

대전보건대학교 간호학과의 인재상, 간호교육목표, 학습성과

간호사핵심역량	간호교육목표	학습성과	인재상
1. 전인간호제공을 위한 교양 및 전공지식과 간호술의 통합적응 능력	1. 간호사로서의 올바른 인성을 갖춘다.	1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	행동하는 교양인
	2. 인간과 생명의 존엄성에 대해 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	책임감있는 전문인
	3. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.		
2. 대상자 건강문제 개선을 위한 전문분야 간 의사소통과 협력능력	4. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통으로 상호협동한다.	3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	
3. 간호문제해결을 위한 비판적사고 능력	5. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.		
4. 간호전문직 발전을 위한 법적, 윤리적 책임 인식능력	6. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	
5. 간호목표 달성을 위한 리더십 능력	7. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	신뢰받는 협력인
	8. 대상자의 건강유지, 증진 및 건강회복을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다.		
6. 간호실무의 과학적 발전을 위한 연구 이해 능력	9. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	창의적 세계인
7. 글로벌 보건의료정책 변화 대응능력	10. 글로벌 보건의료환경 대응 능력을 함양한다.	7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	

학습성과에 따른 수행수준

학습성과	수행준거	수행수준	
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	상	지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 적극적으로 실천한다.
		중	지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천한다.
		하	지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천하는 데 어려움이 있다.
2. 다양한 교양 지식과 전공 지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	습득한 교양 지식과 전공 지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	상	습득한 교양 지식과 전공 지식에 대한 설명과, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용하는 능력이 우수하다.
		중	습득한 교양 지식과 전공 지식에 대한 설명과, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용하는 능력이 적절하다.
		하	습득한 교양 지식과 전공 지식에 대한 설명과, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용하는데 어려움이 있다.
3. 대상자의 간호 상황에 따른 핵심 기본간호술을 선택하여 수행한다	간호 상황에 필요한 핵심 기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행할 수 있다.	상	간호 상황에 필요한 핵심 기본간호술을 선택하고, 간호술을 수행하는 능력이 우수하다.
		중	간호 상황에 필요한 핵심 기본간호술을 선택하고, 간호술을 수행하는 능력이 적절하다.
		하	간호 상황에 필요한 핵심 기본간호술을 선택하고, 간호술을 수행하는 데 어려움이 있다.
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호 실무에 통합할 수 있다.	상	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호 실무에 통합하는 능력이 우수하다.
		중	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호 실무에 통합하는 능력이 적절하다.
		하	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호 실무에 통합하는 데 어려움이 있다.
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	다양한 상황에서 리더십을 발휘할 수 있다.	상	다양한 상황에서 리더십 및 교육자의 역할을 능숙하게 발휘한다.
		중	다양한 상황에서 리더십 및 교육자의 역할을 발휘한다.
		하	다양한 상황에서 리더십 및 교육자 역할 발휘에 어려움이 있다.
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.	상	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행하는 능력이 우수하다.
		중	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행하는 능력이 적절하다.
		하	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행하는 데 어려움이 있다.
7. 국내외 보건 의료정책 변화를 인지한다.	간호와 관련된 국내외 보건 의료환경과 정책의 변화를 설명한다.	상	간호관련된 국내외 보건 의료환경과 정책의 변화를 설명하는 능력이 우수하다.
		중	간호관련된 국내외 보건 의료환경과 정책의 변화를 설명하는 능력이 적절하다.
		하	간호관련된 국내외 보건 의료환경과 정책의 변화를 설명하는 데 어려움이 있다.

학습성과에 따른 성취수준

학습성과	수행준거	성취수준
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	L1 : 예의범절, 배려 봉사에 대한 이해
		L2 : 배려와 봉사실천
2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	L1 : 교양 및 전공지식에 대한 설명
		L2 : 비판적 사고와 간호과정에 근거하여 적용
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다	간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행할 수 있다.	L1 : 핵심기본간호술의 이해 및 수행
		L2 : 간호상황에 따른 핵심기본간호술의 선택 및 수행
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	L1 : 간호상황에서 법적 윤리적 기준 인식
		L2 : 법적 윤리적 기준을 실무에 통합
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	다양한 상황에서 리더십을 발휘할 수 있다.	L1 : 리더십의 원리 이해
		L2 : 다양한 상황에서 리더십
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하여 수행할 수 있다.	L1 : 간호문제 발견 및 연구계획서 작성
		L2 : 연구 수행 및 보고서 작성
7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	간호와 관련된 국내외 보건의료환경과 정책의 변화를 설명한다.	L1 : 보건의료정책의 기본개념 이해
		L2 : 국내외 의료환경과 보건의료정책의 변화 인식 및 설명

학습성과별 배점표

No	학습성과별 배점		수행 준거 NO	평가도구별배점									비고
				교과기반평가 (80%)			총괄평가 (20%)			비교과 프로그램 이수 실적 (0%)			
	가중치 (%)	점수 (1000점)		교과명	수행 준거별 배점	배점합 (점)	평가도구명	수행 준거별 배점	배점합 (점)	평가도구명	수행 준거별 배점	배점합	
1	5	50	1	간호윤리, 노인간호, 사회봉사1, 사회봉사2, 간호학개론	40	40	독후감, 사회봉사 시간	10	10				
2	40	400	1	건강사정, 기본간호학1, 기본간호학2, 병리학, 생리학, 성인간호학1, 성인간호학2, 성인간호학3, 성인간호학4, 성인간호학실습1, 아동간호학1, 아동간호학2, 아동간호학실습, 약리학, 정신간호학1, 정신간호학2, 정신간호학3, 지역사회간호학1, 지역사회간호학2, 지역사회간호학3, 해부학, 지역사회간호학실습, 여성건강간호학1, 여성건강간호학2, 성인간호학5, 정신간호학실습2, 성인간호학실습2, 성인간호학실습3, 성인간호학실습3, 여성건강간호학실습1, 여성건강간호학실습2, 정신간호학실습1, 정신간호학실습1, 비판적사고와간호과정, 성과건강, 미생물과감염, 중환자간호, 인간관계와의사소통, 시뮬레이션실습1, 시뮬레이션실습2	320	320	비정규프로그램 참여 실적, 어학 능력, 자격증 취득, 종합시험	80	80				
3	30	300	1	기본간호학실습1, 기본간호학실습2, 성인간호학실습1, 아동간호학실습, 지역사회간호학실습, 정신간호학실습2, 성인간호학실습2, 성인간호학실습3, 정신간호학실습1, 시뮬레이션실습1, 시뮬레이션실습2	240	240	핵심간호술기, BLS Provider 이수	60	60				
4	10	100	1	간호윤리, 보건의료법규, 아동간호학실습, 정신간호학1, 정신간호학실습2, 정신간호학실습1, 시뮬레이션실습1, 시뮬레이션실습2	80	80	핵심간호술기	20	20				
5	5	50	1	간호관리학1, 간호관리학2, 간호관리학실습, 성장과발달, 보건교육론	40	40	교육자료 개발 및 발표, 리더십 경험	10	10				
6	5	50	1	간호연구 및 보건통계	40	40	출업 논문	10	10				
7	5	50	1	지역사회간호학1, 지역사회간호학2, 지역사회간호학3, 지역사회간호학실습	40	40	보건의료정책 참여	10	10				
총계	100	1000	-	-	800	-	200	-	0				

학습성과별 평가점수 산정 시 총 1,000점 만점을 기준으로, 교과기반평가, 총괄평가, 비교과 프로그램의 비율에 따라 각각 배점을 부여
교과기반평가의 배점합은 해당 교과의 평균 값으로 산출

학습성과별 최종 미성취자 관리계획

프로그램 학습성과	미달성자 관리계획
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	보건의료환경에서 인권 침해 사례에 대한 견해 보고서 제출
2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	최근 3년 이내 간호관련 영어 논문 1편에 대한 영문 요약 보고서 제출
3 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다.	미달성 핵심기본간호술기 항목에 대한 재평가 실시
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	최근 의료계 윤리적 딜레마 사례 분석 및 자기견해 보고서 제출
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	리더십 도서 독후감 및 리더십 개발을 위한 계획서 제출
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	간호학 연구논문 1편에 대한 통계방법 중심으로 요약보고서 제출
7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	최근 보건의료 정책 분석 및 그 영향에 대한 견해보고서 제출