

프로그램 학습성과 평가체계 [2022학년도 이후 입학생]

(최종 수정일: 2023.02.08.)

1. 프로그램 학습성과

간호학과 프로그램 학습성과(Program Outcome, PO)	
1.	다양한 학문분야와 간호학문 지식을 응용한다.
2.	임상추론을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.
3.	보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.
4.	인간존중을 바탕으로 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다.
5.	안전과 질 향상 원리를 적용한다.
6.	건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.
7.	개인과 전문직 발전을 위한 글로벌 리더십을 개발한다.
8.	정보통신과 최신 보건의료 기술을 활용한다.

2. 프로그램 학습성과별 수행준거 및 성취수준 도출

번호	학습성과	수행준거	성취 수준
1	다양한 학문분야와 간호학문 지식을 응용한다.	1. 습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 간호실무에 활용한다.	L1 교양 및 전공지식에 대한 이해
			L2 교양 및 전공지식을 바탕으로 통합 적용
2	임상 추론을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.	1. 비판적 사고와 과학적 근거에 기반하여 건강관련 자료를 통합적으로 분석하고, 대상자에 따른 간호 과정을 적용한다.	L1 건강관련 자료에 대한 통합적 이해
			L2 간호상황에 적합한 핵심간호술의 선택과 적용
3	보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.	1. 보건의료체계가 건강서비스에 미치는 영향을 알고, 인구집단을 위한 보건의료서비스를 제공한다.	L1 보건의료체계의 이해
			L2 보건의료서비스 제공
4	인간존중을 바탕으로 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다.	1. 간호 관련법과 간호사 윤리강령, 사회적 책무를 알고, 간호에 적용한다. 2. 사회적 정의를 옹호하고, 정책 활동에 참여할 수 있다.	L1 법과 윤리강령, 사회적 책무 이해
			L2 법과 윤리강령, 사회적 책무 적용
5	안전과 질 향상 원리를 적용한다.	1. 안전하고 건강한 근무환경을 알고, 안전한 간호를 수행한다. 2. 질향상 원칙을 알고, 간호수행에 적용한다.	L1 안전과 질향상 원칙 이해
			L2 안전한 간호와 질 향상 간호 적용
6	건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.	1. 보건의료팀 구성원의 역할을 설명할 수 있고, 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력할 수 있다.	L1 보건의료팀의 역할 이해
			L2 보건의료팀과의 협력
7	개인과 전문직 발전을 위한 글로벌 리더십을 개발한다.	1. 자아성찰을 통해 전문직 역량과 리더십을 개발하고, 간호전문직 발전을 위한 활동에 참여할 수 있다.	L1 전문직 역량과 리더십의 원리 이해
			L2 리더십 발휘와 전문직 활동 참여
8	정보통신과 최신 보건의료 기술을 활용한다.	1. 정보통신과 보건의료기술 활용 시 윤리적 기준을 알고, 간호실무에 활용할 수 있다.	L1 정보통신과 보건의료기술에 대한 이해
			L2 정보통신과 보건의료기술에 대한 적용

*L1 (Level 1) 이해 및 단순 수행 / L2 (Level 2) 적용 및 통합

3. 프로그램 학습성과 평가도구 및 평가도구별 배점표

PO	학습성과별 배점		수행준거 NO	평가도구별배점						비고
	가중치 (%)	점수 (1000점)		교과기반평가 (80%)			총괄평가(교과 외) (20%)			
				교과명	수행준거별 배점	배점합 (점)	평가도구명	수행준거별 배점	배점합 (점)	
PO1	20%	200	1	해부학, 인간관계와의사소통, 약리학, 병리학, 생리학, 건강사정, 성장과 발달, 행동과학, 중환자 간호, 간호정보와 데이터분석, 다문화의이해, 간호연구, 간호학개론, 기본간호학1, 기본간호학2, 성인간호학1, 성인간호학2, 성인간호학3, 성인간호학4, 성인간호학5, 아동간호학1, 아동간호학2, 아동간호학3, 보건의료법규	160	160	독서목록 및 독후감	5	5	
							종합시험(졸업시험)	35	35	
PO2	40%	400	1	성인간호학1, 성인간호학2, 성인간호학3, 성인간호학4, 성인간호학5, 정신간호학1, 정신간호학2, 성과건강, 중화자간호, 여성건강간호학1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학3, 간호학실습입문, 기본간호학실습1, 기본간호학실습2, 성인간호학실습1, 성인간호학실습2, 성인간호학실습3, 아동간호학실습1, 아동간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학실습2, 지역사회간호학실습	320	320	간호과정 보고서	40	40	
							핵심간호술기 평가	40	40	
PO3	5%	50	1	노인간호학, 정신간호학3, 지역사회간호학1, 지역사회간호학2, 건강증진, 지역사회간호학3, 노인간호학실습, 지역사회간호학실습	40	40	BLS Provider 자격증	5	5	
							(보건의료관련) 교육자료 프로그램 개발	5	5	
PO4	10%	100	1,2	노인간호학, 성인간호학1, 아동간호학1, 아동간호학2, 아동간호학3, 정신간호학1, 보건의료법규, 간호윤리, 간호관리학실습, 간호학실습입문, 노인간호학실습, 성인간호학실습1, 성인간호학실습1, 정신간호학실습1	80	80	인권특강 등 교육 참여	5	5	
							나이팅게일선서식 참여	5	5	
							사회 관련 정책 참여	10	10	
PO5	10%	100	1,2	간호관리학2, 성인간호학3, 중환자간호, 안전과 질관리, 여성건강간호학1, 여성건강간호학2, 여성건강간호학3, 성인간호학실습2, 성인간호학실습3, 아동간호학실습1, 아동간호학실습2, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학실습2	80	80	안전관리교육	5	5	
							감염관리교육	5	5	
							인존과 질 관리 관련 보고서	10	10	
PO6	5%	50	1	간호관리학1, 정신간호학3, 간호윤리, 지역사회간호학1, 안전과 질관리, 건강증진, 지역사회간호학2, 지역사회간호학3, 노인간호학실습, 지역사회간호학실습	40	40	보건의료산업체인사특강	5	5	
							THC(보건융합교육)참여	5	5	
PO7	5%	50	1	인간과 환경, 다문화의 이해, 간호관리학1, 간호관리학2, 간호관리학실습, 정신간호학실습2, 행동과학	40	40	어학 능력	5	5	
							리더십 경험	2	2	
							보건 관련 정책 참여	3	3	
PO8	5%	50	1	간호관리학1, 간호연구, 간호정보와 데이터 분석	40	40	컴퓨터 관련 자격증	5	5	
							연구논문 작성 AND 학술제 참여 및 발표	5	5	
총계	100	1000	-	-	800	-	200			

4. 프로그램 학습성과 평가 체계표

		PO1				
학습성과(PO)		다양한 학문분야와 간호학문 지식을 응용한다.				
수행준거(PC)		습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 간호실무에 활용한다.				
수행수준	상	습득한 교양지식과 전공지식을 정확히 설명하고, 간호실무에 활용하는 능력이 우수하다.				
	중	습득한 교양지식과 전공지식을 설명하고, 간호실무에 활용하는 능력이 적절하다.				
	하	습득한 교양지식과 전공지식을 설명하고, 간호실무에 활용하는 데 어려움이 있다.				
성취수준	Level 1	교양 및 전공지식에 대한 이해				
	Level 2	교양 및 전공지식을 바탕으로 통합적용				
교육과정관련	1학년	해부학(L1) 생리학(L1) 간호학개론(L1) 기본간호학1(L1) 인간과 환경(L1) 인간관계와 의사소통(L1) 다문화의 이해(L1)				
	2학년	역사와 문화(L1) 약리학(L1) 병리학(L1) 기본간호학2(L1) 성인간호학1(L1) 아동간호학1(L1) 성장과 발달(L1) 건강사정(L1) 행동과학(L1) 보건의료창업과경영(L1) 성인간호학2(L2)				
	3학년	간호연구(L2) 성인간호학3(L2) 성인간호학4(L2) 아동간호학2(L2) 아동간호학3(L2) 중환자 간호(L2) 간호정보와 데이터분석(L2)				
	4학년	보건의료법규(L1) 성인간호학5(L2)				
평가	평가도구	교과기반평가		총괄평가		
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	독서목록 및 독후감(L1)	종합시험(졸업시험)(L2)	
	평가지기	1,2,4학년	3~4학년	1학년	4학년	
	평가주체	교과목 담당교수		지도교수	학과	
	배점비율	160		5	35	
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가		평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인	지필고사	
	채점기준	상	90점 이상	90점 이상	5편 이상	과목별 60점 이상
		중	60점 이상~89점	60점 이상~89점	-	-
		하	60점 미만	60점 미만	5편 미만	과목별 60점미만
	달성목표	수강생의 70%이상이 중 수준 달성				
달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말		중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말			
미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 해당연도 졸업시험 문제풀이 및 오답노트 작성하여 제출					
결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.					
공개	학습성과 달성정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.					

학습성과(PO)		임상추론을 통해 간호상황에 적합한 간호를 제공한다.				
수행준거(PC)		비판적 사고와 과학적 근거에 기반하여 건강관련 자료를 통합적으로 분석하고, 대상자에 따른 간호과정을 적용한다.				
수행 수준	상	비판적 사고와 과학적 근거에 기반하여 건강관련 자료를 통합적으로 분석하고, 대상자에 따른 간호과정을 적용하는 능력이 우수하다.				
	중	비판적 사고와 과학적 근거에 기반하여 건강관련 자료를 통합적으로 분석하고, 대상자에 따른 간호과정을 적용하는 능력이 적절하다.				
	하	비판적 사고와 과학적 근거에 기반하여 건강관련 자료를 통합적으로 분석하고, 대상자에 따른 간호과정을 적용하는데 어려움이 있다.				
성취 수준	Level 1	건강관련 자료에 대한 통합적 이해				
	Level 2	간호상황에 적합한 핵심간호술의 선택과 적용				
교육 과정 관련	1학년	기본간호학실습1(L1)				
	2학년	성인간호학1(L1) 성인간호학2(L1) 간호학실습입문(L1) 기본간호학실습2(L1)				
	3학년	성인간호학3(L1) 성인간호학4(L1) 여성건강간호학1(L1) 정신간호학1(L1) 정신간호학2(L1) 성과건강(L1) 중환자간호(L1) 성인간호학실습1(L2) 성인간호학실습2(L2) 아동간호학실습1(L2) 아동간호학실습1(L2) 정신간호학실습1(L2)				
	4학년	성인간호학5(L1) 여성건강간호학2(L1) 여성건강간호학3(L1) 성인간호학실습3(L2) 여성건강간호학실습1(L2) 여성건강간호학실습2(L2) 정신간호학실습2(L2) 지역사회간호학실습(L2) 통합시뮬레이션실습(L2)				
평가	평가도구	교과기반평가		총괄평가		
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	간호과정 보고서(L1)	핵심간호술기 평가(L2)	
	평가시기	1~4학년	3~4학년	2~4학년	3학년	
	평가주체	교과목 담당교수	교과목 담당교수 및 임상현장지도자	담당 지도교수	전체교수 및 현장전문가	
	배점비율	320		40	40	
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가		평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인	평가자 체크리스트를 이용한 실기평가	
	채점 기준	상	90점 이상	90점 이상	2건 이상	56점 이상
		중	60점 이상~89점	70점 이상~89점	-	-
		하	60점미만	70점미만	2건미만	56점미만
	달성목표	수강생의 70%이상이 중 수준 달성				
달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말			중간평가: 매 학년 말		
	최종평가: 4학년 말			최종평가: 4학년 말		
미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 미달성 핵심간호술기 항목에 대한 재평가 실시					
결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.					
공개	학습성과 달성 정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.					

학습성과(PO)		보건의료체계 내에서 인구집단 건강을 관리한다.				
수행준거(PC)		보건의료체계가 건강서비스에 미치는 영향을 알고, 인구집단을 위한 보건의료서비스를 제공한다.				
수행 수준	상	보건의료체계가 건강서비스에 미치는 영향을 알고, 인구집단을 위한 보건의료서비스를 제공하는 능력이 우수하다.				
	중	보건의료체계가 건강서비스에 미치는 영향을 알고, 인구집단을 위한 보건의료서비스를 제공하는 능력이 적절하다.				
	하	보건의료체계가 건강서비스에 미치는 영향을 알고, 인구집단을 위한 보건의료서비스를 제공하는 것에 어려움이 있다.				
성취 수준	Level 1	보건의료체계의 이해				
	Level 2	보건의료서비스 제공				
교육 과정 관련	1학년	-				
	2학년	-				
	3학년	지역사회간호학(L1) 건강증진(L1)				
	4학년	노인간호(L1) 정신간호학3(L1) 지역사회간호학2(L1) 지역사회간호학3(L1) 노인간호학실습(L2) 지역사회간호학실습(L2)				
평가	평가도구	교과기반평가		총괄평가		
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	BLS Provider 자격증(L1)	(보건의료관련) 교육자료 프로그램 개발(L2)	
	평가시기	3~4학년	4학년	3학년	2~4학년	
	평가주체	교과목 담당교수	교과목 담당교수 및 임상현장지도자	해당 분야 전문가	담당 지도교수	
	배점비율	40		5	5	
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가		평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인		
	채점 기준	상	90점 이상	90점 이상	자격증 취득	1편 이상
		중	60점 이상~89점	70점 이상~89점	-	-
		하	60점미만	70점미만	자격증 미취득	없음
	달성목표	수강생의 70%이상이 중 수준 달성				
	달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말		중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말		
	미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 지역사회 취약계층을 위한 건강증진 프로그램 기획안 제출				
	결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.				
공개	학습성과 달성정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.					

학습성과(PO)		인간존중을 바탕으로 법과 윤리에 따라 간호를 수행한다.					
수행준거(PC)		1. 간호 관련법과 간호사 윤리강령, 사회적 책무를 알고, 간호에 적용한다. 2. 사회적 정의를 옹호하고, 정책 활동에 참여할 수 있다.					
수행 수준	상	1. 간호 관련법과 간호사 윤리강령, 사회적 책무를 알고 간호에 적용하는 능력이 우수하다. 2. 사회적 정의를 옹호하고, 정책 활동에 적극적으로 참여한다.					
	중	1. 간호 관련법과 간호사 윤리강령, 사회적 책무를 알고 간호에 적용하는 능력이 적절하다. 2. 사회적 정의를 옹호하고, 정책 활동에 참여한다.					
	하	1. 간호관련법과 간호사 윤리강령, 사회적 책무를 알고, 간호에 적용하는 데 어려움이 있다. 2. 사회적 정의를 옹호하고, 정책 활동 참여에 어려움이 있다.					
성취 수준	Level 1	법과 윤리강령, 사회적 책무 이해					
	Level 2	법과 윤리강령, 사회적 책무 적용					
교육 과정 관련	1학년	-					
	2학년	성인간호학1(L1) 아동간호학1(L1) 간호윤리(L1) 성장과 발달(L1) 사회봉사(L2)					
	3학년	아동간호학2(L1) 아동간호학3(L1) 정신간호학1(L1) 성과 건강(L1) 성인간호학실습1(L2) 정신간호학실습1(L2)					
	4학년	노인간호(L1) 보건의료법규(L1) 간호관리학실습(L2) 노인간호학실습(L2) 성인간호학실습3(L2) 정신간호학실습2(L2) 통합시뮬레이션실습(L2)					
평가	평가도구	교과기반평가			총괄평가		
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	인권특강 참여(L1)	나이팅게일 선서식참여(L1)	사회 관련 정책참여(L2)	
	평가지기	2~4학년	2~4학년	1~4학년	2학년	1~4학년	
	평가주체	교과목 담당교수	교과목 담당교수 및 임상현장지도자	담당 지도교수	학과	담당 지도교수	
	배점비율	80			5	5	10
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가			평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인		
	채점 기준	상	90점 이상	90점 이상	년 1회 이상 참여	참여	참여
		중	60점 이상~89점	70점 이상~89점	-	-	-
		하	60점미만	70점미만	미참여	미참여	미참여
	달성목표	수강생의 70%이상이 중 수준 달성					
달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말			중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말			
미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 최근 의료계 윤리적 딜레마 사례 분석 보고서 제출						
결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.						
공개	학습성과 달성정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.						

학습성과(PO)		안전과 질향상 원리를 적용한다.					
수행준거 (PC)		1. 안전하고 건강한 근무환경을 알고, 안전한 간호를 수행한다. 2. 질향상 원칙을 알고, 간호수행에 적용한다.					
수행수준	상	1. 안전하고 건강한 근무환경을 알고, 안전한 간호를 수행하는 능력이 우수하다. 2. 질향상 원칙을 알고, 간호수행에 적용하는 능력이 우수하다.					
	중	1. 안전하고 건강한 근무환경을 알고, 안전한 간호를 수행하는 능력이 적절하다. 2. 질향상 원칙을 알고, 간호수행에 적용하는 능력이 적절하다.					
	하	1. 안전하고 건강한 근무환경을 알고, 안전한 간호를 수행하는 데 어려움이 있다. 2. 질향상 원칙을 알고, 간호수행에 적용하는 데 어려움이 있다.					
성취수준	Level 1	안전과 질향상 원칙 이해					
	Level 2	안전한 간호와 질 향상 간호 적용					
교육과정관련	1학년	-					
	2학년	-					
	3학년	성인간호학3(L1) 중환자 간호(L1) 성인간호학실습2(L2) 아동간호학실습1(L2) 아동간호학실습2(L2)					
	4학년	간호관리학(L1) 여성건강간호학2(L1) 여성건강간호학3(L1) 안전과 질관리(L2) 성인간호학실습3(L2) 여성건강간호학실습1(L2) 여성건강간호학실습2(L2)					
평가	평가도구	교과기반평가			총괄평가		
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	안전관리교육(L1)	감염관리교육(L1)	안전과 질관리 관련 보고서(L2)	
	평가지기	3~4학년	3~4학년	1~4학년	3~4학년	4학년	
	평가주체	교과목 담당교수	교과목 담당교수 및 임상현장지도자	담당 지도교수	담당 지도교수	담당 지도교수	
	배점비율	80			5	10	
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가			평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인		
	채점기준	상	90점 이상	90점 이상	년 1회 이상 참여	년 1회 이상 참여	15시간 이상
		중	60점 이상~89점	70점 이상~89점	-	-	-
		하	60점미만	70점미만	미참여	미참여	15시간미만
	달성목표	수강생의 70%이상이 중 수준 달성					
달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말			중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말			
미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 최근 의료계 안전사고 사례 분석 보고서 제출						
결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.						
공개	학습성과 달성정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.						

학습성과(PO)		건강증진과 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.				
수행준거(PC)		보건의료팀 구성원의 역할을 설명할 수 있고, 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력할 수 있다.				
수행수준	상	보건의료팀 구성원의 역할을 정확히 설명하고, 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 적극적으로 협력한다.				
	중	보건의료팀 구성원의 역할을 설명하고, 건강문제 해결을 위해 보건의료팀과 협력한다.				
	하	보건의료팀 구성원의 역할을 설명하거나 건강문제 해결을 위한 보건의료팀과의 협력에 어려움이 있다.				
성취수준	Level 1	보건의료팀의 역할 이해				
	Level 2	보건의료팀과의 협력				
교육과정관련	1학년	-				
	2학년	간호윤리(L1)				
	3학년	지역사회간호학1(L1) 건강증진(L1)				
	4학년	간호관리학(L1) 정신간호학3(L1) 지역사회간호학2(L1) 지역사회간호학3(L1) 안전과 질관리(L2) 노인간호학실습(L2) 지역사회간호학실습(L2)				
평가	평가도구	교과기반평가		총괄평가		
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	보건의료 산업체 인사특강 (L1)	THC(보건융합교육) 참여(L2)	
	평가지기	2~4학년	4학년	1~4학년	1~4학년	
	평가주체	교과목 담당교수	교과목 담당교수 및 임상현장지도자	담당 지도교수	담당 지도교수	
	배점비율	40		5	5	
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가		평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인		
	채점기준	상	90점 이상	90점 이상	1건 이상	1건 이상
		중	60점 이상~89점	70점 이상~89점	-	-
		하	60점미만	70점미만	미참여	미참여
	달성목표	수강생의 70%이상이 중 수준 달성				
	달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말		중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말		
미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 국내·해외 보건의료의 협력 성공사례 1편을 선정하여 사례 분석 보고서 작성					
결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.					
공개	학습성과 달성정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.					

학습성과(PO)		개인과 전문직 발전을 위한 글로벌 리더십을 개발한다.					
수행준거(PC)		자아성찰을 통해 전문직 역량과 리더십을 개발하고, 간호전문직 발전을 위한 활동에 참여할 수 있다.					
수행 수준	상	자아성찰을 통해 전문직 역량과 리더십을 개발하고, 간호전문직 발전을 위한 활동에 참여하는 능력이 우수하다.					
	중	자아성찰을 통해 전문직 역량과 리더십을 개발하고, 간호전문직 발전을 위한 활동에 참여하는 능력이 적절하다.					
	하	자아성찰을 통해 전문직 역량과 리더십을 개발하고, 간호전문직 발전을 위한 활동에 참여하는 데 어려움이 있다.					
성취 수준	Level 1	전문직 역량과 리더십의 원리 이해					
	Level 2	리더십 발휘와 전문직 활동 참여					
교육 과정 관련	1학년	인간과 환경(L1) 다문화의 이해(L1)					
	2학년	행동과학(L1)					
	3학년	-					
	4학년	간호관리학1(L1) 간호관리학2(L1) 간호관리학실습(L2) 정신간호학실습2(L2)					
평가	평가도구	교과기반평가		총괄평가			
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	어학능력(L1)	리더십경험(L2)	보건 관련 정책참여(L2)	
	평가시기	1,2,4학년	4학년	1~4학년	1~4학년	2~4학년	
	평가주체	교과목 담당교수	교과목 담당교수 및 임상현장지도자	담당 지도교수	담당 지도교수	담당 지도교수	
	배점비율	40		5	2	3	
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가		평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인			
	채점 기준	상	90점 이상	90점 이상	1개 이상 충족 ·토의 500점 이상 또는 10% 향상 야학시험 총 2회 응시	1건 이상	1건 이상
		중	60점 이상~90점미만	70점 이상~90점미만	-	-	-
		하	60점미만	70점미만	미충족	없음	미참여
	달성목표	수강생의 70%이상이 중 수준 달성					
	달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말		중간평가: 매 학년 말 최종평가: 4학년 말			
미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 최근 3년 이내 간호관련 영어 논문 1편에 대한 영문 요약보고서 제출						
결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.						
공개	학습성과 달성정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.						

학습성과(PO)		정보통신과 최신 보건의료기술을 활용한다.				
수행준거(PC)		정보통신과 보건의료기술 활용 시 윤리적 기준을 알고, 간호실무에 활용할 수 있다.				
수행 수준	상	정보통신과 보건의료기술 활용 시 윤리적 기준을 알고, 간호실무에 활용하는 능력이 우수하다.				
	중	정보통신과 보건의료기술 활용 시 윤리적 기준을 알고, 간호실무에 활용하는 능력이 적절하다.				
	하	정보통신과 보건의료기술 활용 시 윤리적 기준을 알고, 간호실무에 활용하는 데 어려움이 있다.				
성취 수준	Level 1	정보통신과 보건의료기술에 대한 이해				
	Level 2	정보통신과 보건의료기술에 대한 적용				
교육 과정 관련	1학년	-				
	2학년	-				
	3학년	간호정보와 데이터분석(L1) 간호연구(L2)				
	4학년	간호관리학1(L1)				
평가	평가도구	교과기반평가		총괄평가		
	평가내용 (성취수준)	해당 교과목 평점(L1)	해당 교과목 평점(L2)	컴퓨터 관련 자격증(L1)	연구논문 작성 & 학술제 참여 및 발표(L2)	
	평가지기	3~4학년	3학년	1~4학년	1~4학년	
	평가주체	교과목 담당교수	교과목 담당교수	담당 지도교수	담당 지도교수	
	배점비율	40		5	5	
	평가방법	교과목 Rubric에 따른 평가		평가기준표(Rubric)에 따라 포트폴리오 확인		
	채점 기준	상	90점 이상	90점 이상	1개 이상 충족 ·컴퓨터 관련 자격증 (ITQ, AR/VR 관련 등)	1건 이상
		중	60점 이상~89점	60점 이상~89점	-	-
		하	60점미만	60점미만	미충족	미참여
	달성목표	수강생의 70%이상이 '중' 수준 달성				
	달성도 측정시기	중간평가: 매 학년 말		중간평가: 매 학년 말		
		최종평가: 4학년 말		최종평가: 4학년 말		
	미달성자 관리계획	중간평가: 교과목 교수 및 담당 지도교수의 개별지도 최종평가: 간호학 연구논문 1편에 대한 통계방법 중심으로 요약보고서 제출				
결과평가 및 개선방법	매년 평가결과를 종합적으로 분석하여 교육과정 운영 및 학생지도 개선에 반영한다.					
공개	학습성과 달성정도를 교수회의에서 최종 검토 후 간호대학 홈페이지에 공개한다.					

7. 프로그램 학습성과 평가 인증기준 설정

1) 인증등급 기준

수준		인증수준 (1000점 만점 기준)	
인증	우수	간호사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 충분히 갖추고 있어서 상급자의 많은 도움 없이도 신입 간호사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	(900)점 이상
	충족	간호사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 갖추고 있지만, 상급자의 일정한 지도를 통해 신입 간호사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	(700)점 이상
미인증	미흡	간호사 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 미흡한 정도로 갖추어 상급자의 상당한 지도와 도움을 통해 신입 간호사로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	(700)점 미만

2) 미인증 기준

- 학습성과 전체 총점이 만점의 70% 미만 달성인(전체평균 70점 미만) 경우