

【붙임】

2012년 <전문대학 글로벌 현장 학습> 국내 현장방문 결과

□ 현장방문 일정 : 2012.11.21(수) ~ 11.30(금)

□ 현장방문 대상교 : 10개 전문대학

<우수 사례(타대학 장려사항)>

구 분	내 용	대학명
업무 추진 방식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유기적 업무분장을 통한 업무 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 국제교류센터 : control tower, 행정지원 등 - 국제협력위원회 : 산업체 발굴 및 유지관리 - 학과 : 사전교육 기획 및 운영, 파견 후 학생관리, 멘토링 	부산경상대학교
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 자체 해외인턴십 운영규정을 별도로 제정하여 명확한 업무처리 기준을 확립 ○ 협력업체 활용을 배제하고 대학 자체 프로그램(자유공모)의 적극적인 개발을 통해 자체 글로벌 역량 확대 노력 	인하공업전문대학
사전 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 어학교육 프로그램 : 외부 위탁 또는 사설 학원이 아닌 대학 자체 교육기관 적극적 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 외국어교육원, 1년상시 어학아카데미 등 	광주보건대학교 영남이공대학교
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 문화, 예절, 안전교육 등을 포함한 교육교재를 직접 개발 	인하공업전문대학
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1학기 파견학생이 2학기 파견 예정 학생을 대상으로 10시간 이상 멘토링 지도 활성화 	대전보건대학
현지 관리 체계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 철저한 현지 보고 체계를 통한 학생 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 지도 일지 작성(담당자 및 지도교수가 주기적으로 관리하여 작성) * 16주 진행일정표 서식 제공, 현지 산업체 여건 작성, 개인별 포트폴리오 작성 등 	광주보건대학
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가별 지도교수 선정을 통하여 출국부터 귀국까지 능동적인 학생 관리 체계 구축 	서일대학

구 분	내 용	대학명
사후 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 글로벌 현장학습 참여 졸업생 초청 멘토링 실시 (멘토-멘티 체결) ○ 글로벌 현장학습 참여 졸업생 대상 동문의 밤 행사 개최 계획(재학생 대상 멘토역할 기대) 	광주보건대학교 대구보건대학교
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외 현지 부족 직업군 주력 해외 취업 전략 <ul style="list-style-type: none"> - 치기공과 : 미국 현지 치기공업체와의 협력을 통해 취업 연계 체제 구축(미국, 호주에서는 치기공분야의 경우 면허가 필요없으며, 전문 인력이 부족한 상황으로 해외 취업 진출 가능성이 높음) 	대구보건대학교
회계 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교비대응투자금 중 일부를 저소득층 학생 체제비로 추가 지원하여 저소득층 참여 독려 <ul style="list-style-type: none"> - 기초생활수급자와 차상위계층 학생에게 각각 국고지원금의 10% 및 7% 지원 	청강문화산업대학교

〈개선 사항〉

구 분	내 용	개선 유도
업무 추진 방식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전담부서 설치가 아닌 산학협력처 또는 취업처 등에서 전담 직원이 아닌 일부 업무분장 형태로만 운영되는 사례 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 내 사업을 추진할 수 있는 전담부서 및 담당자 지정을 통하여 대학 자체 글로벌 현장학습 프로그램(자유공모) 발굴 노력 및 담당자의 전문성 강화를 위한 실무 교육 등 필요
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 협력업체 의존도가 과도하게 높아 대학 자체 관리가 이루어지지 않는 사례 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 자체의 국제화 역량 강화 및 본 사업의 지속적 발전, 학생 관리의 투명성 유도 차원에서 중·장기적으로는 대학 자체 진행 노력 필요
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학점 부여에 있어 별도의 기준 없이 일괄 점수 부여 및 단순 Pass/Fail로 평가 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장학습 내용과 전공과의 연계성을 고려하여 구체적인 과목별 학점 부여 방식 및 객관적 평가 기준 마련 필요

구 분	내 용	개선 유도
사전 교육	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내 어학교육 프로그램을 학생이 사설 어학학원에 등록하게만 하여 출결 및 어학향상 파악이 이루어지지 않는 사례 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사전교육은 대학의 책임하에 이루어져야 하며, 외부 위탁이 아닌 자체 프로그램 개발을 통해 교육이 이루어지는 것이 바람직하고, 어학교육에만 치우치지 않는 인성 및 문화 · 안전교육 등의 강화 필요
현지 관리 체계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생관리를 협력업체에 전담시켜 대학 담당자의 현지 점검 및 모니터링이 전혀 이루어지지 않는 사례(민원 발생 요인) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생관리는 대학의 책임하에 이루어져야 하므로 대학담당자 또는 파견학과 및 파견국가별 지도교수 선정을 통하여 파견 전 사전교육(인성교육 강화)을 철저히 하고, 현지점검 및 모니터링 등 직접 관리 필요
사후 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 현장학습 전·후 어학능력을 포함한 역량 향상도 측정 등 사후 평가를 실시하지 않는 사례 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 본 사업의 취지와 목적에 따라 현장학습 종료 후 만족도 조사 이외에 성과평가항목의 지표화를 통한 자체평가 실시 필요
회계 관리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국고 및 교비를 포함한 사업비 일체를 학생에게 모두 입금하고 학생이 직접 협력업체에 지불하게 하는 사례(국고와 교비 집행에 대한 증빙 미비) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국고와 교비 집행에 대한 처리는 반드시 별도로 관리하고 집행 증빙서류를 구비하여야 함. ○ 국고 및 교비 집행에 있어 대학이 직접 해외교육기관으로 직접 송금하는 것이 바람직하고, 제반 경비 중 금액이 큰 것은 비교견적을 하는 것이 바람직함.