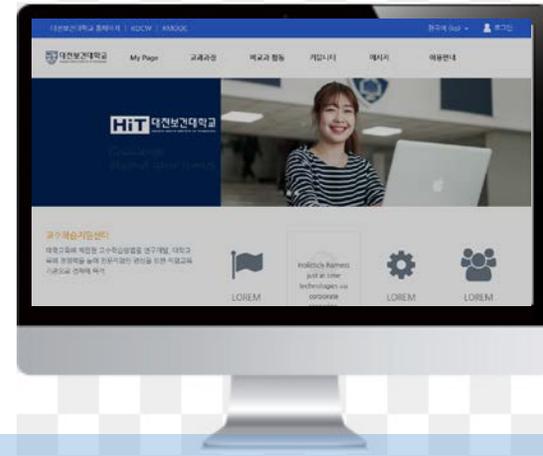


대전보건대학교



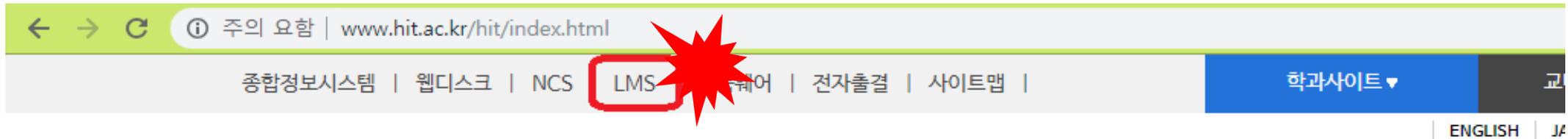
강의노트 입력력

교수학습지원센터



LMS(learn.hit.ac.kr)

① 홈페이지 상단의 “LMS” 또는 브라우저 주소창에 “ldearn.hit.ac.kr”을 입력합니다.



대학안내

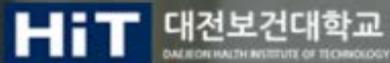
입학안내

학과안내

대학생활

대학광장

학사학



LMS 학습관리시스템
Learning Management System

로그인

학습관리시스템을 이용하시려면 로그인 해주시기 바랍니다.

외부인 로그인

포탈로그인

② “포탈로그인” 을 클릭하여 로그인 합니다.

※ 종합정보시스템에서 사용하던 아이디와 패스워드를 그대로 사용합니다.

1. 강의노트 입력하기

(일괄 입력)

I. 강의노트입력-강좌선택

The screenshot displays the HIT LMS interface. At the top, the browser address bar shows <http://learn.hit.ac.kr/my/>. The navigation bar includes links for '내 홈페이지', 'KOCW', and 'KMOOC'. The user's name '김정숙' is visible in the top right corner. The main navigation menu contains 'My Page', '교과과정', '비교과 활동', '커뮤니티', '메시지', and '이용안내'. The user's profile '김정숙' is shown with a button '이 페이지를 사용자 맞춤'. Under '나의 수강현황', there are tabs for '강좌' (selected) and '타임라인'. Below these are filters for '진행', '대기', and '종료'. A red box highlights the text '강좌선택(클릭하세요).'. A large red circle with the number '1' and the text '강좌선택(클릭)' is overlaid on the page. The course list includes '대학문화와미래1-09', '대학생활의이해1-08', and '사회봉사1-04', each with a '정규' status indicator. A progress indicator shows '0% Complete'.

김정숙 이 페이지를 사용자 맞춤

나의 수강현황

강좌 타임라인

진행 대기 종료

강좌선택(클릭하세요). ①강좌선택(클릭)

대학문화와미래1-09 정규

대학생활의이해1-08 정규

사회봉사1-04 정규

0% Complete

I. 강의노트입력 ①전체(일괄) 입력

치아형태실습2-04

참여자

성적

공통

주제 1

주제 2

주제 3

주제 4

주제 5

주제 6

주제 7

주제 8

주제 9

주제 10

주제 11

주제 12

내 강좌 > 치아형태실습2-04

강의노트

치아형태실습2-04

※ 화면 우측의 "추가하기"가 보이지 않는 경우
[F5]를 눌러 화면을 다시 표시 함

"추가하기" ①

추가하기

"찾아보기" ②

찾아보기...

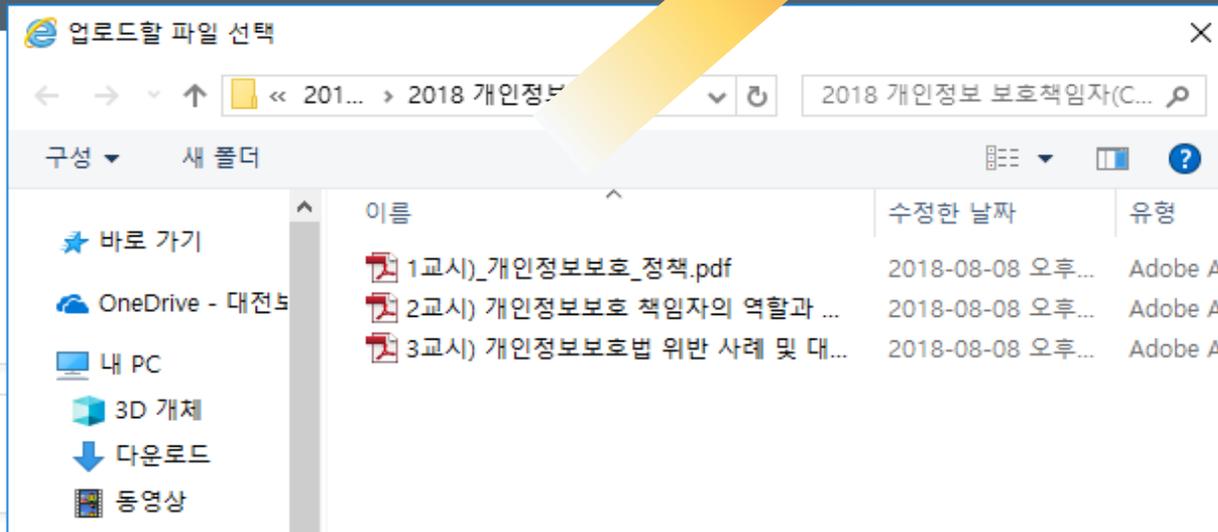
③ "등록" 클릭

등록



강의 공지사항

주제 1



업로드할 파일 선택

<< 201... > 2018 개인정보 보호책임자(C... 2018 개인정보 보호책임자(C...

구성 새 폴더

바로 가기

OneDrive - 대전보

내 PC

3D 개체

다운로드

동영상

이름

1교시)_개인정보보호_정책.pdf

2교시) 개인정보보호 책임자의 역할과 ...

3교시) 개인정보보호법 위반 사례 및 대...

수정한 날짜

2018-08-08 오후...

2018-08-08 오후...

2018-08-08 오후...

유형

Adobe Ac

Adobe Ac

Adobe Ac



강좌공지

11. 강의노트 입력하기

(일괄/주차별 입력)

II. 강의노트입력 - ②주차별 입력

The screenshot shows a web browser window with the URL `http://learn.hit.ac.kr/course/view.php?id=3079`. The page header includes the HiT logo and navigation links for KOCW and KMOOC. The course title is '치아형태실습1-01'. A settings menu is open, showing options like '설정', '필터', '성적부 설정', '백업', '복구', '가져오기', '초기화', '휴지통', and 'More...'. The '편집모드 켜기' option is highlighted with a red box. A large text overlay reads '②"편집모드 켜기"'. A '강좌공지' icon is visible at the bottom center.

① 설정

②"편집모드 켜기"

강좌공지

II. 강의노트입력 - ②주차별 입력

내 강좌 > 치아형태실습1-01

학습완료 확인

강의노트

치아형태실습1

활동 혹은 자료 추가

학습활동



Interactive Content



게시판(일반)



과제



대화방



설문



퀴즈



토론

참고자료



강의 콘텐츠



웹페이지



파일

파일 모듈은 교수자들이 파일을 강의 자료로 제공하게 합니다. 가능하다면 파일은 강의 인터페이스안에 나타납니다. 그렇지 않은 경우에는 학습자들이 다운로드 받을 수 있도록 제공됩니다. 이 파일은지원 가능한 파일들 즉, HTML 페이지, 임베디드된 이미지, 플래시 객체들을 포함할 수 있습니다. 파일을 열기 위해서는 학습자의 컴퓨터의 적절한 소프트웨어가 설치돼 있어야 하며 유의하십시오. 파일이 사용될 수 있습니다. 강의에서 제공된 프레젠테이션 공유하기. 미니 웹사이트를 강의 자료로 포함하기 위하여. 학습자들이 평가에 대비하여 편집하고 제출할 수 있는 특정 소프트웨어 프로그램의 초안 파일을 제공하기(예를 들어 포트샵의 .psd)

도움글 더

②"파일"

③"추가"

①"활동 혹은 자료추가"

추가

+ 활동 혹은 자료 추가

I. 강의노트입력 - ②주차별 입력

치아형태실습1-01

참여자

성적

공통

주제 1

주제 2

주제 3

주제 4

주제 5

주제 6

주제 7

주제 8

주제 9

주제 10

주제 11

주제 12

주제 13

주제 14

치아형태실습1-01

내 강좌 > 치아형태실습1-01 > 주제 1 > 새 파일을 주제 1에 추가하기

새 파일을 주제 1에 추가하기

①내용입력

일반 설정

이름

치아형태학 1주차(개요)

모듈 소개

1) 치아의 개념

- 치아(tooth)의 정의 - 소화기관의 한 기관으로, 구강내에서 상악골과 하악골의 치조돌기(alveolarprocess)에 식립하는 석회화 경조직성 기관
- 유치(탈락치) 생후 6~7개월경부터 2~30개월까지 맹출
- 영구치 만 6세~21세까지 맹출

강좌 화면에 설명 표시

파일 선택

파일 선택도구

- 서버 파일
- 최근 파일
- 파일 올림
- URL 다운로드
- 개인 파일
- 위키미디어
- 드롭박스
- 구글 드라이브

URL:

내려받기

새 파일 최대크기: 500MB

②파일 업로드



파일을 끌어다 놓아 추가할 수 있음

111.복사(가져오기)

I. 강의노트입력 - 가져오기

김보건

이 페이지를 사용자 맞춤

나의 수강현황

교과과정 | 비교과 활동 | 타임라인

진행 | 대기 | 종료

대학문화와미래2-09

정규

대학생활의이해2-08

정규



복사대상 강좌 선택

SMART-LMS의 이해-01

정규

SMART-LMS의 이해-02

정규

이미 입력된 강좌



I. 강의노트입력 - 가져오기

SMART-LMS의 이해

참여자

성적

공통

1 주차

2 주차

3 주차

4 주차

5 주차

6 주차

7 주차

8 주차

9 주차

10 주차

11 주차

12 주차

내 강좌 > SMART-LMS의 이해-02

학습완료 확인

강의노트

SMART-LMS의 이해-02



강의 공지사항



질문과 답변



자료실



FAQ

1 주차

①



②

- 설정
- 편집모드 켜기
- 필터
- 성적부 설정
- 백업
- 복구
- 가져오기
- 초기화
- 휴지통
- More...



I. 강의노트입력 - 가져오기

SMART-LMS의 이해

참여자

성적

공통

1 주차

2 주차

3 주차

4 주차

14 주차

15 주차

내 홈페이지

사이트 홈

SMART-LMS의 이해-02

🏠 > 내 강좌 > SMART-LMS의 이해-02 > 가져오기

데이터를 가져올 강좌 찾기:

강좌 선택

10보다 많은 강의들이 발견되었습니다. 먼저 10 결과들을 보여줍니다.

①	강좌 단축명	강좌 전체 이름
<input checked="" type="radio"/>		SMART-LMS의 이해-01
<input type="radio"/>	1520921354	SMART-LMS의 0
<input type="radio"/>	1520921353	SMART-LMS의 이

※ 복사해 올(이미 입력된) 강좌를 선택한다.

화면
하단
으로
이동

너무 많은 검색 결과가 있습니다. 좀 더 자세한 검색을 입력하십시오.

②

검색

계속

I. 강의노트입력 - 가져오기

SMART-LMS의 이해

참여자

성적

공통

1 주차

2 주차

3 주차

4 주차

14 주차

15 주차

내 홈페이지

사이트 홈

SMART-LMS의 이해-02

🏠 > 내 강좌 > SMART-LMS의 이해-02 > 가져오기

1. 강좌 선택 ▶ 2. 초기 설정 ▶ 3. 스키마 설정 ▶ 4. 확인 및 검토 ▶ 5. 가져오기 수행 ▶ 6. 완료

백업 설정

- 활동 포함 ①
- 블록 포함
- 필드 포함
- 달력 일정 포함
- 질문은행 포함
- 모듈과 모든무리를 포함합니다 ②

※ 백업설정
"블록 포함"을 제외한 항목을 선택한다.

다음

마지막 단계로 이동

취소

I. 강의노트입력 - 가져오기

📁 SMART-LMS의 이해

👤 참여자

★ 성적

📁 공통

📁 1 주차

📁 2 주차

📁 3 주차

📁 4 주차

📁 14 주차

📁 15 주차

🏠 내 홈페이지

🏠 사이트 홈

SMART-LMS의 이해-02

🏠 > 내 강좌 > SMART-LMS의 이해-02 > 가져오기

포함:

①
선택
모두 / 없음 (유형 옵션 보기)



공통

※ "공통"을 체크 해제 한다.

강의 공지사항 📄

질문과 답변 📄

자료실 📄

FAQ 📄

1 주차

②

다음

이전으로

취소

I. 강의노트입력 - 가져오기

📄 SMART-LMS의 이해

👥 참여자

★ 성적

📁 공통

📁 1 주차

📁 2 주차

📁 3 주차

📁 4 주차

📁 14 주차

📁 15 주차

🏠 내 홈페이지

🏠 사이트 홈

SMART-LMS의 이해-02

🏠 > 내 강좌 > SMART-LMS의 이해-02 > 가져오기

1. 강좌 선택 ▶ 2. 초기 설정 ▶ 3. 스키마 설정 ▶ 4. 확인 및 검토 ▶ 5. 가져오기 수행 ▶ 6. 완료

백업 설정

활동 포함	✓
블록 포함	✗
필터 포함	✓
달력 일정 포함	✓
질문은행 포함	✓
모듈과 모든우리를 포함합니다	✓

화면
하단
으로
이동

①

이 양식에는 ❶ 로 표시된 필수 항목이 있습니다

가져오기 수행

이전으로

취소

I. 강의노트입력 - 가져오기

SMART-LMS의 이해

참여자

성적

공통

1 주차

2 주차

3 주차

4 주차

14 주차

15 주차

내 홈페이지

사이트 홈

SMART-LMS의 이해-02

☛ > 내 강좌 > SMART-LMS의 이해-02 > 가져오기

1. 강좌 선택 ▶ 2. 초기 설정 ▶ 3. 스키마 설정 ▶ 4. 확인 및 검토 ▶ 5. 가져오기 수행 ▶ 6. 완료



0.25 초 - 19.11%

※ "가져오기 수행" 중
진행화면이 100%될 때까지 기다리세요...

다음
화면

✓ 가져오기 완료. 강좌로 돌아가기 위해서는 [가져오기] 버튼을 클릭하세요.

계속

여기까지 오시면, "가져오기(복사)"가 완료 됩니다.

자기주도적 학습 지원을 위한
플립러닝 / 블렌디드 러닝

관심있는 교수님들의 많은 지원 바랍니다.

교수법(플립러닝)

<http://blog.naver.com/PostView.nhn?blogId=woliver&logNo=220633514251&parentCategoryNo=9&categoryNo=&viewDate=&isShowPopularPosts=true&from=search>

<http://blog.coursemos.kr/%EA%B1%80%EA%BE%88%EB%A1%9C%EA%B5%90%EC%8B%A4-%ED%94%8C%EB%A6%BD%EB%9F%AC%EB%88%9D-%EA%B7%B8%EB%A6%AC%EA%B3%A0-hrd-1%ED%8F%BB/>

기존 수업 방식

교실에서
강의



집에서
숙제



수업에 앞서 학생들이 교수가 제공한 강연 영상을 미리 학습하고, 강의실에서는 토론이나 과제 풀이를 진행하는 형태의 수업 방식

거꾸로 교실

집에서
강의



교실에서
활동



장점

- 자기주도형 학습 가능
- 학생중심의 배움과 협업 강화
- 토의형 수업
- 수준별 학습
- 반복학습 가능
- 각 학습자의 수업 이해 정도가 깊다
- 사전학습으로 오프라인 수업의 이해력 및 집중력 향상
- 기억에 오래 남아, 시험 대비를 하기 훨씬 수월하다.

교수법(블렌디드 러닝)

온라인과 오프라인을 통합하는 수업방식으로 단순히 교실 수업에 온라인 요소를 활용하는 것 이상으로 학습의 효과성, 효율성 등을 높이기 위해 온라인과 오프라인 각 환경의 장점을 최대한 활용하는 수업방식

기존의 전달식 주입식 교육을 초월하여 토론능력, 발표력, 창의력 함양을 도모할 수 있고 협업의 인성과 발표를 통한 진취성을 드높일 수 있다는 것이 블렌디드 러닝의 장점입니다.

- 지속적인 학습
- 학습공간과 기회의 확대
- 교육의 효과성 극대화
- 개발 시간과 비용의 최적화

