

대전보건대학(교)

2013년도
수업연한 4년제 간호과
이행점검 및 자체평가 보고서

제출일 : 2013 년 4 월 26 일

대전보건대학(교)

목 차

제 1장 지정 요건 이행	7
1. 입학정원의 조정	7
2. 교원 확보율	9
3. 교사 확보	12
제 2장 학과 운영 및 교육과정 보완	13
1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점	13
1.8. 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습 운영	16
2.3. 전임교원의 자격 및 수업 담당	18
제 3장 만족도 조사	21
1. 조사 목적	21
2. 조사 대상	21
3. 조사 및 분석 방법	21
4. 조사 결과	21
5. 조사에 대한 분석	25
6. 결과의 활용 계획	26

제 4장 성과 평가 30

I. 총괄 평가 30

II. 계획대비 성과 평가 33

1. 교육과정 33

- 1.1. 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육 목표 설정 33
- 1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점 35
- 1.3. 이론교과목의 학습목표 및 평가 39
- 1.4. 이론교과목의 강좌 당 학생 수 49
- 1.5. 실습교과목의 학습목표 및 평가 53
- 1.6. 실습지침서의 구성 및 활용 63
- 1.7. 실습교육의 실습시간 편성 및 운영 65
- 1.8. 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습 운영 69
- 1.9. 임상실습의 학생배치와 지도 71
- 1.10. 학생 1인당 실험실습비 90

2. 학생 및 교수 92

- 2.1. 학생지도 체계 92
- 2.2. 장학금 96
- 2.3. 전임교원의 자격 및 수업 담당 100
- 2.4. 임상실습을 위한 교원 및 현장지도자 확보 105
- 2.5. 교수 지원 109

3. 행·재정 및 시설 109

- 3.1. 행정전담 인력 및 학과 운영의 자율성 109
- 3.2. 학과의 재정 확보 및 운용 111
- 3.3. 교육 기본시설 확보 및 유지·관리 113
- 3.4. 실습실 및 실습기자재 확보 115
- 3.5. 전공과목별 임상실습기관 확보 117

4. 교육성과 119

- 4.1. 학과운영 및 교육 과정 개선 119
- 4.2. 간호사 국가시험 합격률 및 취업률 121

III. 남은 과제와 향후 계획 122

◆ 참고 표

- <참고 표 1.3-1.3> 4년제 학사학위과정과 우리대학 학습성과 비교 44
- <참고 표 1.3-1.3.1> 4년제 학사학위과정과 우리대학 학습성과 비교 46
- <참고 표 1.5-1.1> 학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의
연계성 계획(수업연한 4년제 간호과) -지정심사 후 56

◆ 부 록

- [부록1] 지정평가 당시 4학년(3+1) 교육과정표 1
- [부록2] 2013년 현재 운영하고 있는 4학년(3+1) 교과과정표 1
- [부록3] 교육과정 만족도 및 요구도 조사 13

표 목 차

[표 1] 교육목표 만족도	22
[표 2] 교육목표 요구도	22
[표 3] 학습성과 성취수준	23
[표 4] 학습성과 중요도	23
[표 5] 재학생의 교육과정에 대한 만족도 및 요구도	24
[표 1.1] 간호학과 비전, 교육철학, 인재상, 교육 목적 및 목표	34
[표 1.2.1] 2012학년도 교육과정편성과 2013학년도 교육과정 편성 비교	36
[표 1.2.2] 지정평가 당시 4학년(3+1) 교육과정 편성표와 2013년 현재 운영 현황 · 37	
[표 1.3-1] 학습성과와 이론교과목의 연계성계획 (수업연한 4년제 간호과: 지정평가시점)	41
[표 1.3-1.1] 학습성과와 이론교과목의 연계성계획 (수업연한 4년제 간호과: 지정심사 후)	43
[표 1.4-1] 전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 (지정신청 시)	50
[표 1.4-1.1] 전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 (지정신청 후)	51
[표 1.5-1] 학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 연계성 계획 (수업연한 4년제 간호과:지정 평가 당시)	55
[표 1.5-2] 교내실습 및 임상실습교과목의 학습성과와 핵심간호술을 반영한 평가계획 (수업연한 4년제 간호과:지정 평가 당시)	59
[표 1.7-1] 4년제 실습교과목의 실습시간 운영(2012학년도, 2013학년도)	66
[표 1.8-1] 기본간호학 실습 학생배치 및 지도 현황	69
[표 1.8-2] 자율 실습 운영 방법	70
[표 1.9-1] 임상실습기관별 학생배치 및 임상실습 지도시간 현황 (2012년 1학기, 2학기)	72
[표 1.9-2] 교원의 학생지도 시간 비율 및 전임교원의 임상실습 지도시간 비율 (2012년 1학기, 2학기)	72
[표 1.10-1] 실험실습비 예·결산내역 (2011년, 2012년도 : 2012.3.1-2013.2.28)	91
[표 1.10-2] 실험실습비 예산대비 집행률 및 학생 1인당 실험실습비 비교 (2011년,2012년)	91

[표. 2.1-1] 학과 적응 및 직업 적응을 위한 프로그램 운영 현황(2012년)	95
[표 2.2-1] 장학금 종류 및 수혜 현황(2012년)	97
[표 2.2-2] 장학금 수혜 현황 (2012년)	99
[표 2.3-1] 간호과 전체 교원 현황 (2013년)	101
[표 2.3-2] 2011년과 2012년 간호학과 전임교원별 강의시수 비교	102
[표 2.3-3] 전공교과의 전임교원 담당 학점 비율 (2012년도)	103
[표 2.5-1] 전임교원 지원 현황 (2012년)	106
[표 3.1-1] 조교 및 행정직원 1인당 학생 수	109
[표 3.1-2] 행정전담 직원 및 조교 현황	110
[표 3.1-3] 학과장 현황	110
[표 3.2-1] 재학생 1인당 학과 예산 확보율	111
[표 3.2-2] 학과 예산 대비 집행 현황	112
[표 3.4-1] 간호과 실습실의 학생 1인당 면적	116

제 1 장 지정요건 이행

1. 입학정원

- **심사기준**

4년제 간호과 지정을 원하는 대학은 간호과 편제정원 및 입학정원의 변동여부에 따라 전체 대학 정원에 대한 조정계획을 갖추어야 한다.

- **수업연한 4년제 간호과의 계획**

1) 간호과 입학정원 및 편제정원 확충 계획

간호과 학년별 학생 정원은 2011년 10월 신청일 현재 1, 2, 3학년 전체 편제정원이 250명에서 2012년에는 260명이 되고(2011학년도 10명 증원) 2013년에는 증원에 따른 3년제 편제정원 완성 및 4학년 진급 학생 정원을 40명으로 하여 전체 310명, 2014년에는 4학년 진급 학생 정원을 80명으로 증원하여 전체 학생 수는 350명이 되며 2015년에는 4년제 지정 편제정원이 완성되어 1, 2, 3, 4학년의 편제정원이 360명이 된다.

2) 타과의 정원 조정이 필요한 경우의 계획

간호과 4년제 지정과 관련하여 타과의 정원 조정 계획으로는 간호과 4학년 편제정원 90명 증원에 따라 2013학년도부터 2년제 학과 입학정원을 45명 감원하여 간호과 편제정원 증가 인원만큼 타과의 정원을 감원할 계획이다.

- **계획대비 운영현황**

수업연한 4년제 간호과 지정신청당시와 동일하게 간호학과 2013학년도 입학정원은 90명으로 2011년 편제정원 250명에서 2012년 260명, 2013년 310명으로 운영하여 왔으며, 2014년 350명과 편제정원이 완성되는 2015년에는 360명으로 조정하여 운영할 예정이다. 간호학과 편제정원 증가에 따른 타과의 정원조정은 간호학과 편제정원 증가 대비 2년제 학과(45명 정원) 정원을 감원하여 운영하고 있다.

간호학과 학년별 학생정원

기준일	학년별 학생 정원(명)(①)				편제 정원(②)
2011. 10	1학년	2학년	3학년		250
	90	80	80		
2012. 4.1	1학년	2학년	3학년	4학년	260
	90	90	80		
2013. 4.1	1학년	2학년	3학년	4학년	310
	90	90	90	40	
2014. 4.1	1학년	2학년	3학년	4학년	350
	90	90	90	80	
2015. 4.1	1학년	2학년	3학년	4학년	360
	90	90	90	90	

- **증빙자료 - 입학정원 조정**

2. 교원 확보율

● 심사기준

4년제 간호과 지정을 원하는 대학은 대학 전체의 전임교원 확보율을 50% 이상 유지하여야 한다. 간호과는 학사학위과정의 학생 교육과 지도를 위해 교원확보율이 100% 이상이어야 하고 이 중 전임교원은 60% 이상이어야 한다.

● 수업연한 4년제 간호과의 계획

1) 대학 전체 교원확보율

대학의 교원확보율을 아래와 같이 간단히 표로 나타내었다.

우리 대학은 2009년도부터 전체 전임교원 확보율 50% 이상을 유지하고 있다. 전체 교원 확보율의 전년대비 지속적인 상승요인과 관련하여 전임교원 수의 유지 및 검입, 초빙교원을 확보함으로써 2011년 현재 77.3%에서 2012년 82.2%, 2013년 82.4%, 2014년의 82.8%와 2015년까지 83% 이상 유지를 목표로 하고 있다.

대학의 교원확보율 계획

기준일	편제정원	법정정원	교원 수		교원 확보율(%)		비 고
			전임	전체	전임	전체	
2011. 4. 1	5,645	277	150	214	54.2	77.3	
2012. 4. 1	5,603	275	150	226	54.5	82.2	
2013. 4. 1	5,681	279	150	230	53.8	82.4	
2014. 4. 1	5,675	279	151	231	54.1	82.8	
2015. 4. 1	5,685	279	151	232	54.1	83.2	

2) 간호과 교원확보율

간호과 교원확보율을 아래와 같이 간단히 표로 나타내었다.

간호과 전임교원의 확보계획은 현재 9명인 전임교원 중 2012학년도 간호과 전임교원 퇴직예정자 1명 발생으로 2명의 전임교원을 신규채용하고 간호과 편제정원이 350명이 되는 2014학년도에 추가로 1명을 신규 채용하여 간호과 전임교원 확보율은 60% 이상, 간호과 전체 교원은 검입교원 및 초빙교원 채용으로 년도 별 100% 이상을 유지, 확보할 계획이다.

간호과 교원확보율 계획

기준일	편제정원	법정정원	교원 수		교원 확보율(%)		비 고
			전임	전체	전임	전체	
신청일 현재	250	13	9	13	69.2	100	
2012. 4. 1	260	13	10	13	76.9	100	퇴직예정자 1명 전임2명 채용
2013. 4. 1	310	16	10	16	62.5	100	
2014. 4. 1	350	18	11	18	61.1	100	전임1명 채용
2015. 4. 1	360	18	11	18	61.1	100	

● 계획대비 운영현황

대전보건대학은 2013학년도 4월 1일 기준 대학의 전체 전임교원 확보율 53.4%와 간호학과 교원확보율 100%를 유지하고 있다. 이중 간호학과 전임교원 확보율은 62.5%로 4년제 지정 심사기준을 충족하고 있다.

1) 대학 전체 교원확보율

우리 대학은 2009년도부터 전체 전임교원 확보율 50% 이상을 유지하고 있다. 전체 교원 확보율의 전년대비 지속적인 상승요인과 관련하여 전임교원 수의 유지 및 검입, 초빙교원을 확보함으로써 2011년 77.3%, 2012년 85.8%, 2013년 86.7%의 교원을 확보하였으며, 당초 예정인 2014년의 82.8%와 2015년까지 83% 이상유지 목표를 초과 달성계획이다.

대학의 교원확보율 현황 및 계획

기준일	편제정원	법정정원	교원 수		교원 확보율(%)		비 고
			전임	전체	전임	전체	
2011. 4. 1	5,645	277	150(149)	214	54.2	77.3	
2012. 4. 1	5,603	275	150(149)	226(236)	54.5(54.2)	82.2(85.8)	
2013. 4. 1	5,681	279	150(149)	230(242)	53.8(53.4)	82.4(86.7)	
2014. 4. 1	5,675	279	151	231	54.1	82.8	
2015. 4. 1	5,685	279	151	232	54.1	83.2	

2) 간호학과 교원확보율

간호학과 전임교원은 2013년 현재 10명인 전임교원을 확보하였으며, 2014학년도 간호학과 편제정원이 350명으로 변경되고 2015학년도 360명으로 변경하는 것을 고려하여 2014년 전임교원 1명을 추가 확보하여 간호학과 전임교원 확보율은 60% 이상, 간호학과 전체 교원은 겸임교원 및 초빙교원 채용으로 년도 별 100% 이상을 유지, 확보할 계획이다.

간호학과 교원확보율 현황 및 계획

기준일	편제정원	법정정원	교원 수		교원 확보율(%)		비 고
			전임	전체	전임	전체	
2013. 4. 1	310	16	10	16	62.5	100	전임1명 채용
2014. 4. 1	350	18	11	18	61.1	100	전임1명 채용예정
2015. 4. 1	360	18	11	18	61.1	100	

• 증빙자료 - 교원확보율

• 추후제출예정자료

- 전임교원 : 간호과 포함 전체 전임교원 관련 증빙자료 제출
- 겸초빙교원 : 학과별 겸초빙 교원 명단, 담당과목, 담당학점 리스트 제출

3. 교사 확보

• 심사기준

대학은 계열별 학생정원에 따른 법정 교사 기준 면적 이상의 교사를 보유하여야 한다.

- ※ 간호과 기준면적은 4년제 일반대학 기준의 100%를 적용하며, 기타 과 기준면적은 4년제 일반대학 기준면적의 70%를 적용함.

• 지정당시 및 현재 교사확보 현황

간호학과 4년제 지정 교사 기준면적은 64,468.5㎡이며, 우리 대학은 교사 보유면적 77,211㎡ 확보하여 교사확보율 119.8%로 심사기준을 충족한다.

간호학과는 전용면적 1808.71㎡, 공용면적 4629.04㎡으로 총 6437.75㎡의 면적을 확보하고 있어 기준 면적[정원 360명(90명*4년) * 17㎡(100%)] 적용시 면적인 6120㎡를 초과하여 심사기준을 충족한다.

1) 교사 시설 확보 현황

- 학과 전용면적

우리대학 간호과는 간호과 전용면적 1,808㎡를 확보하고 있다. 즉, 교수연구실 10실(248.7㎡), 전용강의실 5실(695.5㎡), 실습실 5실(624.89㎡), 세미나실 3실(123.82㎡), 행정실(과사무실) 1실(46.5㎡), 회의실 1실(42.5㎡), 학생 휴게실 1실(26.8㎡)를 확보하고 있다.

- 학교 공용면적

간호과 공용면적은 간호과 전용공간이 위치해 있는 8동에 위치한 2705.54㎡와 모든 학과 학생들이 공동으로 사용하는 공간(도서관, 학생회관, 대학본부, 강당, 전자계산소, 생활관, 연구시설) 1923.5㎡이다.

- 편제정원 학생 1인당 교사 면적과 시설 확보율

간호학과(360명) 편제정원 학생 1인당 교사면적은 17㎡로 시설 확보율 120%이며, 구체적인 교사확보 현황과 계획은 증빙자료와 같다.

• 자체평가결과

우리대학 간호학과는 학생정원에 따른 법정 교사 기준 면적 이상의 교사를 확보하고 있어 심사기준에 충족한다.

• 증빙자료 - 교사 확보현황

제 2 장 학과 운영 및 교육과정 보완

보완사항

- 1.2. 3년제 교육과정 이수 후 4학년에 진학하고자 하는 학생이 이수해야 할 교육과정은 한국간호평가원이 제시한 이수학점 기준을 충족하도록 재편성할 필요가 있음
- 1.8. 실습실에는 간호사 면허를 소지한 실습조교를 전담인력으로 배치하여 학생의 자율학습을 지원해야 함
- 2.3. 전임교원의 주당 수업 부담을 적정 수준으로 유지·관리할 필요가 있음

1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점

• 심사기준

학과는 학생이 인간과 사회, 간호사의 역할에 대해 포괄적으로 이해하고 성찰하여 교양인과 전문인으로서의 간호사 역량을 갖추 수 있도록, 전공 이론 및 실습, 기초간호과학, 인문사회과학 관련 교과목을 편성하고 이수하도록 지도하고 있다. 특히 전공기초 교과목을 제외한 전공교과목은 70~90학점 정도로 이수할 수 있도록 편성하고 운영하고 있으며, 전공기초 교과목으로서 자연과학과 인문사회과학 교과목이 균형 있게 개설되어 있다. 또한 인간과 사회, 심리 등의 이해를 목적으로 한 인문사회과학 교과목을 학생이 8학점 이상 이수할 수 있도록 운영하고 있다.

• 보완 사항

3년제 교육과정 이수 후 4학년에 진학하고자 하는 학생이 이수해야 할 교육과정은 한국간호평가원이 제시한 이수학점 기준을 충족하도록 재편성할 필요가 있음

• 보완 및 개선 결과

1) 보완 및 개선 진행 과정

2012년 10월 수업연한 4년제 간호과 지정 신청 당시 4학년 교육과정 편성의 취지와 근거는 다음과 같다.

우리대학 간호과는 교육인적자원부 지정 학사제도 시범대학으로 지정되어 ‘국제표준교육과정’ 및 ‘질 높은 목적지향적 교육과정’을 운영하면서도 3년제라는 한계로 인해 인간을 대상으로 하는 전문 간호사 양성에 필수적인 교양과목과 인문사회과학이 부족한 실정이었다. 이러한 3년제 학제의 약점을 보완하기 위해 4학년(3+1) 교육과정 편성에서는 교양과목에서 인문사회과학을 대폭 강화하고, 보건교육사 3급 취득시 필수과목인 ‘보건프로그램 개발 및 평가’ 과목을 신설하여 자격 취득을 희망하는 학생들이 더 쉽게 자격증을 취득할 수 있도록 하였으며, 전문직 간호사로서의 투철한 직업관 확립

을 위하여 ‘전문직업론’ 과목을 신설하여 운영할 계획이었다. 또한, 3+1과정을 이수하는 학생들은 임상실습이 이미 종료한 상태이므로 졸업생의 핵심역량을 강화하기 위해 ‘핵심간호술기’과목을 신설하여 학내 시뮬레이션 실습을 통한 효율적인 실습이 이뤄지도록 할 계획이었다. 그러나, 지정 평가에서 ‘암환자와 호스피스’, ‘핵심간호술기’와 같은 일부 교과목이 이미 3년 학제에서 배운 이론과 실습 내용이 중복되는 것으로 지적되었다. 이에 우리 간호학과는 2013년도 운영하는 4학년(3+1) 학생을 위한 교육과정을 재편성하여 운영하고 있으며, 수정 보완된 교육과정에서는 ‘핵심간호술기’, ‘암환자 및 호스피스간호’, ‘급만성질환자간호’ 교과목을 폐지하고 ‘중환자간호’, ‘호스피스간호’, ‘만성질환자간호’로 변경하였다. 또한, 1학기 16학점, 2학기 14학점이던 학기당 학점도 학기당 15학점으로 조정하였고 교양과목으로 ‘생명윤리’를 추가하였다.

2) 보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용

보완의 주안점은 지정평가에서 지적된, 4학년으로 승급하는 학생의 3년제 교육과정에서 이미 수강한 교과목과 중복되는 전공교과목에 대한 개선과 간호사로서의 생명존중에 대한 가치관 정립을 위한 교과목 편성에 두었다.

3) 보완 및 개선 결과의 세부내용

보완 개선 내용은 지정평가에서 지적된 대로 기존 3년제에서 이미 교내 실습과 임상실습을 모두 마친 학생들이기에 ‘핵심간호술기’과목을 폐지하였으며, 교양과목을 강화하여 ‘생명윤리’과목을 개설하고 ‘암환자 및 호스피스간호’에서 중복되는 내용인 암환자 부분을 제외하고 ‘호스피스간호’로 변경하였다. 또한, 광범위한 범위를 포함하는 ‘급만성질환자간호’를 ‘만성질환자간호’와 ‘중환자간호’로 분리하여 편성하였으며, 교양 선택과목이던 ‘통계학 및 실습’을 ‘간호통계 및 실습’ 교과목으로 변경하여 전공과목으로 편성하였다.

4) 보완 및 개선 전후의 현황에 대한 비교표 제시

구 분	이수구분	교 과 목 명	이수학점	총 이수학점
지정평가 당시 4학년(3+1)현황	필수	사고와 표현	2	15
		다문화이해	2	
		비판적 사고	2	
	선택	사회학 개론	2	
		철학개론	2	
		인간과 환경	2	
		통계학 및 실습	3	
	전공	기초	3	15
		필수	2	

		선택	급만성질환자간호	3	
			암환자 및 호스피스간호	3	
			전문직업론	2	
			보건프로그램개발 및 평가	2	
2013년 현황	교양	필수	사고와 표현	2	14
			생명윤리	2	
			다문화이해	2	
			비판적 사고	2	
		선택	사회학 개론	2	
			철학개론	2	
	전공	기초	인간과 환경	2	16
			병태생리학	3	
		필수	간호통계 및 실습	2	
			만성질환자간호	2	
		선택	호스피스간호	2	
			중환자간호	3	
			전문직업론	2	
			보건프로그램개발 및 평가	2	

• 자체평가 결과

2013년도 4학년(3+1) 재학생의 교육과정은 교양 14학점, 전공 16학점으로 한국 간호평가원에서 제시한 이수학점 기준을 충족하고 있으며, 기존 3년제 과정에서 이수한 교과목과의 중복 없이 간호사에게 요구되는 인간과 사회에 대한 이해와 소양을 함양하고 전문직 간호사로서의 지식과 기술을 발휘할 수 있도록 구성하고 있다.

• 증빙 자료

보완 및 개선 결과를 증빙할 수 있는 자료의 목록을 열거하고, 해당 자료를 부록에 붙임으로 제출함(2013년 3+1교육과정표 첨부)

<부록>

- 1) 지정평가 당시 4학년(3+1) 교육과정표
- 2) 2013년 현재 운영하고 있는 4학년(3+1) 교과과정표

1.8. 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습 운영

• 심사기준

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 실습실 실습의 학생배치는 적정수준을 유지하고 있으며, 특히 기본간호학 실습은 학생 : 지도자 = 25:1 이하로 운영되고 있다. 또한 실습실은 학생의 자율학습이 가능하도록 일정시간 이상 개방하여 운영하고 있으며, 전담인력을 배치하고 있다.

• 보완 및 개선 결과

- 1) 지정신청시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

수업연한 4년제 간호학과의 기본간호학 실습실 운영 계획

2012년도 4년제 간호학과 기본간호학 실습 운영은 현재와 같이 입학정원 90명의 학생을 5개 반으로 나누어, 학생 대 지도자의 비율을 25 대 1 이하로 운영할 것이며, 학생들의 효과적인 학습목표 달성을 위하여 반복적인 연습이 가능하도록 실습실을 상시 개방할 것이다. 또한 기본간호학 실습을 비롯한 통합실습 등 교내 실습을 전담할 실습전담 조교를 간호학을 전공한 자로 2012년 채용할 계획이다.

- 2) 계획 대비 운영현황: 계획대비 운영성과 비교표

[표 1.8-1] 기본간호학 실습 학생배치 및 지도 현황

연도 실습 교과목	분반	학생 수	실습 지도자	
			성명	직급(교수, 강사, 조교 등)
2011년 1학기 기본간호학 실습1	가	24	전현숙	교수
	나	23	김외남	겸임교수
	다	21	강문희	겸임교수
	라	24	전현숙	교수
	마	24	김외남	겸임교수
2013년 1학기 기본간호학 실습1	가	20	전현숙	교수
	나	17	구상미	겸임교수
	다	22	전현숙	교수
	라	19	장영미	겸임교수
	마	23	장영미	겸임교수

[표 1.8-2] 자율 실습 운영 방법

연 도	실습실 명	개방 시간	조교 /전담인력 상주 여부(담당자 성명)	조교 / 전담인력 역할
2011년 1학기 2학기	기본술기 실습실	주5일 9시~18시	조교	물품관리 및 청소상태 점검
			미상주(이경옥)	
2013년 1학기 2학기	기본술기 실습실	주5일 9시~18시	실습전담조교	학생들의 자율실습 지도 수업전 물품준비 수업시 학생 실습지도 물품관리 및 청소상태 점검
			상주(권오순)	

3) 계획이행의 진행과정

4년제 간호학과 교육과정 운영에 따른 개편으로 기본간호학실습이 2013년도에 개설됨에 따라 간호사 면허소지자로 대학병원 2년 9개월 근무경력과 응급처치 및 심폐소생술 자격을 갖춘 실습조교를 채용하였다. 실습전담조교는 주 5일, 9시부터 18시까지 기본간호학 실습실에 상주하여 수시로 학생들의 자율 실습을 지도하는 한편, 기자재 및 물품 관리에 참여하고 있다. 실습전담 조교가 실습실 내에 상주함에 따라 학생들의 자율실습이 더욱 활발해 졌으며 다음 수업시간에 배울 실습에 대한 연습 및 지난 시간에 배운 실습에 대한 반복 연습을 통해 학생들의 간호수기 능력이 향상됨을 볼 수 있었다.

• 자체평가 결과

실습전담조교를 채용함으로써 학생들의 자율실습을 효과적으로 수행할 수 있으며 보다 효율적인 교내실습을 위한 여건이 마련되었다.

- 증빙자료- 실습전담조교 이력서, 재직증명서, 기본간호학실습 출석부, 자율실습일지,

2.3. 전임교원의 자격 및 수업 담당

• 심사기준

학과는 관련 전공의 박사학위자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 2년 이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있으며, 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 평균 12시간 이하로 유지·관리하고, 학과 전공교과목 학점의 60% 이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

• 보완 및 권고사항

전임교원의 주당 수업 부담을 적정 수준으로 유지·관리할 필요가 있음

• 보완 및 개선결과

2011년도에 우리대학 전임교수의 최소 책임시수는 12시간이었으나 교육과학기술부로부터 우리대학이 WCC(World Class College)로 지정되어 2012년부터 전임교수의 책임 수업시수를 12시간 이하로 엄격히 제한하고 있다. 2011년 간호과 전임교수의 주당 수업시수는 [표 2.3-2]와 같이 1인당 평균 12.15시간이었으나 2012년 우리대학 간호학과 전임교수 1인당 주당 수업시수는 11.6시간이다. 또한 우리대학은 2013년부터 전임교수의 책임 수업시수를 9시간으로 규정하고 있다.

[표 2.3-2] 2011년과 2012년 간호학과 전임교원별 강의시수 비교

이 름	전공	2011년도 수업시수	2012 도 수업시수
송예현	정신간호학	26	24
정현숙	모성간호학	26	24
조미경	간호관리학	25	24
전현숙	기본간호학	26	21
이미라	성인간호학	22	22
남미정	아동간호학	20	24
임재란	지역사회간호학	26	24
김영주	성인간호학	24	24
제이슨 김	영어	24	
Neil Mchugh	영어		22
평균 주당 수업시수		12.15	11.6

부록 [표 2.3-2] 전임교원 1인당 주당 수업시수 (2012년도)

연도	교수명	담당과목명	1학기		2학기		계	
			학점	시수 (a1)	학점	시수 (a2)	학점 (A=a1+a2)	시수 (A=a1+a2)
2012	송예원	행동과학	1	3			1	3
		정신간호학2	2	6			2	6
		정신간호학실습2	2	2			2	2
		지역사회간호학실습2	2	1			2	1
		정신간호학1			2	4	2	4
		정신간호학실습1			1	2	1	2
		정신간호학3			2	6	2	6
	정현숙	여성건강간호학1	1	3			1	3
		여성건강간호학3	2	6			2	6
		여성건강간호학실습1	2	2			2	2
		지역사회간호학실습2	2	1			2	1
		여성건강간호학2			2	4	2	4
		여성건강간호학4			2	6	2	6
		여성건강간호학실습2			2	2	2	2
	조미경	간호관리학1	2	6			2	6
		인간심리의 이해	2	4			2	4
		여성건강간호학실습1	2	2			2	2
		간호학개론			2	4	2	4
		간호관리학2			2	6	2	6
		간호관리학실습2			1	2	1	2
	전현숙	생물학	2	6			2	6
		건강증진	2	6			2	6
		해부학			3	9	3	9
	이미라	성인간호학1	2	6			2	6
		성인간호학3-1	4	4			4	4
		성인간호학실습1	2	2			2	2
		성인간호학2-1			2	4	2	4
		성인간호학4-1			4	4	4	4
		성인간호학실습3			1	1	1	1
		종합실습			1	1	1	1

[표 2.3-2] 전임교원 1인당 주당 수업시수 (2012년도)-계속

연도	교수명	담당과목명	1학기		2학기		계	
			학점	시수 (a1)	학점	시수 (a2)	학점 (A=a1+a2)	시수 (A=a1+a2)
2012	남미정	아동간호학1	2	4			2	4
		아동간호학2	2	6			2	6
		아동간호학실습1	2	2			2	2
		아동간호학2			1	3	1	3
		아동간호학3			2	6	2	6
		아동간호학실습2			2	2	2	2
		간호관리학실습			1	1	1	1
	임재란	지역사회간호학1	2	6			2	6
		지역사회간호학2	2	4			2	4
		지역사회간호학실습2	2	2			2	2
		지역사회간호학실습1			1	2	1	2
		보건교육			2	4	2	4
		지역사회간호학3			2	6	2	6
	김영주	성인간호학3-2	2	4			2	4
		건강사정및실습	3	6			3	6
		성인간호학실습1	2	2			2	2
		성인간호학실습2			4	2	4	2
		성인간호학2-2			2	4	2	4
		성인간호학4-2			4	6	4	6
	Neil Mchugh	실용영어회화	2	12			2	12
		실용영어회화			2	6	2	6
		영어강독			2	4	2	4
	계	9명(B)		108/9		101/9		23.2

- 증빙 자료- 전임교원 임용서류(2012, 2013년 임용자)
2012년 1,2학기 강의시간표

제 3 장 만족도 조사

1. 조사목적

- 학생 및 산업체의 요구가 반영된 간호학과의 교육목표 설정 및 달성하고자 하는 학습성과의 도출
- 졸업 시 학생이 학과에서 설정한 학습성과를 달성할 수 있도록 교육과정을 체계화
- 학습성과를 달성하기 위한 효과적인 교수학습법 개발 및 평가체계 구축

2. 조사 대상

- 간호(학)과 재학생: 총 281명
: 1학년 108명(38.4%), 2학년 88명(31.3%), 3학년 85명 (30.2%)
- 간호과 졸업생: 총 108명(최근 3~5년 이내 졸업생)
- 산업체 인사: 총 125명
: 수간호사 93명(76.2%)와 일반간호사 29명(23.8%)
: 우리학과 학생들이 임상실습을 하고 있는 충남대학교병원, 가톨릭대 학교 대전성모병원, 을지대학교병원, 건양대학교병원, 선병원, 한국병원, 베스티안병원에 근무하는 간호사

3. 조사 및 분석 방법

- 조사 기간: 2012년 11월 ~ 2012년 12월
- 조사 방법: 구조화된 무기명 자기기입식 설문지를 이용한 설문조사
- 분석 방법: SPSS 통계프로그램(ver. 19.0)을 이용하여 각 항목별 백분율과 산술평균, 표준편차를 구함.

4. 조사 결과

1) 간호학과 교육목표에 대한 설문조사

• 설문 결과

우리대학 간호학과의 교육 목표에 관한 현재의 만족도와 요구도를 조사하였다. 설문 조사는 5점 척도로 점수가 높을수록 만족도와 요구도가 높은 것을 의미한다.

학과 교육목표에 대한 만족도와 요구도는 [표 1], [표 2]과 같다.

[표 1] 교육목표 만족도

교육목표 만족도	산업체	졸업생	재학생
1. 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	3.54±.65	3.63±.73	3.48±.74
2. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	3.58±.71	3.71±.78	3.51±.75
3. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.	3.35±.60	3.51±.78	3.34±.01
4. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	3.46±.68	3.52±.72	3.47±.79
5. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다.	3.64±.74	3.58±.80	3.56±.81
6. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	3.32±.62	3.24±.75	3.36±.83
7. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	3.34±.68	3.28±.87	3.33±.84
8. 글로벌 간호실무 능력을 갖추 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다.	3.21±.73	3.09±.85	3.28±.87

[표 2] 교육목표 요구도

교육목표 요구도	산업체	졸업생	재학생
1. 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	4.41±.76	4.24±.80	4.00±.81
2. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	4.44±.77	4.32±.81	4.04±.82
3. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.	4.23±.73	4.25±.67	3.94±.77
4. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	4.33±.77	4.40±.70	4.03±.081
5. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다.	4.47±.77	4.40±.72	4.08±.85
6. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	4.10±.76	4.01±.82	3.96±.84
7. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	4.10±.79	4.02±.76	3.95±.82
8. 글로벌 간호실무 능력을 갖추 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다.	4.07±.79	3.88±.82	4.00±.80

2) 간호학과 학습성과에 대한 설문조사

• 설문 결과

우리대학 간호학과의 프로그램 학습성과에 관한 현재의 성취수준과 간호사에게 요구되는 중요 정도를 조사하였다. 설문조사는 5점 척도로 점수가 높을수록 성취도와 요구의 중요 정도가 높은 것을 의미한다.

학습성과 성취수준과 중요도는 [표 3], [표 4]와 같다.

[표 3] 학습성과 성취수준

학습성과	산업체	졸업생	재학생
	우리대학 졸업생 성취 수준	졸업당시 성취 수준	현재 성취 수준
1. 전인간호수행	3.62 ± .62	3.44 ± .69	3.35 ± .73
2. 간호전문직관 확립	3.70 ± .72	3.41 ± .65	3.39 ± .71
3. 비판적사고	3.53 ± .73	3.49 ± .62	3.44 ± .79
4. 의사소통 및 협동	3.62 ± .73	3.46 ± .69	3.52 ± .79
5. 섬기는 리더십	3.48 ± .73	3.11 ± .74	3.32 ± .75
6. 연구수행능력	3.31 ± .78	3.03 ± .85	3.09 ± .88
7. 국제적 간호수행능력	3.31 ± .73	2.92 ± .78	3.16 ± .84

[표 4] 학습성과 중요도

학습성과	산업체	졸업생	재학생
	우리대학 졸업생 성취 수준	졸업당시 성취 수준	현재 성취 수준
1. 전인간호수행	4.42 ± .72	4.27 ± .80	4.08 ± .84
2. 간호전문직관 확립	4.47 ± .68	4.10 ± .75	4.08 ± .80
3. 비판적사고	4.37 ± .73	4.06 ± .76	4.07 ± .80
4. 의사소통 및 협동	4.59 ± .63	4.38 ± .82	4.23 ± .82
5. 섬기는 리더십	4.46 ± .63	4.08 ± .80	3.93 ± .84
6. 연구수행능력	4.22 ± .78	3.88 ± .86	3.90 ± .83
7. 국제적 간호수행능력	4.15 ± .72	3.75 ± .82	3.96 ± .84

3) 간호학과 교육과정에 대한 설문조사

• 재학생의 현 교육과정에 대한 만족도 및 요구도 설문 결과

재학생의 현 교육과정에 대한 평균 만족도는 ‘교수의 성실하고 열성적인 강의자세’가 가장 높았으며, 교양과목의 편성 및 시수와 내용에 대한 만족도가 낮게 나타났다. 요구도는 전공과목의 적절편성과 교육내용, 실습과목의 적절한 편성에 대한 요구도가 가장 높게 나타났다. 재학생의 교육과정에 대한 만족도 및 요구도는 [표 5]와 같다.

[표 5] 재학생의 교육과정에 대한 만족도 및 요구도

교육과정 만족도 및 요구도 항목	만족도	요구도
1. 전공과목이 적절하게 편성	3.41±.97	3.97±.80
2. 교양과목이 적절하게 편성	3.00±.99	3.71±.93
3. 이론과목이 적절하게 편성	3.43±.86	3.81±.83
4. 실험/실습과목이 적절하게 편성	3.34±.90	3.97±.82
5. 교양과목의 시간 수 배정이 적절함	3.20±.99	3.73±.92
6. 이론과목의 시간 수 배정이 적절함	3.40±.92	3.89±.82
7. 실험/실습과목의 시간 수 배정이 적절함	3.36±.880	3.86±.93
8. 전공과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	3.45±.91	3.97±.82
9. 교양과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	3.21±.95	3.83±.88
10. 실험/실습과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	3.43±.89	3.92±.83
11. 전체적으로 교수방법이 적절함	3.39±.93	3.94±.83
12. 교수님은 성실하고 열성적인 자세로 강의함	3.63±.88	3.96±.85
13. 현장실습은 나의 실무능력 향상에 많은 도움이 됨	3.59±.89	3.94±.84
14. 현장실습업체와 관계자는 호의적으로 지도해 줌	3.42±.88	3.94±.83

• 취업관련 설문 결과

설문조사 결과 재학생들이 졸업 후 가장 취업하기 원하는 기관은 조사 대상자 281명 중 192명(68.3%)이 종합병원이라고 응답하였다. 그 다음으로는 보건직 공무원 17.4%, 보건교사 5.7%이었다. 그 외에 해외취업, 진학 등이 있었다. 2012년 현재 간호학과 졸업생이 취업하여 진출하는 기관은 현재 종합병원(90%)이 가장 높다.

재학생들은 만족스러운 취업을 위해 필요한 것으로 ‘전문지식 및 간호술기능력’이 가장 필요하다고 66.2%의 학생이 응답하였으며, 본인이 희망하는 곳에 취업이 어려운 이유로는 ‘외국어 실력 부족’이 39.8%, ‘자신의 전공 기술력 문제’라고 32.6%가 응답하였다. 또한 취업을 위해 산업체에서 가장 요구하는 것은 학교성적(33.9%)과 실무능력(25.7%), 영어실력(21.4%) 순으로 중요할 것이라고 응답하였다. 한편 간호사로서 가장 중요한 직업기초 능력으로는 의사소통(28.3%), 직업의식(22.2%), 대인관계(19.4%) 순으로 중요하다고 평가하였다.

졸업생들은 임상실습현장에서 접하는 우리대학 간호학과 학생들에 대하여 42.6%가

긍정으로 평가하였으며, 46.3%에서 보통이라고 평가하였다. 긍정적인 인식에 대한 이유로 ‘성실하게 배우려는 태도’를 갖추고 있기 때문이라고 67.0%가 응답하였다. 또한 우리 대학 간호학과 학생의 장점으로는 실무에 필요한 현장 실기능력이 충실하다(29.7%), 실무에 필요한 이론 교육이 충실하다(28.7%), 전문직업인으로서의 직업관과 윤리관등의 인성이 충실하다(25.7%), 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력을 갖추었다(13.9%) 순으로 평가하였다. 한편 간호사로서의 본인을 평가했을 때 우리 학과에서는 현장 적합형 간호사를 육성하고 있는가에 대한 질문에 49.1%이상이 ‘그렇다’라고 응답하였으며, ‘별로 그렇지 않다’고 응답한 경우도 10.2%이었다.

산업체 인사들은 우리학과 학생들에 대해 73.6%에서 긍정적이라고 평가하였으며, 긍정적인 인식에 대한 이유로는 ‘성실하게 배우려는 태도’를 갖추고 있기 때문이라고 65.3%가 응답하였다. 우리대학 간호학과 학생의 장점으로는 전문직업인으로서의 직업관과 윤리관등의 인성이 충실하다(44.3%), 실무에 필요한 현장 실기능력이 충실하다(27.9%), 실무에 필요한 이론 교육이 충실하다(14.8%), 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 갖추었다(9.0%) 순으로 응답하였다. 간호학과에서 현장 적합형 간호사를 육성하고 있는가에는 77.9%에서 ‘그렇다’라고 응답하였으며, 취업경쟁력 향상을 위해서 학과에서는 인성교육(34.1%)과 임상실기 능력(30.1%), 의사소통 및 대인관계 능력 등 직업기초능력(22.8%)을 강화할 필요가 있다고 응답하였다. 이론교육 및 외국어 교육 등은 적은 수가 응답하여 재학생들이 학교성적이나 영어실력이 중요한 것이라고 응답한 것과 비교할 때 다소 다른 평가를 하였다.

5. 조사에 대한 분석

- 교육목표에 대한 현재의 만족도가 가장 높은 항목으로 산업체(3.64±.74)와 재학생(3.56±.81)에서는 ‘대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다’가 가장 높았으며, 졸업생(3.71±.78)은 ‘전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.’가 가장 높았다. 가장 낮은 항목으로는 산업체(3.21±.73)와 졸업생(3.09±.85) 및 재학생(3.28±.87) 모두 ‘글로벌 간호실무 능력을 갖춰 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다’가 가장 낮았다. 교육목표에 대한 만족도에 비해 요구도가 다소 높았는데, 요구도는 ‘대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다’가 산업체와 졸업생 및 재학생 모두에서 가장 높았다. ‘글로벌 간호실무 능력을 갖춰 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다’는 산업체와 졸업생에서 가장 낮았다. 이러한 결과로 볼 때 교육목표에서 만족도와 요구도가 가장 높은 항목은 임상실무에서의 필요성이 가장 높은 ‘대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다’ 이었다. 반면에 국내 임상실무에서 경험할 기회가 적은 ‘글로벌 간호실무 능력을 갖춰 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다’는 만족도와 요구도 모두 낮게 나타났다.

- 학습성과 성취수준은 산업체에서는 ‘간호전문직관 확립’이, 졸업생은 ‘비판적 사고’ 항목이, 재학생은 ‘의사소통 및 협동’항목이 가장 높았다. 학습성과 성취도수준이 가장 낮은 항목은 산업체와 졸업생 모두 ‘국제적 간호수행능력’이었으며, 재학생은 ‘연구수행능력’이었다. 학습성으로 중요하게 생각하는 내용은 산업체와 졸업생 및 재학생 모두

‘의사소통 및 협동’이었으며, 중요도가 낮은 항목으로는 산업체와 졸업생이 ‘국제적 간호수행능력’을 재학생은 ‘연구수행능력’을 들었으나 3.75점 이상이이었으므로 7개 항목이 모두 요구도가 높은 것으로 나타났다. 이러한 결과로 볼 때 산업체와 졸업생 및 재학생 모두가 학습성으로 중요하게 생각하는 ‘의사소통 및 협동’의 성취수준을 높이기 위한 교육과정의 강화가 필요하며, 상대적으로 요구도가 낮으나 성취도 수준 또한 낮은 항목인 ‘국제적 간호수행능력’, ‘연구수행능력’의 성취수준을 높이기 위한 교육과정의 강화가 필요하다고 사료된다.

- 재학생의 현 교육과정에 대한 평균 만족도는 ‘교수의 성실하고 열성적인 강의자세’가 가장 높았으며, 교양과목의 편성 및 시수와 내용에 대한 만족도가 낮게 나타났다. 요구도는 전공과목의 적절편성과 교육내용, 실습과목의 적절한 편성에 대한 요구도가 가장 높게 나타났다. 이러한 결과로 볼 때 교과과정 개정 시 전공과목과 실습과목, 교양과목의 편성의 변화가 필요하다.

6. 결과의 활용 계획

1) 학과 운영 측면

- 이론 교과목에 다양한 교수학습 방법의 적용**

학생의 학업성취를 높이고 교수학습의 효과를 향상시키기 위하여 다양한 교수학습 방법을 적용하고, 이론교과목의 교수학습 방법 개선을 위해 지속적으로 노력할 것이다. 이를 위한 노력의 일환으로 간호학과 교수를 대상으로 Team-Based Learning에 대한 워크숍을 2012년 12월에 시행하였다.

- 임상실습 운영규정에 따른 책임있는 임상실습교과목의 운영**

임상실습시간을 충분히 확보하고, 실습단위당 적정 학생수를 유지하며 임상실습 지도시간, 지도책임, 지도방법 등을 포함한 임상실습 운영 규정 및 지침에 근거하여 일관성 있고 책임 있게 임상실습을 운영할 것이다. 또한 실습교과목의 실습교육 지도를 위해 실습지침서를 체계적으로 구성하여 활용할 것이다. 실습교과목별 실습지침서는 학습성과와 핵심기본간호술을 반영하여 실습목표와 내용, 평가도구 등을 포함하여 체계적으로 구성하고 이를 실습교육 지도에 효과적으로 활용할 것이다. 임상실습교과목의 학습성과 평가와 관리는 전임교원의 책임 하에 실시할 것이다.

- 실습실 실습교과목의 자율실습 운영**

실습실 실습은 교과목 특성에 따라 실습지도교원과 학생 수의 비율을 적정 수준으로 유지하고, 학생의 자율실습이 가능하도록 실습실을 운영할 것이다. 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 기본간호학, 건강사정실습, 임상실습입문 교과목은 실습교과목 특성에 따라 실습실(lab) 실습의 학생배치 인원을 적정수준으로 유지할 것이다. 또한 실습실은 학생의 자율실습이 가능하도록 학생규모와 이용시간 등을 고려하여 일정시간 이상 개방하여 운영할 것이다. 실제로 이러한 자율실습 지도가 가능하도록

2013년 1학기부터 실습조교가 배치되어 운영될 계획이다.

● 프로그램 학습성과 평가체계 구축 및 운영

학생이 교육과정을 이수하는 동안 프로그램 학습성과를 달성했는지 평가할 수 있도록 구체적인 평가체계를 구축하였다. 학습성과 평가체계는 순환형 프로세스(closed-the-loop)를 가지며 프로그램 학습성과를 입증할 수 있는 보다 구체적인 목표로서 학습성과를 달성 여부를 측정할 수 있는 수행 특성을 가진 수행준거를 평가하는 체계이다. 수행수준은 상, 중, 하로 설정하고 학습성과를 달성하기 위해 교육과정관련 학습 및 활동을 정하고 각 학습성과를 평가할 수 있는 2~3가지의 도구의 평가 기준안을 개발하였다. 교육과정은 교과내 과정 뿐 아니라 다양한 교과 외 과정으로 학습성과를 달성할 수 있도록 학생들을 지도할 것 이다. 평가내용으로는 각 교과목별 학습성과를 반영한 학습목표에 따른 지식, 기능, 태도를 평가하며 평가도구로는 각 교과목에서 실시하는 지필고사 뿐 아니라 졸업시점에서 지식 측면의 통합평가로서 졸업평가시험을 실시할 것이다. 또한 4년의 학습기간 동안 학생들이 학습활동으로 작성한 보고서와 발표 및 교육자료 뿐 아니라 모든 활동에 대한 자료가 포함 된 포트폴리오를 평가하며, 출석 및 평상시의 태도 등을 반영한 생활 속의 예절 체크리스트 등을 활용하여 평가할 것이다. 또한 임상실무에서 통합 적용할 수 있는 간호술의 학습성과에 대해서는 clinical practice examination(CPX)를 활용하여 평가할 것이다. 평가는 최상, 상, 중, 하, 최하 5단계로 하며, 측정실행으로 측정주기는 년 1회 실행하기로 하였다.

달성목표는 '중' 이상이 70%이상으로 설정하였으며, 학습성과에 따라 실습교육실무위원회, 교육과정위원회, 학생지도위원회 등에서 자료를 평가하여 그 결과를 학과원영위원회에 보고한다. 2년 주기로 실습교육실무위원회, 교육과정위원회, 학생지도위원회 등에서 목표치의 달성여부를 판단하여 새로운 목표치를 설정 않고 학과운영위원회에 보고하여 목표치를 확정하기로 하였다.

2) 교육과정 개선 측면

● 간호학과의 인재상 및 간호교육목표의 수정보안

교육과정위원회는 간호학과 교수 8명과 건양대학교, 충남대학교, 가톨릭대학교 대전성모병원 간호부장 또는 간호과장 이상의 산업체인사를 포함하여 실시하였다. 회의를 통해 임상현장에서 요구하는 간호인재상과 교육목표에 대하여 논의하였다. 논의결과 산업체 현장에서 요즘 신규간호사를 볼 때 가장 부족한 점은 임상술기 능력과 현장적응력이 부족하다는 점이 가장 부각되었다. 따라서 임상실습의 문제점을 제기하였으며, 현재의 제한점에 대하여 공감하였으나 뚜렷한 대안을 제시하지는 못하였다. 따라서 졸업생들의 현장 적응력을 향상시키기 위해서는 핵심기본간호술에 대한 훈련을 철저히 하는 것이 필요하며 표준환자를 이용한 실습훈련으로 reality shock을 줄여야 할 필요성을 제기하였다. 또한 현재 임상현장에서 요구하는 인재상으로는 성적은 보통수준 이상이면 충분하고, 외국인 환자의 증가 추세로 외국어 능력 중요하고, 신규 채용에 중요한 요소로 평가된다고 하였다. 또한 현장 적응력이 뛰어나고 의사소통과 대인관계 원만하며 정직하고 책임감있는 사람, 예의범절을 지킬 줄 하는 사람이라고 하였다. 한편 임상현장에서는 환

자와 그 가족에 대한 간호교육이 간호사의 주요업무임에도 불구하고 간호교육목표에 누락되었기에 추가되는 것이 필요하다는 의견이 제안되었다. 따라서 학과 운영위원회에서는 설문조사결과와 산업체인사와의 교육과정위원회를 통하여 도출된 내용을 토대로 간호학과 인재상을 새롭게 설정하였으며, 학과 교육목표를 수정 보완하여 설정하였다.

● 간호학과 학습성과 설정

간호학과 프로그램 학습성과는 2012년 11월 7개 항목으로 한국간호교육평가원에서 제시한 12개 항목을 통합하여 설정하였다. 교육과정위원회에서는 7개 항목으로 통합한 것으로 학습성과를 유지하는 것 보다는 성과 결과에 대한 평가체계를 고려하여 각 항목을 분리하는 것으로 동의하였다. 또한 학습목표와 대한간호협회에서 제시한 간호표준 및 직무분석 내용을 근거로 하여 학습성과에 간호교육자의 역할을 추가하였으며, 인간존중을 바탕으로 전인간호를 수행하기 위한 기본소양으로서 배려와 봉사를 실천하는 것을 학습성과에 포함하였다. 새롭게 설정된 간호학과 학습성과는 한국간호교육평가원 제시 학습성과 12개 항목과 학과 자체적으로 설정한 2개 항목으로 총 14개 항목이다.

● 2013년 교육과정의 개정 및 실시

교육과정위원회에서는 학점의 많은 부분이 전공필수과목으로 집중되어있어 전공 선택의 기회가 적은 것으로 의견을 모으고 재학생들이 보다 다양한 교과목을 선택할 수 있는 기회를 제공하고자 전공필수 이론 교과목의 학점을 수정하고 선택과목을 신설하였다. 학점을 수정한 전공필수 이론교과목은 성인간호학, 아동간호학, 여성건강간호학, 지역사회간호학, 정신간호학이다. 성인간호학은 12학점에서 10학점으로, 아동간호학과 여성건강간호학, 정신간호학 및 지역사회간호학은 5학점에서 4학점으로 학점을 변경하였다.

새롭게 개설된 전공 선택 교과목으로는 학생들의 기획능력과 보건교육사 자격증 취득을 위해 4학년 2학기에 '보건프로그램개발 및 평가' 과목을, 중환자의 최신 간호지식을 학습하기위해 4학년 2학기에 '중환자 간호' 과목을, 간호사의 역할변화 따른 전문직업관을 확립하기 위해 4학년 1학기에 '전문직업론'을, 임신, 출산의 고통화로 인해 4학년 2학기에 '고위험여성간호'를 전인간호와 인간존중을 간호실무에서 통합할 수 있기 위해 '호스피스간호' 교과목을 신설하였다.

한편 해외 우수대학과의 학점인정 및 공동학위 취득 기회를 제공하기 위해 교양 선택으로 1학년 2학기에 '수학' 과목을 신설하였다.

교육과정의 체계적인 운영을 위해 교과목명과 학기를 변경하였다. 교양과목은 1학년 1학기에 집중되어 있어 선택의 폭이 제한이 있기에 전공기초와 교과목의 배치를 수정하였다. '사고와 표현'은 1학년 1학기에서 1학년 2학기, 기초과목인 의사소통론은 1학년 2학기에서 1학년 1학기,로 변경하였다. 또한 전공필수인 '간호연구' 과목과 전공 선택 '간호통계 및 실습'을 통합하여 전공필수 '간호연구 및 통계'로 변경하였다. '가족간호'는 '가족과 보건'으로 교과목명을 변경하였으며, '임상실습 입문'은 3학년 1학기에서 2학년 2학기,로 변경하였고, 4학년 2학기에 개설된 '핵심간호술기'는 '통합실습'으로 교과목명을 변경하였다.

2013년 수정 보완한 교육과정은 교양 34학점, 기초 26학점, 전공 필수 70학점, 전공 선택 20학점으로 총 150학점을 개설하였다. 재학생은 교양 교과목은 교양 선택으로 최

소 6학점을 이수하는 것을 포함하여 최소 25학점을 이수해야 하며, 총 140학점을 이수하도록 지도할 것이다. 이러한 과정을 통해 간호학과의 교육과정은 한국간호평가원이 제시하는 프로그램 학습성과와 학과의 교육목표를 통해 달성하고자 하는 학습성과를 기반으로 체계적으로 구성하였다. 학생이 프로그램 학습성과를 달성하여 간호사 역량을 갖추 수 있도록 교과목 이수체계와 이수학점 비율을 적절하게 구성하여 편성하였다. 또한 인간에 대한 포괄적 이해를 돕기 위하여 자연과학과 인문사회과학 교과목을 균형있게 이수할 수 있도록 편성하였다.

● 핵심기본간호술 학습성과 달성을 위한 실습교과목 운영

핵심기본간호술은 한국간호평가원에서 제시한 20개 항목이외에 모든 기본간호술을 적용할 때 반드시 필요한 기본무균술 및 폐기물 관리에 대한 항목을 추가하여 학생들이 임상실습에 나가기 이전에 정확하게 수행할 수 있도록 지도할 것이다. 핵심기본간호술은 기본간호학1과 기본간호2 및 임상실습입문과목에서 기본적인 수준으로 수행 할 수 있도록 지도하며, 임상실습을 수행하는 과정에서 각 항목들을 관찰 및 수행을 경험하며 학습하도록 구성하였다. 임상실습교과목에서 학생의 학업성취는 담당교수가 현장지도자의 평가결과를 반영하여 최종적으로 평가하도록 하였다. 더불어 각 임상실습 교과목 담당교수는 해당 임상실습 과목에서 학생들이 학습한 핵심기본간호술 중 적어도 1개 이상을 집담회 지도시간에 학생들이 직접 수행하도록 하고 지식, 기술, 태도의 정확성과 안정성 및 수행시간을 평가할 것이다.

■ 부록 3. - 교육과정 만족도 조사 설문지

제 4 장 성과 평가

I. 총괄평가

대전보건대학교 간호학과는 대학의 건학이념 및 비전과 간호사 핵심역량을 반영하여 교육과정운영위원회를 중심으로 간호학과 교수회의와 설문을 통한 재학생과 임상간호사의 의견을 수렴하고 교육과정 전문가의 자문을 통하여 교육목표를 수정·보완하였다. 또한, 지정당시 계획한 대로 2012학년도 교육과정을 성실히 운영하였으며, 2013 학년도에는 질적인 교육을 위하여 전공필수교과목을 7학점 줄이고 교양과 전공 선택교과목을 추가 편성하였다.

간호와 수업연한 4년제 이론교과목의 학습목표는 간호학 학사 학위 프로그램의 학습성과를 반영하고 있으며, 설정된 목표에 근거하여 학생의 성과를 평가하기 위해 전공과목별로 중간·기말 시험을 1회 실시 하고, 각 교과목의 특성에 따라 수시시험, 과제물, 교육자료 제작 등 다양한 방법으로 평가를 하고 있다. 2013학번은 우리대학의 학습성과와 간호평가원 학습성과, 교육학 전문가 및 산업체 인사의 의견을 수렴하여, 14개의 학습성과를 도출하였다. 그리고 학습성과 중심의 학습목표 달성유무를 성적분포와 문항분석을 통해 평가·분석하여 수업개선 향상을 위해 강의내용과 수준조절, 문항개발, 문제출제, 학생평가에 참고하고, 교과외 다양한 프로그램을 운영하고 있어 학업성취 향상을 위해 노력하고 있다. 실습교과목의 학습목표는 간호학 학사 학위 프로그램의 학습성과 7개와 핵심기본간호술을 고려하여 설정하였다. 학생의 성취 결과를 2012년 2학기(2011학번, 수업연한 3년제)부터 실습교과목 담당교수와 임상실습현장지도자가 순회 지도와 집담회, 시뮬레이션 실습, 핵심간호술 실습 등을 통해 일부 실습 교과목에서 평가하였다. 또한 성인간호학실습2,3, 아동간호학 실습1,2에서 학생의 성취정도를 수정보완한 평가표를 사용하여 pass 또는 fail로 평가한 후 부족한 부분에 대한 반복지도를 통해 수업개선 및 학생의 성취 향상에 활용하였다. 실습교과목은 1,035시간으로 편성하여 운영하고 있으며, 수업연한 4년제 교육과정이 적용되는 2012학번 학생들은 계획에 따라 2014년 1학기 '임상실습입문' 과목과 2015년 2학기 '핵심간호술기(통합실습)' 과목을 시뮬레이션 실습으로 운영할 것이다.

현재 임상실습의 학생배치는 실습단위 당 8명 이하로 하였으며, 임상실습 과목을 담당하는 전임교원 또는 임상실습강사는 실습오리엔테이션과 실습관련 특강 및 퀴즈, 조별 집담회 시뮬레이션 실습 및 핵심기본간호술기 평가, 병동 순회 지도를 포함하여 학생 실습 시간의 19.20%를 실질적으로 지도하였다. 그리고 임상실습 교육에 대한 효과적인 관리를 위해 임상실습교과목 담당지도시간의 31.85%를 전임교원이 담당하였다. 교내실습의 효과적인 운영을 위해 기본간호학 실습은 학생 : 지도자 = 25:1 이하로 운영하고 있으며 수업시간 이외의 시간에 학생들의 자율실습이 가능하도록 실습실을 개방하고, 실습전담조교를 두고 있다. 실습교과목의 효과적인 학습목표 달성을 위해 학생 수 대비 충분한 실험실습비를 확보·집행하고 있으며, 2012년도 실험실습비는 재학생 1인당 244,063원을 확보하고 전체 예산 대비 220.96%를 집행하였다.

학생지도는 4년간 학생의 개인별 밀착 지도를 위해 반별 지도교수제를 시행하고 있으

며, 학생의 학과 적응을 돕기 위해 '간호와 OT 및 MT', '대면식' 등을 운영하였다. 또한 학생들의 취업과 간호직무에 대한 적응을 돕기 위하여 '응급간호역량강화', '취업면접클리닉', '국내 선진병원 현장견학', '직업(임상)체험 프로그램', '면접성공 전략', '이미지메이킹', 'BLS-Provider 과정', '국시백프로 따라잡기', '취업설명회', '해외현장실습 및 해외연수', 등의 프로그램을 교과과정 이외의 프로그램으로 운영하였다. 또한 학생의 학업유지를 지원하기 위해 교내 장학금으로 성적장학금 외 12개 종류의 장학금 지급기준이 있고, 장학금 지급의 공정성을 기하고 있다. 총 등록금 대비 교내 장학금 지급 비율은 2012년 평균 10.8%를 유지하여 심사기준을 충족한다.

우리대학 간호학과와 전임교원 10명중 간호학 전공자는 9명으로 국가고시 과목별 전임교수가 1인 이상이다. 간호학 전공 9명의 교수는 모두 간호학 박사학위 소지자이며 임상경력이 최소 4년 이상으로 풍부한 현장실무경험을 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량과 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있다. 2012년에 2명의 간호학 전공 교수를 채용하기 위해 3회에 걸쳐 채용심사를 하였으나 적격자가 없어 1명의 교수만 채용하였다. 따라서 2013년에 간호학 전공교수를 1명 더 채용할 계획이다. 2012년 간호학과 전임교원의 주당 수업시수는 평균 1인당 11.6시간으로 주당 수업부담이 적정수준으로 유지되고 있다. 또한 전공교과의 전임교원의 담당 학점 비율은 이론과 실습을 포함하여 평균 67.5%로 전임교원의 교육에 대한 책무성을 유지하고 있다. 또한 임상실습교육은 전임교원과 자격을 갖춘 임상실습지도 교원, 임상실습 현장지도자가 담당하여 지도하고 있다. 임임상실습교원은 모든 전공실습단위의 현장지도에 참여하고 있으며 임상실습 단위별로 자격을 갖춘 임상현장지도자가 전체 실습단위 158개 중 158명이 배치되어 100%의 임상현장 지도자 확보율을 유지하고 있다. 우리대학은 교수들의 연구활동과 학회참석 및 국내 외 연수를 지원하는 규정을 두고 있으며 유급 교수 연구년 제도를 시행하고 있다. 2012년 우리대학 간호학과 전임교원의 교육 및 연구활동 지원금액은 전임교수 1인당 연간 2,639,917원으로 4년제 대학 권고기준을 충족한다.

2013년 현재 간호과는 학생규모에 비례한 전담 행정 조교 2명을 확보하고 있고, 학과장은 교수 인사(채용, 해외연수 등), 예산책정 등에 관한 의사결정 및 본부 정책결정에 참여하고 있다. 또한 등록금 대비 학과 운영 및 교육에 필요한 예산을 안정적으로 확보하고 구성원의 의견을 반영한 합리적인 학과예산 편성과 집행을 하고 있으며 예산 집행율은 평균 90% 이상이다. 재학생 1인당 학과 예산은 2012년에 4년제 교육과정으로 전환되면서 예산 증가율이 1.03%였지만 2013년부터는 학생 1인당 학과 예산을 충분히 확보하여 집행할 것이다.

간호과의 교육기본 시설은 학생들의 효과적인 수업 및 교육을 위해 학과 전용 강의실 및 세미나실을 충분히 확보하여 운영하고 있으며, 학생지도와 수업 준비 및 연구 등을 효과적으로 수행할 수 있도록 교수연구실을 갖추고 있다. 또한 교육기본시설과 교수실에는 이용목적에 부합하도록 필요한 비품과 기자재가 확보되어 관리되고 있다. 2012년도 편제정원은 260명으로 학생 1인당 전용면적은 2.40㎡로 심사기준을 충족하고 있고, 실습기자재는 필수 항목을 모두 확보하였을 뿐 아니라 선택 항목에서도 SimMan, SimMom, IV 시뮬레이터 등을 보유하고 있으며, 실습 시 이를 활용하고 있다. 수업연한 4년제 간호과 임상실습의 효과적인 운영을 위하여 종합병원 및 전문병원을 비롯하여 보건소, 학교, 요양시설 등을 충분히 확보하고 있으며 앞으로도 학생들의 질 적인 실습을 위한 실습지를 확보해 나갈 계획이다. 2012년도 간

호사 국가고시 합격률 100%로 최고의 수준을 유지하고 있으며, 지속적인 교육과정 개선을 위하여 재학생, 졸업생 및 산업체의 요구도와 만족도를 조사하였고 이를 교육과정위원회를 통해 분석하여 2013학년도 교육과정 개발에 반영하였다.

II . 계획대비 성과 평가

1. 교육과정

1.1. 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육 목표 설정

• 심사기준

학과는 국내외 간호전문직에서 요구하는 역량을 고려하고, 간호전문직의 보편적 특성과 대학 및 지역사회의 특성, 보건의료 환경 변화 등을 반영하여 수업연한 4년제 간호과의 간호교육 목적과 목표를 설정하고 있다. 또한 교육목표의 설정 과정에서 구성원과 이해당사자들의 다양한 의견을 수렴하는 등 조직적인 노력을 기울이고 있다.

• 지정 신청 시 4년제 간호과 운영 계획

우리대학 간호학과는 4년제 지정 평가 당시, 간호학의 특성이면서 간호전문직에서 요구하는 인간존중, 과학성, 전문성, 치료적 돌봄 관계 및 안녕추진을 반영하고 대전보건대학의 교육이념인 ‘박애’, ‘근면’, ‘탐구’를 근간으로 간호교육 목적과 목표를 설정하였다. 또한, 보건의료 환경변화에 대처하는데 필요한 역량을 반영하고자 국내외 간호전문직에서 요구하는 핵심역량을 반영하여 한국간호평가원에서 제시한 ‘간호사 핵심역량’에 부합하는 우리대학 간호과의 졸업생 핵심역량을 7개(전인간호수행, 간호전문직관 확립, 비판적사고, 의사소통 및 협동, 섬기는 리더십, 연구수행능력, 국제적 간호수행능력) 설정하였다. 이와 연계하여 졸업생의 핵심역량을 성취하기에 적합한 간호교육 목표를 설정하였다. 또한, 교육목적과 목표를 설정함에 있어 정기적이고 지속적인 교수회의와 교육과정위원회의 의견을 수렴하였고, 재학생과 임상간호사에게 설문을 실시하였으며, 교육과정 전문가의 자문을 통해 구체적인 내용을 점검받음으로써 지정 평가 시 좋은 평가 결과를 받았다.

• 계획 대비 운영 현황

우리대학 간호학과는 수업연한 4년제 지정 평가 이후에도, 급변하는 보건의료 환경과 간호전문직에서 요구하는 역량을 반영하고자 지속적이고 정기적인 교수회의와 교육과정위원회를 통한 의견 수렴과 설문(재학생 및 임상간호사)을 실시하고 교육과정 전문가의 자문을 받아왔다.

특히, 교육역량강화사업의 일환으로 ‘간호학과 교육과정개발’ 연구를 시행함으로써 교육목적과 목표에 대한 재조명과 만족도 및 요구도를 조사하고 교육 목표를 수정보완하였으며, 간호학과의 인재상을 설정하였다. 또한, 우리대학 간호학과의 간호교육목표와 학습성격을 연계하는 노력을 지속적으로 하고 있다.

[표 1.1] 간호학과 비전, 교육철학, 인재상, 교육 목적 및 목표

간호학과 비전
글로벌(Glocal) 간호인재 양성
간호학과 교육 철학
인간의 건강증진, 질병예방, 건강 회복을 통한 인류의 삶의 질 향상에 이바지하는 간호 인력을 양성한다.
간호학과 인재상
행동하는 교양인 책임감 있는 전문인 신뢰받는 협력인 창의적 세계인
간호학과 교육목적
인간과 생명의 존엄성을 바탕으로 간호의 과학성과 전문성이 겸비된 치료적 돌봄을 제공하여 대상자의 최적의 안녕상태를 촉진할 수 있는 국내외적으로 경쟁력 있는 간호사를 양성한다.
간호학과 교육목표
1) 간호사로서의 올바른 인성을 갖춘다. 2) 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다. 3) 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다. 4) 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통으로 상호협동한다. 5) 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다. 6) 전문적 간호수행과 학습에 대한 책임감을 지닌 직업관을 확립한다. 7) 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다. 8) 대상자의 건강유지·증진 및 건강회복을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다. 9) 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다. 10) 글로벌 보건의료환경 대응능력을 함양한다.

• 자체평가 결과

우리대학 간호학과는 수업연한 4년제 학과로서 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사 핵심역량과 대학의 특성 및 주변 환경 변화에 부합하는 간호교육 목적과 목표를 설정하였다. 또한, 간호교육 목적과 목표를 설정하는 과정에서 구성원인 재학생과 교수, 이해 당사자인 임상간호사와 교육과정 전문가의 의견을 지속적이고 정기적으로 반영하는 등 다양하고 조직적으로 의견을 수렴하였으므로 심사 기준을 충족한다.

• 증빙자료 - 교육목표 만족도와 요구도 설문지

1.2. 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점

· 심사기준

학과는 학생이 인간과 사회, 간호사의 역할에 대해 포괄적으로 이해하고 성찰하여 교양인과 전문인으로서의 간호사 역량을 갖추 수 있도록, 전공 이론 및 실습, 기초간호과학, 인문사회과학 관련 교과목을 편성하고 이수하도록 지도하고 있다. 특히 전공기초 교과목을 제외한 전공교과목은 70~90학점 정도로 이수할 수 있도록 편성하고 운영하고 있으며, 전공기초 교과목으로서 자연과학과 인문사회과학 교과목이 균형 있게 개설되어 있다. 또한 인간과 사회, 심리 등의 이해를 목적으로 한 인문사회과학 교과목을 학생이 8학점 이상 이수할 수 있도록 운영하고 있다.

· 지정 신청 시 4년제 간호과 운영 계획

우리대학 간호학과는 4년제 지정 평가 당시, 3년제 재학생의 4학년(3+1) 교육과정에서 교양 15학점, 전공 15학점 총 30학점을 편성하였고, 4년제 학제에서는 교양과목 25학점, 전공기초과목 중 인문사회과학 교과목 8학점 이상, 전공 필수와 선택과목에서 90학점 이하를 이수하여 총 140학점을 이수하도록 지도할 계획이었다. 특히, 인간을 대상으로 하는 간호학의 특성을 반영하여 인문사회과학 과목을 12과목(23학점) 편성하였으며, 올바른 인성의 함양을 위해 '자원봉사(2학점)'도 계속 유지할 수 있도록 계획하였다.

· 수업연한 4년제 간호과의 교양과목, 전공기초과목, 전공과목의 이수학점 편성계획

지정평가 당시, 2012년 수업연한 4년제 간호학과 교육과정 편성에 있어서의 주안점은 교양과목을 25학점으로 강화하였고 전공기초과목에서의 인문사회과학분야 과목을 보완하였다. 즉, 간호학 전공기초과목은 자연과학분야 7과목 16학점, 인문사회과학분야 6과목 12학점으로 구성하였다. 또한 간호학 전공과목은 전공필수 77학점, 전공선택 15학점을 개설하였으나 수강 신청시 총 90학점 이내로 이수하도록 지도할 계획이었다.

· 3년제 재학생의 전공 교과목 편성 현황 및 4학년 편성 계획

우리대학 간호과는 교육인적자원부 지정 학사제도 시범대학으로 지정되어 '국제표준교육과정' 및 '질 높은 목적지향적 교육과정'을 운영하면서도 3년제라는 한계로 인해 인간을 대상으로 하는 전문 간호사 양성에 필수적인 교양과목과 인문사회과학이 부족한 실정이었다. 이러한 약점을 보완하기 위해 4학년(3+1) 교육과정 편성에서는 교양과목에서 인문사회과학을 대폭 강화하고, 졸업생의 핵심역량을 강화하기 위해 '핵심간호술기'과목을 신설하여 시뮬레이션을 통한 효율적인 실습이 이뤄지도록 할 계획이었다. 또한, 보건교육사 3급 취득시 필수과목인 '보건프로그램 개발 및 평가' 과목을 신설하여 자격 취득을 희망하는 학생들이 보다 쉽게 자격증을 취득할 수 있도록 하였으며, 전문직 간호사로서의 투철한 직업관 확립을 위하여 '전문직업론' 과목을 신설하여 운영할 계획이었다.

· 인문사회과학 관련 교과목의 편성 교과목과 학점, 학생의 이수지도 현황 또는 계획

3년제 학제에서는 인문사회과학에 해당되는 교양 6과목(8학점)을 이수하도록 운영하여 왔으나, 4년제 학제에서는 인문사회과학 교과목을 교양 5과목(9학점), 전공기초 6과목(12학점), 전공선택 1과목(2학점)으로 총 23학점을 편성하여 운영할 계획이었다.

· 계획 대비 운영 현황

우리대학 간호학과는 4년제 지정평가 당시 계획하였던 4년제 교육과정을 충실하게 운영하였으며, 2013학년도에는 보다 질적인 교육과정이 계획·운영될 수 있도록 수정보완하였다.

[표 1.2.1] 2012학년도 교육과정편성과 2013학년도 교육과정 편성 비교

	분류	학점	교과목	평가인증 기준 및 변경사항
2012학년도 운영	교양 필수	20	인간과 환경, 철학개론, 사고와 표현, Toeic1,2, PC 활용, 자원봉사활동1,2, 실용영어회화, 간호영어, 생물학	25학점 이상 이수
	교양 선택	8	영양과식이, 사회학개론, 다문화의이해, 리더십의이해	
	전공 기초	인문사회과학 12	인간심리의이해, 인간관계론, 가족건강, 성장과발달, 행동과학, 의사소통론	인문사회과학 교과목 8학점 이상
		자연과학 16	해부학, 미생물과감염, 생화학, 생리학, 병리학, 약리학	
	전공 필수	77	간호학개론 외 42개 교과목	70-90학점 이수
	전공 선택	15	간호윤리, 비판적사고와 간호과정, 성과건강, 건강증진, NCLEX-RN, 보건교육, 간호통계및실습, 응급재해간호및실습	
2013학년도 운영	교양 필수	20	변화 없음	교양 선택을 추가함
	교양 선택	14	보건의료경영, 생활과 예절, 수학 추가	
	전공 기초	인문사회과학	변화 없음	
		자연과학		
	전공 필수	70	성인간호학2학점, 간호학개론1학점, 아동/정신/여성건강/지역사회 간호학 각 1학점 폐지	전공필수 학점을 7학점 낮춤
	전공 선택	22	호스피스, 전문직업론, 보건프로그램개발및평가, 중환자간호, 고위험여성간호 추가	전공선택의 폭을 넓힘

· 4년제 지정평가 당시, 3년제 재학생의 4학년 진급(3+1) 교육과정 편성표와 2013년 현재 운영 현황

지정평가에서 지적 사항이었던 대로 기존 3년제에서 이미 교내 실습과 임상 실습을 이

수한 학생들이기에 '핵심간호술기'과목을 폐지하였으며, 교양과목을 강화하여 '생명윤리'과목을 개설하고 '암환자 및 호스피스간호'를 중복되는 내용인 암환자 부분을 제외하고 '호스피스간호'로 변경하였다. 또한, 광범위한 범위를 포함하는 '급만성질환자간호'를 '만성질환자간호'와 '중환자간호'로 분리하여 편성하였으며, 교양 선택과목이던 '통계학 및 실습'을 '간호통계 및 실습' 교과목으로 변경하여 전공과목으로 편성하였다.

[표 1.2.2] 지정평가 당시 4학년(3+1) 교육과정 편성표와 2013년 현재 운영 현황

구 분	이수구분		교 과 목 명	이수학점	총 이수학점
지정평가 당시 4학년(3+1)현황	교양	필수	사고와 표현	2	15
			다문화이해	2	
			비판적 사고	2	
		선택	사회학 개론	2	
			철학개론	2	
			인간과 환경	2	
			통계학 및 실습*	3	
	전공	기초	병태생리학	3	15
			핵심간호술기†	2	
		필수	급만성질환자간호*	3	
			암환자 및 호스피스간호*	3	
			전문직업론	2	
		선택	보건프로그램개발 및 평가	2	
2013년 운영 현황	교양	필수	사고와 표현	2	14
			생명윤리**	2	
			다문화이해	2	
			비판적 사고	2	
		선택	사회학 개론	2	
			철학개론	2	
			인간과 환경	2	
	전공	기초	병태생리학	3	16
			간호통계 및 실습**	2	
		필수	만성질환자간호**	2	
			호스피스간호**	2	
		선택	중환자간호**	3	
			전문직업론	2	
			보건프로그램개발 및 평가	2	

* 2013년 3+1교육과정에서 폐지된 교과목

** 2013년 3+1교육과정에서 신설된 교과목

• 중점사항

우리대학 간호학과는 지정평가 당시 계획하였던 대로 2012학년도 교육과정을 운영하고 있으며, 2013학번 학생을 위한 교육과정에서 변경한 중점적인 내용은 인성과 관련된 학습성과를 반영하기 위한 '생활과 예절' 교과목을 신설하였고, 2013년 3월에 MOU맺은 미

국 Clayton 대학교와의 3+1 교육과정운영에서 학생들이 학점인정을 원활하게 받게 하기 위한 '수학' 과목을 추가 편성하였다. 또한, 경영자로서의 간호사 역할이 증시되는 사회적 현실을 반영한 '보건의료경영' 교과목을 교양선택 교과목에 추가하였다. 그리고, 지정평가 당시 전공필수 교과목이 77학점이었던 것을 70학점으로 줄이고 학생들의 선택의 폭을 넓힐 수 있도록 전공선택 교과목을 5과목 추가 편성하였다.

3년제 재학생의 4학년 진급 학생을 위한 교육과정 보완의 주안점은 지정평가에서 지적된, 4학년으로 승급하는 학생의 3년제 교육과정에서 이미 이수한 교과목과 중복되는 전공 교과목에 대한 개선과 간호사로서의 생명존중에 대한 가치관 정립을 위한 교과목 편성에 두었다.

• 자체평가 결과

우리대학 간호학과는 전문직 간호사로서 역량을 갖추 수 있고 우리대학 간호학과 특성에도 맞도록 교양, 기초간호과학, 전공 이론 및 실습 관련 교과목을 편성하여 지도하고 있다.

2012학년도 교육과정을 지정평가 당시 계획한 대로 충실하게 운영하였으며, 2013학년도 4년제 학제에서는 교양과목 34학점, 전공기초과목 중 인문사회과학 교과목 12학점, 전공필수 70학점, 전공선택 22학점 등을 개설하여 총 140학점을 이수하도록 지도하고 있다. 특히, 인간을 대상으로 하는 간호학의 특성과 의료현장의 변화를 반영한 3과목을 신설하여 운영하고 있다.

또한, 3년제 재학생의 4학년(3+1) 교육과정은 3년제 과정에서 이미 이수한 교과목과의 중복 없이 교양 14학점, 전공 16학점 총 30학점을 재편성하였다. 이에 우리대학 간호학과는 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점에 대한 심사기준을 충족한다.

• 증빙자료

지정평가 당시 교육과정표(2012년 교육과정표- 4년 학제, 3+1 교육과정)

2013학년도 교육과정표(4년 학제, 3+1 교육과정)

1.3. 이론교과목의 학습목표 및 평가

• 심사기준

수업연한 4년제 간호과의 이론교과목의 학습목표는 간호학 학사 학위 프로그램의 학습성과를 반영하고, 설정된 목표에 근거하여 학생의 성과를 평가할 계획을 갖추고 있다. 또 학습성과 중심의 학습목표가 얼마나 달성되고 있는지를 평가·분석하여 교과목의 수업개선 및 학생의 학업성취 향상 등을 위해 활용하고자 하는 계획이 있다.

1) 4년제 간호과의 학습성과와 이론교과목과의 학습목표 반영 계획

• 지정신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

수업연한 4년제 간호과 이론교과목의 학습목표는 학습성과를 반영하는 계획을 가지고 있다. 1학년에는 간호학을 접하기 전 교양과목과 봉사활동을 통해 인성을 함양할 수 있는 교과목으로 구성하였고, 2학년에는 전공기초 과목인 자연과학 분야, 인문사회과학 분야로 전공영역 학문연구의 기초가 되며, 관련 학문영역에 공통적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도를 습득하는 교과목인 전공기초과목과 간호학 전공영역의 다양한 분야를 접할 수 있는 전공선택교과목으로 구성하였다. 3학년과 4학년에는 주로 국가시험과 관련된 교과목으로 간호사의 직업적 역량을 갖추기 위해 필수적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도와 관련된 전공필수교과목과, 간호학의 전공영역으로서 보다 전문화되거나 다양화된 영역을 접할 수 있도록 전공선택교과목으로 구성하여 교과목들의 학습수준 및 내용에 따라 반복, 심화, 응용할 수 있도록 교육과정을 개발하였다.

4년제 간호과 교육과정에서 1, 2학년은 간호대상자의 총체적 이해를 위해 기본이 되는 간호학을 전공하기 위한 기초과목 중 인문사회과학분야로 인간과 환경, 철학개론, 사회학 개론, 다문화의 이해, 리더십의 이해, 인간심리의 이해, 의사소통론, 인간관계론, 성장과 발달, 가족건강, 행동과학, 성과건강을, 자연과학분야로 생물학, 해부학, 생리학, 미생물과 감염, 병리학, 약리학, 생화학 과목을 이수하도록 하였다. 전공기초 분야로는 기본간호학 1·2, 건강사정 및 실습, 간호윤리, 비판적사고와 간호과정, 성인간호학 1과목을 이수함으로써 인간의 신체적, 정신적, 사회적 측면을 이해하고 사정하여 건강문제를 발견할 수 있는 능력을 배양하고자 하였다. 3, 4학년은 개별 대상자와 가족 및 지역사회의 건강문제를 이해하고 해결할 수 있는 간호능력을 함양하도록 성인간호학, 아동간호학, 여성건강간호학, 지역사회간호학, 정신간호학, 간호관리학, 보건의료법규, 노인간호, 간호연구, 건강증진, 보건교육, 간호통계 및 실습, 응급·재해간호 및 실습을 개설하였다. 이와 같이 우리대학 간호과의 이론교과목별 학습목표는 건강과 질병에 대한 학습과 졸업생이 도달해야할 핵심역량인 학습성과 달성을 위해 1·2학년에서는 건강 및 건강증진과 질병의 개념에 대한 이해를 높이고 대상자의 문제를 이해하고 비판적 사고로 간호과정을 적용하여, 기본적인 간호를 제공할 수 있는 이론을 함양할 수 있도록 구성하였다. 3·4학년 과정에서는 비판적 사고를 바탕으로 다양한 건강문제를 가진 대상자 사정과 간호에 대한 학습을 통해 간호제공자로서의 지식과 기술이 점차적으로 심화되고 응용할 수 있도록 전공간호학 이론과목으로 편성하였다. 즉, 1학년과 2학년 과정에서 습득한 기

초지식과 이론이 계속적으로 심화되어 간호학 전공과목에서 응용과 통합이 이루어지도록 구성하여 이론교과목별 학습성과의 수준을 기초에서 심화단계가 되도록 하여 전공교과목의 학습목표를 학습성과와 연계하고 있다.

교육과정을 통해 졸업생에게 기대되는 학습성과를 달성하기 위해 이론교과목을 학습성과에 연계하여 다음과 같이 교과목을 편성하였다.

첫째, 전인간호 수행능력 함양에 기초가 되는 인간과 간호의 기본개념을 이해할 수 있도록 해부학, 생리학, 생화학, 병리학, 미생물학, 임상약리학, 인간심리의 이해, 인간관계론, 가족건강, 기본간호학, 건강사정 및 실습, 비판적사고와 간호과정 과목으로 구성하였다. 학생들의 학년진급에 따라 ‘대상자, 대상자-간호사, 간호실무, 환경’에 대해 총체적으로 접근할 수 있는 전인간호능력이 심화되도록 성인간호학, 여성건강간호학, 아동간호학, 지역사회간호학, 정신간호학, 응급·재해간호 및 실습 교과목을 편성하였다.

둘째, 간호전문직관의 확립을 위해서는 자원봉사활동, 자연과학 분야, 인문사회과학분야, 전공필수, 전공선택 대부분의 과목을 통해 간호전문직 윤리와 정책 및 법적 측면의 지식을 학습할 수 있도록 구성하였다.

셋째, 비판적으로 사고하는 능력을 함양할 수 있도록 교양으로 인간과 환경, 철학개론, 사고와 표현, 사회학개론, 리더십의 이해 과목으로 구성하였다. 학년이 올라갈수록 자연과학 분야, 인문사회과학분야, 전공필수, 전공선택 대부분의 과목에서 대상자의 건강문제 해결을 위해 비판적 사고를 통해 간호증제가 이루어질 수 있도록 심화되는 수준으로 교과목을 편성하였다.

넷째, 효과적인 의사소통과 협동능력을 함양하기 위해 자연과학 분야, 인문사회과학분야, 전공필수, 전공선택 이론과목을 각 학년별로 적절히 구성하였다. 이를 통해 모든 간호대상자를 위한 치료적, 교육적 의사소통 뿐 아니라 건강관리팀원과 협동하며 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력을 통합적으로 학습하도록 구성하였다.

다섯째, 섬기는 리더십의 함양을 위해서 교양으로 리더십의 이해, 자원봉사 교과목과 인문사회과학분야로 인간관계론, 성장과 발달을 개설하였다. 간호학 전공에서는 건강사정 및 실습, 간호관리학, 지역사회간호학, 성인간호학, 정신간호학, 아동간호학, 여성건강간호학 등 전공필수 및 선택 과목으로 리더십이 함양될 수 있도록 구성하였다.

여섯째, 연구수행 능력을 갖춘 간호사의 역량을 함양하기 위해 자연과학 분야의 생리학, 병리학, 생화학, 병리학, 약리학과 비판적사고와 간호과정, 간호연구, 간호통계를 통하여 연구수행 능력을 점차적으로 배양할 수 있도록 교육과정을 편성하였다.

일곱째, 국제적 간호수행능력을 갖춘 간호사의 역량을 함양하기 위하여 영어, 영어강독, 영어회화, 간호영어 및 NCLEX-RN 과목을 단계적으로 구성하였다. 전공교과목으로는 기본간호학, 성인간호학, 아동간호학, 지역사회간호학, 여성건강간호학, 응급·재해간호 및 실습 교과목의 학습을 통하여 국제적인 감각을 익히고 국제사회 건강팀의 일원으로 적극 참여할 수 있는 능력을 함양할 수 있을 것이다.

학습성과와 이론교과목의 연계성 계획은 [표 1.3-1]과 같고, 표에 제시되어 있는 수준은 숫자가 증가할수록 학습성과가 심화되는 것을 의미하며 <참고 표 1.3-1>에서 학습성과와 이론교과목의 연계성을 확인할 수 있다.

[표 1.3-1] 학습성과와 이론교과목의 연계성계획(수업연한 4년제 간호과:지정평가시점)

교과목	학습성과	전인간호 수행	간호전 문 직관화 립	비판적 사고	의사소통 및 협동	섬기는 리더십	연구수행 능력	국제적 간호수행 능력
생화학		수준1	수준1	수준1	수준1		수준1	수준1
생리학		수준1	수준1	수준1	수준1		수준1	수준1
병리학		수준1	수준1	수준1	수준1		수준1	수준1
약리학		수준1	수준1	수준1	수준1		수준1	수준1
미생물과 감염		수준1	수준1	수준1	수준1		수준1	수준1
해부학		수준1	수준1	수준1	수준1		수준1	수준1
인간심리의 이해		수준1	수준1	수준1	수준1		수준1	수준1
인간관계론		수준1	수준1	수준1	수준1	수준1	수준1	수준1
가족건강		수준1		수준1				
의사소통론			수준1	수준1	수준1			
간호학개론			수준1					
행동과학			수준1	수준1				
기본간호학1		수준1	수준1	수준1	수준1			
기본간호학2		수준2	수준2	수준2	수준2			수준2
건강사정 및 실습		수준2	수준2	수준2	수준2	수준2		
성장과발달			수준2	수준2	수준2	수준2		
비판적사고와 간호과정		수준2	수준2	수준2			수준2	
간호윤리			수준3	수준3	수준3			
성인간호학1		수준3	수준3	수준3	수준3	수준3		수준3
아동간호학1		수준3	수준3	수준3	수준3	수준3		
여성건강간호학1		수준3	수준3	수준3	수준3	수준3		수준3
지역사회간호학1			수준3	수준3	수준3			수준3
간호연구			수준3	수준3			수준3	
성과건강				수준3	수준3	수준3		수준3
정신간호학1		수준3	수준3	수준3	수준3	수준3		
간호관리학1				수준3				
아동간호학2		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		
건강증진					수준4			
성인간호학2		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준4
성인간호학3-1		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준4
성인간호학3-2		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준4
보건교육			수준4	수준4				
간호통계 및 실습			수준4	수준4	수준4		수준3	
여성건강간호학2		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준4
정신간호학2		수준4	수준4	수준4				
성인간호학4		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준4
지역사회간호학2		수준4		수준4	수준4	수준4		
노인간호			수준4		수준4			
아동간호학3		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		
여성건강간호학3		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준4
정신간호학3			수준4	수준4		수준4		
지역사회간호학3			수준4	수준4	수준4	수준4		
성인간호학5		수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준4
간호관리학2			수준4		수준4	수준4		
보건의료법규			수준4					
응급·재해간호 및 실 습		수준4	수준4	수준4		수준4		수준4
NCLEX-RN								수준4

● 계획이행의 진행과정

수업연한 4년제 2012학번부터 4년제 교육과정을 적용하여 1학년에는 간호학을 접하기 전 교양교과목과 봉사활동을 통해 인성을 함양할 수 있는 교과목을 습득하였다. 2학년에는 전공기초 과목인 자연과학 분야, 인문사회과학 분야로 전공영역에서 학문 연구의 기초가 되며, 관련 학문영역에 공통적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도를 습득하는 교과목인 전공기초교과목과 간호학 전공영역의 다양한 분야를 접할 수 있는 전공기초선택 교과목으로 구성되어 2013년에 교육과정을 운영하고 있다. 3학년과 4학년에는 주로 국가시험과 관련된 교과목으로 간호사의 직업적 역량을 갖추기 위해 필수적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도와 관련된 전공필수교과목과, 간호학의 전공영역으로서 보다 전문화되거나 다양화된 영역을 접할 수 있도록 전공선택교과목으로 구성되어 교과목들의 학습수준 및 내용에 따라 반복, 심화, 응용할 수 있도록 운영할 예정이다.

교육과정을 통해 졸업생에게 기대되는 학습성과를 효과적으로 달성하기 위해 2012년 하반기부터 2013학번의 교육과정은 교육학 전문가 및 산업체 인사의 의견을 수렴하고, 간호 대상자의 특성을 반영하여 지정평가 당시 7개 학습성과를 한국간호평가원 학습성과와 연계하여 14개의 학습성과를 도출하였고 교과목을 재 편성하였다.

도출된 우리학과 14개 학습성과는 '1) 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다. 2) 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 3) 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다. 4) 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다. 5) 건강문제 해결을 위한 전문 분야간 협력관계를 설명한다. 6) 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다. 7) 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다. 8) 간호(전문직)표준을 이해하고 확인한다. 9) 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호 실무에 통합한다. 10) 간호리더십의 원리를 비교 분석한다. 11) 간호 팀 내 리더십을 발휘한다. 12) 대상자의 건강문제 해결을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다. 13) 간호연구를 기획하고 직접 수행한다. 14) 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.' 이다. 14개의 학습성과를 달성하기 위해 2012년 교육과정에 교양교과목으로 생활과 예절, 수학, 보건의료 경영, 전공교과목으로 호스피스, 전문직업론, 보건프로그램개발 및 평가, 중환자 간호 및 고위험 여성간호 교과목을 추가로 개설하여 2013학번 교육과정을 운영할 계획이다.

2013학번 교육과정에 학습성과 와 이론교과목 연계성에 대한 계획은 [표 1.3-1.1]과 같으며 숫자가 증가할수록 심화되는 것을 의미한다.

[표 1.3-1.1] 학습성과와 이론교과목의 연계성계획(수업연한 4년제 간호과-지정심사 후)

학습성과 교과목	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
생화학		•1												
생리학		•1												
병리학		•1												
약리학		•1												
미생물과 감염		•1												
해부학		•1												
인간심리의 이해		•1		•1										
인간관계론				•1	•1									
가족과보건							•1							
의사소통론			•1											
간호학개론	•1							•1						
행동과학		•1												
기본간호학		•2					•1		•1					
기본간호학2		•2					•1		•1					
건강사정 및 실습				•2			•1							
성장과 발달		•1												
비판적사고와 간호과정		•1					•1							
간호윤리	•1				•2				•1					
성인간호학1		•1					•1							
아동간호학1		•1						•1	•1					
여성건강간호학1		•1										•1		
지역사회간호학1					•1		•1							•1
성과진장		•1										•1		
호스피스		•1			•2									
정신간호학1		•1							•1					
간호관리학1						•2	•2							
아동간호학2		•1							•1			•2		
건강증진					•1							•1	•1	•1
성인간호학2		•2										•2		
성인간호학3		•2					•2					•2		
보건교육론				•2								•2		
간호연구 및 통계												•2,3		
여성건강간호학2		•2										•1		
정신간호학2		•1		•2	•1									
성인간호학4		•2					•2					•2		
지역사회간호학2					•2		•2							
노인간호		•1		•2										•1
정신간호학3		•2										•1		
지역사회간호학3					•2									•1
성인간호학5		•2					•2							
간호관리학2								•2	•2	•1,2	•2			
보건의료법규					•2	•1			•2					•1
응급간호학 및 실습			•3		•2		•3							
전문직업론					•1	•1		•1	•1					
보건프로그램개발 및 평가												•2		
중환자 간호		•1												
고위험 여성간호		•2					•2							
NCLEX-RN														•1

• 자체평가 결과

2012년 이론교과목의 학습목표는 자체평가 당시 학습성과를 간호학 학사학위프로
그림에 반영하여 운영하였고, 2013년 부터는 자체평가 후 수정 보완한 우리 간호학
과 학습성과 14개를 반영하여 운영하고 있다.

2) 학습목표의 설정 과정과 근거

• 지정신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

우리대학 간호과 교육 학습성과는 대전보건대학의 건학이념, 간호 교육 비전 및
철학을 근간으로 교육목적 및 목표와 연계하여 간호과 졸업생이 도달해야 할 핵심역
량으로 구성하였다. 간호과 졸업생이 도달해야할 핵심역량으로는 전인간호수행, 간호
전문직관 확립, 비판적 사고, 의사소통 및 협동, 섬기는 리더십, 연구수행 능력, 국제
적 간호수행능력이다. 간호과의 전공이론교과목별 학습목표는 대한간호협회 각 분과
학회에서 제시한 교과목별 학습목표 분류표를 근거로 하고 있으며, 간호과 학습목표
및 학습성과와 교육과정 개선 시 교육학 전문가 및 산업체 인사의 의견을 수렴하여
수정 · 보완하였다. 이러한 과정을 통해 학습자가 달성해야할 교과목별 학습목표를
설정하였고, 전공이론교과목을 전공기초, 전공필수, 전공선택으로 편성하였다. 우리대
학 간호과의 7개 학습성과는 한국간호평가원에서 제시한 12개의 학습성과를 반영하
고 있으며 그 내용은 <참고 표 1.3-1.3>와 같다.

<참고 표 1.3-1.3> 4년제 학사학위과정과 우리대학 학습성과 비교

한국간호평가원에서 제시한 학습성과	우리대학 학습성과
1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다	1. 전인간호수행
7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다. 8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한 다.	2. 간호전문직관 확립
2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한 다. 6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실 행한다.	3. 비판적사고
3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용 한다. 4. 건강문제 해결을 위한 전문분야간 협력관계를 설명한다. 5. 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	4. 의사소통 및 협동
9. 간호리더십의 원리를 비교 · 분석한다. 10. 간호팀 내 리더십을 발휘한다.	5. 섬기는 리더십
11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	6. 연구수행능력
12. 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.	7. 국제적 간호수행능력

• 계획 대비 운영 현황

우리대학 간호과 교육 학습성과는 대전보건대학의 건학이념, 간호 교육 비전 및 철학을 근간으로 교육목적 및 목표와 연계하여 간호과 졸업생이 도달해야 할 학습성과로 구성하였다. 현재도 간호과의 전공이론교과목별 학습목표는 대한간호협회 각 분과학회에서 제시한 교과목별 학습목표 분류표를 근거로 하고 있다. 우리대학 간호과의 지정평가 후 수정보완 한 14개 학습성과는 한국간호평가원에서 제시한 12개의 학습성과를 반영하고 있으며 내용은 <참고 표 1.3-1.3.1>과 같다.

• 자체평가 결과

우리대학 간호학과와 학습목표의 설정은 한국간호평가원에서 제시한 학습성과와 대한간호협회 각 분과학회별로 제시한 학습목표를 연계하여 이론과목에 학습성과를 반영한 학습목표를 설정하여 운영하고 있다.

<참고 표 1.3-1.3.1> 4년제 학사학위과정과 우리대학 학습성과 비교

한국간호평가원에서 제시한 학습성과	수업연한 4년제 지정 평가 당시 우리대학 학습성과	지정평가 후 우리대학 학습성과
1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심 기본간호술을 선택하여 실행한다. 3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다. 4. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다. 5. 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다. 6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다. 7. 간호표준을 이해하고 확인한다. 8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다. 9. 간호리더십의 원리를 비교 분석한다. 10. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다. 11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다. 12. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	1. 전인간호수행 2. 간호전문직관 3. 비판적사고 4. 의사소통 및 협동 5. 섬기는 리더십 6. 연구수행능력 7. 국제적 간호수행능력	1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다. 2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다. 3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심 기본간호술을 선택하여 실행한다. 4. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다. 5. 건강문제 해결을 위한 전문분야 간 협력관계를 설명한다. 6. 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다. 7. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다. 8. 간호(전문직)표준을 이해하고 확인한다. 9. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다. 10. 간호리더십의 원리를 비교 분석한다. 11. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다. 12. 대상자의 건강문제 해결을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다. 13. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다. 14. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.

2. 전공이론교과목에서 학습성과의 평가계획

● 지정신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

전공이론교과목의 학습성과 평가계획은 매 학기가 시작되기 전에 평가내용, 평가도구, 평가방법 등을 강의계획서에 작성하도록 한다. 강의계획서는 우리대학의 종합정보시스템에 탑재하고 학생이 같이 공유하도록 하여 각 학년에서 도달해야할 학습성과를 숙지할 수 있도록 지도하고 있다.

수업연한 4년제 간호과의 전공이론교과목의 학습성과 평가계획은 다음과 같다.

- 평가내용으로는 각 교과목별 학습성과를 반영한 학습목표에 따른 지식, 기능, 태도 평가
- 평가도구는 지필고사, 과제, 발표, 출석 및 태도를 이용한 평가
- 평가방법으로는 설정된 학습목표에 따라 학생 성과를 평가하기 위해 전공과목별로 중간고사와 기말시험을 각 1회 실시하고, 교과목의 특성에 따라 수시시험, 과제물, 토론, 발표, 태도, 퀴즈, 동영상 제작, 교육자료 제작 등 다양한 방법으로 교수들의 재량에 따라 가중치를 달리하여 평가할 것이다. 학습성과를 반영한 학습목표 달성유무는 성적분포 및 문항분석을 통해 실시할 계획이다.

특히 간호과 3년제에서 3학년에서만 시행되었던 문항분석을 전 학년으로 확대 실시하는 등 간호학 전공과목 평가결과를 다각적으로 분석할 것이다. 분석결과는 다음 학기에 이루어지는 강의내용과 수준조절, 문항개발, 문제출제, 학생평가 등 교육계획의 기초자료로 활용하여 학습의 효과 및 효율성, 학생평가의 타당성을 높이는데 활용할 계획이다.

● 계획 대비 운영 현황

전공이론교과목에서의 학습성과의 평가는 각 교과목별 학습성과를 반영한 학습목표에 따른 지식, 기능, 태도 평가 중 1학년 1,2학기가 운영되어 지식위주의 평가가 많았으나 학년이 올라 감에 따라 지식, 기능, 태도에 대한 평가가 이루어 질 것이다. 평가도구는 지필고사, 과제, 발표, 출석 및 태도를 이용한 평가, 평가방법으로는 설정된 학습목표에 따라 학생 성과를 평가하기 위해 전공과목별로 중간고사와 기말시험을 각 1회 실시하고, 교과목의 특성에 따라 수시시험, 과제물, 토론, 발표, 태도, 퀴즈, 동영상 제작, 교육자료 제작 등 다양한 방법으로 교수들의 재량에 따라 가중치를 달리하여 평가할 것이다.

● 자체평가 결과

전공이론 교과목의 학습목표에 7개 학습성과를 연계하여 평가에 반영하여 운영하고 있었으며, 지정평가 후 수정보완한 우리대학 간호학과의 14개 학습성과에 도달하기 위해 전공이론교과목에 학습목표와 연계하여 학습성과 평가를 반영하고 있다.

3. 학습목표 평가결과의 분석, 활용, 관리 계획

● 지정신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

전공이론교과목의 학습목표 달성 정도에 대한 평가는 중간고사, 기말고사, 수시고사, 보고서 및 기타(토의발표 및 태도, 동영상 제작, 교육자료 제작, 퀴즈 및 조별발표, 토론)등을 통하여 실시하고, 학습성과를 반영한 학습목표의 달성 유무는 성적분포 및 문항분석을 통해 분석 할 예정이다. 평가결과 분석을 바탕으로 수업개선 및 학생의 학업성취 향상 등을 꾀하고 더불어 학과의 적응력을 높이기 위해 학과 및 대학전체 차원에서 실시되고 있는 학습 및 진로설계, 심리상담 활동 등을 통해 학생의 안정된 대학생활을 유지할 수 있도록 적극 활용할 것이다. 전공교과목에 적합한 다양하고 효과적인 교수학습방법을 활용하여 학생들의 학업만족도를 높이고, 학업성취가 낮은 학생을 대상으로 After School, Peer-Tutoring 프로그램 등은 계속적으로 운영할 계획이다.

● 계획 대비 운영 현황

학습성과를 반영한 학습목표 달성유무는 성적분포 및 문항분석을 통해 실시하고 있다. 문항분석을 전학년으로 확대 실시할 예정이었으나 교과목의 특성상 문항분석이 어려운 과목들이 있어 국시 교과목 위주로 실시하고, 간호학 전공과목 평가결과를 다각적으로 분석할 것이다. 분석결과는 다음 학기에 이루어지는 강의내용과 수준조절, 문항개발, 문제출제, 학생평가 등 교육계획의 기초자료로 활용하고 있다. 그리고 학습성과 달성을 위한 교과외 과정으로 직업(임상)체험프로그램, 응급간호 역량간호, BLS 등을 운영하였다.

● 자체평가 결과

학습성과 중심의 학습목표 달성유무를 성적분포를 통해 평가·분석하여 수업개선 향상을 위해 강의내용과 수준조절, 문항개발, 문제출제, 학생평가에 참고하고 있으며, 간호학 국시과목에 대해서는 문항분석을 계속 실시할 예정이다. 그리고 다양한 교과외 프로그램을 지속적으로 운영할 것이다.

1.4. 이론과목의 강좌 당 학생 수

● 심사기준

학과는 전공이론교과목의 교수학습 효과를 높이기 위하여 강좌 당 학생 수를 평균 50명 이하 수준으로 유지하도록 노력하고 있으며, 전공이론교과목의 강좌 당 학생 수를 평균 80명 이하 수준을 유지하고 있다.

● 지정신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

수업연한 4년제 간호과의 입학정원은 90명으로 계획하고 있다. 간호과는 2011년 2학기부터 이미 3 개 반으로 분반하여 한 강좌 당 학생수 30명 정도로 운영하고 있고 앞으로도 학습의 질적 향상과 효율성을 위하여 계속 할 것이다.

[표 1.4-1] 전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 (지정신청 시)

구 분	2011년 1학기		구분	2011년 2학기	
	강 좌 명	수강생수		강 좌 명	수강생 수
전공기초	간호사(A)	57	전공기초	기본간호학2(A)	39
	간호사(B)	59		기본간호학2(B)	36
	기본간호학1(A)	57		기본간호학2(C)	36
	기본간호학1(B)	59		병리학(A)	40
	생리학(A)	57		병리학(B)	36
	생리학(B)	59		병리학(C)	38
	생물학개론(A)	58		임상약리학(A)	38
	생물학개론(B)	59		임상약리학(B)	36
	해부학및실습(A)	57		임상약리학(C)	38
	해부학및실습(B)	70		정신간호학1(A)	31
	미생물과감염관리(A)	68		정신간호학1(B)	31
	미생물과감염관리(B)	65		정신간호학1(C)	31
전공필수	성인간호학1(A)	45	전공필수	여성건강간호학2(A)	31
	성인간호학1(B)	44		여성건강간호학2(B)	31
	아동간호학1(A)	45		여성건강간호학2(C)	31
	아동간호학1(B)	45		성인간호학2-1(A)	31
	지역사회간호학1(A)	45		성인간호학2-1(B)	32
	지역사회간호학1(B)	45		성인간호학2-1(C)	31
	여성건강간호학1(A)	45		성인간호학2-2(A)	30
	여성건강간호학1(B)	46		성인간호학2-2(B)	32
	성인간호학3(A)	44		성인간호학2-2(C)	31
	성인간호학3(B)	49		보건의료법규(A)	44
	아동간호학2(A)	44		보건의료법규(B)	50
	아동간호학2(B)	49		성인간호학4(A)	44
	정신간호학2(A)	44		성인간호학4(B)	50
	정신간호학2(B)	49		아동간호학3(A)	45
	지역사회간호학2(A)	44		아동간호학3(B)	50
	지역사회간호학2(B)	49		정신간호학3(A)	44
	간호관리학1(A)	44		정신간호학3(B)	49
	간호관리학1(B)	48		지역사회간호학3(A)	44
	여성건강간호학3(A)	44		지역사회간호학3(B)	49
	여성건강간호학3(B)	50		간호관리학2(A)	44
				간호관리학2(B)	50
				여성건강간호학4(A)	44
				여성건강간호학4(B)	50
전공선택	간호용어(A)	57	전공선택	간호연구(A)	45
	간호용어(B)	59		간호연구(B)	36
	건강증진(A)	45		보건교육(A)	31
	건강증진(B)	44		보건교육(B)	32
	건강사정및실습(A)	45		보건교육(C)	30
	건강사정및실습(B)	45		노인간호학및실습(A)	30
	응급간호학및실습(A)	48		노인간호학및실습(B)	31
	응급간호학및실습(B)	44		노인간호학및실습(C)	31
계	40(a)개	2030(b)명	계	43(a)개	1633(b)명
강좌별 수강생수 평균	50.75(c=b/a)명		강좌별 수강생수 평균	37.97(c=b/a)명	

[표 1.4-1.1] 전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 (지정신청 후)

구 분	2012년 1학기		구분	2012년 2학기	
	강 좌 명	수강생수		강 좌 명	수강생수
전공기초	건강증진(A)	36	전공기초	간호연구(A)	35
	건강증진(B)	38		간호연구(B)	38
	건강증진(C)	37		간호연구(C)	35
	건강사정및실습(A)	36		보건교육(A)	35
	건강사정및실습(B)	38		보건교육(B)	38
	건강사정및실습(C)	37		보건교육(C)	35
전공필수	성인간호학1(A)	36	전공필수	보건의료법규(A)	29
	성인간호학1(B)	38		보건의료법규(B)	31
	성인간호학1(C)	37		보건의료법규(C)	29
	아동간호학1(A)	36		아동간호학2(A)	35
	아동간호학1(B)	39		아동간호학2(B)	38
	아동간호학1(C)	37		아동간호학2(C)	35
	아동간호학2(A)	28		아동간호학3(A)	30
	아동간호학2(B)	32		아동간호학3(B)	31
	아동간호학2(C)	29		아동간호학3(C)	29
	정신간호학2(A)	28		정신간호학1(A)	36
	정신간호학2(B)	31		정신간호학1(B)	38
	정신간호학2(C)	29		정신간호학1(C)	35
	지역사회간호학1(A)	36		정신간호학3(A)	28
	지역사회간호학1(B)	39		정신간호학3(B)	31
	지역사회간호학1(C)	37		정신간호학3(C)	29
	지역사회간호학2(A)	28		지역사회간호학3(A)	28
	지역사회간호학2(B)	31		지역사회간호학3(B)	31
	지역사회간호학2(C)	29		지역사회간호학3(C)	29
	간호관리학1(A)	28		간호관리학2(A)	28
	간호관리학1(B)	31		간호관리학2(B)	31
	간호관리학1(C)	29		간호관리학2(C)	29
	여성건강간호학1(A)	37		여성건강간호학2(A)	36
	여성건강간호학1(B)	39		여성건강간호학2(B)	38
	여성건강간호학1(C)	38		여성건강간호학2(C)	35
	여성건강간호학3(A)	28		여성건강간호학4(A)	29
	여성건강간호학3(B)	32		여성건강간호학4(B)	31
	여성건강간호학3(C)	29		여성건강간호학4(C)	29
	성인간호학3-1(A)	28		성인간호학2-1(A)	36
	성인간호학3-1(B)	31		성인간호학2-1(B)	38
	성인간호학3-1(C)	29		성인간호학2-1(C)	35
	성인간호학3-2(A)	28		성인간호학2-2(A)	37
	성인간호학3-2(B)	31		성인간호학2-2(B)	38
	성인간호학3-2(C)	30		성인간호학2-2(C)	35
		1,290		성인간호학4-1(A)	28
				성인간호학4-1(B)	31
				성인간호학4-1(C)	29

[표 1.4-1.1] 전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 (지정신청 후 - 계속)

구 분	2012년 1학기		구분	2012년 2학기	
	강 좌 명	수강생수		강 좌 명	수강생수
			전공필수	성인간호학4-2(A)	29
				성인간호학4-2(B)	31
				성인간호학4-2(C)	29
				생화학(A)	39
				생화학(B)	41
				생화학(C)	38
				해부학(A)	39
				해부학(B)	41
				해부학(C)	38
				의사소통론(A)	40
				의사소통론(B)	41
				의사소통론(C)	38
				미생물과감염(A)	39
				미생물과감염(B)	41
				미생물과감염(C)	38
				간호학개론(A)	39
				간호학개론(B)	41
				간호학개론(C)	38
계	39(a)개	1290(b)명	계	60(a)개	2061(b)명
강좌별 수강생수 평균	33.07(c=b/a)명		강좌별 수강생수 평균	34.35(c=b/a)명	

• 계획대비 운영 현황

전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 운영현황

2011년 강좌당 학생수 평균		2012년 강좌당 학생수 평균	
1학기	2학기	1학기	2학기
50.75	37.97	33.07	34.35

• 자체평가 결과

우리대학 간호과는 한 강좌당 학생수를 지속적으로 40명 내외로 운영하고 있다.

1.5. 실습교과목의 학습목표 및 평가

• 심사기준

수업연한 4년제 간호과의 실습교과목의 학습목표는 간호학 학사 학위 프로그램의 학습성과와 핵심기본간호술을 고려하여 설정되어 있다. 학생의 성취 결과를 실습교과목 담당교수와 임상실습현장지도자가 평가하고 있고 학생의 성취정도를 평가·분석하여 수업개선 및 학생의 성취 향상에 활용하고자 하는 계획이 있다.

1. 4년제 간호과 교육과정의 학습성과 및 핵심기본간호술과 실습교과목의 학습목표 계획, 학습목표 설정 과정

• 지정신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

1) 학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 학습목표와의 연계성 계획

수업연한 4년제 간호과 실습교육목표는 이론교과목과 연계성을 갖고 실습현장에서 달성해야 되는 학습성과와 핵심기본간호술을 학년별로 성취수준을 구분하여 기초 실습내용에서 비판적 사고 및 고난이도 기술을 요하는 통합적인 실습으로 진행되도록 실습교과목을 배정하였다. 기본 간호술기를 익히고, 임상실습 전에 표준환자 (standardized patient)와 Simulators를 활용한 실습 및 가상 임상현실을 재현하여 임상실습에 대한 두려움을 없애고 자신감을 고취시키기 위한 교내실습으로 임상실습입문 과목을 3학년 1학기에 개설하였다. 전공실습과목별 임상실습으로 익힌 학습성과 및 핵심기본간호술을 교내실습을 통해 더욱 심화하여 익힐 수 있도록 핵심간호술기 과목을 4학년 2학기에 개설하였다. 즉 학년별로 성취수준을 달리하면서 간호과 2학년과 3학년의 교내실습으로 기본간호학 실습 1·2 및 건강사정 및 실습 교과목을 통해 대상자의 건강문제를 이해하고 기본적인 간호를 제공할 수 있는 간호술기를 함양하고, 3학년 임상실습 전에 임상실습 적응향상을 위해 임상실습입문 교과목으로 구성하였다. 3학년과 4학년에는 직접 임상현장에서 창의적·비판적 사고를 바탕으로 간호과정을 적용하여 다양한 건강문제를 가진 대상자 사정과 간호에 대한 학습을 통해 간호제공자로서의 지식과 핵심간호술이 점차적으로 심화되고 응용할 수 있도록 성인간호학실습, 아동간호학실습, 지역사회간호학실습, 정신간호학실습, 여성건강간호학실습, 간호관리학실습과 교내실습인 핵심간호술기로 구성되어 기초적인 내용에서 차츰 심화하는 방식으로 실습이 진행될 것이다. 전공실습교과목의 학습목표는 학습성과와 핵심기본간호술과 연계성 있게 설정하고, 성취수준을 단계적으로 구분하며, 측정 가능한 행동 용어로 지식, 기능, 태도를 구체적으로 기술할 것이다.

• 계획대비 운영 현황

2012년 1,2학기에는 교양필수·선택, 전공필수·선택 이론교과목을 운영하였고, 교육과정에 따라 실습교과목은 운영하지 않았다. 2013년부터 운영되는 실습교과목 교육목표는 지정평가 후 수정 보완된 14개 학습성과와 핵심기본간호술과 연계성을 갖고 실습현장에서 달성해야 하는 학습성과와 핵심기본간호술을 습득할 수 있도록 운영하고 있다. 그리고 실습전담교표를 배치하여 학생 개개인 핵심기본간호술을 효율적인으로

습득할 수 있도록 운영하고 있다.

• 자체평가 결과

우리대학 간호학과 실습교과목의 학습목표 설정은 학습성과와 핵심기본간호술을 연계되어 있어 기준을 충족한다.

2) 실습학습목표 설정과정과 근거

• 지정신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

교육과정의 학습성과는 대전보건대학의 건학이념, 간호 교육 비전 및 철학을 기본으로 하여 설정한 교육목적 및 목표와 연계하여 설정하였다. 간호과의 전공실습교과목의 학습목표는 대한간호협회 각 분과학회에서 제시한 교과목별 학습목표 분류표를 근거로 하고 있다. 간호과 학습목표 및 학습성과와 교육과정 개선 시 교육학 전문가, 산업체인사의 의견을 수렴하고 수정·보완하여 간호학전공기초실습과 간호학전공임상실습 교육과정을 편성하였다. 이러한 과정을 통해 학생이 실습교과목을 통하여 달성해야 하는 학습목표는 이론교과목과 연계되도록 학습목표를 설정하고 있다.

학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 연계성 계획은 [표 1.5-1]와 같고, 표에 제시되어 있는 수준은 숫자가 증가할수록 학습성과 및 핵심기본간호술이 심화되는 것을 의미하며 <참고 표 1.5-1>에서 학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 연계성을 확인할 수 있다.

• 계획대비 운영 현황

우리대학 간호학과 학습성과는 대전보건대학의 건학이념, 간호 교육 비전 및 철학을 근간으로 교육목적 및 목표와 연계하여 간호과 졸업생이 도달해야 할 학습성과로 구성하였다. 간호과의 전공실습교과목별 학습목표는 대한간호협회 각 분과학회에서 제시한 교과목별 학습목표 분류표를 근거로 하고 있다. 우리대학 간호과의 지정평가 후 수정 보완 한 14개 학습성과는 한국간호평가원에서 제시한 12개의 학습성과를 반영하고 있으며 학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 연계성 계획은 [참고 표 1.5-1]와 같다. 수준은 숫자가 증가할수록 학습성과 및 핵심기본간호술이 심화되는 것을 의미한다.

• 자체평가 결과

우리대학 간호학과 학습목표의 설정은 한국간호평가원에서 제시한 학습성과와 대한간호협회 각 분과학회별로 제시한 학습목표를 연계하여 실습과목에 학습성과를 반영한 학습목표를 설정하여 운영하고 있다.

[표 1.5-1] 학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 연계성 계획(수업연한 4년제 간호과- 지정평가 당시)

교과목	기본간호 학실습1,2	전장사정 및 실습	임상실 습입문	성인 간호학 실습1	아동 간호학 실습1	여성건강 간호학 실습1	지역사회 간호학 실습1	정신 간호학 실습1	성인 간호학 실습2	성인 간호학 실습3	아동 간호학 실습2	간호통계 및 실습	여성건강 간호학 실습2	지역사회 간호학 실습2	정신간호 학실습2	간호 관리학 실습	응급·재 해 간호 및 실습	핵심간호 술기
학습성과																		
전인간호수행	수준1	수준2	수준2	수준3	수준3	수준3	수준3	수준3	수준4	수준4	수준4		수준4	수준4				수준5
간호전문직관 확립	수준1	수준2	수준2	수준3	수준3	수준3	수준3	수준3	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준5
비판적사고	수준1	수준2	수준2	수준3	수준3	수준3	수준3	수준3	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준5
의사소통 및 협동	수준1	수준2	수준2	수준3	수준3	수준3	수준3	수준3	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4	수준4		수준5
성기는 리더십	수준1	수준2			수준3	수준3					수준4		수준4		수준4	수준4		
연구수행능력												수준3						
국제적 간호수행 능력					수준1	수준1					수준2		수준2				수준3	
핵심간호술																		
주요 임상 증상 및 폐물관리	수준1		수준2	수준3		수준3				수준4								수준5
활력징후 측정	수준1	수준2	수준2	수준3	수준3	수준3	수준3		수준4	수준4	수준4		수준4	수준4				수준5
유치도뇨	수준1		수준2										수준3					수준5
간헐적 위관영양	수준1		수준2	수준3														수준5
배출관장	수준1		수준2															수준5
Pulse oximeter와 EKG monitor 적용	수준1		수준2	수준3					수준4	수준4	수준4							수준5
수술 전 간호	수준1		수준2	수준3	수준3	수준3			수준4	수준4	수준4		수준4					수준5
수혈요법	수준1		수준2	수준3	수준3	수준3				수준4	수준4		수준4					수준5
입원관리하기	수준1		수준2	수준3	수준3	수준3	수준3			수준4	수준4		수준4					수준5
수술 후 간호	수준1		수준2	수준3					수준4									수준5
경구투약	수준1		수준2		수준3		수준3			수준4	수준4			수준4				수준5
근육주사	수준1		수준2		수준3					수준4	수준4							수준5
피하주사	수준1		수준2		수준3					수준4	수준4							수준5
피내주사	수준1		수준2							수준3	수준3							수준5
정맥 수액 주입	수준1		수준2		수준3					수준4	수준4							수준5
기본 심폐소생술 및 제세동기 적용			수준2						수준1								수준2	수준3
단순도뇨	수준1		수준2															수준5
비강 캐뉼라를 이용한 산소 요법	수준1		수준2		수준3				수준4	수준4	수준4							수준5
기관절개관 관리	수준1		수준2	수준3						수준3	수준3							수준4
기관내 흡인	수준1		수준2	수준3	수준3				수준4		수준4							수준5

[참고 표 1.5-1.1] 학습성과 및 핵심기본간호술과 전공실습교과목의 연계성 계획(수업연한 4년제 간호과) -지정심사 후

교과목	기본간호 학실습1,2	전장사정 및 실습	임상실 습입문	성인 간호학 실습1	아동 간호학 실습1	여성건강 간호학 실습1	지역사회 간호학 실습1	정신 간호학 실습1	성인 간호학 실습2	아동 간호학 실습2	여성건강 간호학 실습2	지역사회 간호학 실습2	정신간호 학실습2	간호 관리학 실습	응급·재 해 간호 및 실습	성인 간호학 실습3	핵심간호 술기
학습성과																	
1	•2																
2				•2	•2	•2		•2	•3	•3	•3		•2	•2		•3	
3	•2		•2	•2	•2	•2		•2	•3	•3	•3		•2		•2	•3	•3
4		•2			•2			•2	•3				•2				•3
5					•2		•2					•2		•2	•2	•2	
6										•1				•2			
7				•2			•2		•3	•2	•3	•2	•2				•3
8	•2			•2	•2			•2		•2			•2	•2		•2	
9				•2	•2			•2		•2			•2	•2		•2	
10													•1				
11													•1				
12						•2					•3		•2	•1			•3
13									•1				•1			•1	
14												•1					
핵심간호술																	
1. 활력징후 측정	•1	•2	•3	•3													•4
2. 경구투약	•1		•2		•3												•4
3. 근육주사	•1		•2														•4
4. 피하주사	•1		•2									•3					•4
5. 피내주사	•1		•2							•3							•4
6. 정맥 수액 주입	•1		•2							•3							•4
7. 수혈요법	•1							•2								•3	•4
8. 간헐적 위관영양	•1			•2													•4
9. 단순도뇨	•1					•2					•3						•4
10. 유치도뇨	•1					•2					•3						•4
11. 배출관장	•1					•2					•3						•4
12. 수술 전 간호	•1				•2					•3							•4
13. 수술 후 간호	•1			•2												•3	•4
14. 입원관리하기	•1		•2		•3												•4
15. 주입 및 폐물관리	•1								•2							•3	•4

16. Pulse oximeter ^와 EKG monitor 적용	●1		●2						●2	●3						●3	●4
17. 비강 캐뉼라를 이용한 산소 요법	●1		●2							●3							●4
18. 기관내 흡인	●1			●2					●3								●4
19. 기관절개관 관리	●1								●2								●3
20. 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용	●1														●1	●2	●3
21. 기본 무균술 및 폐기물관리	●1		●2		●2												●3

2. 교내실습 및 임상실습교과목에서 학생의 성취 결과에 대한 평가계획

● 수업연한 4년제 간호과의 계획

수업연한 4년제 간호학과 실습에서는 실습교과목별로 학습성과 및 핵심간호술을 포함하여 그에 근거한 실습교육목표를 설정할 것이다. 실습교육목표에 따른 실습지도와 평가가 되도록 하기 위하여 학습성과와 핵심간호술에 대한 학생의 성취정도를 평가하고 이를 바탕으로 각 학생에 대해 피드백을 줄 예정이다. 실습교과목 담당교수가 학생의 성취정도를 평가, 분석하여 간호학과 학생에게 기대되는 일정수준의 능력에 부합되지 못하였을 경우에는 반복지도 및 재실습을 통하여 간호사로서 꼭 필요한 기본적인 능력을 갖추도록 할 예정이다. 이를 위하여 임상실습 평가에서 임상현장지도자 평가 30%를 20%로 축소하고 실습교과목 담당교수의 평가를 50%에서 60%로 증가시켜 실습교과목 담당교수의 평가영역 안에 대부분의 학습성과와 핵심간호술의 성취정도가 평가될 수 있도록 평가도구를 수정보완 할 예정이다. 또한 simulator를 이용한 실습평가를 성인간호학실습2, 3에서 일부 시행하였던 것을 아동간호학실습, 여성건강간호학실습, 응급·재해간호 및 실습에서도 확대 시행할 계획이다. 시뮬레이션 실습으로 운영되는 '임상실습입문'과 '핵심간호술기' 과목에서는 simulator를 이용한 평가 또는 표준환자(standardized patient)를 활용한 실습평가도 계획 중이다. '임상실습입문'과 '핵심간호술기' 과목에서 실습하는 20개의 핵심간호술에 대한 평가는 수준을 구분하여 평가할 예정으로 4학년 2학기에 하는 '핵심간호술기' 평가는 심화단계 수준의 평가가 되도록 평가도구를 보완할 예정이다. 전체 교내실습 및 임상실습교과목의 학습성과와 핵심간호술을 반영한 평가계획을 정리하면 <표 1.5-2>와 같다.

<표 1.5-2> 교내실습 및 임상실습교과목의 학습성과와 핵심간호술을 반영한 평가계획

평가 내용		평가자	평가 시기	평가 도구	평가 방법
학 습 성 과	○ 전인간호수행	실습교과목 담당교수	실습기간 중·후	기본간호학실습평가표, 임상실습평가표, 학습성과 및 핵심술기평가표	사례연구 발표, 술기 시행
	○ 간호전문직관 확립				
	○ 비판적 사고	임상현장지 도자		임상실습평가표	통계 실습시험
	○ 의사소통 및 협동				
	○ 섬기는 리더쉽	실습교과목 담당교수		간호통계 및 실습평가표	
	○ 연구수행 능력				
○ 국제적 간호수행 능력					
핵 심 기 본 간 호 술	○활력징후 측정	임상실습현 장지도자 및 실습교과목 담당교수	기본간호학 실습 후, 임상실습 중·후, 임상실습입문 시, 핵심간호술기 시	기본간호학실습 평가표, 임상실습평가표, 학습성과 및 핵심술기평가표	술기 관찰 및 시행
	○수술 전 간호(심호흡 격려, 수술부위 피부준비 및 주의사항)				
	○입원관리하기				
	○수술 후 간호(배액관-JP, Hemovac 관리, IV PCA 관리)				
	○경구투약				
	○격리실 출입 시 보호장구 착용 및 폐기물 관리				
	○유치도뇨				
	○간헐적 위관영양				
	○배출관장				
	○단순도뇨	기본간호학 실습 후, 임상실습 중·후, 임상실습입문 시, 핵심간호술기 시	기본간호학실습 평가표, 임상실습평가표, 학습성과 및 핵심술기평가표	술기 시행	
	○Pulse oximeter와 EKG monitor 적용				
	○수혈요법				
	○근육주사(둔부의 복면, ventrogluteal site)				
	○ 피하주사(간이 혈당측정 검사 포함)				
	○피내주사(전완의 내측면)				

<표 1.5-2> 교내실습 및 임상실습교과목의 학습성과와 핵심간호술을 반영한 평가계획-계속

평가 내용		평가자	평가 시기	평가 도구	평가 방법
핵심 기본 간호 술	○ 정맥 수액 주입	실습교과목 담당교수	기본간호학 실습 후, 임상실습 중·후, 임상실습입문 시, 핵심간호술기 시	기본간호학실습 평가표, 임상실습평가표, 학습성과 및 핵심술기평가표	술기 시행
	○ 비강 캐놀라를 이용한 산소 요법				
	○ 기관절개관 관리(tracheostomy care)				
	○ 기관내 흡인(endotracheal suction)				
	○ 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용		응급·재해간호 및 실습 후	학습성과 및 핵심술기평가표	

● 계획 이행의 진행과정

수업연한 4년제(2012학번) 간호학과 실습에서는 실습교과목별로 7개의 학습성과 및 핵심간호술을 포함하여 그에 근거한 실습교육목표를 설정하였다. 실습교육목표에 따른 실습지도와 평가가 원활하게 이루어지도록 하기 위하여 미리 2012년 2학기(2011학번, 수업연한 3년제)부터 일부 실습과목(성인간호학2,3, 아동간호학1,2)에서 학습성과와 핵심간호술에 대한 학생의 성취정도를 평가하고 이를 바탕으로 각 학생에 대해 피드백을 주었다. 또한 임상실습 평가에서 임상현장지도자 평가를 30%에서 20%로 축소하였고 실습교과목 담당교수의 평가를 50%에서 60%~65%로 증가하였으며 실습교과목 담당교수의 평가영역 안에 대부분의 학습성과와 핵심간호술의 성취정도가 평가될 수 있도록 평가도구를 수정보완하였다. 학습성과와 핵심간호술을 시행한 일부 교과목의 내용을 살펴보면, 성인간호학실습2에서는 V/S, 산소요법(tracheostomy site) 및 기관내 흡인에 대한 핵심간호술을, 성인간호학실습3에서는 경구투약에 대한 핵심간호술을 시뮬레이션 실습과 병행하여 시행한 후 관련된 학습성과인 전인간호 수행, 비판적 사고, 의사소통 및 협동 등을 수정보완한 평가도구로 평가하였다. 아동간호학실습1에서는 입원환자관리 및 V/S 핵심간호술을, 아동간호학실습2에서는 수액주사 전과정 및 산소요법(nasal prong) 핵심간호술을 실습 후 수정보완한 평가도구로 평가하였다.

● 자체평가 결과

학생의 성취 결과를 2012년 2학기(2011학번, 수업연한 3년제)부터 실습교과목 담당교수와 임상실습현장지도자가 순회지도와 집담회, 시뮬레이션 실습(성인간호학2,3), 핵심간호술 실습(성인간호학2,3, 아동간호학1,2) 등을 통해 일부 실습 교과목에서 평가하였다.

3. 실습교과목의 학습성과 평가결과 분석, 활용, 관리 계획

● 지정 신청 시 4년제 간호과 운영 교육과정 계획

교내 기본간호학 실습의 경우 실습교과목 담당교수가 일대일로 간호술기 평가 후

바로 평가결과를 알려주고 학생의 부족한 부분에 대한 피드백을 준 후 재평가를 실시할 것이다. 기본간호학실습 교과목에서 달성해야 할 학습성과 성취 향상을 위하여 방과 후 자율학습을 위한 실습실을 실습전담 조교의 관리 하에 개방할 것이며, 향후 자율학습을 위한 실습실 개방 시간동안 간호학을 전공한 실습조교를 따로 배치하여 자율학습을 돕도록 할 계획이다. 또한 임상실습을 시작하기 전에 임상실습 적응을 돕기 위해 '임상실습입문'이라는 과목을 개설하여 기본간호학실습에서 배운 간호술 중 핵심기본간호술을 중심으로 재점검하는 과정을 거치도록 할 것이다.

학습성과 평가를 위하여 성인간호학실습, 아동간호학실습, 여성건강간호학실습, 응급·재해간호 및 실습, 임상실습입문, 핵심간호술기 교과목에서는 관련된 학습성과와 제시된 간호중재의 일부를 표준환자(Standardized Patient) 또는 시뮬레이터를 활용하여 시행하도록 한 후 pass와 fail로 평가할 예정이다. 실습 후 Debriefing 시간에 녹화된 tape을 보면서 시행한 간호중재에 대하여 학생 스스로 평가해 보도록 하고 실습교과목 담당교수가 이에 대한 평가를 다시 해주어 학생이 부족한 부분에 대한 명확한 인지 후 재실습을 하는 등의 feedback이 이루어지도록 지도할 것이다. 그 외 실습교과목은 각 실습교과목에서 성취해야 할 학습성과와 연계된 핵심간호술을 대상자의 상황에 맞는 간호중재를 통하여 pass와 fail로 평가할 것이다. 개별로 평가한 평가 결과를 학생에게 알려주고 부족한 부분에 대한 반복지도 및 재실습이 이루어지도록 feedback하여 실습교과목의 학습성과 성취 향상을 위해 노력할 것이다.

취 향상을 위하여 방과 후 자율학습을 위한 실습실을 실습전담 조교의 관리 하에 개방하여 학생들의 자율학습을 돕고 있다.

● 계획 이행의 진행과정

기본간호학실습 교과목에서 달성해야 할 학습성과 성취 향상을 위하여 2013년 1학기부터(2012학번, 수업연한 4년제) 방과 후 자율학습을 위한 실습실을 실습전담 조교의 관리 하에 개방하고 있으며, 자율학습을 위한 실습실 개방 시간동안 간호학을 전공한 실습조교를 따로 배치하여 자율학습을 돕고 있다. 2012년 교과과정부터 임상실습 적응을 돕기 위한 '임상실습입문'과목과 핵심간호술 향상을 위한 '핵심간호술기'과목을 추가 개설하였다. 학습성과 평가를 위하여 2012년 2학기(2011학번, 수업연한 3년제)부터 성인간호학실습2,3에서 관련된 학습성과와 제시된 간호중재의 일부를 시뮬레이터를 활용하여 시행하도록 한 후 pass와 fail로 평가하였고, debriefing 시간에 각 학생이 시행한 간호중재에 대해 잘한 부분과 부족한 부분에 대하여 개인별로 feedback 하였다. 아동간호학실습1,2에서는 학생 상호간 모의환자 역할을 하여 학습성과와 관련된 간호중재를 시행한 후 pass와 fail로 평가하고 개인별로 feedback 하였다.

● 자체평가 결과

2012년 2학기(2011학번, 수업연한 3년제)부터 성인간호학실습2,3, 아동간호학 실습1,2에서 학생의 성취정도를 수정보완한 평가표를 사용하여 pass 또는 fail로 평가한 후 부족한 부분에 대한 반복지도를 통해 수업개선 및 학생의 성취 향상에 활용하였다. 2013년 1학기(2012학번, 수업연한 4년제)부터는 기본간호학실습 교과목의 학습성과 성

1.6. 실습지침서의 구성 및 활용

● 심사기준

실습교과목은 교과목별로 실습지침서가 있으며, 실습지침서에는 실습교육의 목표와 내용, 성취수준, 평가도구 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며, 이를 수업에 활용하고 있다.

● 수업연한 4년제 간호과의 실습지침서 구성 및 활용 계획

수업연한 4년제 간호과의 교과과정에서는 실습교과목에 임상실습 적응을 돕기 위한 ‘임상실습입문’ 교과목과 핵심기본간호술을 다지고 재점검하기 위한 ‘핵심간호술기’ 교과목을 추가 개설할 예정이고, 임상전문가와의 협의를 거쳐 변화되는 임상상황을 충분히 반영한 ‘임상실습입문’, ‘핵심간호술기’ 실습지침서를 개발할 계획이다. 학습성과 및 핵심기본간호술을 반영한 실습교과목의 목표를 단계적으로 구분해 보면, ‘기본간호학 실습’에서는 다양한 간호학적 지식에 근거한 기본적인 간호술기를 정확하게 시행하고 대상자에게 치료적인 의사소통술을 적용하는 것을 실습목표로 할 예정이다. 임상실습을 시작하기 전 ‘임상실습입문’에서는 핵심기본간호술을 대상자의 간호상황(예, 시나리오 상황)에 맞게 표준환자(Standardized Patient) 또는 simulator(SimMan 등)를 활용하여 대상자에게 적용할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목표로 한다. ‘임상실습’(성인간호학실습, 여성간호학실습, 아동간호학실습, 정신간호학실습, 지역사회간호학실습, 간호관리학실습)에서는 다양한 임상현장을 경험해 보며 대상자의 맥락(질환명, 질환정도, 증상정도 등)에 맞는 핵심기본간호술을 적용할 수 있도록 하고, 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하는 것을 실습목표로 할 것이다. 임상실습교과목은 실습1에서 실습2, 3으로 갈수록 심화과정이 되도록 실습1은 경미한 건강문제를 가진 대상자 간호중재, 간호사로서의 역할인식, 대상자 및 가족과의 효과적인 의사소통, 비판적 사고를 통한 간호과정 적용 등을 실습목표로 구성할 것이다. 실습2, 3은 복합적인 건강문제를 가진 대상자 간호중재, 간호 리더십 관찰 및 발휘, 간호연구 수행, 심화된 간호과정 적용 등이 실습목표가 되도록 구성할 것이다. 교내실습과 임상실습에서 습득한 핵심기본간호술(활력징후 측정, 입원관리하기, 경구투약, 비강캐놀라를 이용한 산소요법, 격리실 출입 시 보호장구 착용 및 폐기물 관리, 유치도뇨, 간헐적 위관영양, 배출관장, pulse oximeter와 EKG monitor 적용, 수술 전/후 간호, 수혈요법, 근육주사, 피하주사, 피내주사, 정맥 수액 주입, 기본 심폐소생술 및 제세동기 적용, 단순도뇨, 기관절개관 관리, 기관내 흡인간호)을 실제 임상현장에서 대상자의 상황에 맞게 능숙하게 적용할 수 있도록 심화된 ‘핵심간호술기’ 단계를 거치도록 하여 졸업 후 자신감을 가지고 임상에 임할 수 있도록 하는 5단계의 실습목표를 기준으로 지침서를 구성할 것이다. 또한 모든 실습교과목의 실습지침서 구성은 학습성과와 핵심간호술에 근거한 실습교육 목표를 설정하고, 관련된 학습성과와 핵심간호술에 대한 성취정도를 pass 또는 fail로 평가한 후 부족한 부분에 대한 개인별 반복지도 및 재실습으로 feedback을 줄 예정이다. 실습목표에 따른 간호중재의 성취수준을 관찰, 부분수행, 완전수행으로 구분하여 학생

들이 각 실습교과목에서 반드시 알아야 할 간호중재에 대해 스스로 체크해 보도록 할 것이며, 실습교과목 담당교수는 순회지도 시 이를 바탕으로 학생의 역량을 판단하여 보완이 될 수 있도록 지도할 것이다.

● 계획 이행의 진행과정

2012학년 교과과정부터 실습교과목에서 임상실습 적응을 돕기 위한 ‘임상실습입문’ 교과목과 핵심기본간호술을 재점검하기 위한 ‘핵심간호술기’ 교과목을 추가 개설하였다. 실습교과목은 교과목별로 학생용, 지도자용 실습지침서가 있으며, 실습지침서 구성1단계 기본간호학실습에서는 간호술기를 정확하게 시행하고, 치료적인 의사소통술을 적용하는 것을 실습목표로 하였다. 2단계 ‘임상실습입문’에서는 핵심기본간호술을 대상자의 간호상황(예, 시나리오 상황)에 맞게 표준환자(Standardized Patient) 또는 simulator를 활용하여 대상자에게 적용할 수 있는 능력을 배양하는 것을 목표로 하였다. 3~4단계인 ‘임상실습’에서는 다양한 임상현장을 경험해 보며 대상자의 맥락(질환명, 질환정도, 증상정도 등)에 맞는 핵심기본간호술을 적용하고, 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하는 것을 실습목표로 하였다. 5단계에서는 임상현장에서 대상자의 상황에 맞게 심화된 ‘핵심간호술기’를 할 수 있도록 단계별로 구성하여 실습지침서를 준비하고 있다. 실습교과목의 실습지침서 구성은 학습성과와 핵심간호술에 근거한 실습교육 목표를 설정하였고, 2012년 2학기(2011학번, 3년제)부터 성인간호학실습2,3에서는 관련된 학습성과와 핵심간호술에 대한 성취정도를 시뮬레이션 실습을 통해 pass 또는 fail로 평가한 후 부족한 부분에 대한 feedback 및 반복지도를 하였다. 실습목표에 따른 간호중재의 성취수준을 관찰, 부분수행, 완전수행으로 구분하여 학생들이 각 실습교과목에서 반드시 알아야 할 간호중재에 대해 스스로 체크해 보도록 하였으며, 실습교과목 담당교수는 순회지도 시 이를 바탕으로 학생의 역량을 판단하여 보완이 될 수 있도록 지도하였다. 실습지침서는 실습교육의 단계별 목표와 내용, 실습 평가도구, 실습 시 유의사항 및 간호중재 체크리스트, 시뮬레이션 실습을 위한 시나리오 등을 포함하여 체계적으로 구성하였고, 이를 실습 OT, 실습 중, 집담회 시 유용하게 활용하고 있다.

● 자체평가결과

실습교과목은 교과목별로 학생용, 지도자용 실습지침서가 있으며, 실습지침서에는 실습교육의 목표와 내용, 실습목표에 따른 성취수준의 구분, 임상실습 평가도구, 실습 시 유의사항, 체크리스트 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며, 이를 수업에 활용하고 있다.

1.7. 실습교육의 실습시간 편성 및 운영

● 심사기준

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 학점 당 시간 산정 기준이 임상실습은 1:3으로 실습실 실습은 1:2로 운영하고 있으며, 임상실습은 1000시간 이상 이수하고 있다.

● 4년제 실습교과목의 실습시간 운영계획

실습교과목 중 실습실 실습으로 기본간호학실습 1,2는 4학점 8시수 120시간을, 건강사정 및 실습은 2학점 중 실습 1시수 15시간으로 총 135시간을 운영할 계획이다. 전공 선택으로 응급·재해간호 및 실습과목을 신설하여 1시수 15시간의 실습실 실습을 운영하며, 실습실 실습은 총 150시간을 운영할 계획이다. 임상실습은 총 1035시간으로 편성할 것이며 그 중 임상실습 과목으로 성인간호학은 7학점 21시수로 총 315시간, 아동간호학 실습과 여성건강간호학 실습 및 지역사회간호학 실습 그리고 정신간호학실습은 각각 3학점 9시수 135시간, 간호관리학 실습은 2학점 6시수 90시수로, 총 945시간이다. 임상실습입문과 핵심간호술기 과목은 임상실습 중 교내에서 시뮬레이션 실습으로 운영할 것이며, 임상실습입문 과목은 1학점 2시수 30시간, 핵심간호술기 과목은 2학점 4시수 60시간으로 총 90시간으로 편성할 것이다. 따라서 임상현장 실습과 교내 시뮬레이션 실습을 합계한 총 임상실습 시간은 1,035시간으로 편성하여 운영할 것이다.

● 4년제 실습교과목의 실습시간 운영계획 대비 현황

실습교과목은 수업연한 4년제 간호과 지정 신청 당시 계획했던 실습교과목과 동일하게 2012년 교육과정을 확정하여 운영하고 있다.

실습실 실습은 기본간호학실습1,2와 건강사정 및 실습, 응급재해간호 및 실습으로 총 150시간이다. 4년제 학제로 입학한 2012학번 재학생은 현재 2학년이기 때문에 2013년 1학기에 기본간호학실습1 과목을 이수중에 있다. 2012학번 학생들은 임상현장 실습 교과목으로 성인간호학 실습(7학점 3시수 315시간), 아동간호학실습(3학점 3시수 135시간), 여성건강간호학실습(3학점 3시수 135시간), 지역사회간호학실습(3학점 3시수 135시간), 정신간호학실습(3학점 3시수 135시간), 간호관리학실습(2학점 3시수 90시간) 등 임상현장 실습 945시간과 교내에서 시뮬레이션 등으로 운영할 임상실습입문(1학점 2시수 30시간)과 핵심간호술기(2학점 4시수 60시간)를 포함하여 임상실습 운영시간은 총 1,035시간이다.

2013학년도 교육과정에서는 실습교과목을 보다 효율적으로 운영하고 연계성을 강화하여 학습성과를 높일 수 있도록 일부 실습교과목의 운영시기 및 학점구성을 조절하였다. 임상실습입문(1학점 2시수)은 3학년 1학기에서 2학년 2학기로 변경하였으며, 성인간호학실습1은 3학년 1학기 4학점에서 3학점으로, 성인간호학실습3은 4학년 1학기 1학점에서 2학점으로 변경하였다. 응급재해간호 및 실습은 4학년 1학기에서 4학년 2학기에 응급간호학 및 실습으로 변경하였다. 핵심간호술기 교과목은 학습목표에 적

합하도록 교과목명을 통합실습으로 변경하였다. [표 1.7-2] 4년제 실습교과목의 실습시간 운영(2012학년도, 2013학년도)

[표 1.7-1] 4년제 실습교과목의 실습시간 운영(2012학년도, 2013학년도)

구 분	이수 구분	실습교과목	이수 학점	2012학년도		구 분	이수 구분	실습교과목	2013학년도		
				실습 운영 시간					실습 운영 시간		
				실습 실습 실습	임상 실습				이수 학점	실습 실습 실습	임상 실습
2-1	전공 필수	기본간호학 실습1	2	60		2-1	전공 필수	기본간호학 실습1	2	60	
2-2	전공 필수	기본간호학 실습2	2	60		2-2	전공 필수	기본간호학 실습2	2	60	
2-2	전공 필수	건강사정 및 실습	2	15		2-2	전공 필수	건강사정 및 실습	2	15	
3-1	전공 필수	임상실습 입문 (시뮬레이션실습)	1		30	2-2	전공 필수	임상실습 입문 (시뮬레이션실습)	1		30
3-1	전공 필수	성인간호학 실습1	4		180	3-1	전공 필수	성인간호학 실습1	3		135
3-1	전공 필수	아동간호학 실습1	1		45	3-1	전공 필수	아동간호학 실습1	1		45
3-2	전공 필수	성인간호학 실습2	2		90	3-2	전공 필수	성인간호학 실습2	2		90
3-2	전공 필수	아동간호학 실습2	2		90	3-2	전공 필수	아동간호학 실습2	2		90
3-2	전공 필수	지역사회간호학 실습1	1		45	3-2	전공 필수	지역사회간호학 실습1	1		45
4-1	전공 필수	여성건강간호학 실습1	2		90	4-1	전공 필수	여성건강간호학 실습1	2		90
4-1	전공 필수	정신간호학 실습1	2		90	4-1	전공 필수	정신간호학 실습1	2		90
4-1	전공 필수	성인간호학 실습3	1		45	4-1	전공 필수	성인간호학 실습3	2		90
4-1	전공 필수	지역사회간호학 실습2	2		90	4-1	전공 필수	지역사회간호학 실습2	2		90
4-1	전공 선택	응급·재해간호 및 실습	2	15		4-2	전공 선택	응급간호학 및 실습	2	15	
4-2	전공 필수	여성건강간호학 실습2	1		45	4-2	전공 필수	여성건강간호학 실습2	1		45
4-2	전공 필수	정신간호학 실습2	1		45	4-2	전공 필수	정신간호학 실습2	1		45
4-2	전공 필수	간호관리학 실습	2		90	4-2	전공 필수	간호관리학 실습	2		90
4-2	전공 필수	핵심간호술기 (시뮬레이션 실습)	2		60	4-2	전공 필수	통합실습 (시뮬레이션 실습)	2		60
계			32	150	1,035	계			32	150	1,035

● 4년제 임상실습 교과목 중 시뮬레이션 실습 운영 계획

4년제의 임상실습 교과목 중 ‘임상실습입문’ 과목과 ‘핵심간호술기’ 과목을 시뮬레이션 실습으로 운영하고자 한다. 두 과목 모두 전공필수이며 ‘임상실습입문’ 과목은 3학년 1학기에 ‘핵심간호술기’ 과목은 4학년 2학기에 개설할 것이다. 시뮬레이션 실습시간은 모두 3학점 6시

수로 총 90시간이다.

3학년 1학기에 개설하는 '임상실습입문' 과목은 1학점 2시수로 전공과목 별 임상실습을 시작하기 이전에 의사소통, 낙상 및 욕창예방 등 안전관리 지침, 정맥수액주입관리, 감염관리와 함께 활력징후 측정, 입원관리하기, 경구투약, 비강캐놀라를 이용한 산소요법과 격리실 출입시 보호장구 착용 및 폐기물 관리, 유치도뇨, 간헐적 위관영양, 배출관장, Pulse oximeter와 EKG monitor 적용, 수술 전·후 간호, 수혈요법, 근육주사, 피하주사, 피내주사, 정맥 수액 주입, 단순도뇨, 기관절개관 관리, 기관내 흡인 간호 등 19개의 핵심 간호술을 지도할 것이다. 내용은 기본간호학실습의 단계 보다 심화하는 수준으로 진행하며, 학생 상호간 실습 및 시뮬레이션으로 실습 교육하여 임상실습 시 현장 적응력을 향상시키고자 한다. 실습은 간호과 전용 실습실인 기본간호학 실습실, 기초간호학 실습실, 시뮬레이션 실습실에서 실시할 것이다. SP 및 시뮬레이터인 SimMan과 SimBaby 및 Vital Baby, IV 시뮬레이터를 활용할 것이다. 실습은 학생 15-16명을 1개조로 하여 총 7-8개조로 분반하여 전임교원이 각 1개조 씩 지도할 계획이다.

4학년 2학기에 개설하는 '핵심간호술기' 과목은 2학점 4시수로 그동안 실습실 실습과 임상실습을 통해서 습득한 핵심간호술을 실제 현장에서 활용할 수 있도록 강화 및 심화 교육을 할 것이다. 교육은 한국간호평가원에서 제시한 20개의 핵심간호술에 대한 심화실습 및 평가로 진행될 것이며, 간호과 전용 실습실인 기본간호학 실습실, 기초간호학 실습실, 시뮬레이션 실습실에서 실시할 것이다. 수업에는 SP 및 SimMan과 SimMam 및 SimBaby와 Vital Baby, IV 시뮬레이터, 심폐소생술 시뮬레이터를 활용할 것이다. 실습은 학생 15-16명을 1개조로 하여 총 7-8개조로 분반하여 전임교원이 각 1개조 씩 지도할 계획이다.

● 4년제 임상실습 교과목 중 시뮬레이션 실습 운영 계획 대비 운영현황

우리대학에서는 수업연한 4년제 간호과 지정 신청 당시의 계획에 따라 4년제의 임상실습 교과목 중 시뮬레이션 실습운영은 '임상실습입문' 과목과 '핵심간호술기(통합실습)' 과목을 운영할 것이다. 시뮬레이션 실습시간은 모두 3학점 6시수로 총 90시간이다.

4년제 교육과정이 적용되는 2012학번 학생은 3학년 1학기인 2014년도부터 시뮬레이션 실습을 운영할 것이다. 올해는 교과목으로 시뮬레이션 실습을 운영하고 있지는 않으나, 현재 수업연한 3년제 재학생들의 실습지도 시 시뮬레이션을 이용한 실습지도와 핵심기본간호술기를 접목한 실습지도를 위해 노력하고 있다. 2012년에 운영한 실습 교과목 중 성인간호학실습과 아동간호학실습 과목의 임상실습 지도 시 분반별로 시뮬레이션을 이용한 실습지도를 운영하였다. 성인간호학에서는 성인 SimMan을 이용하여 시뮬레이션 수업을 운영하였으며, 아동간호학실습1과 아동간호학실습2에서는 각각 입원안내와 vital sign 측정 및 수액주사 준비 및 수액주사의 핵심기본간호술 시뮬레이션과 평가를 실시하였다. 이러한 실습수업 운영의 경험을 바탕으로 2014년부터 운영되는 임상실습입문 교과목은 보다 효율적으로 시뮬레이션 실습을 운영할 것이다.

● 자체평가 결과

우리대학은 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 학점 당 시간 산정기준이 임상실습은 1:3으로 실습실 실습은 1:2을 운영하며, 임상실습은 1,035시간을 이수하고 있어 심사기준을 충족한다.

현재 수업연한 3년제 재학생들의 임상실습 지도 시 시뮬레이션을 이용하여 교육 및 평가를 운영하고 있다. 수업연한 4년제 교육과정이 적용되는 2012학번 학생들은 계획에 따라 '임상실습입문' 과목과 '핵심간호술기(통합실습)' 과목을 시뮬레이션 실습으로 운영할 것이다. 시뮬레이션 실습시간은 모두 3학점 6시수로 총 90시간이다.

● 중빙자료 - 2012, 2013학년도 교육과정 편성표

1.8. 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습 운영

• 심사기준

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 실습실 실습의 학생배치는 적정수준을 유지하고 있으며, 특히 기본간호학 실습은 학생 : 지도자 = 25:1 이하로 운영되고 있다. 또한 실습실은 학생의 자율학습이 가능하도록 일정시간 이상 개방하여 운영하고 있으며, 전담인력을 배치하고 있다.

• 수업연한 4년제 간호학과 기본간호학 실습실 운영 계획

2012년도 4년제 간호학과 기본간호학 실습 운영은 현재와 같이 입학정원 90명의 학생을 5개 반으로 나누어, 학생 대 지도자의 비율을 25 대 1 이하로 운영할 것이며, 학생들의 효과적인 학습목표 달성을 위하여 반복적인 연습이 가능하도록 실습실을 상시 개방할 것이다. 또한 기본간호학 실습을 비롯한 통합실습 등 교내 실습을 전담할 실습전담 조교를 간호학을 전공한 자로 2012년 채용할 계획이다.

• 기본간호학 실습실 계획 대비 운영현황

[표 1.8-1] 기본간호학 실습 학생배치 및 지도 현황

연도 실습 교과목	분반	학생 수	실습 지도자	
			성명	직급(교수 강사 조교 등)
2011년 1학기 기본간호학 실습1	가	24	전현숙	교수
	나	23	김외남	겸임교수
	다	21	강문희	겸임교수
	라	24	전현숙	교수
	마	24	김외남	겸임교수
2013년 1학기 기본간호학 실습1	가	20	전현숙	교수
	나	17	구상미	겸임교수
	다	22	전현숙	교수
	라	19	장영미	겸임교수
	마	23	장영미	겸임교수

[표 1.8-2] 자율 실습 운영 방법

연 도	실습실 명	개방 시간	조교 /전담인력 상주 여부(담당자 성명)	조교 / 전담인력 역할
2011년 1학기 2학기	기본술기 실습실	주5일 9시~18시	조교	물품관리 및 청소상태 점검
			미상주(이경옥)	
2013년 1학기 2학기	기본술기 실습실	주5일 9시~18시	실습전담조교	학생들의 자율실습 지도 수업전 물품준비 수업시 학생 실습지도 물품관리 및 청소상태 점검
			상주(권오순)	

• 기본간호학 실습실 계획이행의 진행과정

4년제 간호학과 교육과정 운영에 따른 개편으로 기본간호학실습이 2013년도에 개설되었으며 기본간호학실습 운영은 101명의 학생을 5개 반으로 나누어, 학생 대 지도자의 비율을 평균 20 대 1로 운영하고 있다. 또한 기본간호학 실습실에는 간호사 면허 및 심폐소생술 자격증을 갖춘 실습전담조교를 배치함으로써 학생들이 상시 자율실습을 할 수 있도록 하여 지난 수업시간에 배운 실습에 대한 반복연습 및 다음 수업시간에 배울 실습에 대한 예습 통해 학생들의 간호수기 능력을 극대화하고 있다

• 자체평가 결과

실습전담조교를 채용함으로써 학생들의 자율실습을 효과적으로 수행할 수 있으며 보다 효율적인 교내실습을 위한 여건이 마련되었다.

• 증빙자료- 실습전담조교 이력서, 재직증명서, 기본간호학실습 출석부, 자율실습일지,

1.9. 임상실습의 학생배치와 지도

● 심사기준

임상실습은 실습단위 당 최대 8명 이하로 배치되어야 하며, 임상실습 과목을 담당하는 전임교원 또는 임상실습강사는 집담회를 포함하여 학생 실습 시간의 10%~30% 정도는 실질적으로 지도하고 있다. 그리고 임상실습 교육에 대한 효과적인 관리를 위해 임상실습교과목 담당지도시간의 30% 이상은 전임교원이 담당하고 있다.

● 수업연한 4년제 간호과의 임상실습 학생배치와 지도계획

입학정원의 증가 및 수업연한 4년제 간호과의 임상실습을 효과적으로 하기 위하여 새로운 임상실습기관을 개발하기 위한 노력을 이미 오래전부터 진행하여왔다. 그에 대한 결실로 2011년도에 서울시립어린이병원, 충북 청주의료원, 의료법인 김숙자소아청소년병원, 모태안여성병원, 신생정신병원과 산학협약 또는 실습협약을 하였다. 현재 재학생의 임상실습이 진행되고 있는 기관으로는 대학병원 4개 기관, 종합병원 2개 기관 및 전문병원 9개 기관이 있으며, 5개 기관의 요양병원과 요양원 등 5개 기관과 5개의 지역 보건소에서는 지역사회간호학 실습을 진행하고 있다. 상기의 의료기관과 함께 청주의료원, 김숙자 소아청소년병원, 모태안여성병원이 2012년 1학기 임상실습부터는 학생을 배치하여 운영할 수 있게 추가 확보하여 성인간호학실습, 아동간호학실습, 여성간호학실습 등을 보다 효과적으로 실시할 수 있게 되었다. 또한 학생 수의 증원에 대비하여 현재 충북대학교병원, 소화아동병원, 동대전정신병원, 옥천군보건소 및 계룡시보건소 등 기관과의 협약을 추진 진행 중에 있으며 매우 긍정적인 결과를 기대하고 있다. 최근 2개 학기동안 입학정원 80명인 3년제 간호과 재학생의 임상실습기관별 학생배치는 실습 단위당 최대 6명 이하로 배치하였으며, 한 개 조의 인원은 8-9명으로 12-13개조로 분반하여 운영하였다. 앞으로 입학정원 90명인 4년제 간호과의 임상실습 운영은 실습단위 당 최대 6명 이하, 한 개 조의 인원은 8명 이하로 배치하여 15-16개조로 분반하여 운영할 수 있다. 따라서 실습분반이 현재보다 2-3개조가 증가하게 되지만, 현재 산학협약 또는 실습협약을 완료하였거나 진행 중에 있으므로 질적으로 우수한 임상실습 기관 확보에 어려움이 없을 것이다. 또한 재학생의 인원수에 따라 연차적으로 전임교원과 겸임교원을 채용하고자하는 계획이 대학차원에서 진행되고 있으며, 임상실습 강사의 확보를 위하여 과내 모든 교수가 최선의 노력을 다하고 있으므로 실습과목 담당교원의 확보에 큰 어려움은 없을 것이다.

● 수업연한 4년제 간호과의 임상실습 학생배치와 지도계획 대비 현황

현재 재학생의 임상실습이 진행되고 있는 기관으로는 대학병원 4개 기관, 종합병원 4개 기관 및 전문병원 13개 기관이 있으며, 요양병원 및 요양원 5개기관과 지역 보건소 5개기관이 있다. 4년제 간호과 지정 신청 당시에 비해 대전 한국병원, 충북청주의료원, 모태안여성병원, 김숙자소아청소년병원, 동대전 정신병원 등 기관을 임상실습기관으로 추가 확보하여 운영하였다. 임상실습의 기관별 학생배치와 임상실습에 대한 전임교원 및 강사의 지도시간 현황은 [표 1.9-1]로 첨부하였다.

2012년 1학과와 2학기 임상실습 시 학생배치는 실습단위 당 8명 이하를 유지하였으

며, 실습담당교수가 지도할 한 그룹의 실습학생은 6-13명씩으로 분반하여 운영하였다. 임상실습을 담당하는 전임교원 또는 임상실습강사는 실습오리엔테이션과 실습관련 특강 및 퀴즈, 조별 집담회, 시뮬레이션 실습, 핵심기본간호술기 평가 및 병동 순회 지도를 포함하여 2012년 1학과와 2학기에 총 2,660.5시간을 지도하여 학생 총 실습시간의 19.20%를 실질적으로 지도하였다. 그리고 2012년도 임상실습교과목 담당 지도시간 전체 중 전임교원의 지도시간 비율은 31.85%이었으므로 심사기준을 충족한다. 우리대학에서 전임교원의 실습교과목 인정시수는 2013년 1학기부터 학기당 3시수이므로 학생들에게 실습 지도한 시간에 대하여 실질적으로 인정받게 되었다.

학과에서는 앞으로도 학생들의 실무 능력 향상을 위해 실습교육 지도 시 순회지도 및 집담회와 핵심기본간호술기 지도 등을 효율적으로 운영할 것이다.[표 1.9-2] 전임교원의 임상실습 지도시간 현황 (2012년 1학기, 2학기)

[표 1.9-2] 교원의 학생지도 시간 비율 및 전임교원의 임상실습 지도시간 비율 (2012년 1학기, 2학기)

학기	학생 총 실습 시간 (단위 : 시간)	교수의 단위별 지도시간(단위: 시간)					교수의 학생지도시간 비율(%)	교수별 지도시간 (단위:시간)		
		집담회	순회지도	OT	기타	총계		전임	비전임	전임교원 지도비율(%)
1학기	6,030	530	421	105	103	1,159	19.22	394	765	33.99
2학기	7,830	670	516	125	190.5	1501.5	19.18	446	1055.5	29.70
총계	13,860	1,200	937	230	293.5	2,660.5	19.20	840	1,820.5	31.85

[표 1.9-1] 임상실습기관별 학생배치 및 임상실습 지도시간 현황(2012년 1학기, 2학기)

2012년 1학기

연도/ 학기	과목명 (학점 x 시수 x 주수 = 실습시간)	실습 기관	실습 병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간		학생 배치 수	단위별 지도시간				교수별 지도시간 (단위:시간)		
				전임	비전임		계	일자		집담회	순회지도	OT	기타	전임	비전임	계
2012년 1학기	성인간호학 실습1 (2학점 x 3 시수 x 15주 =90시간)		성인간호학실습 1 전제 OT	김주영	영	2학년 전체		11. 12/7				2		2		2
			성인간호학실습 1 퀴즈	김주영	영	2학년 전체		11. 12/19					1	1		1
			충남대학교병원 OT 지도	김주영	영	2학년 전체		11. 12/12				2		2		2
			울지대학교병원 OT 지도	김주영	영	2학년 전체		11. 12/8				2		2		2
			대전성모병원 OT 지도	김주영	영	2학년 전체		11. 12/13				2		2		2
			대전선병원 OT	김영	영	2학		11.				2		2		2

		지도	주		년 전체	12/12										
		건양대학병원 OT 지도	김영 주		2학 년 전체	11 12/17				2		2				2
		청주의료원 OT 지도	김영 주		2학 년 전체	11 12/19				2		2				2
	충 청 대 병 원	41w 신장내 과	야마다	1조	90	'11. 12/19-1 2/30	2	8	6	1	1	16				16
		51w 외과					2									
		55w 외과					2									
		63w 암병동					2									
		53W 소화기 내과	감양주	2조	90	'11. 12/19-1 2/30	2	8	6	1	1	16				16
		61W 소화기 내과					2									
		65W 혈액종 양내과					2									
		82W 순환기 내과					2									
		11W 외과	감양주	백아열	3조	'11. 12/19-1 2/30	3	8	6	1	1	1	15			16
		12W 내과					3									
		14W 내과					2									
	원 보 보 신	63W 내과	감양주	백아열	4조	'11. 12/19-1 2/30	2	8	6	1	1	1	15			16
		43W 내과					2									
		53W 내과					2									
		33W 외과					3									
	원 보 보 보 신	71W 외과	감양주	강문희	5조	'11. 12/19-1 2/30	3	8	6	1	1	1	15			16
		81W 소화기 내과					2									
		101W 호흡기 내과					2									
		102W 순환기 내과					2									
	성 모 보 보 신	91W 외과	감양주	임은정	6조	'11. 12/19-1 2/30	3	8	6	1	1	1	15			16
		51W 내과					2									
		61W 내과					2									
		33W 외과					2									
	청 주 의 료 원	7W 내과	감양주	이윤정	7조	'11. 12/19-1 2/30	4	8	6	1	1	1	15			16
		6W 외과					3									
		41w 신장내 과	야마다	8조	90	'12. 1/2- 1/13	2	8	6	1	1	16				16
	충 청 대 병 원	51w 외과					2									
		55w					2									

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	도	건강대병원O T지도		남매정	2학년 전체	'11.12/17				2		2		2
윤지대병원	7w 소아병동 신생아실	남매정	감환지	1조	90	'11.12/19-12/30	4	8	6	1	2	2	15	17
							4							
건강대병원	52W 소아병동 신생아실	남매정	임은정	2조	90	'11.12/19-12/30	4	8	6	1	2	2	15	17
							4							
조이소아병원	소아병동 클리닉	남매정	강정희	3조	90	'11.12/19-12/30	5	8	6	1	2	2	15	17
							4							
성도병원	71W 소아병동 신생아실	남매정	임은정	4조	90	'11.12/19-12/30	4	8	6	1	2	2	15	17
							4							
충남대병원	47W 소아병동 신생아실	남매정	최한비	5조	90	'11.12/19-12/30	5	8	5	1	2	3	15	18
							2							
김숙자소아병원	3W 소아 4W 소아 5W 소아	남매정		6조	90	'11.12/19-12/30	2	8	5	1	2	16		16
							2							
							2							
윤지대병원	7w 소아병동 신생아실	남매정	감환지	7조	90	'12.1/2-1/13	4	8	6	1	2	2	15	17
							4							
건강대병원	52W 소아병동 신생아실	남매정	임은정	8조	90	'12.1/2-1/13	4	8	6	1	2	2	15	17
							4							
조이소아병원	소아병동 클리닉	남매정	강정희	9조	90	'12.1/2-1/13	3	8	6	1	2	2	15	17
							2							
성도병원	71W 소아병동 신생아실	남매정	임은정	10조	90	'12.1/2-1/13	4	8	6	1	2	2	15	17
							4							
충남대병원	47W 소아병동 신생아실	남매정	최한비	11조	90	'12.1/2-1/13	5	8	6	1	2	2	15	17
김숙자소아병원	3W 소아 4W 소아 5W 소아	남매정		12조	90	'12.1/2-1/13	3	8	5	1	2	16		16
							2							
							2							
서울시립어린이	31w 32w 33w 34w	남매정	이유미	13조	90	'12.1/16-1/27	1	8	6	1	2	2	15	17
							1							
							1							
							1							

		이 별 원	41w					1											
			42w					1											
			43w					1											
			51w					1											
			미즈여성	신생아실	남매정	강령희	14조	90	'12. 1/16- 1/27	4	8	5	1	2	1	15	16		
			조이병원	소아병동	남매정		15조	90	'12. 1/16- 1/27	3	8	4	1	2	15		15		
				신생아실						3									
			서울시립	31w	남매정	이유미	16조	90	'12. 1/30- 2/10	1	8	6	1	2	2	15	17		
				32w						1									
				33w						1									
		34w		1															
		41w		1															
		42w		1															
		43w		1															
		미즈여성	신생아실	남매정	강령희	17조	90	'12. 1/30- 2/10	4	8	5	1	2	1	15	16			
		계					153 0		116	136	97	31	35	89	210	299			
연도/ 학기	과목명 (학점 x 시수 x 주수 = 실습시간)	실습 기관	실습 병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간		학생 배치 수	단위별 지도시간				교수별 지도시간 (단위:시간)				계	
				전임	비 전임		개	일자		집담 회	순회 지도	OT	기타	전임	비 전임				
2012년 1학기	지역사회 간호학 실습2 (2 학 점 x 3 시 수 x 15주 = 90시간)	지역사회간호학 실습2 OT		임재란		2학년 45명		12월 2/3				2		2			2		
		지역사회간호학 실습2 OT		임재란		2학년 45명		12월 2/24				2		2			2		
		동구보건소 OT지도		임재란		2학년 10명		12월 2/15				2		2			2		
		서구보건소A	건강증진	인재	이영숙	1조	90	'12. 2/13- 2/24	2	8	6	1	2	2	15	17			
			방문보건						2										
			가족보건						2										
		서구보건소B	건강증진	김외환		2조	90	'12. 2/13- 2/24	2	8	6	1	2	2	15	17			
			방문보건						2										
			가족보건						2										
		유성구보건소	건강증진	이영숙	3조	90	'12. 2/13- 2/24	1	8	6	1	2	2	15	17				
방문보건	1																		
여성보건	1																		
예방검종	1																		
결핵실	2																		
진료실	1																		
대덕구보건	건강증진	양혜관		4조	90	'12. 2/13- 2/24	3	8	6	1		15							
	가정보건						3												
	정신보건						2												

		소A	건강증진 가정보전	김남 외	5조	90	'12. 2/13- 2/24	3	8	6	1	2	2	15	17
		정신보전	2												
		가속보전	2												
		동구보전소	가정간호 결핵실	송예현	6조	90	'12. 2/20- 3/2	2	8	6	1	15	15		
		정신보전	2												
		건강증진	1												
		서구보전소	건강증진 방문보전 가족보전 결핵실	이명 숙	7조	90	'12. 2/27- 3/9	2	8	6	1	2	2	15	17
		가속보전	2												
		결핵실	2												
		유성구보전소	건강증진 방문보전 여성보전 예방검종 결핵실 진료실	이명 숙	8조	90	'12. 2/27- 3/9	1	8	6	1	2	2	15	17
		여성보전	1												
		예방검종	1												
		대덕구보전소A	건강증진 가정보전 정신보전	임해관	9조	90	'12. 2/27- 3/9	3	8	6	1	15	15		
		가정보전	3												
		정신보전	2												
		대덕구보전소B	건강증진 가정보전 정신보전	김남 외	10조	90	'12. 2/27- 3/9	3	8	6	1	2	2	15	17
		가정보전	2												
		정신보전	2												
		중구보전소	건강증진 방문보전 임산부실 예방검종 재활보전 가족보전	김남 외	11조	90	'12. 2/27- 3/9	1	8	6	1	2	2	15	17
		방문보전	1												
		임산부실	1												
		동구보전소	가족보전 가정간호 결핵실 정신보전 건강증진	정현숙	12조	90	'12. 3/5- 3/16	2	8	6	1	15	15		
		가족보전	2												
		가정간호	2												
		계				1,080	105	96	72	18	16	82	120	202	
연도/ 학기	과목명 (학점×시수 ×주수= 실습시간)	실험 설비 (실험 장비)	교과목 담당교원		실험 단위 인원	실습시간		학생 배치 수	단위별 지도시간				교수별 지도시간 (단위:시간)		
			전임	비전임		계	일자		집담 회	순회 지도	OT	기타	전임	비전임	계
2012년 1학기	정신간호학 실습2 (2학점×3 시수×15주 =90시간)	정신간호학실습 2 OT		송예현		3학년 전체	'11. 12/9	92			2		2		2
		정신간호학실습 2 퀴즈		송예현		3학년 전체	'11. 12/9	92				1	1		1
		출 납 대 면	67W 정신과 낮병원	송예현	강연실	1조	90	'11. 12/19- 12/30	4 4	8	6	1	1	1	15

	충남 대원	67W 정신과		강연실	2조	90	'12. 1/2- 1/13	4	8	5	1	1		15	15
		낮병원						4							
	충남 대원	67W 정신과	송애연	강연실	3조	90	'12. 1/16- 1/27	4	8	6	1	1	1	15	16
		낮병원						4							
	한일 병원	82W 정신과	송애연	강미경	4조	90	'11. 12/19-1 2/30	2	8	6	1	1	1	15	16
		83W 정신과						4							
		84W 정신과						2							
	한일 병원	82W 정신과		강미경	5조	90	'12. 1/2- 1/13	2	8	5	1	1		15	15
		83W 정신과						4							
		84W 정신과						2							
	한일 병원	82W 정신과		강미경	6조	90	'12. 1/16- 1/27	2	8	5	1	1		15	15
		83W 정신과						4							
		84W 정신과						2							
	한일 병원	82W 정신과	송애연	강미경	7조	90	'12. 1/30- 2/10	2	8	5	1	2	1	15	16
		83W 정신과						4							
		84W 정신과						2							
	청의 원	57W 정신과	송애연	강연실	8조	90	'11. 12/19- 12/30	8	8	5	1	2	1	15	16
	신생 병원	1w 정신과	송애연		9조	90	'11. 12/19- 12/30	2	8	8	2	2	20		20
		2w 정신과						2							
		5w 정신과						2							
시탐w 정신과		2													
산재 병원	11w 정신과						2								
신생 병원	1w 정신과	송애연		10조	90	'12. 1/2- 1/13	2	8	8	2	2	20		20	
	2w 정신과						2								
	5w 정신과						2								
	시탐w 정신과						2								
산재 병원	11w 정신과						2								
신생 병원	1w 정신과	송애연	강미경	11조	90	'12. 1-16- 1/27	2	8	5	1	2	1	15	16	
	2w 정신과						2								
	5w 정신과						2								
	시탐w 정신과						2								

		계										108 0	92		88	64	15	17	49	135	184
연도/ 학기	과목명 (학점×시수×주수= 실습시간)	실습 기관	실습 병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간		학생 배치 수	단위별 지도시간				교수별 지도시간 (단위:시간)							
				전임	비 전임		계	일자		집담 회	순회 지도	OT	기타	전임	비 전임	계					
2012 년 1 학기	여성간호학 실습1 (2학점×3 시수×15주 =90시간) 여성	여성실습1 OT 전체		정현숙									2			2			2		
		충남대병원	분만실		강아남	1조	90	'11. 12/19- 12/30	2	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		성모병원	분만실		강아남	2조	90	'11. 12/19- 12/30	2	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		건양대병원	분만실		강문희	3조	90	'11. 12/19- 12/30	2	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		윤지대병원	분만실		강문희	4조	90	'11. 12/19- 12/30	4	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		미즈여성 미래여성	분만실		최안비	5조	90	'11. 12/19- 12/30	4	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
			분만실	4																	
			부인과 병동	4																	
		세브란스여성	분만실		정현숙	6조	90	'11. 12/19- 12/30	5	8	6	1	1	16	16						
			부인과 병동	8																	
		충남대병원	분만실		강아남	7조	90	'12. 1/2- 1/13	2	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		성모병원	분만실		강아남	8조	90	'12. 1/2- 1/13	2	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		건양대병원	분만실		강문희	9조	90	'12. 1/2- 1/13	2	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		윤지대병원	분만실		강문희	10조	90	'12. 1/2- 1/13	4	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	4																	
		미즈여성 미래여성	분만실		최안비	11조	90	'12. 1/2- 1/13	2	8	5	1	1		15	15					
			부인과 병동	2																	
			분만실	2																	
			부인과 병동	2																	
		모태안여성	부인과 병동		정현숙	12조	90	'12. 1/2- 1/13	4	8	8		1	17	17						
			분만실 수술실	4																	
		T W U .	분만실 부인과병	조미경		13	90	11	5	2	40			8	50	50					

		Method ist Reg inal	동 수 술 실					5										
		계				1,080		98	104	13	20	85	150	235				
2012년 1학기		총계				6,030		530	421	105	103	394	765	1,159				

2012년 2학기

연도/ 학기	과목명 (학점×시수×주수= 실습시간)	실습 기관	실습 병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간		학생 배치 수	단위별 지도시간				교수별 지도시간 (단위:시간)			
				전임	비 전임		계	일자		집담 회	순회 지도	OT	기타	전임	비 전임	계	
2012 년 2 학 기	성인간호 학실습2 (4 학 점 × 3 시 수 × 15 주 = 180 시 간)	충 남 대 병 원	성인간호학실습 2 OT	김영 주		3학 년 전체		'12. 8/3				2		2		2	
			성인간호학실습 2 퀴즈	김영 주		3학 년 전체		'12. 8/3				1	1			1	
			성인간호학실습 시뮬레이션 OT	김영 주		3학 년 전체		'12. 8/1 3. 8/2 7. 9/1 0. 9/2 4				4		4			4
				71w 정형외과 45w 신경외과 71w 정형외과 45w 신경외과 45W 신경외과 73W 정형외과 84W 신경외과 71W 정형외과	이 진 현	1조	90	8/6- 8/17	6	8	6	1	3	3	15	18	
									2								
							90	8/20- 8/31	2	8	6	1	3	3	15	18	
									6								
						2조	90	8/6- 8/17	4	8	6	1	3	3	15	18	
									4								
							90	8/20- 8/31	4	8	6	1	3	3	15	18	
									4								
				73W 정형외과 84W 신경외과 73W 정형외과 84W 신경외과	정 현 계	3조	90	8/6- 8/17	2	8	6	1	3	3	15	18	
									6								
							90	8/20- 8/31	6	8	6	1	3	3	15	18	
									2								
				8W 신경외과 10W 정형외과 8W 신경외과 10W 정형외과	장 영 미	4조	90	8/6- 8/17	3	8	6	1	3	3	15	18	
									4								
							90	8/20- 8/31	4	8	6	1	3	3	15	18	
									3								
				31W 신경외과 81W 정형외과 31W 신경외과 81W	정 현 계	5조	90	8/6- 8/17	4	8	6	1	3	3	15	18	
									2								
							90	8/20- 8/31	2	8	6	1	3	3	15	18	
									4								

	건양대병원	경형외과	강문희	6조	90	8/6-8/17	4	8	6	1	3	3	15	18
		72w 신경외과					3							
		61w 경형외과			90	8/20-8/31	3	8	6	1	3	3	15	18
		72w 신경외과					4							
	선병원	61w 경형외과	장미영	7조	90	8/6-8/17	2	8	6	1	3	3	15	18
		61w관절					3							
		71w척추			90	8/20-8/31	2	8	6	1	3	3	15	18
		51w신경					3							
	한가죽병원	61w관절	김영주	8조	90	8/6-8/17	2	8	6	1	3	18	18	
		71w척추					2							
		51w신경			90	8/20-8/31	2	8	6	1	3	18	18	
		3w신경					2							
		8w신경					2							
		4w근육					2							
	충남대병원	5w근육	이진현	9조	90	9/3-9/14	2	8	6	1	3	3	15	18
		3w신경					2							
		8w신경			90	9/17-9/28	2	8	6	1	3	3	15	18
		4w근육					2							
		5w근육			2									
		71w 경형외과			90	9/3-9/14	2	8	6	1	3	3	15	18
		45w 신경외과					2							
		73w 경형외과					2							
	84w 경형외과	2												
	울지대병원	8w 신경외과	장미영	10조	90	9/3-9/14	4	8	6	1	3	3	15	18
10w 경형외과		4												
8w 신경외과		90			9/17-9/28	4	8	6	1	3	3	15	18	
10w 경형외과						4								
성모병원	31w 신경외과	전성계	11조	90	9/3-9/14	4	8	6	1	3	3	15	18	
	81w 경형외과					4								
	31w 신경외과			90	9/17-9/28	4	8	6	1	3	3	15	18	
	81w 경형외과					4								
건양대병원	72w 신경외과	강문희	12조	90	9/3-9/14	4	8	6	1	3	3	15	18	
	61w 경형외과					4								
	72w 신경외과			90	9/17-9/28	4	8	6	1	3	3	15	18	
	61w 경형외과					4								
한가죽병원	3w신경	이진현	13조	90	9/3-9/14	2	8	6	1	3	3	15	18	
	8w신경					2								
	4w근육			90	9/17-9/28	2	8	6	1	3	3	15	18	
	5w근육					2								
	3w신경			90	9/17-9/28	2	8	6	1	3	3	15	18	
	8w신경					2								

		선 병 원	4w근육		장 미 영	1 조	90	9/28	2	8	6	1	3	3	15	18
			5w근육					2								
61w관절			2													
71w정형			3													
51w산경			3													
61w관절			3													
71w측구			2													
			51w산경			90	9/28	3			1	3	3	15	18	
		계					2520		110	224	168	34	85	121	390	511
연도/ 학기	과목명 (학점 × 시 수 × 주수 = 실습시간)	실습 기관	실습 병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간	학생 배치 수	단위별 지도시간					교수별 지도시간 (단위:시간)		
				전임	비 전임				계	일자	집담 회	순회 지도	OT	기타	전임	비 전임
2012년 2 학 기	지역사 회 간 호 학 실 습 1 (1 학 점 × 3 시 수 × 15 주 =45시간)	지역사회간호학 실습1 OT		임재 란		2학 년 김형 석 외 47명	8/17				2			2		2
		지역사회간호학 실습1 OT		임재 란		2학 년 강지 윤 외 61명	8/30				2			2		2
		이 안 요 양 원	2w	임 제 란	박 소 은	1조	45	8/20	2	4	3	1	2	2	8	10
			3w					2								
			5w					2								
		시 니 어 스	2w	임 제 란	이 명 숙	2조	45	8/20	2	4	3	1	2	2	8	10
			3w					2								
			4w					2								
		나 진 요 양 원	2w	임 제 란	박 소 은	3조	45	8/20	2	4	3		2	2	7	9
			3w					1								
			5w					1								
		실 버 요 양 원	2w	임 제 란	이 명 숙	4조	45	8/20	2	4	3		2	2	7	9
			3w					2								
			4w					1								
		이 안 요 양 원	2w	임 제 란	박 소 은	5조	45	8/27	2	4	3	1	2	2	8	10
			3w					2								
			5w					2								
		시 니 어 스	2w	임 제 란	이 명 숙	6조	45	8/27	2	4	3	1	2	2	8	10
			3w					2								
			4w					3								
나 진 요 양 원	2w	임 제 란	박 소 은	7조	45	8/27	2	4	3		2	2	7	9		
	3w					2										
	5w					1										
실 버 요 양 원	2w	임 제 란	이 명 숙	8조	45	8/27	2	4	3		2	2	7	9		
	3w					2										
						2										
이 안 요 양 원	2w	임 제 란	박 소 은	9조	45	9/3	2	4	3	1	2	2	8	10		
	3w					2										
	5w					2										
시 니 어 스	2w	임 제 란		10 조	45	9/3	2	4	3	1		8		8		
	3w					2										
	4w					3										

		나진 요양원	2w	임재관	박소은	1조	1	45	9/3-9/7	2	4	3		2	2	7	9	
			3w							2								
			5w							1								
		6w	1															
		실버 요양원	2w	임재관		1조	2	45	9/3-9/7	2	4	3	1		8		8	
			3w							2								
			4w							3								
		나이팅게일	5w	임재관	이명숙	1조	3	45	9/3-9/7	2	4	3	1	2	2	8	10	
			6w							2								
이안 요양원	2w	임재관		1조	4	45	9/10-9/14	2	4	3	1		8		8			
	3w							2										
	5w							2										
	6w							2										
시니어스	2w	임재관	이명숙	1조	5	45	9/10-9/14	2	4	3		2	2	7	9			
	3w							2										
	4w							2										
나진 요양원	2w	임재관		1조	6	45	9/10-9/14	2	4	3	1		8		8			
	3w							2										
	5w							2										
	6w							1										
실버 요양원	2w	임재관	박소은	1조	7	45	9/10-9/14	2	4	3	1	2	2	8	10			
	3w							2										
	4w							3										
나이팅게일	5w	임재관	박소은	1조	8	45	9/10-9/14	2	4	3		2	2	7	9			
	6w							2										
계									810	111	72	54	15	28	64	105	169	
연도/ 학기	과목명 (학점×시수×주수=실습시간)	실습기관	실습병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간		학생 배치 수	단위별 지도시간					교수별 지도시간 (단위:시간)			
				전임	비전임		계	일자		집담회	순회	OT	기타	전임	비전임	계		
2012년 2학기	정신간호 학실습1 (1학점 ×3시수 ×15주 =45시간)	정신간호학실습1 OT	송현예		2학년 전체		12 7/26						2			2	2	
		산재 병원	정신과w	송현예	1조	45	7/30-8/3	4	4	4	2		10		10			
		동전 병원	정신과w					5										
		신생 병원	정신과w	김현연	2조	45	7/30-8/3	8	4	3	1			8	8			
		산재 병원	정신과w	송현예	3조	45	8/6-8/10	4	4	4	2		10		10			
		동전 병원	정신과w					4										
		신생 병원	정신과w	송현예	김현연	4조	45	8/6-8/10	8	4	2	1	1	1	7	8		
		충남 대병원	정신과w	송현예	김현연	5조	45	8/13-8/17	8	4	2	1	1	1	7	8		
		충남 대병원	정신과w		김현연	6조	45	8/20-8/24	8	4	3	1			8	8		
		충남 대병원	정신과w		김현연	7조	45	8/27-8/31	8	4	2	1			7	7		
청주 의료원	정신과w	송현예	김현연	8조	45	8/27-8/31	8	4	3	1	1	1	8	9				

		충남 대병원	정신과w	송현예		9조	45	9/3- 9/7	8	4	4	1	1		10		10
		충남 대병원	정신과w	송현예		10조	45	9/10- 9/14	8	4	4	1	1		10		10
		충남 대병원	정신과w		김정희	11조	45	9/17- 9/21	8	4	3	1				8	8
		충남 대병원	정신과w	송현예	김정희	12조	45	9/24- 9/28	8	4	2	1	1		1	7	8
		한일 병원	정신과w	송현예	김정희	13조	45	9/3- 9/7	4	4	2	1	1		1	7	8
		한일 병원	정신과w		김정희	14조	45	9/10- 9/14	4	4	2	1				7	7
		한일 병원	정신과w		김정희	15조	45	9/17- 9/21	4	4	2	1				7	7
		한일 병원	정신과w	송현예	김정희	16조	45	9/24- 9/28	4	4	2		1	1	1	7	8
		계						720	113	64	44	20	8		48	88	136
연도/ 학기	과목명 (학점×시 수×주수= 실습시간)	실습 기관	실습 병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간	학생 배치 수	단위별 지도시간					교수별 지도시간 (단위:시간)			
				전임	비 전임		계	일자		집단 회	순회 지도	OT	기타	전임	비 전임	계	
2012년 3학년 2학기	아동간호 학실습2 (2학점 ×3시수 ×15주 =90시간)	아동간호학실습2 OT	남미			3학년 전체	8/3	84				2		2		2	
		아동간호학실습2 퀴즈	남미			3학년 전체	8/3	84				1		1		1	
		충남 대병원	47w 소아과	남미		1조	90	8/6- 8/17	5	8	3	1	2	14			14
		김숙 자병원	소아병동	남미		2조	90	8/6- 8/17	4	8	4	1	2	15			15
		성모 병원	신생아실 71w 소아과		최선	3조	90	8/6- 8/17	4 4	7	3	1	2		15	15	
		선명 의원	3W신소아 과						3		2						
		건양 대병원	신생아실 51w 소아과		강정희	4조	90	8/6- 8/17	4 4	8	4	1	2		15	15	
		을지 대병원	신생아실 7w 소아과		김현	5조	90	8/6- 8/17	4 4	8	4	1	2		15	15	
		조아 소아병원	소아과 병동 클리닉		강정희	6조	90	8/6- 8/17	5 4	8	4	1	2		15	15	
		충남 대병원	47w 소아과	남미		7조	90	8/20- 8/31	5	8	3	1	2	14			14
		한국 병원	소아병동	남미		8조	90	8/20- 8/31	6	8	3	1	2	14			14
		성모 병원	신생아실 71w 소아과		최선	9조	90	8/20- 8/31	4 4	7	3	1	2		15	15	
		선명 의원	3W신소아 과						2		2						

		건양대병원	신생아실 51w 소아과		강정희	1조	090	8/20 - 8/31	4	8	4	1	2		15	15
		울지대병원	신생아실 7w 소아과		김지현	1조	190	8/20 - 8/31	4	8	4	1	2		15	15
		조아병원	소아과 병동 클리닉		강정희	1조	290	8/20 - 8/31	4	8	4	1	2		15	15
		계						1080	89	94	47	14	25	60	120	180
연도/학기	과목명 (학점×시수×주수=실습시간)	실습기관	실습병동 (진료과)	교과목 담당교원 전임 비전임	실습단위	실습시간 계 일자	학생 배치 수	단위별 지도시간 집담회 순회지도 OT 기타					교수별 지도시간 (단위·시간) 전임 비전임 계			
2012년 2학기	여성간호학실습2 (2학점×3시수×15주=90시간)	여성실습2 OT 전제		정현숙	3학년전체					2			2		2	
		충남대병원	분만실	정현숙	1조	90	8/6 - 8/17	2	4	8	6	1		15	15	
			부인과w													
		미즈여성병원	분만실	김영귀	2조	90	8/6 - 8/17	4	4	8	6	1		15	15	
			병동													
		울지대병원	분만실	최미선	3조	90	8/6 - 8/17	4	1	8	6	1		15	15	
			부인과w													
		미래여성병원	분만실	최미선	4조	90	8/6 - 8/17	4	4	8	6	1		15	15	
			병동													
		성모병원	분만실	강문희	5조	90	8/6 - 8/17	4	4	8	6	1		15	15	
			부인과w													
		건양대병원	분만실	강문희	6조	90	8/6 - 8/17	4	4	8	6	1		15	15	
			51w 부인과													
		충남대병원	분만실	정현숙	7조	90	8/21 - 8/31	2	4	8	6	1		15	15	
			부인과w													
		미즈여성병원	분만실	김영귀	8조	90	8/21 - 8/31	4	4	8	6	1		15	15	
			병동													
		울지대병원	분만실	최미선	9조	90	8/21 - 8/31	2	4	8	6	1		15	15	
			부인과w													
		미래여성병원	분만실	최미선	1조	90	8/21 - 8/31	4	4	8	6	1		15	15	
			병동													
		성모병원	분만실	강문희	1조	90	8/21 - 8/31	4	4	8	6	1		15	15	
			부인과w													
		건양대병원	분만실	강문희	1조	90	8/21 - 8/31	4	4	8	6	1		15	15	
			51w 부인과													
		계						1080	88	96	72	14		32	150	182
연도/학기	과목명 (학점×시수×주수=실습시간)	실습기관	실습병동 (진료과)	교과목 담당교원 전임 비전임	실습단위	실습시간 계 일자	학생 배치 수	단위별 지도시간 집담회 순회지도 OT 기타					교수별 지도시간 (단위·시간) 전임 비전임 계			
201	간호관리	간호관리학실습	조미		3학	9.3				2			2		2	

2년 2 학 기	학실습 (1 학 점 × 3 시 수 × 1 5 주 =45시간)	OT		경		년 전 제	5-6 시									
		간호관리학 특강		조 미 경		3 학 년 전 제	9.3 6-7 시				2	2			2	
		간호관리학실습 퀴즈		조 미 경		3 학 년	10. 8 4-5 시	40				1	1			1
		간호관리학실습 퀴즈		조 미 경		3 학 년	10. 8 5-6 시	49				1	1			1
		충 남 대 병 원	13w재활 41w 내분비 43w 호흡기 83 응급공용 55w외과	조 미 경		1조	45	9/10 - 9/14	2	4	3	1		8		8
									2							
									2							
									2							
			12감염 63w 호스피스 65w암	조 미 경		2조	45	9/10 - 9/14	2	4	3	1		8		8
									2							
									2							
									2							
		울 지 대 병 원	11w 12w 13w 14w	현 회 행		3조	45	9/10 - 9/14	2	4	2.5	1		7.5		7.5
									2							
									2							
									1							
		성 모 병 원	51w 52w 33w	남 미 경		4조	45	9/10 - 9/14	2	4	3	1		8		8
									2							
									2							
									1							
		선 병 원	63w 43w 51w 71w	여 경 오		5조	45	9/10 - 9/14	2	4	2.5	1		7.5		7.5
									2							
									2							
									1							
		건 양 대 병 원	51w 52w 81w 82w 91w 92w 101w	현 회 행		6조	45	9/10 - 9/14	1	4	2.5	1		7.5		7.5
									1							
									1							
									1							
									1							
									1							
		충 남 대 병 원	13w재활 41w 내분비 43w 호흡기 83 응급공용 55w외과	조 미 경		7조	45	9/17 - 9/21	2	4	3	1		8		8
2																
2																
2																
12감염 63w 호스피스 65w암	조 미 경			8조	45	9/17 - 9/21	2	4	3	1		8		8		
							2									
							2									
							2									
울 지 대 병 원	11w 12w 13w 14w	현 회 행		9조	45	9/17 - 9/21	2	4	2.5	1		7.5		7.5		
							2									
							2									
							1									
성 모 병 원	91w 51w 52w 33w	남 미 경		1 0 조	45	9/17 - 9/21	2	4	3	1		8		8		
							2									
							2									
							2									

		선 병 원	63w	여 경 오	1 1 조	45	9/17 2 9/21	4	2.5	1		7.5	7.5				
			43w				51w							71w	51w	52w	81w
		건 양 대 병 원		현 행 회	1 2 조	45	9/17 1 9/21	4	2.5	1		7.5	7.5				
		계				540	89	48	33	14	4	54	45	99			
연도/ 학기	과목명 (학점 × 시 수 × 주수 = 실습시간)	실습 기관	실습 병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습 단위	실습시간		학생 배치 수	단위별 지도시간					교수별 지도시간 (단위·시간)		
				전임	비전 임		계	일자		집담 회	순회 지도	OT	기타	전임	비 전임	계	
2012년 2 학 기	성인간호 학실습3 (1 학 점 × 3 시 수 × 1 5 주 =45시간)	성인간호학실습3 OT	이미 라		3학 년 전체						1		1	1			
		성인간호학실습3 퀴즈	이미 라		3학 년 2회						2		2	2			
		시뮬레이션 및 핵심기본간호술기 OT	이미 라		3학 년 2회						2		2	2			
		비전임 강사가 지도하는 실습지(충남대,선병 원,건양대병원) 순회	이미 라						12			12		12			
		충 남 대 병 원	ICU	강 정 희	1조	45	9/3- 9/7	3	3	0.5	1.5		8	8			
			2ICU														
			ER														
			OR														
		충 남 대 병 원	인공신실	이 미 라						2	0.5	1.5	9				
			SICU														
		배 스 안 상 병 원	ICU		2조	45	9/3- 9/7	3		0.5	1.5		9	9			
			OR														
		을 지 대 병 원	ER	구 미 상	3조	45	9/3- 9/7	3	3	0.5	1.5		8	8			
			ER														
			SICU														
			CCU														
			MCU														
		성 모 병 원	OR	유희 정	4조	45	9/3- 9/7	3	3	0.5	1		7.5	7.5			
			ER														
			HD														
2ICU																	
ICU																	
건 양 대 병 원	MCU	이향 미	5조	45	9/3- 9/7	3	3	0.5	1		7.5	7.5					
	SICU																
	OR																
	CCU																
선 병 원	ICU	최미 선	6조	45	9/3- 9/7	3	3	0.5	1.5		8	8					
	OR																
	ER																
충 남 대 병 원	ICU	강 정 희	7조	45	9/17 2 9/21	3	3	0.5	1.5		8	8					
	2ICU																
	ER																
	OR																
충 남 대 병 원	인공신실	이 미 라						0.5	1.5	9							
	SICU																

2012년 2학기	과목명 (학점 × 시수 × 주수 = 실습시간)	배티와상병원	ICU	구상미	9조	45	1/17 - 9/21	3	3	0.5	1.5		8	8														
			OR				1/17 - 9/21																					
			HR				유정희								10조	45	1/17 - 9/21	3	3	0.5	1.5		8	8				
			BR														1/17 - 9/21											
			SICU														1/17 - 9/21											
			CCU														1/17 - 9/21											
			MCU				이미향								11조	45	1/17 - 9/21	3	3	0.5	1.5		8	8				
			OR														1/17 - 9/21											
			BR														1/17 - 9/21											
			HD														1/17 - 9/21											
			2ICU				최선미								12조	45	1/17 - 9/21	3	3	0.5	1.5		8	8				
			IICU														1/17 - 9/21											
			MCU														1/17 - 9/21											
			SICU														1/17 - 9/21											
			OR				이미향								13조	45	1/17 - 9/21	3	3	0.5	1.5		8	8				
			ICU														1/17 - 9/21											
			OR														1/17 - 9/21											
			BR														1/17 - 9/21											
			계												540	89	36	50	7	21	35	79	114					
			연도/학기				과목명 (학점 × 시수 × 주수 = 실습시간)								실습기관	실습병동 (진료과)	교과목 담당교원 비전임	실습단위	실습시간 계 일차	학배수	단위별 지도시간				교수별 지도 (단위:시간)			
																					집담회	순회지도	OT	기타	전임	비전임	계	
							종합실습 (1학점 × 3시수 × 15주 = 45시간)								종합실습3 OT	이미라	강정희	1조	45	9/10 - 9/14	3	3	0.5	1		7.5	7.5	
																												2ICU
																												BR
OR																												
인공인실																												
SICU																												
ICU																												
OR																												
HR																												
BR																												
SICU																												
CCU																												
MCU																												
OR																												
BR																												
HD																												
2ICU	이미향	5조	45	9/10 - 9/14	3	3	0.5	1.5		8	8																	
IICU												1/17 - 9/21																
MCU												1/17 - 9/21																
SICU												1/17 - 9/21																
OR	이미향	5조	45	9/10 - 9/14	3	3	0.5	1.5		8	8																	
ICU												1/17 - 9/21																
OR												1/17 - 9/21																
CCU												1/17 - 9/21																

		선 원	ICU	최 미	6조	45	9/10 - 9/14	2	3	3	0.5	1		7.5	7.5			
			OR					3										
			ER					2										
		충 남 대 원	1ICU	강 정 회	7조	45	9/24 - 9/28	2	3	3	0.5	1.5		8	8			
			2ICU					2										
			ER					2										
		OR	2															
		충 남 대 원	안공신실	이 미 라	8조	45	9/24 - 9/28	2	3	2	0.5	1.5	9	9				
			SICU					2										
		ICU	1															
		베 스 안 상 화 병 원	OR					1		2								
			HR	구 상 미	9조	45	9/24 - 9/28	1										
			ER					1										
		울 지 대 병 원	SICU					2	3	3	0.5	1.5		8	8			
			CCU					2										
			MCU					2										
		성 모 병 원	OR	유 정 회	10조	45	9/24 - 9/28	1	3	3	0.5	1.5		8	8			
			ER					2										
			HD					1										
		건 양 대 원	2ICU	이 미 향	11조	45	9/24 - 9/28	2	3	3	0.5	1.5		8	8			
			1ICU					2										
			MCU					2										
		선 원	SICU	최 미	12조	45	9/24 - 9/28	2	3	3	0.5	1.5		8	8			
			OR					2										
			ER					2										
				계					540			36	48	7	19.5	32	78.5	110.5
		2012년 2학기		총계				7,830			670	516	125	190.5	446	1055.5	1501.5	

● 자체평가 결과

학과에서는 질적으로 우수한 임상실습 기관 확보를 위한 많은 노력을 기울이고 있다. 현재 학생들의 임상실습을 위해 지역 내 기관 뿐 아니라 서울, 청주 등 타 지역까지 실습기관을 확대하여 운영하고 있어 앞으로 실습생의 지원 및 지도에 많은 해결과제를 안고 있다. 학과 운영에 따른 지역 내 상황을 살펴보면 최근 간호학과의 신규개설 및 정원증원으로 인하여 실습기관의 확보에 어려움이 있으며, 효율적인 실습운영에 매우 큰 도전이 있는 상황이지만 학과에서는 우수한 실습기관의 개발과 재학생들의 학습성과 달성을 위한 지도에 최선을 다할 것이다.

● 증빙자료

1. 임상실습 배치표 - 2012년 1학기, 2학기
2. 교과목 배정표 - 2012년 1학기, 2학기

1.10. 학생 1인당 실험실습비

● 심사기준

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성하기 위해 학생 규모를 고려하여 필요한 실험실습비를 충분히 확보하여 집행하고 있다. 특히 실험실습비는 재학생 1인당 연간 15만원 이상 확보하고 전체 예산 대비 80%이상 집행하고 있다.

● 수업연한 4년제 간호과의 실험실습비의 확보 및 집행 계획

수업연한 4년제 간호과의 편제정원은 현재의 입학정원 90명에서 변동사항이 없으므로 입학정원이 80명이었던 2009학번 재학생이 졸업하고 2012학번 신입생이 입학하면 현재 재학생보다 약 10여명 정도 증원 되는 정도로 유지될 것으로 예상된다. 등록금은 현재의 수준을 유지하는 것을 기준으로 향후 등록금에 변동이 있는 경우 실험실습비 예산에 반영 할 것이며 재학생 수를 고려하여 실험실습비를 확보할 것이다. 수업연한 4년제의 실험실습비는 약 78,100,000원을 예산으로 편성할 것이다. 실험실습비는 재학생이 간호 핵심술기를 학습하여 현장 적응력을 높이고, 졸업 후 간호사로서 역할을 발휘할 수 있도록 교육하기 위해 집행할 것이다. 그 중 실습기자재 구입으로 25,000,000원을 계획하고 있으며 실험실습 재료비로 8,500,000원, 실습기관 실습비 및 실습보험료 등 현장 임상실습실습비로 31,200,000원, 순회지도 및 회의비와 실습지침서 제작, 기자재 수리비 등 실험실습운영비는 13,400,000원을 확보할 것이다. 따라서 2012년 재학생을 310명으로 예상할 경우 1인당 실험실습비는 약 25만원이상이 될 것이다. 교비회계와 더불어 우리대학은 교육역량강화사업의 지원을 받고 있으며, 2011년 올해 WCC로 선정되어 향후 3년 동안 재정지원 사업을 지속적으로 받을 수 있게 되었다. 그 중 간호과는 대학대표브랜드사업에 참여하고 있어 2010년과 2011년에 각각 3억여원의 재정지원을 받고 있으며, 그 중 실험실습 관련예산은 해마다 120,000,000원에 달한다. 따라서 2012년 이후에도 재학생의 실험실습을 위한 예산은 충분히 확보하고 있다.

● 수업연한 4년제 간호과의 실험실습비의 확보 및 집행 계획 대비 현황

실험실습비는 등록금과 재학생 수 및 대학의 운영계획에 따라 예산에 반영하였다. 2012년 실험실습비는 78,100,000원을 예산으로 편성하였다. 그 중 실험실습 재료비 3,468,920원, 실습지침서 제작비 445,600원, 실습지도 회의비 2,531,300원, 실습지도비 19,036,000원, 임상실습 보험료와 임상실습순회지도비 등 6,090,742원을 지출하였다. 실습기자재는 간호학과 및 응급구조과, 의무부서관과 공동 사용으로 응급구조 및 시뮬레이션 기자재를 구입하였다. 3개학과 공동활용의 실습기자재 총 구입비용은 423,000,000원이었으며, 그중 1/3인 141,000,000원을 간호학과의 실습기자재 결산비용으로 책정하였다. 따라서 2012년도 간호학과는 실험실습비로 총 172,572,562원을 결산하여 전체 교비 실험실습비 예산 대비 220.96%를 집행하였다. 2012년 간호학과 재학생 총 320명을 기준으로 재학생 1인당 실험실습비는 244,063원이었다. [표 1.10-1] 실험실습비 예·결산내역. [표 1.10-2] 실험실습비 예산대비 집행을 및 학생 1인당 실험실습비.

[표 1.10-1] 실험실습비 예·결산내역 비교 (2011년, 2012년도 : 2012.3.1-2013.2.28)

사 용 내 역	금 액						
	2010년		2011년		2012년		2013년
	예 산	결 산	예산	결산	예산	결산	예산
실습기자재 구입비	6,500,000	5,698,000	27,000,000	27,300,000	25,000,000	141,000,000	50,000,000
실습지침서 제작비	400,000	383,900	1,200,000	1,050,900	1,400,000	445,600	1,400,000
실습재료비	8,000,000	7,609,300	8,000,000	6,714,490	8,500,000	3,468,920	9000000
실습지도 회의비	3,300,000	1,570,000	3,000,000	1,479,000	3,000,000	2,531,300	3,000,000
실습지도 교통비							
실습지도비 (실습)관 실습비 등)	28,000,000	27,595,000	28,000,000	25,285,000	29,000,000	19,036,000	20,000,000
실습교과과정 워크숍비							
실습교재 개발비							
실습기자재 수리비							
기타 (임상실습 보험료 임상실습순회지도비 등)	6,000,000	5,803,820	10,000,000	7,316,730	11,200,000	6,090,742	12,000,000
계	52,200,000	48,660,020	77,200,000	69,146,120	78,100,000	172,572,562	95,400,000

WCC사업에 선정되어 운영하고 있으며, 국고지원에 의한 실험실습기자재비용으로 2011년에는 273,525,530원을 2012년에는 47,800,000원을 집행하였다. 따라서 간호학과 학생들의 실험실습을 위한 지원은 교비뿐 아니라 국고를 통해서도 지속적으로 확대되어 갈 것이다.

● 증빙자료

1. 예산편성에 따른 간호학과 사업계획서(2013년)
2. 실험실습비 결산내역(2012년)

[표 1.10-2] 실험실습비 예산대비 집행률 및 학생 1인당 실험실습비 비교(2011년, 2012년)

재학생수 (a)	실험실습비 예산총액		실험실습비 결산총액	예산대비 집행률	재학생 1인당 실험실습비
	2011년 (b2)	2012년	2011년 (c2)	2011년 (d2=(c2/b2)×100)	2011년 (e2=b2/a)
303명	77,200,000	78,100,000	69,146,120	89.57%	254,785

재학생수 (a)	실험실습비 예산총액		실험실습비 결산총액	예산대비 집행률	재학생 1인당 실험실습비
	2012년 (b2)	2013년	2012년 (c2)	2012년 (d2=(c2/b2)×100)	2012년 (e2=b2/a)
320명	78,100,000	95,400,000	172,572,562	220.96%	244,063

● 자체평가 결과

학과에서는 등록금과 재학생 수 및 대학의 발전계획과 학과의 효율적 운영계획을 고려하여 사업계획을 하였다. 2012년도 실험실습비는 재학생 1인당 연간 244,063원을 확보하고 전체 예산 대비 220.96%를 집행하였다.

실험실습비 예산 총액은 수업연한 4년제 간호과 지정신청 당시인 2010년에 52,200,000원이었으며, 2011년 77,200,000원, 2012년은 78,100,000원으로 해마다 증액하고 있다. 또한 재학생 1인당 실험실습비도 2010년 174,582원에서 2012년 244,063원으로 증가하여 재학생의 실험실습에 대한 지원을 확대하고 있다. 또한 우리대학은 교과부로부터 교육역량강화사업, 대학대표브랜드사업,

2. 학생 및 교수

2.1. 학생지도 체계

● 심사기준

학과는 학생의 학과 적응과 진로개발을 돕기 위해 지도교수 제도 등 학생지도 체계를 갖추고 학습, 생활, 진로 등과 관련하여 모든 학생에게 정기적으로 상담과 지도를 제공하고 있다. 또한 학과는 학생의 취업과 간호직무에 대한 적응을 돕기 위해 학과 차원에서 직업 적응 프로그램을 교과목 외에 정기적으로 실시·운영하고 있다.

● 수업연한 4년제 및 현재 3년제 간호과에서 진급할 4학년 학생에 대한 지도 계획

● 수업연한 4년제 간호과의 학생지도 계획

수업연한 4년제 간호학과의 학생지도 계획은 1, 2학년은 교양 및 외국어교육을 강화하여 글로벌인재육성에 도움이 되도록 지도할 계획이고, 학과 적응 및 현장 적응을 위해서 교양과목의 자원봉사를 임상현장에서 실시할 계획이다. 3학년은 전공과목에 대한 이해를 높이기 위해 시뮬레이터교육을 적극 활용하였으며 4학년은 직업적응을 위해 취업설명회, 산업체 인사와의 멘토링 및 핵심간호술기를 강화할 계획이다.

● 3년제 간호과에서 진급할 4학년 학생에 대한 지도 계획

3년제 간호과에서 4학년으로 진급한 학생은 대부분의 전공이론 및 실습교과목의 이수가 완료된 상황이므로 국시와 취업에 부담이 있을 것으로 예상된다. 따라서 국시 합격률 향상을 위하여 밀착진로지도와 함께 국가고시 모의고사 횟수를 현재 6회에서 10회로 증가시키고 방과 후 프로그램과 Peer-Tutoring 프로그램을 실시할 것이다. 또한 취업을 향상을 위하여 핵심간호술기 능력 향상을 위한 실습교육을 강화할 것이다. 특히 산업체 기관과의 협력관계를 보다 강화하며, 학과 홍보 및 산업체 인사와의 멘토링 및 취업설명회를 통해 학생 자신이 원하는 기관에 취업할 수 있도록 맞춤형 진로지도도를 실시할 계획이다.

● 계획 대비 운영 현황

● 수업연한 4년제 간호과의 학생지도 운영 현황

2012년 우리대학 간호과는 학생들의 학사 및 생활지도와 진로지도도를 위해 전임교수 1인당 1개 또는 2개 반씩 전담 지도하는 반별 지도 교수제를 운영하였고, 지도 교수는 지도학생과 연 2회 이상의 집단 및 개별면담을 통한 밀착 진로지도도를 실시하였다. 진로지도도를 위해 1학년에서 '대학생활의 이해1·2', 2학년에서 '대학문화와 미래1·2', 3학년에서 '진로지도1·2'를 정규 교과목으로 편성하여 정기적으로 상담과 지도를 제공하였다. 또한 간호과 학생의 학과 적응 프로그램으로는 대학주관 전체 신입생을 대상으로 실시한 '대학 신입생 오리엔테이션'과 'MBTI 성격유형검사'를 실시하였고, 간호과 주관으로 '간호과 신입생 오리엔테이션', '대면식', 'MT' 및 '간호 전공영어학습동아리

교육프로그램' 등을 운영하였다.

간호과 학생의 취업과 간호직무에 대한 적응을 돕기 위해 학과 차원에서는 직업 적응 프로그램으로 1학년 학생들에게는 '응급간호역량강화'를 운영하였고, 2학년 학생들을 대상으로는 '국내 선진병원 현장견학', '직업(임상)체험 프로그램', '면접성공전략', '이미지 메이킹', 'BLS-Provider 과정', '해외현장실습 및 해외연수' 등을 운영하였으며, 3학년 학생들 대상으로는 취업과 관련된 프로그램으로 '취업면접클리닉', '직업(임상)체험 프로그램', '국시백프로따라잡기' 등을 운영하였다. 특히 임상현장의 수간호사가 강사인 '직업(임상)체험 프로그램'은 2학년과 3학년 학생들의 핵심간호술기 능력 향상을 위해 실시하였다. 또한 청주한국병원, 인천검단담총합병원, 안산한도병원 등의 취업설명회를 통해 취업지도도를 실시하였다. 글로벌인재육성의 일환으로 미국, 말레이시아, 호주, 싱가포르, 중국 등에서 해외연수를 실시하였고, 미국과 말레이시아에서 글로벌현장실습을 진행하였다.

● 3년제 간호과에서 진급할 4학년 학생에 대한 지도 운영 현황

2013년에 4학년으로 진급할 학생들만을 위한 별도의 프로그램은 운영하지 않았으나 4학년으로 진학할 학생을 지도하는 3학년 담당 지도교수가 '진로지도 1·2'를 통해 집단상담과 개별상담을 년 2회 이상 실시하였다. 또한 간호사국가시험 준비를 위해 간호과 주관 3회의 모의고사실시 외에도 '국시백프로 따라잡기 프로그램'을 활용하여 외부 주관 3회의 모의고사를 실시하였다. 또한 학생의 취업과 간호직무에 대한 적응을 돕기 위해 취업을 및 핵심간호술기 능력 향상을 위해 '취업면접클리닉'과 '직업(임상)체험 프로그램'을 운영하였고, 글로벌인재육성으로 일환으로 중국에서 해외연수를 실시하였다.

● 자체평가 결과

우리대학 간호학과는 학과 적응과 진로개발을 돕기 위해 전임교수가 1개 또는 2개 반씩 전담하여 밀착 지도하는 반별 지도교수제를 운영하고 있으며, 정기면담과 수시면담을 진행하고 있다. 또한 간호학과는 학생의 학과 적응을 돕기 위해 '간호과 오리엔테이션 및 MT', '대면식', 'MBTI 성격유형검사', '간호전공영어학습 동아리 교육프로그램' 등을 학과 차원에서 운영하였고, 학생의 취업과 간호직무에 대한 적응을 돕기 위해 '응급간호역량강화', '취업면접클리닉', '국내 선진병원 현장견학', '직업(임상)체험 프로그램', '면접성공 전략', '이미지메이킹', 'BLS-Provider 과정', '국시백프로 따라잡기', '취업설명회', '해외현장실습 및 해외연수', 등의 직업 적응 프로그램을 교과목 외에 실시·운영하였다.

[표. 2.1-1] 학과 적응 및 직업 적응을 위한 프로그램 운영 현황(2012년)

학년도	구분	프로그램 명	주요내용	일시 및 장소	주관 (학과/외부)	대상 및 인원
2012년	학과 적응	대학 신입생 OT	부처장 소개, 부처별 업무설명, 학사안내	2012.02.24	대학주관	전체 신입생
		간호학과 OT	교수소개, 교육과정, 교직이수, 해외인턴십 및 수강신청 안내	2012.02.23	간호과	간호과 신입생
		간호과 대면식	선후배와의 만남	2012.03.22	간호과	1, 2, 3학년 전체
		간호과 MT	교수와 학생들과의 친교의 시간	2012.03.31. -2012.04.01	간호과	1, 2, 3학년 전체
		MBTI 성격유형 검사	16가지 성격유형 파악 및 소개	2012.03.19. 2012.03.26	대학 주관	1학년 109명
		간호 전공영어학습 동아리 교육프로그램	Maternity nursing	2012.10.12 -2012.11.23	간호과	2학년 9명
	직업 적응	응급간호역량강화	생활응급처치 내용 습득	2012.06.25 -2012.06.27	간호과	1학년 90명
		취업면접클리닉	실전 모의면접 및 클리닉 실습, 피드백 및 코칭	2012.06.26. -2012.06.27	간호과	3학년 72명
		국내 선진병원 현장견학	병원소개, AMC 간호기록	2012.06.28 -2012.07.06	간호과	2학년 96명
		직업(임상)체형 프로그램	투약, 도뇨, 무균법, 용량계산 등의 실기	2012.07.23.-07.30 2012.12.10.-12.19	간호과	3학년 87명 2학년 70명
		면접성공 전략	면접 성공 전략	2012.10.05	간호과	2학년 110명
		이미지 메이킹	이미지 메이킹	2012.10.04	간호과	2학년 110명
		BLS-Provider 과정	기본심폐소생술 및 기도폐쇄	2012.10.20 -2012.11.18	대학 주관	2학년 111명
		국시백프로 따라잡기	모의고사 문제풀이	2012.11.17 -2013.01.10	간호과	3학년 50명 (국가고사용시자)
		취업설명회	청주한국병원 인천검단병원 안산한도병원	2012.11.06	간호과	3학년 50명
		해외현장실습 및 연수	교육·강의·어학연수·해외현장실습	2012.12.17. -2013.01.13	간호과	2학년 10명
		WCC 해외현장실습	교육·강의·어학연수·해외현장실습	2012.12.07. -2013.01.11	간호과	2학년 5명
		하계 해외연수	어학연수	2012.07.02. -2012.07.27	간호과	2학년 2명 3학년 1명
		동계 해외연수	어학연수	2013.01.07. -2013.02.08	간호과	1학년 13명 2학년 1명
		글로벌현장학습1차	교육·강의·어학연수·해외현장실습	2012.04.28. -2012.08.19	간호과	2학년 1명
		글로벌현장학습2차	교육·강의·어학연수·해외현장실습	2012.10.22. -2013.02.22	간호과	2학년 2명

2.2. 장학금

● 심사기준

학과는 학생의 학업유지를 지원하기 위해 충분히 장학금을 확보하고 있다. 또한 학과는 장학금 지급의 공정성을 위해 장학금 지급 규정 및 장학생을 공지하여야 하며, 총 등록금 대비 교내 장학금 지급 비율이 매년 평균 7% 이상을 유지하고 있다.

● 수업연한 4년제 간호과의 장학금 확보 및 지급 계획

2012년까지는 현재 재학생 수와 거의 동일하고 2013년 이후부터 재학생 수가 늘어나서 등록금 총액이 증가하였고, 그로 인한 장학금 수혜 총액도 증가하였다. 따라서 등록금 총액 변동에 상응하여 장학금 지급비율을 10%이상 유지할 계획이다. 또한 2008년 3월부터 간호과 전임교수들은 간호과 학생들의 학업유지를 지원하기 위해 매월 일정액을 적립하고 있다. 앞으로 교외장학금 확충을 위해서 졸업생이 많이 재직하고 있는 산업체를 대상으로 장학금 유치활동을 전개할 계획이다.

● 수업연한 4년제 간호과의 장학금 확보 및 지급 현황

2012년 1학기에 교내장학금을 수혜한 학생은 237명, 장학금 총액은 86,642,500원으로 등록금 대비 장학금 비율은 9.25%이고, 2012년 2학기에 교내장학금을 수혜한 학생은 321명, 장학금 총액은 113,994,840원으로 등록금 대비 장학금 비율은 12.33%로 2012년 1년 동안 평균 수혜비율은 10.8%이다. 또한 간호과 전임교수들은 간호과 학생들의 학업유지를 지원하기 위해 매년 일정액을 적립하고 있고, 2012년 1년 동안 4,800,000원을 적립하는 등 장학금 확보를 위해 노력하고 있다.

● 자체평가 결과

우리대학은 학생의 학업유지를 지원하기 위해 교내 장학금으로 성적장학금 외 12개 종류의 장학금 지급기준이 있고, 장학금 지급의 공정성을 기하고 있다. 총 등록금 대비 교내 장학금 지급 비율은 2012년 평균 10.8%를 유지하여 심사기준 7%를 충족한다.

[표 2.2-1] 장학금 종류 및 수혜 현황(2012)

연도	학기	구분	소분류	장학금명	수혜 인원	총지급액	장학금 지급기준
2012	1	교외	정부	전문대학 우수학생	1	1,464,000	성적 우수자
				통일부	1	1,463,500	북한이탈주민
				국가근로(교외)	7	8,445,600	국가근로 인자
				보훈	1	1,463,500	보훈 자녀
				국가장학금 II 유형	204	88,774,000	성적 80이상 소득분위 0~8분위에 해당하는 자
				국가장학금 I 유형	139	137,450,000	성적 80이상 소득분위 0~8분위에 해당하는 자
				증평소방서	1	650,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
			사설 및 기타	청주동부소방서	1	600,050	특정한 지급기준에 충족하는 자
				충동문화	1	300,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
		교내	내부 장학금	성적	31	33,584,000	학업성적 3.0이상이며, 타의 모범이 되는 자 학비감면(24,579,000)
				술선	11	5,853,000	학교발전에 앞장서서 타의 모범이 되는 자
				희망장학금 D	162	29,487,000	생활보호 및 차상위대상자 중 평점 2.5 이상인자
				장려	3	4,557,100	학과에 모범적이며, 가정형편이 어려운 자
				국가근로(교외)	7	938,400	국가근로 인자
				보훈	1	1,463,500	보훈자녀
				통일부	1	1,463,500	북한이탈주민
				가족	5	4,390,000	가족이 재학 중인 자
				교내영어경시	9	3,400,000	교내영어경시대회에 우수한 성적으로 입상한 자
				교육자 자녀	4	200,000	교육자 자녀
				대학홍보 UCC경진	1	300,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
				본교출신	2	1,006,000	본교 출신인 자가 타과에 입한 한 자

연도	학기	구분	소분류	장학금명	수혜 인원	총지급액	장학금 지급기준
2012	2	교외	정부	전문대학 우수학생	2	3,300,000	성적 우수자
				통일부	1	1,449,500	북한이탈주민
				국가근로(교외)	2	3,693,600	국가근로 인자
				보훈	1	1,449,500	보훈 자녀
				국가장학금 II 유형	323	102,883,000	성적 80이상 소득분위 0~8분위에 해당하는 자
				국가장학금 I 유형	134	126,730,000	성적 80이상 소득분위 0~8분위에 해당하는 자
				교육역량 포인트	8	4,000,000	인성, 외국어, 프로그램참여도 등 포인트 많은자
				대표브랜드 포인트	6	3,000,000	각종 포인트 일정점수 이상인 자
			사설 및 기타	증평소방서	1	650,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
				농어촌희망재단	3	4,500,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
				능률	4	800,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
				정다운의료재단	1	1,439,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
		교내	내부 장학금	백운(로리앙)	1	2,500,000	특정한 지급기준에 충족하는 자
				성적	28	33,612,000	학업성적 3.0이상이며, 타의 모범이 되는 자(학비감면)
				술선	11	5,664,000	학교발전에 앞장서서 타의 모범이 되는 자
				언어향상	54	9,600,000	교내외 언어교육프로그램참석자
				희망	200	50,261,000	생활보호 및 차상위대상자 중 평점 2.5 이상인자
				장려	5	6,122,440	학과에 모범적이며, 가정형편이 어려운 자
				국가근로(교외)	2	410,400	국가근로 인자
				보훈	1	1,449,500	보훈 자녀
				통일부	1	1,449,500	북한이탈주민
				가족	4	3,476,000	가족이 재학 중인자
				교내영어경시	8	1,600,000	교내영어경시대회에 우수한 성적으로 입상한 자
				교육자 자녀	7	350,000	교육자 자녀

[표 2.2-2] 장학금 수혜 현황 (2012년)

연도	학기	재학생 수 (A)	교외								교내								총계		재학생 1인당 장학금 (D=C/A)	학과 등록금 총액 (E)	등록금 대비 교내 장학금 비율 (F=B/E ×100)
			소계		정부		지방자치단체		사설 및 기타		소계 (B)		학비 감면		내부 장학금		근로 장학금		인원	금액 (C)			
			인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액					
2012	1	320	347	240,610,650	344	239,060,600			3	1,550,050	237	86,642,500	26	28,512,000	201	82,635,000	10	5,465,500	584	327,253,150	1,022,666,09	936,640,000	9.25
	2	319	483	256,394,600	473	246,505,600			10	9,889,000	321	113,594,840	36	39,511,000	284	70,951,000	7	6,632,840	804	370,389,440	1,161,095,42	924,781,000	12.33

• 증빙자료 - 2012년 장학금 지급 실적 현황

2.3. 전임교원의 자격 및 수업 담당

• 심사기준

학과는 관련 전공의 박사학위자로서, 해당분야 현장에서 간호사로서 2년 이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있으며, 간호사 국가시험의 효율적인 지도를 위해 전공별 1인 씩을 확보하는 것이 권장된다. 또한 전임교원의 수업시수는 1인당 평균 12시간 이하로 유지·관리하고 학과 전공교과목 학점의 60% 이상을 전임교원이 담당하며 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

1. 간호학과 전임교원 현황과 4년제 간호과의 전임교원 관련계획

• 지정신청시 간호학과 전임교원 현황과 4년제 간호과의 전임교원 관련계획

우리대학 간호과의 전임교원은 총 9명이며 이 중 간호학 전공자는 8명이고 한 명은 미국인으로 영어를 담당하고 있다. 2012년도 1학기에는 1명의 간호학 전공교수를 포함하여 2명의 전임교수를 채용할 계획이며 이후 1명을 더 확보할 계획이다.

• 계획대비 운영현황

우리대학 간호학과와 전임교원 10명중 간호학 전공자는 9명이고 한 명은 미국인으로 영어를 담당하고 있다. 간호학 전공 교수 9명은 모두 간호학 박사학위 소지자이며 임상경력이 4년 이상이어서 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량과 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있다. 2012년 1학기에 전임교수를 확보하려고 공개 채용심사를 하였으나 적임자가 없어 채용하지 못했고 2012년 11월에 다시 2명에 대한 채용공고를 내고 심사를 했으나 적임자가 없어 1명만을 채용하여 2013년 3월 1일자로 발령하였다. 2012년 12월에 다시 공채심사를 하였으나 적임자가 없어 채용하지 못했다. 따라서 2013년에 간호학 전공교수를 1명 더 채용할 계획이다.

[표 2.3-1] 간호과 전체 교원 현황 (2013년)

구분	교원 성명	직급	교과목명	세부 전공	최종 학위	경력(임상)	임용일자
전임	송예현	부교수	정신간호학1,2, 정신간호학실습1,2 행동과학, 의사소통론, 응급간호학 및 실습, 대학생활의 이해 1,2	정신 간호학	간호학 박사	11년 8개월	1994. 3. 1
전임	정현숙	부교수	여성건강간호학1,2,3,4 여성건강간호학실습1,2 진로지도1, 2	모성 간호학	간호학 박사	15년 4개월	1995. 3. 1
전임	조미경	부교수	간호관리학1,2 간호사, 간호용어, 간호윤리와 법, 간호연구, 간호관리학실습2, 대학생활의 이해 1,2	간호 관리학	간호학 박사	11년 4개월	1996. 9. 1
전임	전현숙	조교수	기본간호학1,2 기본간호학 실습1,2 진로지도1,2	기본 간호학	간호학 박사	8년 9개월	2005. 3. 14
전임	이미라	조교수	성인간호학1, 2-1, 3, 4 성인간호학 실습1,3 종합실습	성인 간호학	간호학 박사	7년 4개월	2006. 3. 1
전임	남미정	조교수	아동간호학1,2,3 인간성장과 발달 아동간호학 실습1,2	아동 간호학	간호학 박사	19년 8개월	2008. 3. 1
전임	임재란	조교수	지역사회간호학1,2,3 지역사회간호학실습1,2 가족발달 보건교육 대학문화와 미래1,2	지역사회 간호학	간호학 박사	9년 9개월	2009. 3.1
전임	김영주	조교수	성인간호학2,2, 3, 4 성인간호학실습1,2 건강사정 및 실습 대학문화와 미래1,2	성인 간호학	간호학 박사	4년4개월	2009. 3.1
전임	김순영	조교수	의사소통론 간호연구 및 통계	성인 기본 간호학	간호학 박사	5년 4개월	2013. 3.1
전임	Neil Mchugh	조교수	실용영어회화 실용영어회화1 임상실무영어	정 치학	학사		2012.04.01

2. 전임교원 1인당 주당 수업시수와 4년제 간호과의 수업시수 계획

● 지정신청시 전임교원 1인당 주당 수업시수와 4년제 간호과의 수업시수 계획

현재 우리대학 간호과의 교수 1인당 주당 평균 수업시수는 12. 15시간이다.

2012년도 1학기에는 1명의 간호학 전공교수를 포함하여 2명의 전임교수를 채용 할 계획이고 이후 1명을 더 확보할 계획이어서 현재 전임교수들이 맡고 있는 과목을 나누어 맡음으로써 전임교수의 주당 수업시수는 12시간 이내로 유지할 수 있을 것이다.

● 계획대비 운영현황

2011년도에 우리대학 전임교수의 최소 책임시수는 12시간이었으나 교육과학 기술부로 부터 우리대학이 WCC(World Class College)로 지정되어 2012년부터 전임교수의 수업시수를 12시간 이내로 엄격히 제한하고 있다. 2011년 간호학과 전임교수의 주당수업시수는 [표 2.3-2]와 같이 평균 12. 15시간이었으나 2012년 우리대학 간호학과 전임교수 1인당 주당 수업시수는 11.6시간이다. 또한 우리대학은 2013년부터 전임교수의 책임 수업시수를 9시간으로 규정하고 있다.

[표 2.3-2] 2011년과 2012년 간호학과 전임교원별 강의시수 비교

이름	전공	2011년 수업시수	2012년 수업시수
송예현	정신간호학	26	24
정현숙	모성간호학	26	24
조미경	간호관리학	25	24
전현숙	기본간호학	26	21
이미라	성인간호학	22	22
남미정	아동간호학	20	24
임재란	지역사회간호학	26	24
김영주	성인간호학	24	24
제이슨 김	영어	24	
Neil Mchugh	영어		22
평균 주당 수업시수		12.15	11.6

3. 전공교과의 전임교원의 담당 학점 비율

[표 2.3-3] 전공교과의 전임교원 담당 학점 비율 (2012년도)

연도	이수 구분	학기	총 개설 학점	전임교원		비전임교원									
						겸임교원		초빙교원		시간강사		기타비전임교원		계	
				담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율
2012	전공필수	1	50	28.8	57.6	7.3	14.6	0	0	13.9	27.8	0	0	21.2	42.4
	전공선택	1	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	전공필수	2	52	23.7	45.6	5.6	10.7	0	0	22.8	43.9	0	0	28.3	54.4
	전공선택	2	2	1.33	66.7	0.67	33.3	0	0	0	0	0	0	0.67	33.3

전공교과의 전임교원의 담당 학점 비율은 이론과 실습을 포함하여 1,2학기 평균 67.5%이다.

● 자체평가 결과

우리대학 간호학과와 전임교원 10명중 간호학 전공자는 9명으로 국가고시 과목별 전임교수가 1인 이상이다. 간호학 전공 9명의 교수는 모두 간호학 박사학위 소지자이며 임상경력이 4년 이상이다. 2012년 간호학과 전임교원의 주당 수업시수는 평균 1인당 11.6시간이다. 전공교과의 전임교원의 담당 학점 비율은 이론과 실습을 포함하여 평균 67.5%로 모든 심사기준을 만족한다.

- **증빙자료**- 전임교원 임용서류(2012, 2013년 임용자)
2012년 1,2학기 강의시간표

2.4. 임상실습을 위한 교원 및 현장지도자 확보

● 심사기준

임상실습교육은 자격을 갖춘 임상실습지도교원, 임상실습현장지도자 등이 담당하여 지도하고 있다. 임상실습지도교원은 반드시 모든 전공실습단위의 현장 지도에 참여하고 있고, 임상실습현장지도자는 모든 실습단위에 1명씩 배치되는 것을 권장하고 있으며, 전체 실습단위 가운데 40% 이상은 확보하고 있다.

● 지정신청시 4년제 간호과의 임상실습 지도교원 확보계획

입학정원 80명인 현재 3년제 간호과 재학생의 임상실습기관별 학생배치는 실습단위 당 최대 6명 이하로 하고 있으며 임상실습지도 한 개조 인원은 8-9명으로 12-13개조로 분반하여 운영하고 있다. 앞으로 입학정원 90명인 4년제 간호과의 임상실습 운영은 실습단위당 최대 6명 이하, 임상실습지도 한 개조 인원은 8명 이하로 배치하여 15-16개조로 분반하여 운영할 계획이다. 따라서 현재보다 실습지도조가 2-3개 늘어나게 되어 더 많은 임상실습지도교원이 필요함에 따라 2012년에는 한 명의 간호학 전공 교수와 겸임교원 및 실습지도 시간강사를 추가로 확보하여 학생들의 실습지도에 임할 것이며 모든 임상실습 지도교원을 석사학위 이상, 임상경력이 2년 이상인 자로 확보하기 위해 모든 교수가 노력할 것이다.

● 계획대비 운영현황

2012년 우리대학 간호과의 임상실습은 32학점 1,035시간을 운영하였으며 임상실습단위당 최대 8명 이하로 학생을 배치하여 전임교원, 임상실습 지도교원, 임상현장지도자가 임상실습을 지도하였다. 임상실습지도를 효과적으로 하기 위하여 실습학생 전원을 대상으로 임상실습 과목별로 전임교원이 실습 오리엔테이션을 하였으며 실습관련특강, 퀴즈, 임상현장 순회지도를 하고 있다. 일부 실습 교과목은 교내 시뮬레이션 룸에서 시뮬레이터를 활용한 평가도 병행하고 있다. 또한 전임교원과 임상실습지도교원이 조별 6-13명으로 매주 5시간의 실습집담회를 운영하여 학생들의 주제발표, case study 발표, 핵심기본간호술기 실습 및 평가 등을 지도하였으며, 임상실습교원은 모든 전공실습단위의 현장 순회지도를 하였다.

모든 임상실습 지도교원을 석사학위 이상, 임상경력이 2년 이상인 자로 확보하여 지도하였다.

● 자체평가 결과

우리대학 간호과의 임상실습교육은 전임교원과 자격을 갖춘 임상실습지도 교원, 임상실습 현장지도자가 담당하여 지도하고 있다.

임상실습교원은 모든 전공실습단위의 현장지도에 참여하고 있다. 임상실습 단위별로 자격을 갖춘 임상현장지도자가 배치되어 있으며 전체 실습단위 158개 중 158명이 배치되어 임상현장 지도자 확보율은 100%로 심사기준을 충족한다.

- **증빙자료** - 임상현장지도자 현황

2.5. 교수지원

● 심사기준

학과는 교수들이 교육자와 연구자로서 지속적으로 자기개발을 할 수 있도록 교육 및 연구활동 지원체계에 관한 근거를 두고 있다. 그리고 교수들이 장·단기 연수 및 국내외 학회참석 등에 재정적 지원이 있으며, 학교는 교육 및 연구활동 지원금으로 매년 전임교원 1인당 평균 지원금이 50만원 이상 유지되고 있다.

● 수업연한 4년제 간호학과 교수지원 계획

우리대학은 전문대학과 4년제 대학 교수의 보수 체계 단일화 방침에 의해 전 교수들에게 4년제 대학 교수 보수와 동일한 보수체계를 적용하여 지급하고 있으며 2012년부터는 교육 및 연구활동 지원금을 상향조정할 계획이다.

● 계획대비 운영현황

우리대학 간호학과 전임교원의 교육 및 연구활동을 위한 지원금액은 전임교수 1인당 2012년 1학기에는 909,022원, 2012 2학기에는 1,730,895원으로 연간 1인당 2,639,917원이 지원되어 2010년 1인당 507,756원, 2011년 1인당 727,778원에 비해 상향 지원되었다.

2012년부터 연구비 지급규정에 의해 '학술지 게재조건'으로 한국연구재단 등재지에 게재할 경우 연 500만원, SCI급 이상일 경우는 700~1000만원의 연구비를 지급하고 있다.

[표2.5-1]전임교원지원현황(2012년)

연도 및 학기	전임교원 성명	교육 및 연구활동 지원 프로그램	지원 금액 (단위:원)	지원 금액 합계(단위:원) (A)	전임교 원 수 (B)	전임교원 1인당 지원액(단위:원) (C=A/B)
2012년도 1학기	송예현	2012년도 간호교육인증평가 대학설명회 참석	106,800	8,181,200	9	909,022
		한국간호평가원 워크숍	211,800			
		2012년도 대전·충청 정신간호사회 총회 보수교육	50,000			
		간호교육인증평가 평가위원 풀 교육	107,600			
	정현숙	북한이탈여성의 어머니됨 경험 (학술지 게재조건연구비)	3,597,200			
	조미경	일개대학 간호계와 비간호계 학 생들의 생명의료윤리 의식 비교 조사(학술지 게재조건연구비)	3,181,000			
	전현숙	수업연한 4년제 간호과 간호교육인증평가설명회	84,200			
		유성온천 교육기부 박람회	20,000			
		국제학술대회	50,000			
		한국간호평가원 워크숍	169,200			
	남미정	유성온천축제 교육기부	20,000			
		[2012년도 간호교육인증평가] 평가위원 풀교육 심화과정	50,000			
	임재란	2012년 교육기부박람회	64,600			
		국제학술대회	50,000			
		한국간호평가원 워크숍	169,200			
	김영주	교육기부 박람회	64,600			
		한국간호교육학회 춘계학술대회	50,000			
		대학 성희롱 총상담원 직무연수	135,000			

[표 2.5-1] 전임교원 지원 현황 (2012년)-계속

연도 및 학기	전임교원 성명	교육 및 연구활동 지원 프로그램	지원 금액 (단위:원)	지원 금액 합계(단위:원) (A)	전임교 원 수 (B)	전임교원 1인당 지원액(단위:원) (C=A/B)
2012년도 2학기	송예현	전문대학 수업연한 4년제 간호 과 교육과정 운영방안 워크숍	106,800	15,578,060	9	1,730,895
		간호학과 현장맞춤형 교육과정 참석	500,000			
	정현숙	간호학과 현장맞춤형 교육과정 개발 1	500,000			
		북한이탈여성의 어머니됨 경험 (학술지 게재조건연구비)	566,600			
	조미경	간호학과 현장맞춤형 교육과정 개발 1	500,000			
		국외(미국) 선진대학 및 병원 방 문, 교류, 협약 가능성 타진과	8,253,760			
		자료 조사				
		일개대학 간호계와 비간호계 학 생들의 생명의료윤리 의식 비교	1,364,100			
	전현숙	조사(학술지 게재조건연구비)				
		수업연한 4년제 간호과	84,200			
		평가관련				
		전문대학 수업연한 4년제 간호 과 교육과정 운영방안 워크숍	84,200			
	이미라	간호학과 현장맞춤형 교육과정 참석	500,000			
		개발 1				
		전문대학 수업연한 4년제 간호 과 교육과정 운영방안 워크숍	84,200			
		대학의 미래전략과 특성화 방안 참석	800,000			
	남미정	간호학과 현장맞춤형 교육과정 개발 1	500,000			
		논문게재 격려금;한국연구재단	150,000			
	임재란	간호학과 현장맞춤형 교육과정 개발 1	500,000			
	김영주	4년제 간호과 지정 운영 및 자체평가 워크숍	84,200			
		간호학과 현장맞춤형 교육과정 개발 1	500,000			

● 자체평가 결과

우리대학은 교수들의 연구활동과 학회참석 및 국내 외 연수를 지원하는 규정을 두고 있다. 우리대학은 유급 교수 연구년 제도를 시행하고 있으며, 간호과 조미경교수가 2010년 1월부터 미국 Texas Woman's University 간호대학에서 1년간 유급 연수를 마치고 돌아왔다. 2012년 우리대학 간호학과 전임교원의 교육 및 연구활동 지원금액은 전임교수 1인당 연간 1인당 2,639,917원으로 4년제 대학 권고기준인 100만원 이상을 충족한다.

● 중병자료 - 교육 및 연구활동 지원금 현황

3. 행·재정 및 시설

3.1. 행정전담 인력 및 학과 운영의 자율성

● 심사기준

학과는 간호교육과정의 운영을 효과적으로 지원하기 위하여 학생 규모에 비례하여 조교 등 행정 지원 인력을 두고 있으며, 간호 분야의 전문성을 갖춘 학과장의 책임하에 학과 운영과 예산 집행에 대한 일정한 책무성을 발휘하여 학과를 운영하고 있다.

● 지정 신청 시 행정전담 인력 확보 계획

향후 2013년에 학생 수가 321명 이상이 되어도 편제정원 대비 조교 수가 180:1 기준을 충족할 수 있다.

● 학과장 책무성에 근거한 의사결정 참여 범위와 과정, 향후 계획

간호학과 학과장은 학과의 교수 인사 채용과 해외연수, 예산책정, 본부의 정책 결정에 참여하고 있다. 간호과에 관련된 모든 정책 결정에 학과장은 학과회의를 소집하여 학과 교수들의 의견을 수렴하고 안건의 수준이나 중요성, 비용, 긴급성 등 상황에 따라 해당 부처의 실무 담당자와 처장, 총장 등을 학과장이 직, 간접으로 접촉한 다음, 관련 부처의 회의에 참석하여 의견을 전달, 조율함으로써 간호과 정책결정의 승인을 받는다. 현재 간호과 학과장은 입학전형 관리 위원회, 학사학위 전공심화과정 운영위원회, 학생지도 위원회 등에 참여하고 있고 차츰 간호학과의 역량과 발전을 위해 비중 있는 의사결정 권한을 가질 수 있도록 학교에 건의해 나갈 것이다.

● 계획대비 운영 현황

[표 3.1-1] 조교 및 행정직원 1인당 학생 수

학년도	학생 수					행정직원 및 조교 수			행정직원 및 조교 1인당 학생 수 (g=a/f)
	1학년	2학년	3학년	4학년	전체(a)	행정 직원(d)	조교 (e)	합계 (f=d+e)	
2011	90	80	80		250		2	2	125
2012	90	90	80		260		2	2	130
2013	90	90	90	40	310		3	3	104

[표 3.1-2] 행정전담 직원 및 조교 현황

학년도	구분	성명	전담 여부	담당업무	주당 근무시간 (간호학과 행정전담)	근속연한
2011	조교	이경옥	전담	학생업무	40/40	9 개월
		최서정	전담	학사업무	40/40	9 개월
2012	조교	이경옥	전담	학생업무	40/40	12 개월
		최서정	전담	학사업무	40/40	12 개월
2013	조교(2) 실습조교(1)	김가영	전담	학생업무	40/40	2 개월
		박예은	전담	학사업무	40/40	2 개월
		권오순	전담	학생실습(시뮬레이션)	40/40	2 개월

[표 3.1-3] 학과장 현황

연도	성명	보직 (학과장)	직급	전공	학위	간호사 면허 유무
2012년	전현숙	학과장	조교수	간호학 (성인)	간호학 박사	유

● 자체평가 결과

우리 대학 간호과는 효과적인 간호교육과정 운영을 위해 학생 대 조교 등 행정지원 인력은 2012년 130:1, 2013년 104:1 이므로 기준 확보율 180:1을 충족하고 있다. 또한 간호 분야의 전문성을 갖춘 학과장의 책임 하에 학과 운영과 예산 집행에 대한 일정한 책무성을 발휘하여 학과를 운영하고 있다.

● 증빙자료- 행정전담 직원 조교 발령 대장, 급여 지급 대장

3.2. 학과의 재정 확보 및 운용

● 심사기준

학과는 등록금에 비례하여 학과 운영 및 교육에 필요한 예산을 안정적으로 확보하고 있다. 또한 구성원의 의견을 반영하여 합리적으로 학과 예산을 편성하고 투명하게 집행하고 있으며, 학과 예산의 집행율은 80% 이상으로 유지하고 있다.

● 지정 신청 시 4년제 간호과의 1인당 학과 예산 확보 계획

간호과 재학생 수는 2010년에 291명, 299명과 2011년에 303명과 299명이다. 2011년에 비해 2012년에는 편제정원이 10명 증가(2011학년도 10명 증원)되므로 재학생의 수는 모두 310여 명 정도로 유지될 것이다. 등록금은 현재 수준을 유지하는 것을 기준으로 하되 향후 등록금에 변동이 있는 경우 실험실습비 등 예산에 반영, 운영할 것이다. 즉 연도별 등록금 수입 대비 증원된 학생 수를 고려하여 이에 따른 실험실습 기자재, 실습비, 학생지원비, 학과 관리비 등을 현재의 집행액보다 상향 조정하여 예산을 확보하고 집행할 것이다.

● 계획대비 운영 현황

[표 3.2-1] 재학생 1인당 학과 예산 확보율

학년도	학기	학과 재학생 수(a)	학과 평균 등록금 (b)	학과 등록금수입 총액(c)	학과 예산 총액 (d)	학생 1인당 학과 예산 (e=d/a)	작년대비 증가율 (당해년도/전년도)×100	
							등록금 증가율	예산 증가율
2012	1학기	320	936,640,000	1,861,421,000	87,900,000	275,000	2.45%	1.03%
	2학기	319	924,781,000					
2011	1학기	303	914,454,000	1,816,836,000	87,000,000	289,000	2.0%	29%
	2학기	299	902,382,000					
2010	1학기	299	902,382,000	1,780,620,000	62,000,000	210,000		
	2학기	291	878,238,000					

[표 3.2-2] 학과 예산 대비 집행 현황

학년도	예산항목	예산 편성 금액 (a)	집행 금액 (b)	예산 집행률 (c)=(b/a)×100
2012	기자재구입비	25,000,000	141,000,000	564.0%
	실험실습비	53,100,000	31,572,562	59.5%
	학생지원비	6,000,000	7,100,000	118.3%
	학과관리비	1,500,000	957,320	63.8%
	기타행사운영비	2,300,000	30,000	1.3%
	계	87,900,000	180,659,882	205.5%
2011	기자재구입비	27,000,000	27,300,000	101.0%
	실험실습비	50,200,000	41,846,120	83.4%
	학생지원비	6,000,000	6,400,000	106.6%
	학과관리비	1,500,000	1,494,100	99.6%
	기타행사운영비	2,300,000	15,478,800	672.9%
	계	87,000,000	92,519,020	106.3%
2010	기자재구입비	6,500,000	5,688,000	87.7%
	실험실습비	45,700,000	42,962,020	94.0%
	학생지원비	6,000,000	5,968,500	99.5%
	학과관리비	1,500,000	1,338,000	89.2%
	기타행사운영비	2,300,000	2,035,000	88.5%
	계	62,000,000	58,001,520	93.6%

● 자체평가 결과

재학생 1인당 학과 예산 확보율은 2012년에 1.03%이었다. 이 이유는 우리 대학 간호과가 4년제 교육과정으로 전환됨으로서 학생들의 임상실습 학기가 변경되면서 지출이 감소되었기 때문이다(지출비용 감소 항목들은 각 교과목별 임상 실습 지침서 제작비, 임상 실습 보험료, 실습 순회지도비, 학술제, 나이팅게일 선서식, 실습지도비 등이다). 2013년부터는 학생 1인당 학과 예산을 충분히 확보하여 집행할 것이다.

학과 예산 대비 집행 현황은 [표 3.2-2]와 같다. 2011년 간호과의 예산 집행률은 106.3%, 2012년은 205.5%로 심사기준인 80%를 충족하고 있다.

● 증빙자료

1. 학과예산의 편성 내역
2. 학과예산의 집행관련 결재서류

3.3 교육 기본시설 확보 및 유지·관리

● 심사기준

학과는 효과적인 수업 및 교육을 위해 학생 100명 당 1개 이상의 학과 전용 강의실을 확보하여 운영하고 있으며, 세미나실(컨퍼런스룸 등)은 학생 150명 당 1개 이상 갖추고 있다. 또 교수실은 전임교원 1인당 1개를 확보하고 있어 학생지도와 수업 준비 및 연구 등을 효과적으로 수행할 수 있으며, 학과 전용의 학과 사무실이 있다. 또한 교육 기본시설과 교수실에는 이용목적에 부합하도록 필요한 비품과 기자재가 확보되어 관리되고 있다.

● 수업연한 4년제 간호과의 교육기본시설 및 기자재 확보 계획

앞으로도 우리대학 간호과는 4년제 간호교육을 위해 학생 100명 당 1개 이상의 학과 전용 강의실 확보, 학생 150명 당 1개 이상의 세미나실 확보 및 교수 1인당 1개 연구실 확보 뿐 만 아니라, 최첨단 교육환경을 갖추어 보다 효과적이고 효율적인 교육이 되도록 할 것이며, 더불어 편의시설 도모로 보다 만족스런 교육환경 여건을 조성할 것이다.

● 수업연한 4년제 간호과의 교육기본시설 및 기자재 확보 계획 대비 운영현황

	구분	확보현황		관리 상태	기자재 품목/ 수량	편제 정원
		개수	전체평수 (㎡)			
2011년	교수실	10	248.7	양호	컴퓨터10대, 프린터 10대, 책상, 의자 등	260명(2012년 기준)
	강의실	5	695.5	양호	LCD 프로젝터 5대, 컴퓨터 5대, 모니터 5대, 스크린 5대, 의자 410개, 책상 1인용 170개, 2인용책상 129개, LAN 시설, 등이 설치되어 있음	
	세미나실	3	123.82	양호	컴퓨터 2대, 모니터 2대, 스크린 2대 LCD프로젝터 2대, 회의용테이블 12개, 1인 용 책상 40개, 의자 80개,	
	학과사무실	1	46.5	양호	컴퓨터 2대, 모니터 2대, 노트북 1대, 복사기 1대, 프린터 1대, 전화 1대, 팩스 1대, 의자10개 책상3개	
	회의실	1	42.5	양호	컴퓨터1대, 모니터 1대, 문서세단기1개, 복사기1대 3인용책상4개, 의자12개,	
	학생휴게실	1	26.8	양호	회의용테이블 2개, 의자 8개, 소파 1개	
2012년	교수실	10	248.7	양호	컴퓨터10대, 프린터 10대, 책상, 의자 등	260명(2012년 기준)
	강의실	5	695.5	양호	LCD 프로젝터 5대, 컴퓨터 5대, 모니터 5대, 스크린 5대, 의자 410개, 책상 1인용 170개, 2인용책상 129개, LAN 시설, 등이 설치되어 있음	
	세미나실	3	123.82	양호	컴퓨터 2대, 모니터 2대, 스크린 2대 LCD프로젝터 2대, 회의용테이블 12개, 1인 용 책상 40개, 의자 80개,	
	학과사무실	1	46.5	양호	컴퓨터 2대, 모니터 2대, 노트북 1대, 복사기 1대, 프린터 1대, 전화 1대, 팩스 1대, 의자10개 책상3개	
	회의실	1	42.5	양호	컴퓨터1대, 모니터 1대, 문서세단기1개, 복사기1대 3인용책상4개, 의자12개,	
	학생휴게실	1	26.8	양호	회의용테이블 2개, 의자 8개, 소파 1개	

● 수업연한 4년제 간호과의 교육기본시설 및 기자재 확보 계획이행의 진행과정

우리대학 간호과는 4년제 간호교육의 효과적인 수업 및 교육을 위해 학생 100명 당 1개 이상의 학과 전용 강의실, 학생 150명 당 1개 이상의 세미나실 및 교수 1인당 1개 연구실을 갖고 있다. 또한 2013년 5월 준공예정으로 강의동 신축을 진행하고 있어 간호학과 전용강의실 8개, 세미나실 3개, 자율학습실 2개, 학생휴게실 및 열람실, 외래강사 휴게실 등을 준비하고 있다. 이에 앞으로 간호학과 학생들의 교육환경은 보다 효과적이고 효율적인 교육이 되도록 변모할 것으로 생각된다.

● 자체평가결과

우리대학 간호학과는 4년제 간호교육을 위한 학과 전용 강의실 뿐만아니라 세미나실, 휴게실 및 학생들의 자율학습실을 구축하여 최첨단 교육환경으로 보다 효과적이고 효율적인 교육이 되도록 할 것이며, 더불어 편의시설 도모로 보다 만족스런 교육환경 여건을 조성할 것이다.

3.4. 실습실 및 실습기자재 확보

• 심사기준

학과는 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 실습교육에 필요한 실습실 공간과 실습기자재를 충분히 갖추고 있어야 한다. 실습실 면적은 최소 면적 기준 이상으로 확보되어 있다. 또한 실습기자재는 필수 목록을 모두 확보하여 활용하고 있다.

<최소 면적의 기준 값>

편제정원	1인당 기준 면적	비고
~200명 이하	1.5㎡ 이상	대학설립운영규정의 교사 기준 면적에 따라 분류함.
201~400명 이하	1.13㎡ 이상	
401~600명 이하	0.99㎡	
601명 이상	0.75㎡	

※ 실습일지를 확인하여 공용인 경우 활용 정도에 따라 0.5를 부여할 수 있음.

• 수업연한 4년제 간호과의 실습실, 실습기자재 확보 계획

수업연한 4년제로 변경된 학제가 적용될 경우 현재 본교 간호과의 편제정원 250명에서 2014년 편제정원이 350명까지 증원되므로 원활한 교내실습(특히 임상실습입문, 핵심간호술기 교과목)을 위하여 향후 간호과 전용 핵심간호술기실(102.80㎡)을 1개 만들 예정이다. 임상실습입문 및 핵심간호술기 실습은 15~16명이 한 실습조로 구성되어 20개의 핵심기본간호술을 기본에서 심화단계까지 실습할 예정으로 교내 실습교과목의 실습실에 확보해야 할 필수기자재를 확보기준에 맞게 모두 구입할 예정이다. 그 외에도 실습기자재 선택항목에서 여성건강간호학 시뮬레이션 실습을 위한 분만 시뮬레이터(SimMom) 1대가 이번 학기 내로 입고될 예정이고, 건강사정 실습을 위한 심음/폐음 청진모형을 추가로 2개 구입할 예정이다.

• 계획 이행의 진행과정, 주요점, 세부내용

우리대학 간호학과의 2012년 편제정원은 260명으로 실습교육에 필요한 실습실 공간(학생 1인당 전용면적 2.40㎡, 표 3.4-1)과 실습기자재를 모두 갖추고 있다. '임상실습입문' 및 '핵심간호술기' 교과목 실습은 교내에서 15~16명이 한 실습조로 구성되어 핵심기본간호술을 기본에서 심화단계까지 실습할 예정으로 교내 실습교과목 실습실에 확보해야 할 필수기자재를 확보기준에 맞게 모두 구입한 상태이다. 그 외에도 실습기자재 선택항목에서 여성건강간호학 시뮬레이션 실습을 위한 분만 시뮬레이터(SimMom) 1대, 건강사정 실습을 위한 심음/폐음 청진모형 1대, 음식모형, 미숙아 실습모형 1대가 2012년 2학기에 추가로 입고되었다. 또한 필수기자재중 확보기준 수량 외에 정맥주사팔모형 4개, 피하주사 모형 2개, 근육주사 모형 2개를 더 구입하여 학생들이 실습 시 직접 해볼 수 있는 기회를 증가시켜 질적인 수업이 이루어지도록 하고 있다.

[표 3.4-1] 간호학 실습실의 학생 1인당 면적(단위:㎡)

편제정원 (A)	실습실 현황			면적 합계(B)	학생1인당 전용면적 (B/A)
	종류	면적	공용여부		
260	기본술기 실습실	229.78	전용	624.89	2.40
	기초과학 실습실	154.00	전용		
	실습기자재실	54.75	전용		
	조정실	15.60	전용		
	통합실습실 I	21.34	전용		
	통합실습실 II	15.70	전용		
	종합실습실	133.72	전용		

• 자체평가 결과

우리대학 간호학과의 2012년도 편제정원은 260명으로 학생 1인당 전용면적은 2.40㎡로 심사기준을 충족하고 있고, 실습기자재는 필수 항목을 모두 확보하여 실습 시 이를 활용하고 있다. 따라서 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 실습교육에 필요한 실습실 공간과 실습기자재를 충분히 갖추고 있다.

• 중병평가- 실습기자재 보유 목록

3.5. 전공과목별 임상실습기관 확보

● 심사기준

학과는 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 효과적인 임상실습을 위해 조건을 갖춘 임상실습기관을 확보하고, 문서화된 협약을 체결하여야 하며 상호 협력 하에 실습 교육을 운영하고 있다. 임상실습기관은 아래의 3개 실습기관 영역별로 각각 1종류 이상을 포함하여야 하며 임상실습협약기관의 90% 이상이 3개 영역의 기준을 충족하여야 한다. 또한 실습기관과의 학기당 평균 1건 이상 협력실적을 유지하는 등 협력을 위한 노력을 기울이고 있으며, 주 실습기관 최소 1곳에는 실습학생의 전용공간이 확보되어 있다. 학과는 임상실습현장지도자의 효율적인 실습 지도를 위해 실습의 목표, 내용, 지도방법 등에 관한 오리엔테이션이나 협의를 임상실습현장지도자와 정기적으로 하고 있다.

● 수업연한 4년제 간호과의 임상실습기관 확보 계획

앞으로 수업연한 4년제 간호학과와의 임상실습의 효과적인 운영을 위하여 2011년도 청주의료원, 모태안여성병원, 김숙자 소아청소년병원과 산학협력을 체결하여 2012년도 1학기부터 임상실습을 진행할 예정이다. 또한 2012년도 임상실습은 현재보다 학생수가 10여명 증가할 것이므로, 현재와 같이 진행 시 실습분반이 2011년 현재보다 1~2개조 증가하여, 이에 대한 산업체 확보를 위해 충북대학교 병원, 소화아동병원, 동대전 정신병원, 옥천군 보건소 및 계룡시 보건소와 산학협약을 추진 중에 있다. 충북대학교 병원은 2011년 4월 1차방문하여 정신간호학 및 아동간호학, 모성간호학 실습에 대한 협조를 부탁하였으며 2012년도 실습을 위해 2011년 12월경 재확인하기로 간호부장 및 교육담당 팀장과 협의하였고 소화아동병원은 2011년 10월 1차방문하여 아동간호학 실습에 대한 협조를 의뢰하여 2012년 2월경 조정하기로 간호부장 및 협의하였다. 동대전 정신병원과 옥천군 보건소, 계룡시 보건소는 산업체 규모, 대상자 수, 간호의 양과 질적인 수준, 임상실습 지도자 역할 가능유무 및 지도에 대한 열성, 학생들의 근접성 등을 고려하여 일차 임상 실습지로 선정되어, 산업체와의 협의를 위해 전공과목 담당교수가 산업체를 방문할 예정이다.

● 수업연한 4년제 간호과의 2012년 임상실습기관 확보 운영현황

기관명	확보 및 운영 현황
동대전 정신병원	2012년 협약으로 정신간호학실습 진행
관암초등학교, 상지초등학교	2012년 협약으로 교직실습 진행
소화아동병원	2012년 2월 방문: 충청남북도 여러대학의 실습으로 인한 실습협약의 어려움이 있어 추후 다시 논의하기로 결정

충북대학교병원	2011년 12월 방문: 충청남북도 여러대학의 실습으로 인한 실습협약의 어려움이 있어 추후 다시 논의하기로 결정 2012년 청주지역 학생의 감소 및 원거리 실습에 대한 문제로 협약보류 결정
옥천군보건소, 계룡시보건소	현재 보건소 실습은 충족상태로 실습생 증가에 따라 협약 추진 여부 결정하기로 결정

● 수업연한 4년제 간호과의 임상실습기관 확보 계획이행의 진행과정

수업연한 4년제 간호학과와의 임상실습의 효과적인 운영을 위하여 충북대학교 병원과 소화아동병원을 방문하여 실습협조를 부탁하였으나 지역내의 실습학생으로 인하여 추후 논의하기로 하였으며, 충북대학교 병원의 경우는 청주의료원을 실습진행 해 본 결과, 청주지역 재학생의 감소 및 원거리 실습의 문제로 협약 추진이 보류된 상태이다. 2012년도 1학기에는 동대전 정신병원과 상지초등학교, 관암초등학교와 협약을 하여 정신간호학실습 및 교직실습을 원활하게 진행하였으며 앞으로 여성간호학실습을 위해 서울여성병원(대전지역)과 협약을 진행할 예정이다.

● 자체평가 결과

우리대학 간호과는 학생들의 질적인 실습을 위하여 상급종합병원 및 전문병원, 보건소, 요양원, 학교 등 다양한 임상실습기관을 확보하고 있으며, 앞으로 4년제 과정 운영으로 증원하는 학생들의 원활한 임상실습을 위해 더욱 확보해 나갈 계획이다.

● 증빙자료 - 2012년 확보한 임상실습기관 협약서

4. 교육성과

4.1 학과운영 및 교육 과정 개선

● 심사기준

학과는 교육의 질을 높이기 위해 학내 구성원 뿐 아니라 간호현장의 실무자 등 학과 내외부적으로 요구를 파악하고 의견을 수렴하는 등 학과 교육 개선요구를 수렴하는 절차와 제도를 갖추고 있다. 또한 학생의 학습성과를 분석하여 교육과정 개선에 활용하는 등 조직적이고 체계적으로 학과 운영과 교육과정 개선을 위한 활동을 하고 있다.

● 4년제 간호과 교육과정 개선 계획

4년제 교육과정 개선을 위해서 교육과정 개선 및 운영을 위한 로드맵에 따라 체계적으로 진행할 것이다. 교육과정 개선을 위해 학과 교수와 산업체 인사 및 교육전문가가 함께 참여하는 교육과정위원회 활동을 하였고, 교육목표 수정 보완을 위해 재학생 및 임상 간호사에게 의견 수렴을 하였으며(2011.06), 교육과정 전문가를 초청하여 워크숍을 실시하였다(2011.08). 이러한 활동의 결과를 토대로 교육목표를 수정 보완하였고 결과를 4년제 교육과정 개발에 적용하였다.

또한 교육과정 개선에 대한 요구도와 만족도를 재학생과 산업체 인사를 대상으로 하여 2011년 8월에 실시한 바 있다. 조사 결과 재학생은 교과 과정 외 진행되었던 해외 장기 연수 및 인턴십에 대한 만족도가 가장 높았으며, 해외 인턴십 및 해외 취업을 위한 교육과정 개선에 대한 요구도가 높았다. 이러한 결과를 반영하여 졸업생들의 해외 취업능력을 함양하기 위해 어학교육을 강화하기로 결정하고, 목적별·단계별 영어 교과목을 증설하여 개편하였다. 산업체인사들은 우리 재학생에 대하여 현장실기능력 및 의사소통 능력이 부족하다고 평가하였으며, 직업기초능력 중 문제해결 능력을 향상시킬 수 있는 교육과정이 필요하다고 요구하였다. 이러한 결과를 반영하여 인간에 대한 이해와 의사소통 능력을 향상시키기 위해 교양 및 인문사회과학 교과목을 증설 개편하였다. 또한 현장실무능력 향상을 위해 임상실습과목 중 임상실습입문과 핵심간호술기 교과목을 시뮬레이션 학내 실습과목으로 개설하였다. 이러한 체계적이고 효과적인 실습지도를 위해 실습지침서를 지속적으로 수정 보완할 것이며, 한국간호평가원에서 제시한 20개의 간호핵심술기 수행 능력에 대한 수준별 평가를 위한 도구를 개발하여 운영할 것이다. 특히 재학생들의 임상수행능력 평가 결과 재학생들의 임상수행능력 향상에는 성취동기가 가장 중요한 요인으로 작용하며, 학생들은 관찰 학습만 한 경우보다 실제로 수행해 본 경험이 많을수록 자신감과 성취동기가 고무되는 것으로 나타났다. 따라서 실습교육과정 외에도 임상실무 전문가와 함께 하는 임상실무 실기 프로그램을 지속적으로 실시할 것이다.

현재 개발된 4년제 교육과정은 상기와 같은 평가와 그 분석결과를 반영하여 적용하였으며, 현재 개선한 4년제 교육과정을 운영한 이후에 교육과정운영위원회와 교육과정 전문가의 자문, 재학생 및 산업체 인사의 요구도와 만족도를 조사 수렴하고, 학생들의

학습 성과를 평가 분석하여 그 결과에 따라 교육과정 개선에 활용할 것이다.

● 계획 대비 운영현황

우리대학 간호과는 학생 및 산업체의 요구를 반영하고 간호학과의 교육목표를 통해 달성하고자 하는 학습성과를 도출하며, 한국간호교육평가원에서 제시하는 프로그램 학습성과를 분석하고, 졸업 시 학생이 학과에서 설정한 학습성과를 달성할 수 있도록 교육과정을 체계화하고, 학습성과를 달성하기 위해 효과적인 교수학습법을 개발하고 평가체계를 구축하여 운영하고 있다.

이는 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사 핵심역량과 간호학과 인재상 및 대학의 특성과 주변 환경 변화에 부합하는 간호교육 목적과 목표, 학습성과로 재학생과 교수, 이해 당사자인 임상간호사와 교육과정 전문가의 의견을 반영하는 등 다양하고 조직적으로 의견을 수렴하여 설정하였다.

간호 교육목표와 인재상은 간호전문직에서 요구하는 인간존중, 과학성, 전문성, 치료적 돌봄관계 및 안녕추진을 반영하고 대전보건대학의 교육이념인 '박애', '근면', '탐구'를 근간으로 하였으며 학습성과는 재학생 및 졸업생과 산업체 인사의 만족도와 요구도를 조사하고 분석한 결과와 한국간호교육평가원에서 제시하는 프로그램 학습성과를 반영하여 설정하였다.

● 자체평가 결과

우리대학 간호과는 교육목표를 달성하기 위한 학습성과를 도출하고, 졸업 시 학생이 학습 성과를 달성할 수 있도록 교육과정을 체계화하였으며 또한 학습성과를 달성하기 위한 평가체계를 구축하여 운영하고 있다.

4.2. 간호사 국가시험 합격률 및 취업률

● 심사기준

학과는 간호교육의 실질적인 성과로서 최근 1년간 졸업생의 간호사 국가시험 합격률은 당해연도 간호사 국가시험 평균 합격률의 85% 이상 유지하고 있으며, 졸업생의 전공 분야 취업률은 발령대기자를 포함하여 65% 이상을 유지하여야 한다. 또한 국가시험 불합격자 및 미취업자를 위한 추후 지도 계획 또는 실적을 가지고 있다.

※ 졸업생을 배출한 학과에 한함.

● 수업연한 4년제 간호학과의 운영 계획

해마다 실시하고 있는 3학년 대상 6회의 모의고사 실시 시 동참할 것을 권유하고 있고, 지도교수와 조교는 불합격자 또는 미취업자에게 전화, 문자메세지, 학과홈페이지 게시판 등을 이용해서 정보를 알리고 상담을 실시하고 있다. 수업연한 4년제 간호학과에서는 모의고사 횟수를 늘리고 시행시기도 앞당겨서 모의고사 성적이 부진한 학생은 4학년 1학기부터 밀착지도할 계획이다.

● 계획 대비 운영현황

3학년을 대상으로 6회의 모의고사를 실시하였고, 지도교수와 조교는 미취업자에게 전화, 문자메세지, 학과홈페이지 게시판을 이용해서 정보를 알리고 상담을 실시하였다.

● 자체평가 결과

우리대학 간호과는 간호교육의 성과로서 졸업생의 간호사 국가시험 합격률은 2012년도 100%로 심사기준을 충족하였고, 졸업생의 전공 분야 취업률은 2012년 졸업생의 경우 95.8%이다.

III. 남은 과제와 향후 계획

우리대학 간호과는 지속적인 정기적인 교육과정운영위원회 활동을 통해 간호학과 학생의 질적인 교육을 도모하고 있다. 또한, 4년제 간호학과로서의 위상에 맞는 교육과정 운영을 위해 한국간호평가원에서 제시하는 교육과정 가이드 뿐 아니라 우리대학의 특성을 반영한 교과목을 지속적으로 개발하여 운영할 것이다. 설정된 학습성과의 성취수준을 평가하기 위해 교과목별 학습목표를 다양한 평가 도구와 방법을 적용하고 운영 평가하며 평가결과를 분석하여 교과목의 수업개선 및 학생의 학업성취 향상 등을 위해 활용할 것이다. 학습성과와 핵심간호술을 고려하여 실습교과목 학습목표를 단계적으로 구성하고, 학생의 성취 결과를 실습교과목 담당교수와 현장지도자가 평가하여 분석하여 수업개선에 반영할 것이다. 학과에서는 앞으로도 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성하기 위해 적절한 실습시간을 편성하고 운영할 것이며, 학생 규모를 고려하여한 임상실습의 배치와 지도를 할 것이다. 또한 필요한 실험실습비를 충분히 확보하고 집행하여 재학생들의 효율적인 실습운영이 이루어지도록 지원할 계획이다.

학생들의 학과 적응 및 진로개발을 돕기 위해 반별 지도교수제를 지속적으로 운영하며, 취업과 간호직무에 대한 적응을 위한 다양한 학과 적응 프로그램과 직업 적응 프로그램을 운영할 것이다. 총 등록금 대비 교내 장학금 지급 비율은 년 평균 10% 이상을 유지할 계획이다.

간호와 수업연한 4년제 교육과정 운영을 위하여 충분한 역량을 갖춘 전임교수를 편제 정원에 맞추어 확보해 나갈 것이며, 전임교원의 담당 학점 비율도 높일 계획이다. 또한 임상 실습의 내실화를 위하여 전임교원 참여를 높이며, 지도 자격을 갖춘 임상실습지도교원 확보와 적절한 실습처를 계속적으로 확보할 것이다.

행·재정에 있어서는 학생규모에 비례한 전담 행정업무 조교를 유지하고, 교수 인사와 예산·재정 등에 관한 의사결정 및 본부 정책결정에 간호학과 학과장이 참여 할 것이다. 간호과는 등록금 대비 학과 운영 및 교육에 필요한 예산을 안정적으로 확보하고 구성원의 의견을 반영한 합리적인 학과예산 편성과 집행을 지속적으로 하며, 학생의 편의도모 및 학업에 적절한 교육기본시설을 유지·관리하여 보다 효과적이고 효율적인 교수 학습이 이루어지도록 할 것이다. 또한 교육과정 개선을 위하여 내외부적 요구를 파악하고 이를 분석하여 반영하는 체계적인 평가시스템을 유지해 나갈 것이다.

[부록1] 지정평가 당시 3년제 재학생의 4학년 교과과정 편성 현황

이수 구분	교과명	1학년				2학년				3학년				4학년				계						
		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기								
		학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습					
교양 과목	필수	인간심리	2	2																2	2	0		
		의사소통론				2	2													2	2	0		
		자원봉사활동				2		2												2	0	2		
		영어	2	2																2	2	0		
		영어강독1				2	2													2	2	0		
		리더십의이해	1	2																1	2	0		
		간호윤리와법				2	2													2	2	0		
		대학생활의이해1,2	P		1	P		1												0	0	2		
		대학문화와미래1,2						P		1	P		1							0	0	2		
		진로지도1,2										P		1	P		1							
		행동과학						1	1											1	1	0		
		인간성장과정발달				1	1													1	1	0		
		PC활용				2	2													2	2	0		
		가족발달				1	1													1	1	0		
	선택	사고와표현																2	2	0		2	2	0
		다문화이해																	2	2	0	2	2	0
		비판적사고																2	2	0		2	2	0
		사회학개론																	2	2	0	2	2	0
		철학개론																2	2	0		2	2	0
		인간과환경																	2	2	0	2	2	0
		통계학및실습																3	1	2		3	1	2
		소계	5	6	1	12	10	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	9	7	2	6	6	0	33

- 1 -

[부록1] 지정평가 당시 3년제 재학생의 4학년 교과과정 편성 현황 및 계획-교직 - 계속

전공 기초	생물학개론	2	2																						2	2	0
	생리학	2	2																						2	2	0
	해부학및실습	2	2	1																					2	2	1
	미생물과감염관리	2	2																						2	2	0
	병리학					2	2																		2	2	0
	임상약리학					2	2																		2	2	0
	병태생리학																	3	3	0					3	3	0
소계		8	8	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	15	15	1	
전공과 목	필수	성인간호학실습1,2,3					2		6	4		12		1		3									7	0	21
		여성건강간호학실습1,2										2		6	2		6								4	0	12
		아동간호학실습1,2					2		6						2		6								4	0	12
		정신간호학실습1,2								1		3	2		6										3	0	9
		간호관리학실습												1		3									1	0	3
		지역사회간호학실습1,2								1		3	2		6										3	0	9
		기본간호학실습1,2	2		4	2		4																	4	0	8
		종합실습													1		3								1	0	3
		기본간호학1,2	2	2		2	2																		4	4	0
		간호사	1	1																					1	1	0
		성인간호학1,2-1,3-1-4-1						2	2		2	2		2	2		2	2							8	8	0
		성인간호학2-2,3-2,4-2									2	2		2	2		2	2							6	6	0
		아동간호학1,2,3						2	2		1	1		2	2		1	1							6	6	0
		지역사회간호학1,2,3						2	2					2	2		2	2							6	6	0
		정신간호학1,2,3									2	2		2	2		2	2							6	6	0
	여성건강간호학1,2,3,4						1	1		2	2		2	2		2	2							7	7	0	
	간호관리학1,2													2	2		2	2						4	4	0	
	보건의료법규													2	2		2	2						2	2	0	
	핵심간호술기																2	0	4					2	0	4	
	급만성질환자간호																			3	3	0		3	3	0	
	알환자및호스피스간호																			3	3	0		3	3	0	

- 2 -

[부록1] 지정평가 당시 3년제 재학생의 4학년 교과과정 편성 현황 및 계획-교직 - 계속

전공 과목	선택	간호용어	2	2																						2	2	0	
		건강사정및실습							2	2	1															2	2	1	
		보건교육										2	2													2	2	0	
		간호연구										2	2													2	2	0	
		건강증진						2	2																	2	2	0	
		전문직업론																	2	2	0					2	2	0	
		보건프로그램개발및평가																				2	2	0		2	2	0	
기타	교 직	소개	7	5	4	4	2	4	15	11	13	19	13	18	20	14	18	22	15	21	4	2	4	8	8	0	99	70	82
		교육학개론							2	2																	2	2	0
		교육철학및교육사							2	2																	2	2	0
		교육심리										2	2														2	2	0
		교육사회학							(2)	(2)																	(2)	(2)	0
		교육과정및교육평가							(2)	(2)																	(2)	(2)	0
		교육방법및교육공학							(2)	(2)																	(2)	(2)	0
		교육행정및교육경영											(2)	(2)													(2)	(2)	0
		특수아동의이해											(2)	(2)													(2)	(2)	0
		현장교육실무											(2)	(2)													(2)	(2)	0
	교육실습														2		4									2	0	4	
	교육봉사1														1		2									1	0	2	
	교육봉사2														1		2									1	0	2	
	국 제 표 준	소개	0	0	0	0	0	0	4	4	0	2	2	0	4	0	8	0	0	0							10(12)	6(12)	8
		NCLEX-RN(선)											2	2													2	2	0
		생화학(선)				2	2																				2	2	0
		실용영어회화(필)							2	2																	2	2	0
	소개	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	
교과총계		20	19	6	22	18	7	22	18	14	23	17	19	24	14	27	22	15	22	16	12	6	14	14	0	163	129	107	

[부록1] 지정평가 당시 3년제 재학생의 4학년 교과과정 편성 현황 및 계획-비교직

이수구분		교과명	1학년						2학년						3학년						4학년						계			
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기						
			학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		
	강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습	
교양 과목	필수	인간심리	2	2																						2	2	0		
		의사소통론				2	2																			2	2	0		
		자원봉사활동				2		2																			2	0	2	
		영어	2	2																							2	2	0	
		영어강독1				2	2																				2	2	0	
		리더십의이해	1	2																							1	2	0	
		간호윤리와법				2	2																				2	2	0	
		대학생활의이해1,2	P		1	P		1																			0	0	2	
		대학문화와미래1,2							P		1	P		1														0	0	2
		전로지도1,2												P		1	P		1									0	0	0
		행동과학							1	1																		1	1	0
		인간성장과발달					1	1																				1	1	0
	PC활용					2	2																				2	2	0	
	가족발달					1	1																				1	1	0	
	선택	사고와표현																		2	2	0						2	2	0
		다문화이해																				2	2	0				2	2	0
		비판적사고																		2	2	0						2	2	0
		사회학개론																					2	2	0			2	2	0
		철학개론																		2	2	0						2	2	0
		인간과환경																				2	2	0			2	2	0	
통계학및실습																			3	1	2					3	1	2		
소계		5	6	1	12	10	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	9	7	2	6	6	0	33	30				

[부록1] 지정평가 당시 3년제 재학생의 4학년 교과과정 편성 현황 및 계획-비교직 - 계속

전공 과목	필수	성인간호학실습1,2,3						2		6	4		12				1		3							7	0	21
		여성건강간호학실습1,2											2		6	2		6								4	0	12
		아동간호학실습1,2					2		6							2		6								4	0	12
		정신간호학실습1,2									1		3	2		6										3	0	9
		간호관리학실습															1		3							1	0	3
		지역사회간호학실습1,2									1		3	2		6										3	0	9
		기본간호학실습1,2	2		4	2		4																		4	0	8
		종합실습															1		3							1	0	3
		기본간호학1,2	2	2		2	2																			4	4	0
		간호사	1	1																						1	1	0
		성인간호학1,2-1,3-1,4-1					2	2		2	2		2	2		2	2									8	8	0
		성인간호학2,3-2,4-2								2	2		2	2		2	2									6	6	0
		아동간호학1,2,3					2	2		1	1		2	2		1	1									6	6	0
		지역사회간호학1,2,3					2	2					2	2		2	2									6	6	0
		정신간호학1,2,3								2	2		2	2		2	2									6	6	0
		여성건강간호학1,2,3,4					1	1		2	2		2	2		2	2									7	7	0
		간호관리학1,2											2	2		2	2									4	4	0
		보건의료법규															2	2								2	2	0
		핵심간호술기																	2	0	4					2	0	4
		급만성질환자간호																					3	3	0	3	3	0
		암환자및호스피스간호																					3	3	0	3	3	0

[부록1] 지정평가 당시 3년제 재학생의 4학년 교과과정 편성 현황 및 계획-비교직 - 계속

전공 과목	선 택	간호용어	2	2																						2	2	0	
		건강사정및실습						2	2	1																	2	2	1
		보건교육									2	2															2	2	0
		간호연구									2	2															2	2	0
		건강증진					2	2																			2	2	0
		응급간호학및실습					2	2																			2	2	0
		노인간호학및실습									2	2															2	2	0
		전문직업론																	2	2	0						2	2	0
		보건프로그램개발및평가																				2	2	0			2	2	0
소계		7	5	4	4	2	4	17	13	13	21	15	18	20	14	18	22	15	21	4	2	4	8	8	0	103	74	82	
기타	국제 표준	NCLEX-RN(선)									2	2															2	2	0
		생화학(선)				2	2																				2	2	0
		실용영어회화(필)							2	2																	2	2	0
	소계		0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0
교과총계			20	19	6	22	18	7	20	16	14	23	17	19	20	14	19	22	15	22	16	12	6	14	14	0	157	125	91

[부록2] 2013년도 4(3+1)학년 재학생의 교과과정 편성 현황 -교직 -

이수 구분		교과명	1학년						2학년						3학년						4학년						계		
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기					
			학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간	
			강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습	
교양 과목	필수	인간심리	2	2																						2	2	0	
		의사소통론				2	2																			2	2	0	
		자원봉사활동				2		2																		2	0	2	
		영어	2	2																						2	2	0	
		영어강독1				2	2																			2	2	0	
		리더십의이해	1	2																						1	2	0	
		간호윤리와법				2	2																			2	2	0	
		대학생활의이해1,2	P			1	P		1																	0	0	2	
		대학문화와미래1,2							P		1	P		1													0	0	2
		진로지도1,2												P		1	P		1								0	0	2
		미래비전 1,2																	P	0	0	P	0	0	0	0	0	0	0
		행동과학							1	1																	1	1	0
		인간성장과정발달				1	1																				1	1	0
		PC활용				2	2																				2	2	0
		가족발달				1	1																				1	1	0
		사고와표현																		2	2	0					2	2	0
		생명윤리																		2	2	0					2	2	0
	다문화이해																					2	2	0		2	2	0	
	비판적사고																		2	2	0					2	2	0	
	선택	사회학개론																				2	2	0		2	2	0	
		철학개론																	2	2	0					2	2	0	
		인간과환경																				2	2	0		2	2	0	
		소개	5	6	1	12	10	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	7	2	6	6	0	32	31	8

- 7 -

[부록 2] 2013년도 4(3+1)학년 재학생의 교과과정 편성 현황 -교직 - 계속

전공과 목	전공 기초	생물학개론	2	2																						2	2	0	
		생리학	2	2																							2	2	0
		해부학및실습	2	2	1																						2	2	1
		미생물과감염관리	2	2																							2	2	0
		병리학				2	2																				2	2	0
		임상약리학				2	2																				2	2	0
		병태생리학																3	3	0							3	3	0
	소개	8	8	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	15	15	1		
	필수	성인간호학실습1,2,3					2		6	4		12			1		3									7	0	21	
		여성건강간호학실습1,2										2		6	2		6									4	0	12	
		아동간호학실습1,2					2		6						2		6									4	0	12	
		정신간호학실습1,2								1		3	2		6											3	0	9	
		간호관리학실습													1		3									1	0	3	
		지역사회간호학실습1,2							1		3	2		6												3	0	9	
		기본간호학실습1,2	2		4	2		4																		4	0	8	
		종합실습													1		3									1	0	3	
		기본간호학1,2	2	2		2	2																			4	4	0	
		간호사	1	1																							1	1	0
		성인간호학1,2-1,3-1,4-1					2	2		2	2		2	2		2	2									8	8	0	
		성인간호학2-2,3-2,4-2								2	2		2	2		2	2									6	6	0	
		아동간호학1,2,3					2	2		1	1		2	2		1	1									6	6	0	
		지역사회간호학1,2,3					2	2					2	2		2	2									6	6	0	
		정신간호학1,2,3								2	2		2	2		2	2									6	6	0	
		여성건강간호학1,2,3,4					1	1		2	2		2	2		2	2									7	7	0	
		간호관리학1,2												2	2		2	2								4	4	0	
	보건의료법규													2	2										2	2	0		
	간호통계 및 실습																2	1	1						2	1	1		
	만성질환자간호																			2	2	0			2	2	0		

- 8 -

[부록2] 2013년도 4(3+1)학년 재학생의 교과과정 편성 현황 -교직 - 계속

전공 과목	선택	호스피스간호																		2	2	0					2	2	0	
		중환자간호																					3	3	0		3	3	0	
		간호용어	2	2																							2	2	0	
		건강사정및실습							2	2	1																2	2	1	
		보건교육										2	2														2	2	0	
		간호연구										2	2														2	2	0	
		건강증진							2	2																	2	2	0	
		전문직업론																			2	2	0				2	2	0	
		보건프로그램개발및평가																					2	2	0		2	2	0	
		소계	7	5	4	4	2	4	15	11	13	19	13	18	20	14	18	22	15	21	4	2	4	8	8	0	99	70	82	
기타	교 직	교육학개론							2	2																	2	2	0	
		교육철학및교육사								2	2																2	2	0	
		교육심리										2	2														2	2	0	
		교육사회학							(2)	(2)																	(2)	(2)	0	
		교육과정및교육평가							(2)	(2)																	(2)	(2)	0	
		교육방법및교육공학							(2)	(2)																	(2)	(2)	0	
		교육행정및교육경영										(2)	(2)														(2)	(2)	0	
		특수아동의이해										(2)	(2)														(2)	(2)	0	
		현장교육실무										(2)	(2)														(2)	(2)	0	
		교육실습													2		4										2	0	4	
	교육봉사1													1		2										1	0	2		
	교육봉사2													1		2										1	0	2		
	소계	0	0	0	0	0	0	4	4	0	2	2	0	4	0	8	0	0	0								10(12)	6(12)	8	
	국 제 표 준	NCLEX-RN(선)									2	2																2	2	0
		생화학(선)				2	2																					2	2	0
		실용영어회화(필)								2	2																	2	2	0
	소계	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	
교과총계			20	19	6	22	18	7	22	18	14	23	17	19	24	14	27	22	15	22	16	12	6	14	14	0	163	130	96	

[부록2] 2013년도 4(3+1)학년 재학생의 교과과정 편성 현황 -비교직 -

이수 구분		교과명	1학년						2학년						3학년						4학년						계		
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기					
			학점	주당시간 강의 실습		학점	주당시간 강의 실습		학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습		학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습		학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습		학점	주당시간 강의 실습	학점	주당시간 강의 실습		
교양 과목	필수	인간심리	2	2																					2	2	0		
		의사소통론				2	2																		2	2	0		
		자원봉사활동				2		2																	2	0	2		
		영어	2	2																					2	2	0		
		영어강독1				2	2																		2	2	0		
		리더십의이해	1	2																					1	2	0		
		간호윤리와법				2	2																		2	2	0		
		대학생활의이해1,2	P			1	P		1																0	0	2		
		대학문화와미래1,2							P		1	P		1												0	0	2	
		진로지도1,2												P		1	P		1							0	0	2	
		미래비전 1,2																	P	0	0	P	0	0	0	0	0	0	
		행동과학							1	1										0	0	0				1	1	0	
		인간성장과발달					1	1																		1	1	0	
		PC활용					2	2																		2	2	0	
		가족발달					1	1																		1	1	0	
		사고와표현																	2	2	0					2	2	0	
		생명윤리																	2	2	0					2	2	0	
		다문화이해																			2	2	0				2	2	0
		비판적사고																	2	2	0					2	2	0	
	선택	사회학개론																			2	2	0				2	2	0
		철학개론																	2	2	0					2	2	0	
		인간과환경																			2	2	0				2	2	0
	소계	5	6	1	12	10	3	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	9	7	2	6	6	0	32	31	8	

[부록2] 2013년도 4(3+1)학년 재학생의 교과과정 편성 현황 -비교직 - 계속

전공과목	전공 기초	생물학개론	2	2																							2	2	0
		생리학	2	2																							2	2	0
		해부학및실습	2	2	1																						2	2	1
		미생물과감염관리	2	2																							2	2	0
		병리학					2	2																			2	2	0
		임상약리학					2	2																			2	2	0
		병태생리학																	3	3	0						3	3	0
	소계		8	8	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	15	15	1	
	필수	성인간호학실습1,2,3						2		6	4		12			1		3								7	0	21	
		여성건강간호학실습1,2											2		6	2		6								4	0	12	
		아동간호학실습1,2						2		6						2		6								4	0	12	
		정신간호학실습1,2									1		3	2		6										3	0	9	
		간호관리학실습														1		3							1	0	3		
		지역사회간호학실습1,2								1		3	2		6											3	0	9	
		기본간호학실습1,2	2		4	2		4																		4	0	8	
		종합실습														1		3								1	0	3	
		기본간호학1,2	2	2		2	2																			4	4	0	
		간호사	1	1																						1	1	0	
		성인간호학1,2-1,3-1,4-1						2	2		2	2		2	2		2	2								8	8	0	
		성인간호학2-2,3-2,4-2									2	2		2	2		2	2								6	6	0	
아동간호학1,2,3							2	2		1	1		2	2		1	1								6	6	0		
지역사회간호학1,2,3						2	2					2	2		2	2								6	6	0			
정신간호학1,2,3									2	2		2	2		2	2								6	6	0			
여성건강간호학1,2,3,4						1	1		2	2		2	2		2	2								7	7	0			
간호관리학1,2													2	2		2	2							4	4	0			
보건의료법규															2	2								2	2	0			
간호통계 및 실습																	2	1	1					2	1	1			
만성질환자간호																				2	2	0		2	2	0			

[부록2] 2013년도 4(3+1)학년 재학생의 교과과정 편성 현황 -비교직 - 계속

전공 과목	선 택	호스피스간호																		2	2	0				2	2	0	
		중환자간호																					3	3	0	3	3	0	
		간호용어	2	2																						2	2	0	
		건강사정및실습							2	2	1															2	2	1	
		보건교육										2	2													2	2	0	
		간호연구										2	2													2	2	0	
		건강증진							2	2																2	2	0	
		응급간호학및실습							2	2																2	2	0	
		노인간호학및실습										2	2													2	2	0	
		전문직업론																		2	2	0				2	2	0	
		보건프로그램개발및평가																					2	2	0	2	2	0	
기타	국제 표준	소개	7	5	4	4	2	4	17	13	13	21	15	18	20	14	18	22	15	21	4	2	4	8	8	0	103	74	82
		NCLEX-RN(선)										2	2													2	2	0	
		생화학(선)				2	2																			2	2	0	
		실용영어회화(필)							2	2																2	2	0	
		소개	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	
교과총계			20	19	6	22	18	7	20	16	14	23	17	19	20	14	19	22	15	22	16	12	6	14	14	0	157	125	91

간호(학)과 교육과정 요구도 및 만족도 조사 (재학생)

안녕하십니까?

이 설문지의 목적은 간호학과 재학생의 교육과정에 대한 요구도 및 만족도 조사로, 보다 나은 교육과정 개선을 위한 의견을 반영하고자 하는 조사입니다. 귀하께서 응답해 주신 내용은 간호학과 교육과정 개선과 개편에 도움이 될 것입니다. 이 조사결과는 연구목적으로만 사용될 것이며, 귀하의 개인적인 의견과 정보는 통계법 제 8 조에 의해 보호되기 때문에 연구과정에서 귀하의 개인적 비밀이 노출 되는 일이 절대로 없음을 약속드립니다. 끝으로 바쁘신 중에도 소중한 시간을 내어 본 설문조사에 도움을 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2012. 12.

대전보건대학 간호학과 드림.

응답자의 일반사항

1. 성 별 : ① 남 _____ ② 여 _____ 2. 학 년 : _____학년 / 나이 _____

3. 귀하의 출신 고등학교 유형은?

- ① 인문계고교 이과 _____ ② 인문계고교 문과 _____ ③ 실업계고교 상업계열 _____
④ 실업계고교 농업계열 _____ ⑤ 실업계고교 IT계열 _____ ⑥ 기타(검정고시 등) _____

4. 귀하가 선택한 대학과 학과에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 약간 그렇다 ③ 보통이다 ④ 별로 그렇지 않다 ⑤ 전혀 그렇지 않다

4-1 (위 질문에 4, 5번에 답하신 분들 만) 대학이나 학과에 불만족하시는 구체적인 이유는 무엇입니까?
(하나만 선택하세요)

- ① 원하던 대학이나 학과가 아니라서 ② 적성에 맞지 않아서 ③ 취업 등 장래성이나 비전 불투명
④ 사회적 인식 부족 ⑤ 교육시설 미흡 ⑥ 교수진의 강의 불만족 ⑦ 교육과정에 대한 불만족
⑧ 기타 이유를 써주세요: _____

5. 전공학습을 위한 기초학력이 충분하다고 생각하십니까?

- ① 매우 부족 ② 조금 부족 ③ 보통 ④ 조금 충분 ⑤ 매우 충분

⑥ 이유에 대해 쓰시오 : _____

6. 기초학력 보강을 위한 프로그램이 필요하다고 생각하십니까?

- ① 매우 불필요 ② 조금 불필요 ③ 보통 ④ 조금 필요 ⑤ 매우 필요

⑥ 어떤 프로그램이 필요합니까? _____

취업에 관한 사항

1. 어떤 산업체에 취업하기를 원하십니까?

- ① 종합병원 ② 보건교사 ③ 보건직 공무원 ④ 해외취업 ⑤ 진학
⑥ 기타 : _____

2. 만족스런 취업을 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 선택하세요)

- ① 전문지식 및 간호술기능력 ② 직업기초능력 함양 ③ 인성교육 ④ 취업관련 특별반 운영
⑤ 대학취업지원센터 활용 ⑥ 교수의 진로지도 ⑦ 선후배 및 전문가와의 멘토링
⑧ 기타 의견을 써주세요: _____

3. 현재 본인이 희망하는 곳의 취업이 어려운 이유는 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 선택해 주세요)

- ① 외국어 실력부족 ② 대학의 지원 부족 ③ 취업에 관한 정보 부족
④ 자신의 전공 기술력 문제 ⑤ 자신의 인성문제 ⑥ 국가고시 탈락
⑦ 기타 의견을 써주세요 : _____

4. 취업을 위해 산업체에서 가장 요구하는 것이 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 선택해 주세요)

- ① 실무능력 ② 학교성적 ③ 영어실력 ④ 학생의 인성 역량
⑤ 직업기초능력(대인관계, 의사소통, 자기관리....)
⑦ 기타 의견을 써주세요 : _____

5. 취업을 결정하는 기준은 무엇입니까?(하나만 선택해 주세요)

- ① 경제적인 측면- 연봉 ② 직업의 가치와 의미 ③ 산업체의 복지 ④ 주변의 기대 ⑤ 자신의 자아실현
⑥ 기타 의견을 써주세요 : _____

6. 간호사로서 일하는데 가장 중요한 직업기초 능력이라고 생각되는 것은 무엇입니까?(하나만 선택해 주세요)

- ① 읽기, 쓰기, 말하기 ② 대인관계 ③ 의사소통 ④ 자기관리 ⑤ 직업의식 ⑥ 인성 ⑦ 종합적 사고
⑧ 기타 의견을 써주세요 : _____

* 다음은 대전보건대학교 간호학과 교육목표에 관한 사항입니다. 귀하에 의견을 √해 주시기 바랍니다.

학과 교육목표에 관한 사항

현재 만족도					교육목표 만족도 및 요구도 항목	요구도				
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	4. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	5. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	7. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	8. 글로벌 간호실무 능력을 갖추 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다.	1	2	3	4	5

※ 다음은 대전보건대학교 간호학과 교육을 통해 기대하고 있는 학습 성과 항목입니다.
 귀하는 현재까지 학습성과를 어느정도 달성했다고 생각하십니까? 또한 산업체에서 간호사로서 일할 때 어느 정도 중요하다고 생각하십니까? 해당하는 항목에 표시하여 주시기 바랍니다.

귀하의 현재까지 성취 정도					한국간호평가원에서 제시한 학습성과	우리대학 학습성과	간호사에게 요구되는 정도				
매우 부정적	부정적	보통	긍정적	매우 긍정적			매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다	1. 전인간호수행	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다. 8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	2. 간호전문직관 확립	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다. 6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	3. 비판적사고	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다. 4. 건강문제 해결을 위한 전문분야간 협력관계를 설명한다. 5. 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	4. 의사소통 및 협동	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	9. 간호리더십의 원리를 비교·분석한다. 10. 간호팀 내 리더십을 발휘한다.	5. 섬기는 리더십	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	6. 연구수행능력	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	12. 국내의 보건의료 정책변화를 인지한다.	7. 국제적 간호수행능력	1	2	3	4	5

* 위의 학습성과를 달성하기 위해 이론과 실습의 효과적인 교수학습법은 무엇이라고 생각하십니까?
 5가지를 선택하여 주십시오.()
 1. 강의 2. 문제중심학습법 3. 토론 4. 팀기반 학습 5. action learning
 6. 임상실습 7. 시뮬레이션 8. 오스키 9. e-learning 10. 표준환자를 통한 실습교육

간호과 교육과정에 대한 기타 의견 및 제언이 있으시면 작성하여 주시기 바랍니다. ^*^

※ 다음은 재학생의 교육과정에 대한 만족도 및 요구도에 대한 조사입니다. 해당사항에 V표를 해 주세요

간호(학)과 재학생의 만족도 조사 설문지

현재 만족도					교육과정 만족도 및 요구도 항목	요구도				
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 전공과목이 적절하게 편성	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 교양과목이 적절하게 편성	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 이론과목이 적절하게 편성	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	4. 실험/실습과목이 적절하게 편성	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	5. 교양과목의 시간 수 배정이 적절함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6. 이론과목의 시간 수 배정이 적절함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	7. 실험/실습과목의 시간 수 배정이 적절함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	8. 전공과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	9. 교양과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	10. 실험/실습과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	11. 전체적으로 교수방법이 적절함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	12. 교수님은 성실하고 열성적인 자세로 강의함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	13. 현장실습은 나의 실무능력 향상에 많은 도움이 됨	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	14. 현장실습업체와 관계자는 호의적으로 지도해 줌	1	2	3	4	5
현재 만족도					취업을 위한 활동 만족도 항목	요구도				
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 전반적인 취업지도(지원)에 대해 만족한다	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 제공하는 취업지원프로그램이 체계적으로 시행된다	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 학과는 학생 취업을 위해 노력하고 있다	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	4. 취업지도 및 진로결정에 도움이 된다	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	5. 졸업한 선배들이 취업에 도움을 준다	1	2	3	4	5

현재 만족도					실습자재 만족도 항목	요구도				
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 실습에 필요한 자재를 충분하게 보유	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 실습에 필요한 최신 자재를 지속적으로 도입	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 실습실 내의 보유기자재를 충분히 활용	1	2	3	4	5
현재 만족도					휴식공간 만족도 항목	요구도				
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 휴식 공간을 충분하게 보유	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 휴식공간의 위치는 이용하기 편리	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 휴식공간은 편안하게 휴식을 취하기에 적절	1	2	3	4	5
현재 만족도					국제교류 프로그램 만족도 항목	요구도				
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 국제교류 프로그램 다양함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 국제교류 프로그램의 횟수는 적절함	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 국제교류 프로그램의 콘텐츠는 우수함	1	2	3	4	5

* 바쁘신 시간을 내어주셔서 감사합니다

대전보건대학교 간호과 졸업생 만족도 및 요구도 평가

안녕하십니까?

이 설문지의 목적은 대전보건대학교 간호과 졸업생의 교육과정에 대한 요구도 및 만족도 조사로, 보다 나은 교육과정 개선을 위한 의견을 반영하고자 하는 조사입니다.

귀하께서 응답해 주신 내용은 간호학과 교육과정 개선과 개편에 도움이 될 것입니다.

이 조사결과는 연구목적으로만 사용될 것이며, 귀하의 개인적인 의견과 정보는 통계법 제 8 조에 의해 보호되기 때문에 연구과정에서 귀하의 개인적 비밀이 노출 되는 일이

절대로 없음을 약속드립니다. 끝으로 바쁘신 중에도 소중한 시간을 내어 본 설문조사에 도움을 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2012. 12.

대전보건대학교 간호학과 드림.

응답자의 일반사항

성 명		연령	만 세
E-Mail 주소		이동전화	
산업체 종류 및 근무부서		성 별	남 () 여 ()
입학년도		졸업년도	
현 직장 근무 년 수	년 개월	총 근무년수	
학번			
현 주 소			

1. 대전보건대학교 간호학과 현장실습학생들에 대한 전반적인 인식은 어떠합니까?

(1) 매우 긍정적 (2) 대체로 긍정적 (3) 보통 (4) 부정적 (5) 매우부정적 (6) 실습생을 만나보지 못했다

1-1. [위 1번 질문의 1, 2, 3번에 답하신 분들 만]본 대학의 실습학생들에 긍정적인 이유는 무엇입니까?
(하나만 선택해 주세요.)

- (1) 임상실습에 필요한 기본적인 이론교육 갖추
- (2) 임상실습에 필요한 실기 능력 갖추
- (3) 성실히 배우려는 태도 갖추
- (4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 갖추
- (5) 간호사로서의 직업관등의 인성을 갖추
- (6) 기타 이유: _____

1-2. [위 1번 질문의 4, 5번에 답하신 분들 만]본 대학의 실습학생들에 부정적인 이유는 무엇입니까?
(하나만 선택해 주세요.)

- (1) 임상실습에 필요한 기본적인 이론교육 부족
- (2) 임상실습에 필요한 실기 능력 부족
- (3) 성실히 배우려는 태도 부족
- (4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 부족
- (5) 간호사로서의 직업관등의 인성 부족
- (6) 기타 이유: _____

2. 귀하는 간호사로서의 자신을 평가 하였을 때, 우리대학 간호학과가 임상현장에 적합한 간호사를 육성하고 있다고 생각하십니까?

(1)매우 그러함 (2) 대체로 그러함 (3) 보통 (4)별로 그렇지 않음 (5) 전혀 그렇지 않음

2-1. [2번 질문의 1, 2, 3번에 답하신 분들 만] 임상현장에 적합한 간호사로서 우리 대학 간호학과 학생의 **장점**은 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 선택해 주세요)

(1) 실무에 필요한 이론 교육 충실
(2) 실무에 필요한 현장 실기능력 충실
(3) 전문직업인으로서의 직업관, 윤리관등의 인성 충실
(4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 갖추

(5) 기타 이유: _____

2-2. [2번 질문의 4, 5번에 답하신 분들 만] 임상현장에서 적합한 간호사로서 우리 대학 간호학과 학생의 **부족한 부분**은 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 선택해 주세요)

(1) 실무에 필요한 이론 교육 부족
(2) 실무에 필요한 실기능력 부족
(3) 전문직업인으로서의 직업관, 윤리관등의 인성 부족
(4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 부족

(5) 기타 이유: _____

3. 취업 경쟁력 향상을 위해 학과에서 어떤 노력이 필요하다고 생각하십니까?

(1) 외국어 교육 강화 (2) 인성교육 강화 (3) 임상 실기능력 강화
(4) 이론교육 강화 (5) 직업기초능력 강화(의사소통, 대인관계능력 등)
(6) 취업특강 프로그램 강화(모의면접, 이미지메이킹 등)
(7) 기타_____

※ 다음은 대전보건대학교 간호학과와 교육을 통해 기대하고 있는 학습 성과 항목입니다.

귀하는 졸업 당시 다음의 **학습 성과를 어느 정도 성취**했다고 생각하십니까? 그리고 **귀하의 산업체에서 간호사로서 일할 때 어느 정도 중요**합니까? 해당하는 항목에 표시하여 주시기 바랍니다.

귀하의 졸업당시 성취 정도					한국간호평가원에서 제시한 학습성과	우리대학 학습성과	간호사에게 요구되는 중요정도				
매우 부정 적	부정 적	보통	긍정 적	매우 긍정 적			매우 불필 요	불필 요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다	1. 전인간호수행	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	7. 간호전문직 표준을 이해하고 확인한다. 8. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	2. 간호전문직관 확립	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본 간호술을 선택하여 실행한다. 6. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	3. 비판적사고	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다. 4. 건강문제 해결을 위한 전문분야간 협력관계를 설명한다. 5. 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	4. 의사소통 및 협동	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	9. 간호리더십의 원리를 비교·분석한다. 10. 간호팀 내 리더십을 발휘한다.	5. 섬기는 리더십	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	11. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	6. 연구수행능력	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	12. 국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.	7. 국제적 간호수행능력	1	2	3	4	5

* 위의 학습성과를 달성하기 위해 이론과 실습의 효과적인 교수학습법은 무엇이라고 생각하십니까?

5가지를 선택하여 주십시오.()

1. 강의 2. 문제중심학습법 3. 토론 4. 팀기반 학습 5. action learning
6. 임상실습 7. 시뮬레이션 8. 오스키 9. e-learning 10. 표준환자를 통한 실습교육

※ 다음은 대전보건대학교 간호학과 교육목표에 관한 내용입니다. 해당란에 표시해 주시기 바랍니다.

현재 만족도					교육목표 만족도 및 요구도 항목	요구도				
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요
1	2	3	4	5	1. 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	2. 전문직 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	3. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	4. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	5. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	7. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	8. 글로벌 간호실무 능력을 갖춰 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다.	1	2	3	4	5

* 설문에 정성껏 답변해 주셔서 감사합니다

대전보건대학교 간호학과 졸업생 혹은 실습생의 만족도 조사(산업체)

안녕하십니까?

이 설문의 목적은 대전보건대학교 간호과 졸업생 및 실습생의 만족도 조사로, 보다 나은 교육과정 개선을 위한 의견을 반영하고자 합니다.

귀하께서 응답해 주신 내용은 간호학과 교육과정 개선과 개편에 도움이 될 것입니다.

이 조사결과는 연구목적으로만 사용될 것이며, 귀하의 개인적인 의견과 정보는 통계법 제 8 조에 의해 보호되기 때문에 연구과정에서 귀하의 개인적 비밀이 노출 되는 일이 절대로 없음을 약속드립니다. 끝으로 바쁘신 중에도 소중한 시간을 내어 본 설문조사에 도움을 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2012. 11.

대전보건대학교 간호학과 드림.

산업체 종류				
현 직장 근무 년 수	년		개월	
연 령	만	세	직 위	① 수간호사 이상 ② 일반간호사

1. 대전보건대학교 간호학과 졸업생 혹은 실습생에 대한 전반적인 인식은 어떠합니까?

(1) 매우 긍정적 (2) 대체로 긍정적 (3) 보통 (4) 부정적 (5) 매우 부정적

1-1. [위 1번 질문의 1, 2, 3번에 답하신 분들 만]본 대학의 학생들에 긍정적인 이유는 무엇입니까?(하나만 선택해 주세요)

- (1) 임상에 필요한 기본적인 이론교육 갖추
- (2) 임상에 필요한 실기 능력 갖추
- (3) 성실히 배우려는 태도 갖추
- (4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 갖추
- (5) 간호사로서의 직업관등의 인성을 갖추
- (6) 기타 이유: _____

1-2. [위 1번 질문의 4, 5번에 답하신 분들 만]본 대학의 학생들에 부정적인 이유는 무엇입니까?(하나만 선택해 주세요)

- (1) 임상에 필요한 기본적인 이론교육 부족
- (2) 임상에 필요한 실기 능력 부족
- (3) 성실히 배우려는 태도 부족
- (4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 부족
- (5) 간호사로서의 직업관등의 인성 부족
- (6) 기타 이유: _____

2. 귀하는 대전보건대학교 간호학과가 임상현장에 적합한 간호사를 육성하고 있다고 생각하십니까?

(1)매우 그러함 (2) 대체로 그러함 (3) 보통 (4)별로 그렇지 않음 (5) 전혀 그렇지 않음

2-1. [2번 질문의 1, 2, 3번에 답하신 분들 만] 임상현장에 적합한 간호사로서 우리 대학 학생의 **장점**은 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 선택해 주세요)

(1) 실무에 필요한 이론 교육 충실
 (2) 실무에 필요한 현장 실기능력 충실
 (3) 전문직업인으로서의 직업관, 윤리관등의 인성 충실
 (4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 갖추
 (5) 기타 이유: _____

2-2. [2번 질문의 4, 5번에 답하신 분들 만] 임상현장에서 적합한 간호사로서 우리 대학 학생의 **부족한** 부분은 무엇이라고 생각하십니까?(하나만 선택해 주세요)

(1) 실무에 필요한 이론 교육 부족
 (2) 실무에 필요한 실기능력 부족
 (3) 전문직업인으로서의 직업관, 윤리관등의 인성 부족
 (4) 적극적인 문제해결능력과 의사소통 능력 부족
 (5) 기타 이유: _____

3. 취업 경쟁력 향상을 위해 학과에서 어떤 노력이 필요하다고 생각하십니까?
- (1) 외국어 교육 강화 (2) 인성교육 강화 (3) 임상 실기능력 강화
 (4) 이론교육 강화 (5) 직업기초능력 강화(의사소통, 대인관계능력 등)
 (6) 취업특강 프로그램 강화(모의면접, 이미지메이킹 등)
 (7) 기타 _____

다음은 대전보건대학교 간호학과 교육 목표입니다.
 해당란에 표시해 주시기 바랍니다.

현재 만족도						요구도					
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	교육목표 만족도 및 요구도 항목						
매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족	매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요		
1	2	3	4	5	1. 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	2. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책임감을 지닌 직업관을 확립한다.	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	3. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	4. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	5. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다.	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	7. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	8. 글로벌 간호실무 능력을 갖추 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다.	1	2	3	4	5	

※ 다음은 대전보건대학교 간호학과 교육을 통해 기대하고 있는 학습 성과 항목입니다.
 대전보건대학교 간호학과 졸업생 혹은 실습생의 **학습성과 성취 정도는 어느 정도라고 생각하십니까?** 그리고 **간호사에게 요구되는 중요 정도는 어느 정도라고 생각하십니까?**

대전보건대학교 간호와 졸업생 성취 정도						한국간호평가원에서 제시한 학습성과	우리대학 학습성과	간호사에게 요구되는 중요 정도					
매우 부정적	부정적	보통	긍정적	매우 긍정적				매우 불필요	불필요	보통	필요	매우 필요	
1	2	3	4	5	다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	간호전문직 표준을 이해하고 확인한다.	전인간호수행	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	간호전문직관 확립	간호전문직관 확립	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	비판적사고	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	건강문제 해결을 위한 전문분야간 협력관계를 설명한다.	의사소통 및 협동	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	간호리더십의 원리를 비교·분석한다.	간호팀 내 리더십을 발휘한다.	섬기는 리더십	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	연구수행능력	연구수행능력	1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	국내외 보건의료 정책변화를 인지한다.	국제적 간호수행능력	국제적 간호수행능력	1	2	3	4	5	

* 위의 학습성과를 달성하기 위해 이론과 실습의 효과적인 교수학습법은 무엇이라고 생각하십니까?
 5가지를 선택하여 주십시오.()

1. 강의 2. 문제중심학습법 3. 토론 4. 탐기반 학습 5. action learning
 6. 임상실습 7. 시뮬레이션 8. 오스키 9. e-learning 10. 표준환자를 통한 실습교육

산학교류협력 활성화를 위한 교류

귀 기관과 대전보건대학교와의 산학교류협력에서 산업 활성화를 위한 교류와 관련한 다음 평가지표에 대하여 어느 정도 만족하십니까? (해당되는 곳에 √)

현재 만족도					평가지표	요구도				
매우 불만족	불 만족	보통	만족	매우 만족		매우 불필요	불필 요	보통	필요	매우 필요
					인적자원의 교류					
					임상연구협력					
					상호간 정보교류					
					기술·경영·마케팅 등 교류					

◆ 귀중한 시간을 내어 끝까지 응답해 주셔서 대단히 감사합니다. ◆