

2014년도
수업연한 4년제 간호과 지정대학
이행점검 자체평가보고서

제출일 : 2014년 8월 25일

대전보건대학교

2014년도 수업연한 4년제 간호과 지정대학 이행점검 자체평가보고서

본 보고서는 2014년도 수업연한 4년제 간호과 지정대학
이행점검 계획에 따라 정확하게 작성되었으며,
보고서에는 사실과 다른 내용이나
고의적인 오류가 포함되지 않았음을 확인합니다.

2014 년 8 월 25 일

학과장 남 미 정 (인)

총 장 정 무 남 (인)

2014년도 수업연한 4년제 간호과 지정대학 이행점검 자체평가보고서

자체평가 위원	소속, 직위	평가영역
	기획팀,직원	지정요건 - 입학정원의 조정, 교사 확보율
	인사팀, 직원	지정요건 - 교원 확보율
	간호학과 학과장	서론, 간호교육기관 현황, 교육여건개선(입학생 수준), 교육과정개선(실습교육운영) 행·재정적 지원체계의 개선(학생 1인당 실험실습비 예산대비 집행률) 종합성과
	간호학과,부교수	학과운영 및 교육과정 보완결과(전임교원의 자격 및 수업 담당) 교육여건개선(전임교원 확보) 행·재정적 지원체계의 개선(교육 및 연구활동 지원금)
	간호학과,조교수	학과운영 및 교육과정 보완결과(기본간호학 실습의 학생배치 및 자율 실습 운영) 교육여건개선(시설개선 및 확충) 교육과정개선(실습교육운영)
	간호학과,조교수	학과운영 및 교육과정 보완결과(전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점) 교육과정개선(구성 및 운영체계) 교육성과(간호사 국가시험 합격률 및 취업률)
	간호학과,조교수	교육과정개선(이론교육운영)
	간호학과,조교수	교육과정개선(실습교육운영)
	간호학과,조교수	교육과정개선(교육과정의 지속적 개선) 교육성과(학습성과 달성) 종합성과 평가(만족도 조사)
	간호학과,부교수	행·재정적 지원체계의 개선(행정인력, 학과 운영의 자율성증진 및 구성원 의견수렴)
	간호학과,부교수	행·재정적 지원체계의 개선(장학금 지급율) 교육성과(학습성과 달성)

○ 목차

머리말

제1장 서론	1
--------------	---

제2장 간호교육기관 현황	3
---------------------	---

제3장 지정요건

1. 입학정원의 조정	6
2. 교원확보율	7
3. 교사확보율	7

제4장 교육과정 및 성과평가	9
-----------------------	---

I. 학과운영 및 교육과정 보완결과	9
---------------------------	---

II. 2013년도 계획 대비 운영 현황 평가결과	15
-----------------------------------	----

□ 계획대비 운영현황 평가결과 요약	15
---------------------------	----

1. 교육여건의 개선	16
1.1 입학생의 수준	16
1.2 전임교원의 확보	17
1.3 시설개선 및 확충	18

2. 교육과정의 개선	22
2.1 구성 및 운영체계	22
2.2 이론교육 운영	26
2.3 실습교육 운영	30
2.4 교육과정의 지속적 개선	43
3. 행·재정적 지원 체계의 개선	45
3.1 행정인력	45
3.2 학과운영의 자율성 증진 및 구성원 의견 수렴	46
3.3 학과의 재정 확보 및 운용	46
3.4 학생 1인당 실험실습비 예산대비 집행을	48
3.5 장학금 지급을	49
3.6 교육 및 연구활동 지원금	50
4. 교육성과	52
4.1 학습성과 달성	52
4.2 간호사 국가시험 합격률 및 취업률	59
Ⅲ. 종합성과평가 : 만족도조사를 중심으로	60
1. 만족도 조사	60
2. 종합성과	68
제5장 종합	70

부록(별책)

대전보건대학교 간호학과는 ‘글로벌(Global) 간호인재 양성’이라는 교육비전을 가지고 ‘인간의 건강증진과 질병예방 및 건강회복을 통한 인류의 삶의 질 향상에 이바지하는 간호 인력을 양성 한다’는 교육철학을 바탕으로 우수한 간호인력 배출을 위해 노력하고 있다.

본 자체평가는 교육부와 한국간호교육평가원에서 제시한 수업연한 4년제 간호학과 운영 기준과 우리대학의 시행계획의 이행여부를 객관적으로 점검하고자 실시하였다. 본 4년제 간호과 지정대학 이행점검 자체평가 보고서의 작성과정에는 우리 대학의 총장을 비롯한 부처장과 간호학과 전체 교수, 행정직원, 조교, 학생을 포함한 구성원과 실습 기관 관계자가 참여하였으며, 자체 평가에 필요한 충분한 자료를 수집하였고 정확하게 평가하여 기록하였다.

본 보고서의 내용은 사실과 다름이 없음을 확인한다.

2014년 8월 25일

대전보건대학교 간호학과장 남 미 정

제1장 서론

1. 자체평가 목적

대전보건대학교 간호학과는 교육부와 한국간호교육평가원이 제시한 수업연한 4년제 간호학과 운영에 기준에 따라 지정요건 이행여부와 교육과정 및 성과평가 등을 공정하고 객관적으로 점검함으로써 간호학사 교육과정의 질적 수준을 유지하고자 하는데 그 목적이 있다.

2. 자체평가의 내용 및 방법

우리대학 간호학과는 교육부의 수업연한 4년제 지정대학의 이행점검 실시계획에 따라 지정요건을 점검하고, 교육과정 및 성과평가 등을 실제적인 자료를 바탕으로 자체 평가하고 보고서를 작성하였다.

지정신청 당시 학과 운영 및 교육과정 보완사항은 보완 및 개선결과를, 교육과정 및 성과평가는 2013년도 계획대비 운영 현황을 검토하고 자체 평가하여 보고서를 작성하였다.

정기적인 학과 전체 교수회의를 통해 학과의 교육과정 및 성과평가를 위해 2013년도 교육과정 및 성과를 평가하여 필요한 자료를 확인하였으며, 자체평가는 영역별 접근방법으로 진행하였다. 지정요건에 대한 자체평가는 관련 실무 담당자가 실시하였다. 간호학과 교수 전체가 영역별 자료수집과 평가의 주체로서 참여하였다. 자체평가연구 보고서 작성과정에서 간호학과 교수 전체가 정기 및 수시로 진행상황을 점검하고 의견을 교환하고 분석함으로써 내용의 정확성과 일관성을 확보하고 객관적 평가가 될 수 있도록 노력하였다.

3. 자체평가 추진과정

이행점검 자체평가는 한국간호교육평가원의 서식 및 기준에 의거하여 다음과 같은 과정으로 진행하였다.

과정	일정	구체적 내용
계획 및 준비	2014년 2월	2014년도 수업연한 4년제 간호과 지정대학 이행점검 실시 에 따른 교육부와 한국간호교육평가원의 공문 검토
평가위원 및 역할	2014년 3월	작성지침 및 이행점검 자료 검토
	2014년 3월	영역별 역할분담 <ul style="list-style-type: none"> • 지정요건 : <ul style="list-style-type: none"> - 입학정원의 조정, 교사확보율 ; 기획팀 - 교원 확보율 ; 인사팀 • 교육과정 및 성과평가 <ul style="list-style-type: none"> I. 학과운영 및 교육과정 보완결과 ; II. 2013년도 계획대비 운영현황 평가결과 <ul style="list-style-type: none"> - 교육여건의 개선 ; - 교육과정의 개선 ; - 행·재정적 지원체계의 개선 ; - 교육성과 ; III. 종합성과평가 ;
자료수집	2014년 3월	재학생의 교육과정 만족도 조사결과 분석 및 검토(2013년 12월 자료수집)
	2014년 4월	지정요건 점검 자료요청 및 취합 - 입학정원의 조정, 교원확보율, 교사확보율
	2014년 2월 2014년 6월	교육성과 관련 자료 수집-국시 합격률 및 취업률
	2014년 5월	보완사항 관련 자료 검토 및 자체평가
	2014년 4월~6월	2013년도 계획대비 운영평가 현황 자료 수집 - 교육여건의 개선, 교육과정의 개선, - 행·재정적 지원체계의 개선
	2014년 6월~7월	교육성과 평가를 위한 만족도 설문조사(산업체와 졸업생) 실시 및 분석
보고서 작성	2014년 7월 15일	영역별 작성자료 발표 및 검토
	2014년 7월 30일	작성 보고서 검토 및 수정보완
	2014년 8월 8일	작성 보고서 2차 검토 및 수정보완
	2014년 8월 13일	최종 보고서 검토
완성	2014년 8월 20일	최종 보고서 완성 및 총장 보고
	2014년 8월 27일	자체평가 보고서 공시
	2014년 8월 27일	자체평가 보고서 출력물 및 파일 USB제출



제2장 간호교육기관 현황

I. 일반 현황

구 분		내 용
대 학	대학명	대전보건대학교
	총장 성명	정 무 남
	홈페이지 주소	http://www.hit.ac.kr/
학 과	학과명	간호학과
	학과장 성명	남미정
	주소	대전광역시 동구 충정로 21
	전화번호	
	팩스번호	
	이메일 주소	
	홈페이지 주소	

II. 4년제 간호과 지정 현황

1. 지정연도 : 2012년

2. 지정정원

당해연도	1학년	2학년	3학년	4학년
2014년	90명	90명	90명	80명

3. 지정 시 운영기준에 따른 현황

○ 졸업 이수학점 : 140학점

○ 전형방법 및 모집일시

▪ 신입생 전형 (2014학년도)

수업연한 4년제 간호학과 모집정원 90명 : 수시 60명(1차 40명, 2차 20명), 정시 30명

모집일정 : 수시 1차 2013년 9월 4일~10월 11일

수시 2차 2013년 10월 31일~11월 20일

정시 2013년 12월 20일~2014년 1월 15일

▪ 재학생 3+1과정 진급생 전형

2012년 10월 : 2013학년도 3+1과정 진급 희망자 수요조사

11월 : 학과 성적 및 진급사정 회의 : 성적 상위권자 40명 선발

2013년 10월 : 2014학년도 3+1과정 진급 희망자 수요조사

11월 : 학과 성적 및 진급사정 회의 : 성적 상위권자 80명 선발

○ 운영기구

▪ 간호학과 운영위원회

구 분	성 명	소 속	직위 및 직급	비 고
위원장		대전보건대학교 간호학과	간호학과장	
위 원		〃	조교수	
		〃	조교수	
		〃	조교수	
		〃	조교수	
		〃	조교수	
		〃	조교수	
			간호부장	
			간호부장	
			외래강사	졸업동문

▪ 간호과 교육과정 개발 및 편성위원회

구 분	성 명	소 속	직위 및 직급	비 고
위원장		대전보건대학 간호과	학과장	
위 원		〃	부교수	
		〃	부교수	
		〃	조교수	
		〃	조교수	
		〃	조교수	
			간호부장	
			간호부장	
			간호부장	
			간호국장	
			간호부장	
			조교수	교육학교수

○ 간호교육인증평가 계획

- 2014년 9월에 평가 인증 신청서 제출하여 2015년 3월에 대학의 자체평가보고서 작성. 제출 예정임.



제3장 지정요건 : 엑셀파일 별도제출

I. 입학정원의 조정

1. 간호과 학년별 학생정원

- 2012학년도 지정대학입

기준일	학년별 학생정원(명)				편제정원(명)
	1학년	2학년	3학년	4학년	
신청일 당시	90	80	80		250
2012. 4. 1	90	90	80	—	260
2013. 4. 1	90	90	90	40	310
2014. 4. 1	90	90	90	80	350
2015. 4. 1	90	90	90	90	360

2. 2014년 입학정원 조정

- 입학정원 조정결과는 지정요건 이행점검 서식(엑셀)과 일치하도록 작성하였음.

구분	1학년 정원		2학년 정원		3학년 정원		4학년 정원		계	
	지정 당시	학칙상 정원	지정 당시	학칙상 정원	지정 당시	학칙상 정원	지정 당시	학칙상 정원	지정 정원	학칙상 정원
간호과	90	90	90	90	90	90	80	80	350	350
대학전체	2,128	2,088	2,128	2,128	1,339	1,339	80	80	5,675	5,635

II. 교원 확보율

1. 2014학년도 간호과 교원 확보율

○ 지정요건 이행점검 서식(엑셀)과 일치하도록 작성하였음.

구분	편제정원	교원 법정정원	전임교원		전체교원(인정인원)	
			확보인원	확보율	확보인원	확보율
간호과	350	18	11	61.1%	20	111.1%

2. 2014학년도 대학전체 교원 확보율

○ 지정요건 이행점검 서식(엑셀)과 일치하도록 작성하였음. -엑셀, 전년도 확보율 확인

구분	편제정원	교원 법정정원	전임교원		전체교원(인정인원)		
			확보인원	확보율	전년도1) 확보율	확보인원	확보율
자연과학계열 (간호과 포함)	4,475	224	118	52.7%		191	85.3
인문사회계열	660	27	16	59.3%		23	85.2
공학계열	340	17	9	52.9%		14	82.4
예체능계열	160	8	6	75.0%		7	87.5
계	5,635	276	149	54.0%	77.3%	235	85.1%

III. 교사 확보율

○ 지정요건 이행점검 서식(엑셀)과 일치하도록 작성하였음.

(단위 : m², %)

'13.4.1 보유면적 ①	'14.4.1 기준면적 ②	'14.4.1 보유면적 ③	확보율 ④=③/②*100	추가 확보면적 ⑤=③-①
77,211.0	62,217.5	85,039.0	130.00	7,828.0

1) 대학 전체 교원확보율 : 4년제 개설 전년도 확보율

- 2012학년도 지정대학 : 2011년 확보율
- 2013학년도 지정대학 : 2012년 확보율
- 2014학년도 지정대학 : 2013년 확보율

IV. 교지 확보율(총 정원 증원대학만 작성)

○ 해당 없음

(단위 : m², %)

'13.4.1 보유면적 ①	'14.4.1 기준면적 ②	'14.4.1 보유면적 ③	확보율 ④=③/②*100	추가 확보면적 ⑤=③-①

V. 수익용 기본재산(총 정원 증원대학만 작성)

○ 해당 없음

(단위 : 천원)

'13.4.1 보유금액 ①	'14.4.1 기준금액 ②	'14.4.1 보유금액 ③	확보율 ④=③/②*100	추가 확보금액 ⑤=③-①



제4장 교육과정 및 성과평가

I. 학과운영 및 교육과정 보완결과

1. 학과운영 및 교육과정 보완사항 요약

구분	보완 요구사항	지정 당시	현재	자체평가
1.2	3년제 교육과정 이수 후 4학년에 진학하고자 하는 학생이 이수해야 할 교육과정은 한국간호평가원이 제시한 이수학점 기준을 충족하도록 재편성할 필요가 있음	3+1과정 학생들은 임상실습이 이미 종료한 상태이므로 졸업생의 핵심역량을 강화하기 위해 '핵심간호술기' 과목을 신설하여 학내 시뮬레이션 실습을 통한 효율적인 실습이 이뤄지도록 할 계획이었다. 그러나, 지정 평가에서 일부 교과목이 이미 3년 학제에서 배운 이론과 실습 내용이 중복되는 것으로 지적되었음.	2013년도 4학년(3+1) 학생을 위한 교육과정을 재편성하여 2014년 현재까지 운영하고 있음. 수정 보완된 교육과정에서는 학내 실습 '핵심간호술기'를 폐지하고, 이미 3년제 학제에서 이수한 과목을 폐지하여 중복되지 않게 개편하였음.	충족
1.8	실습실에는 간호사 면허를 소지한 실습조교를 전담인력으로 배치하여 학생의 자율학습을 지원해야 함	기본간호학 실습실에 간호사 면허를 소지한 실습조교를 전담인력이 배치되지 않음.	기본간호학 실습실에는 간호사 면허를 갖춘 실습전담조교를 배치하였음. 학생들의 자율실습이 가능하도록 실습실을 개방하였으며 실습조교가 지도하고 있음.	충족
2.3	전임교원의 주당 수업 부담을 적정 수준으로 유지·관리할 필요가 있음.	전임교원의 평균 주당 수업시수가 12.15시간이었음.	전임 교원의 주당 평균 수업시수는 11.2시간임	충족

2. 각 영역별 보완결과

1.2 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점

심사기준

학과는 학생이 인간과 사회, 간호사의 역할에 대해 포괄적으로 이해하고 성찰하여 교양인문 전문인으로서의 간호사 역량을 갖추 수 있도록, 전공 이론 및 실습, 기초간호과학, 인문사회과학 관련 교과목을 체계적으로 편성하여 이수하도록 지도하고 있다. 특히 전공기초 교과목을 제외한 전공교과목은 70~90학점 정도로 이수할 수 있도록 편성하고 운영하고 있으며, 전공기초 교과목으로서 자연과학과 인문사회과학 교과목이 균형 있게 개설되어 있다. 또한 인간과 사회, 심리 등의 이해를 목적으로 한 인문사회과학 교과목을 학생이 8학점 이상 이수할 수 있도록 운영하고 있다.

보완 및 권고사항

3년제 교육과정 이수 후 4학년에 진학하고자 하는 학생이 이수해야 할 교육과정은 한국간호평가원이 제시한 이수학점 기준을 충족하도록 재편성할 필요가 있음.

보완 및 개선결과

• 보완 및 개선 진행과정

지정 평가 당시, 3년제 교육과정 이수 후 4학년에 진학하고자 하는 학생을 위한 교육과정에서 ‘암환자와 호스피스’, ‘핵심간호술기’와 같은 일부 교과목이 이미 3년 학제에서 배운 이론과 실습 내용이 중복되는 것으로 지적되었다. 이에 우리 간호학과는 2012년도부터 4학년(3+1) 학생을 위한 교육과정을 재편성하여 효율적으로 운영하고 있다. 수정 보완된 교육과정에서는 ‘핵심간호술기’, ‘암환자 및 호스피스간호’, ‘급만성질환자간호’ 교과목을 폐지하고 ‘중환자간호’, ‘호스피스간호’, ‘만성질환자간호’로 변경함으로써 이론과 실기 교과목에서 중복되지 않게 편성하였다. 또한, 1학기 16학점, 2학기 14학점이던 학기당 학점도 학기당 15학점으로 조정하였고 교양과목으로 ‘생명윤리’를 추가하여 운영하고 있다.

• 보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용

보완의 주안점은 지정평가에서 지적된, 4학년으로 승급하는 학생의 3년제 교육과정에서 이미 수강한 교과목과 중복되는 전공교과목에 대한 개선과 간호사로서의 생명존중에 대한 가치관 정립을 위한 교과목 편성에 두었으며 이를 충실하게 운영하고 있다.

• 보완 및 개선 결과의 세부내용

보완 개선 내용은 지정평가에서 지적된 대로 기존 3년제에서 이미 교내 실습과 임상 실습을

모두 마친 학생들이기에 ‘핵심간호술기’교과목을 폐지하였으며, 교양과목을 강화하여 ‘생명윤리’교과목을 개설하고 ‘암환자 및 호스피스간호’에서 중복되는 내용인 암환자 부분을 제외하고 ‘호스피스간호’로 변경하였다. 또한, 광범위한 범위를 포함하는 ‘급만성질환자간호’를 ‘만성질환자간호’와 ‘중환자간호’로 분리하여 편성하였으며, 교양 선택과목이던 ‘통계학 및 실습’을 ‘간호통계 및 실습’ 교과목으로 변경하여 전공과목으로 편성하여 운영하고 있다.

• 보완 및 개선 전후의 현황비교

항목		보완 및 개선 전(지정 당시)					보완 및 개선 후(2012년 이후 운영)					
학 년	구분	교과목	학 년	학 기	학 점	시 간	구분	교과목	학 년	학 기	학 점	시 간
4 (3+1)	교양	사고와 표현	4	1	2	2	교양	사고와 표현	4	1	2	2
		다문화이해	4	2	2	2		생명윤리**	4	1	2	2
		비판적 사고	4	1	2	2		다문화이해	4	2	2	2
		사회학 개론	4	2	2	2		비판적 사고	4	2	2	2
		철학개론	4	1	2	2		사회학 개론	4	2	2	2
		인간과 환경	4	2	2	2		철학개론	4	1	2	2
		통계학 및 실습*	4	1	3	3		인간과 환경	4	2	2	2
	전공	병태생리학	4	1	3	3	전공	병태생리학	4	1	3	3
		핵심간호술기*	4	1	2	4		전문직업론	4	1	2	2
		급만성질환자간호*	4	2	3	3		만성질환자간호**	4	2	2	2
		암환자 및 호스피스간호*	4	2	3	3		호스피스간호**	1	1	2	2
		전문직업론	4	1	2	3		간호통계 및 실습**	4	1	2	2
		보건프로그램개발 및 평가	4	2	2	2		중환자간호**	4	2	3	3
								보건프로그램개발 및 평가	4	2	2	2
계	교양	15					교양	14				
	전공	15					전공	16				

자체평가 결과

- 우리대학 간호학과는 전문직 간호사로서 역량을 갖추 수 있고 우리대학 간호학과 특성에 맞도록 교양, 기초간호과학, 전공 이론 및 실습 관련 교과목을 편성하여 지도하고 있다.
- 지정평가 당시 보완사항으로 지적되었던, 3년제 재학생의 4학년(3+1) 교육과정은

2012학년도부터 3년제 과정에서 이미 이수한 교과목과의 중복 없이 교양 14학점, 전공 16학점 총 30학점을 재편성하여 운영하고 있다. 이에 우리대학 간호학과는 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점에 대한 심사기준을 충족한다.

증빙자료

- 지정평가 당시 4학년(3+1) 교육과정표
- 2013년 현재 운영한 교육과정표

1.8 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율실습 운영

심사기준

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 실습실 실습의 학생배치는 적정수준을 유지하고 있으며, 특히 기본간호학 실습은 학생 : 지도자 = 25:1 이하로 운영되고 있다. 또한 실습실은 학생의 자율학습이 가능하도록 일정시간 이상 개방하여 운영하고 있으며, 전담인력을 배치하고 있다.

보완 및 권고사항

실습실에는 간호사 면허를 소지한 실습조교를 전담인력으로 배치하여 학생의 자율학습을 지원해야 함.

보완 및 개선결과

• 보완 및 개선 진행과정

◦ 4년제 간호학과 교육과정 운영에 따른 개편으로 기본간호학실습이 2013년도에 개설되었으며 기본간호학실습 운영은 101명의 학생을 5개 반으로 나누어, 학생 대 지도자의 비율을 평균 25 대 1이하로 운영하고 있다.

◦ 기본간호학 실습실에는 간호사 면허증을 갖춘 실습전담조교 1명을 배치함으로써 학생들이 상시 자율실습을 할 수 있도록 하여 지난 수업시간에 배운 실습에 대한 반복연습 및 다음 수업시간에 배울 실습에 대한 예습 통해 학생들의 간호수기 능력을 극대화하였다.

• 보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용

◦ 기본간호학 실습실에는 간호사 면허증을 갖춘 실습전담조교를 1명을 배치하였고, 학생들이 상시 자율실습을 할 수 있도록 하여 학생들의 간호수기 능력을 극대화 하도록 하였다.

• 보완 및 개선 결과의 세부내용

기본간호학 실습실에는 간호사 면허증을 갖춘 실습전담조교를 배치하였다.

- **보완 및 개선 전후의 현황비교**

실습전담조교를 채용함으로써 학생들의 자율실습을 효과적으로 수행할 수 있으며 보다 효율적인 교내실습을 위한 여건이 마련되었다.

자체평가 결과

- 실습전담조교를 채용함으로써 학생들의 자율실습을 효과적으로 수행할 수 있으며 보다 효율적인 교내실습을 위한 여건이 마련되었다.

증빙자료

- 교직원(계약직)인사발령 공문(실습조교)
- 자율실습일지

2.3 전임교원의 자격 및 수업 담당

심사기준

학과는 관련 전공의 박사학위자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 2년 이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보하고 있으며, 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 평균 12시간 이하로 유지·관리하고, 학과 전공교과목 학점의 60% 이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성이 유지되도록 노력하고 있다.

보완 및 권고사항

전임교원의 주당 수업 부담을 적정 수준으로 유지·관리할 필요가 있음.

보완 및 개선결과

- **보완 및 개선 진행과정**

2011년 지정평가 당시 우리대학 간호과의 교수 1인당 주당 평균 수업시수는 12.15시간이었다. 2012년도에 간호학과 전임교수 1인당 주당 수업시수는 11.6시간이었고 2013년 우리대학 간호학과 전임교수 1인당 주당 수업시수는 11.2시간이다.

- **보완 및 개선의 주안점 및 주력 내용**

우리대학은 교육부로부터 WCC(World Class College)로 지정되어 2012년부터 전임교수의 수업시수를 12시간 이내로 엄격히 제한하고 있다. 2012년도 우리대학 간호학과 전임교수 1인당 주당 수업시수는 11.6시간이었고, 2013년부터는 전임교수의 책임시수를 9시간으로 규정하고 있어 교수의 수업부담을 적정수준으로 유지하고 있다.

- 운영현황

2013년 우리대학 간호학과 전임교수 1인당 주당 수업시수는 11.2시간이다.

- 보완 및 개선 전후의 현황비교

이름	전공	2011년 수업시수	2013년 수업시수
	정신간호학	26	23
	여성건강간호학	26	22
	간호관리학	25	24
	기본간호학	26	20
	성인간호학	22	24
	아동간호학	20	24
	지역사회간호학	26	24
	성인간호학	24	24
			23
	영어	24	
	영어		6(1학기)
	영어		10(2학기)
평균 주당 수업시수		12.15	11.2

자체평가 결과

- 우리대학 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 평균 12시간 이하로 유지·관리하고 있다

증빙자료

- 2013년 1,2학기 교과목 배정표

II. 2013년도 계획 대비 운영 현황 평가결과

□ 계획 대비 운영 현황 평가결과 요약

구분	주요 계획	운영 현황	자체평가
1 여건 개선	◦ 간호과 편제정원 350명으로, 2014년 전임교원 1명 추가 신규임용계획.	◦ 2014년 3월 1일자 간호학과 전임교원 1명 임용, 간호학과 전임교원 총 11명으로, 전임확보율 60%이상 유지.	충족
	◦ 시설은 이미 심사기준을 충족하고 있으나, 교육여건의 개선을 위해 시뮬레이션실습실 증개축 및 교사 신축 계획	◦ 간호시뮬레이션 센터 증개축과 기본간호학 실습실 및 자율실습실, 핵심술기 실습실 등을 추가로 구축하고, 시뮬레이션 실습 및 실습기자재를 다양하게 구비하여 실습의 질을 보다 향상시킬 수 있다.	충족
2 과정 개선	◦ 교육목표 달성도 평가, 산업체 교육과정 만족도 설문조사, 재학생 교육과정 만족도 조사 실시하여 교육과정 개선에 반영	◦ 교육목표 달성도 평가, 산업체 교육과정 만족도 설문조사, 재학생 교육과정 만족도 조사 실시하였음. 평가 및 분석 결과는 교육과정 개선을 위해 활용할 것임.	충족
	◦ 전임교원의 주당 수업시수 1인당 평균 12시간 이하로 유지관리.	◦ 2013년 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 평균 11.2시간이었다.	충족
	◦ 전공교과의 전임교원 담당학점비율 60% 이상 유지	◦ 2013년 전임교육의 담당학점 비율은 평균 66.5%이었다.	충족
	◦ 강좌 당 학생수 50명 이하로 유지	◦ 2013년 강좌당 학생수 1학기 37.7명, 2학기 37.6명	충족
	◦ 임상실습 1,000시간 이상 유지	◦ 임상실습은 1,035시간 편성 운영 중임	충족
	◦ 임상실습지도교원은 학생실습의 10%이상 지도, 전임교원은 30%이상 담당.	◦ 임상실습지도교원은 학생실습의 지도를 2013년 1학기에는 17.67%를 2학기에는 15.08%를 지도하였음. ◦ 전임교원은 임상실습 담당지도시간을 2013년 1학기에는 37.02%를, 2학기에는 37.65%를 지도하였음.	충족
	◦ 기본간호학 자율실습실 운영	◦ 간호사 면허를 소지한 실습조교 1명을 배치, 학생의 자율실습지도를 하였음.	충족
3 지원 체계 개선	◦ 적정 행정인력 확보	◦ 행정지원 인력 1인당 학생 수 175명	충족
	◦ 적정 재정확보 및 운용	◦ 2013년 학과 예산은 학생 1인당 예산 269,221원, 예산 대비 397.0%집행하였다.	충족
	◦ 실험실습비 예산은 재학생 1인당 연간 20만원 이상 확보, 예산 대비 80%이상 집행.	◦ 2013년 실험실습비 예산은 재학생 1인당 연간 24만원 이상을 확보하였고, 예산 대비 391.02%를 집행하였다.	충족
	◦ 장학금 지급비율 매년 평균 10% 이상 유지.	◦ 장학금 지급비율은 2013년 평균 15%를 유지하였음.	충족
4 교육 성과	◦ 학습성과 달성 평가를 위한 프로그램 학습성과 수정보완 및 그에 따른 평가기준 개발	◦ 학습성과 달성 평가를 위한 프로그램 학습성과 수정보완 및 그에 따른 평가기준 개발하여 구성원과 공유하였음.	충족
	◦ 국시합격률 및 취업률 향상	◦ 2013년 54회 국시합격률 100% ◦ 2013년 졸업생 취업률은 2013년 12월 기준 78.7%	충족

1. 교육여건의 개선

1.1 입학생 수준

간호학과 입학생은 수시모집1차, 2차 및 정시로 구분하여 전형하고 있다. 수시전형은 학생부 100% 반영하여 내신등급은 학생부 성적 9등급 기준이다. 정시 일반전형은 수능 60%+학생부 40%반영이었다. 2014학년도 우리대학 간호학과에 입학한 학생들은 수시전형에서 일반고 입학생의 평균 등급은 2.32 특성화고 입학생의 평균등급은 1.62, 정시 일반전형은 수능 평균 88.72, 내신 평균 3.92으로 입학생의 수준을 유지하고 있다.

증빙자료

- 2014학년도 대전보건대학교 입시결과 ; 홈페이지 자료
 - 수시모집 입시결과 : http://iceman.hit.ac.kr/ipsi/sub4/sub4_03.html
 - 정시모집 입시결과 : http://iceman.hit.ac.kr/ipsi/sub4/sub4_04.html

1.2 전임교원 확보

주요계획

- 대학 전체 교원확보율

우리 대학은 2009년도부터 전체 전임교원 확보율 50% 이상을 유지하고 있다. 전체 교원 확보율의 전년대비 지속적인 상승요건과 관련하여 전임교원 수의 유지 및 겸임, 초빙교원을 확보함으로써 2011년 현재 77.3%에서 2012년 82.2%, 2013년 82.4%, 2014년의 82.8%와 2015년까지 83% 이상 유지를 목표로 하고 있다.

- 간호과 교원확보율

간호과 편제정원이 350명이 되는 2014학년도에 전임교원 1명을 임용, 간호학과 전임교원 확보율은 60% 이상, 간호과 전체교원 확보율은 100% 이상을 유지할 것이다.

운영 현황

- 대학의 전임교원 확보율은 2014년 4월 1일 기준으로 교원법정정원 276명 중 확보인원 149명으로 대학의 전임교원 확보율은 54.0%이다. 대학의 전체교원 확보율은 85.1%이다.

- 간호학과는 2014년 3월 1일자 1명의 전임교원을 신규 임용하여 총 확보인원은 11명이다.

- 2014년 4월 1일 기준 간호학과와 전임교원확보율은 61.1%이며, 전체 교원확보율은 111.1%이다.

- 대학전체와 간호학과 교원확보 현황(2014년 4월 1일 기준)

구분	편제정원	교원 법정정원	전임교원		전체교원(인정인원)	
			확보인원	확보율	확보인원	확보율
간호과	350	18	11	61.1%	20	111.1%
대학전체	5,635	276	149	54.0	235	85.1%

자체평가 결과

- 간호학과 전임교원 확보율 61.1%, 전체교원 확보율 111.1%로 기준을 충족한다.

증빙자료

- 교원 인사 관련 내부공문

1.3 시설개선 및 확충

1) 교사확보 현황

주요계획

- 지정신청 당시 간호학과 4년제 지정 교사 기준면적은 64,468.5㎡이며, 우리 대학은 교사 보유면적 77,211㎡ 확보하여 교사확보율 119.8%로 심사기준을 충족하였다.
- 지정신청 당시 간호학과는 전용면적 1808.71㎡, 공용면적 4629.04㎡으로 총 6437.75㎡의 면적을 확보하고 있어 기준 면적[정원 360명(90명×4년) × 17㎡(100%)] 적용 시 면적인 6120㎡를 초과하여 심사기준을 충족하였다.
- 지정신청 당시 교사확보율 기준면적 및 간호학과 기준면적을 충족하였으나 교육여건의 개선을 위해 시뮬레이션실습실 증개축 및 교사 신축을 계획하였음.

운영 현황

- 지정신청 당시 교사확보율 기준면적 및 간호학과 기준면적을 충족하였으나 교육여건의 개선을 위해 8동 3층에 위치한 시뮬레이션실습실을 증개축 하였으며, 19동(여덕관)을 신축하고 6, 7, 8층을 간호학과 전공 공간으로 확보하였다.
- 대학의 교사확보
 - 2013년 4월 1일자 기준 대학의 교사 보유면적 77,211.0㎡, 2014년 4월 1일자 기준 대학의 보유면적은 85,039.0㎡을 확보하였다. 대학의 2014년 4월 1일 기준 면적 65,217.5㎡ 대비 대학의 교사확보율은 130.00%이다. 2013년 대비 2014년 대학의 교사 추가 확보 면적은 7,828.0㎡이다.
- 간호학과의 전용면적
 - 2014년 4월 1일자 기준 간호학과는 전용면적 2,791.81㎡를 확보하고 있다.
 - 전용강의실 9실(953.6㎡), 실습실 24실(1,103.96㎡), 교수연구실 11실(273.8㎡), 세미나실 3실(203.6㎡), 휴게실 2실(44.8㎡), 자율학습실 2실(58.9㎡), 국시준비실 1실(84.2㎡), 회의실 1실(34.5㎡), 학과사무실 1실(34.5㎡)
- 간호학과 공용면적
 - 간호과 공용면적은 4,243.25㎡이다. 간호학과 공용면적은 구내 전체면적에서 전체학과 전용면적, 부속시설, 기타시설을 뺀 면적을 전체 공용면적으로 기준하며, 전체학생 수 대비 간호학과 학생 수 비율을 적용하여 산정한 값이다.

자체평가 결과

- 대학의 교사확보율은 130.00%로 기준을 충족하였다.
- 간호학과는 전용면적 2,791.81㎡공용면적 4,243.25㎡으로 총 7,035.06㎡의 면적을 확보하고 있어 기준 면적인 6120㎡를 초과하여 심사기준을 충족한다.

증빙자료

- 2013, 2014학년도 대학의 시설현황 집계표
- 건축·대수선·용도변경 허가서(허가번호 2011-건축과-증축허가-28)
- 내부결재 공문
 - 강의동(19동) 증축공사의 공사기간 연장 및 설계변경금액 확정에 따른 변경계약 건(2013. 3.)
 - 대전보건대학 강의 행정동 증축 공사 관련 시공 감리 용역연장 계약(2013. 3)
 - 간호시물레이션 센터 개축 관련
- 일반건축물대장 (19동)
- 건축 평면도
 - 8동 3층, 8층 평면도('14. 4. 30)
 - 19동 6층, 7층, 8층 평면도('14. 4. 30)
- 간호학과 전용 면적 및 공간에 대한 증빙자료

2) 교육 기본시설 확보 및 유지·관리

주요계획

- 학생 100명 당 1개 이상의 학과 전용 강의실 확보, 학생 150명 당 1개 이상의 세미나실 확보, 교수 1인당 1개 연구실 확보를 유지한다.
- 최첨단 교육환경을 갖추어 보다 효과적이고 효율적인 교육이 되도록 할 것이며, 더불어 편의시설 도모로 보다 만족스런 교육환경 여건을 조성할 것이다.

운영 현황

우리대학 간호학과는 4년제 간호학과로서의 위상을 높이고 학생들의 교육 열의를 고취시키고자 보다 나은 교육환경을 마련하였다. 간호학과 전용면적은 2,791.81㎡를 확보하였다. 간호학과 전용강의실 9실(953.6㎡), 실습실 24실(1,103.96㎡), 교수연구실 11실(273.8㎡), 세미나실 3실(203.6㎡), 휴게실 2실(44.8㎡), 자율학습실 2실(58.9㎡), 국시준비실 1실(84.2㎡), 회의실 1실(34.5㎡), 학과사무실 1실(34.5㎡)로 학생 및 교수의 만족스런 교육환경 여건을 조성하였다.

자체평가 결과

보다 효과적이고 효율적인 교육을 위한 교육환경 여건을 마련함으로써 학생 및 교수의 교육시설에 대한 만족도를 높이도록 하였다.

증빙자료

- 건축 평면도

- 8동 3층 평면도('14. 4. 30)
- 19동 6층, 7층, 8층 평면도('14. 4. 30)
- 간호학과 전용 면적 및 공간에 대한 증빙자료

3) 실습실 및 실습기자재 확보

주요계획

- 원활한 교내실습을 위하여 향후 간호과 전용 핵심간호술기실(102.80m²)을 1개 구축할 예정이다.
- 교내 실습교과목의 실습실에 확보해야 할 필수기자재를 확보기준에 맞게 모두 구입할 예정이다.
- 실습기자재 선택항목 중 여성건강간호학 실습을 위한 분만 시뮬레이터(SimMom) 1대가 이번 학기 내로 입고될 예정이다.
- 건강사정 실습을 위한 심음/폐음 청진모형을 추가로 2개 구입할 예정이다.

운영 현황

- 원활한 교내실습(특히 임상실습입문, 핵심간호술기 교과목)을 위하여 간호학과 전용 핵심술기실(73.8m²)을 4개 만들었으며, 학생 1인당 전용면적은 3.15m²이다.
- 임상실습입문 교과목 은 4개분반으로 구성되어 중/하 단계의 핵심기본간호술을 실습하였다.
- 교내 실습실에 확보해야 할 필수기자재를 확보기준에 맞게 모두 구입하였다.
- 분만 시뮬레이터(SimMom) 1대와 심음/폐음 청진모형 2대가 2012년 2학기에 입고되었고, SimPad 1대/신생아 워머 1대/각종 모형(위관영양, 도뇨, 기관절개, 기관삽관 및 관리, 관장, 피하주사, 둔부, 정맥주사) 모형, nebulizer, Physiko 등이 2013년에 입고되었다.

• 간호학과 실습실의 학생 1인당 면적(단위:m²)

편제 정원(A)	실습실 현황			면적합계(B)	학생1인당 전용면적 (B/A)
	종류	면적	공용 여부		
350	기자재보관실2	23.00	전용	1,103.96	3.15
	핵심간호술기실	144.70	전용		
	신생아실	28.60	전용		
	분만실	31.00	전용		
	조종실	25.60	전용		
	실습기자재실	54.75	전용		
	성인병실	22.70	전용		
	조종실	22.30	전용		

중환자실	22.60	전용
응급실	23.00	전용
종합실습실	122.76	전용
실습기자재실	33.40	전용
기본술기실습실	62.10	전용
기본술기실습실	134.20	전용
준비실	23.20	전용
멀티미디어실	112.75	전용
실습준비실	19.90	전용
기초과학실습실	98.80	전용
핵심술기실1	14.00	전용
핵심술기실2	14.10	전용
조정실	17.50	전용
핵심술기실3	14.10	전용
핵심술기실4	14.10	전용
간호학과 기자재실	24.80	전용

자체평가 결과

2014년도 편제정원은 350명으로 학생 1인당 전용면적은 3.15㎡로 심사기준을 충족하고 있고, 실습기자재는 필수 항목을 모두 확보하여 실습 시 이를 활용하고 있다. 따라서 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 실습교육에 필요한 실습실 공간과 실습기자재를 충분히 갖추고 있다.

증빙자료

- 간호학과 전용 면적 및 공간에 대한 증빙자료
- 간호학과 보유 실습기자재 목록

2. 교육과정의 개선

2.1 구성 및 운영체계

1) 간호교육 목표

주요계획

우리대학 간호학과는 간호학의 특성이면서 간호전문직에서 요구하는 인간존중, 과학성, 전문성, 치료적 돌봄 관계 및 안녕촉진을 반영하고 대전보건대학의 교육이념인 ‘박애’, ‘근면’, ‘탐구’를 근간으로 간호교육 목적과 목표를 설정하였다. 또한, 보건의료 환경변화에 대처하는데 필요한 역량을 반영하고자 국내외 간호전문직에서 요구하는 핵심역량을 반영하여 한국간호평가원에서 제시한 ‘간호사 핵심역량’에 부합하는 우리대학 간호과의 졸업생 핵심역량을 7개(전인간호수행, 간호전문직관 확립, 비판적사고, 의사소통 및 협동, 섬기는 리더십, 연구수행능력, 국제적 간호수행능력) 설정하였다. 이와 연계하여 졸업생의 핵심역량을 성취하기에 적합한 간호교육 목표를 설정하였다. 또한, 교육목적과 목표를 설정함에 있어 정기적이고 지속적인 교수회의와 교육과정위원회의 의견을 수렴하고, 재학생과 임상간호사에게 설문을 실시하며, 교육과정 전문가의 자문을 통해 구체적인 내용을 점검받을 계획이었다.

운영 현황

우리대학 간호학과는 급변하는 보건의료 환경과 간호전문직에서 요구하는 역량을 반영하고자 지속적이고 정기적인 교수회의와 교육과정위원회를 통한 의견 수렴과 설문(재학생 및 임상간호사)을 실시하고 교육과정 전문가의 자문을 받아왔다. 특히, 교육 목적과 목표에 대한 재조명과 만족도 및 요구도를 조사하고 교육 목표를 수정보완하고 간호학과에 인재상을 설정하였으며, 우리대학 간호학과에 간호교육목표와 학습성과를 연계하는 노력을 지속적으로 하고 있으며, 2014년 6월 교육목표 만족도와 요구에 대한 설문을 통하여 수요자의 의견을 수렴하고 있다.

자체평가 결과

우리대학 간호학과는 수업연한 4년제 학과로서 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사 핵심역량과 대학의 특성 및 주변 환경 변화에 부합하는 간호교육 목적과 목표를 설정하였다. 또한, 간호교육 목적과 목표를 설정하는 과정에서 구성원인 재학생과 교수, 이해 당사자인 임상간호사와 교육과정 전문가의 의견을 지속적이고 정기적으로 반영하는 등 다양하고 조직적으로 의견을 수렴하였으므로 심사 기준을 충족한다.

증빙자료

- 교육목표 달성평가 설문 : 졸업 간호사 대상(졸업 2-3년차)

- 산업체 교육과정 만족도 조사지
- 재학생 교육과정 만족도 조사지

2) 교과목 이수체계와 학점

주요계획

우리대학 간호학과는 4년제 지정 평가 당시부터 3년제 재학생의 4학년(3+1) 교육과정에서 교양 15학점, 전공 15학점 총 30학점을 편성하였고, 4년제 학제에서는 교양과목 25학점, 전공기초과목 중 인문사회과학 교과목 8학점 이상, 전공 필수와 선택과목에서 90학점 이하를 이수하여 총 140학점을 이수하도록 지도할 계획이었다. 특히, 인간을 대상으로 하는 간호학의 특성을 반영하여 인문사회과학 과목을 12과목(23학점) 편성하였으며, 올바른 인성의 함양을 위해 '자원봉사(2학점)'도 계속 유지할 수 있도록 계획하였다.

운영 현황

우리대학 간호학과는 4년제 지정평가 당시 계획하였던 4년제 교육과정을 충실하게 운영하였으며, 2013학년도에는 보다 질적이고 효과적으로 교육과정이 계획·운영될 수 있도록 일부를 수정보완하여 운영하였다. 특히, 임상실습 전인 2학년 2학기에 개설된 '임상실습입문' 교과목을 효과적으로 운영하기 위해 기본간호학 교과목 학기를 조정하였다.

자체평가 결과

우리대학 간호학과는 지정평가 당시 계획한 대로 충실하게 운영하였으며, 2013학년도 4년제 학제부터는 교양과목 34학점, 전공기초과목 중 인문사회과학 교과목 12학점, 전공필수 70학점, 전공선택 22학점 등을 개설하여 총 140학점을 이수하도록 지도하고 있다. 특히, 2014학년부터는 효과적인 임상실습 및 교내실습을 위해 교과목의 학기를 일부 수정하여 교육과정을 개편하였다. 또한, 3년제 재학생의 4학년(3+1) 교육과정은 3년제 과정에서 이미 이수한 교과목과의 중복 없이 교양 14학점, 전공 16학점 총 30학점을 재편성하여 운영하고 있다. 이에 우리대학 간호학과는 전공 및 교양 교과목 이수체계와 이수학점에 대한 심사기준을 충족한다.

증빙자료

- 지정평가 당시 교육과정표(2012년 교육과정표- 4년 학제, 3+1 교육과정)
- 2013학년도 교육과정표
- 2014학년도 교육과정표

3) 전임교원의 자격 및 수업담당

주요계획

- 전임교원은 관련 전공의 박사학위자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 2년 이상 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖춘 전임교원을 확보한다. 2013년에 간호학 전공교수를 1명 더 채용할 계획이다.
- 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 평균 12시간 이하로 유지·관리한다.
- 학과 전공교과목 학점의 60% 이상을 전임교원이 담당하여 교육에 대한 책무성을 유지한다.

운영 현황

- 2013년 3월과 2014년 3월에 전임교원 각 1명씩을 임용하였다. 임용자는 간호학 박사학위자로서, 해당 분야 현장에서 간호사로서 각각 5년 4개월, 26년 1개월의 경력을 갖추어 현장에 대한 이해를 바탕으로 학생을 지도할 수 있는 역량 등 자격을 갖추고 있다.
- 2013년 전임교원의 주당 수업시수는 1인당 평균 11.2시간이었다.
- 이론과 실습을 포함한 전공교과의 전임교원의 담당 학점 비율
 - 2013년 1학기는 총 46학점 중 33.98학점을 전임이 담당하여 전임담당 비율은 73.87%이다.
 - 2013년 2학기는 총 49학점 중 28.95점을 전임이 담당하여 전임담당 비율은 59.08%이다.
 - 2013년 전임교육의 담당학점 비율은 평균 66.5%이다.

• 간호학과 전체 교원 현황 (2014년 4월 1일자)

구분	교원 성명	직급	교과목명	세부 전공	최종 학위	경력(임상)	임용일자
전임		부교수	정신간호학1,2, 정신간호학실습1,2 행동과학, 의사소통론, 응급간호학 및 실습	정신 간호학	간호학 박사		
전임		부교수	여성건강간호학1,2,3,4 여성건강간호학실습1,2	모성 간호학	간호학 박사		
전임		부교수	간호관리학1,2 간호사, 간호용어, 간호윤리와 법, 간호연구, 간호관리학실습2	간호 관리학	간호학 박사		
전임		조교수	기본간호학1,2 기본간호학 실습1,2	기본 간호학	간호학 박사		
전임		조교수	성인간호학1, 2-1, 3, 4 성인간호학 실습1,3 종합실습	성인 간호학	간호학 박사		
전임		조교수	아동간호학1,2,3 성장과 발달 아동간호학 실습1,2	아동 간호학	간호학 박사		

전임		조교수	지역사회간호학1,2,3 지역사회간호학실습1,2 가족발달, 보건교육	지역사회 간호학	간호학 박사		
전임		조교수	성인간호학2-2, 3, 4 성인간호학실습1,2 건강사정 및 실습	성인 간호학	간호학 박사		
전임		조교수	의사소통론 간호연구 및 통계	기초의학	간호학 박사		
전임		조교수	성인간호학	성인 간호학	간호학 박사		
전임		조교수	실용영어회화 실용영어회화1 임상실무영어	정치학	학사		
전임		부교수	실용영어회화 TOEIC, 간호영어	영어	영어학박사		

• 2013년 전임교원의 1인당 주당 수업시수

이름	전공	2013년 수업시수
	정신간호학	23
	여성건강간호학	22
	간호관리학	24
	기본간호학	20
	성인간호학	24
	아동간호학	24
	지역사회간호학	24
	성인간호학	24
		23
	영어	6(1학기)
	영어	10(2학기)
평균 주당 수업시수		11.2

• 전공교과의 전임교원 담당 학점 비율 (2013년도)

연도	이수 구분	학 기	총 개설 학점	전임교원		비전임교원									
						겸임교원		초빙교원		시간강사		기타비전임 교원		계	
				담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율	담당 학점	비율
2013	전공 필수	1	42	31.98	76.14	4.68	11.14	0	0	5.34	12.71	0	0	10.02	23.85
	전공 선택	1	4	2	50	0	0	0	0	2	50	0	0	2	50
	전공 필수	2	46	28.95	62.93	5.34	11.6	0	0	11.71	25.46	0	0	17.05	37.06
	전공 선택	2	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	3	100

자체평가 결과

• 우리대학 간호학과의 전임교원 11명중 간호학 전공자는 10명으로 국가고시 과목별 전임교수가 1인 이상이다. 간호학 전공 10명의 교수는 모두 간호학 박사학위 소지자이며 임상경력이 4년 이상이다. 2013년 간호학과 전임교원의 주당 수업시수는 평균 1인당 11.2시간이다. 전공교과의 전임교원의 담당 학점 비율은 이론과 실습을 포함하여 평균 66.5%로 모든 심사기준을 만족한다.

증빙자료

- 2013년 1,2학기 강의시간표
- 2013년 1,2학기 교과목 배정표

2.2 이론교육 운영

1) 이론교과목의 학습목표 및 평가

주요계획

- 수업연한 4년제 간호과의 학습성과와 이론교과목과의 학습목표 반영 계획
 - 교육과정을 통해 졸업생에게 기대되는 학습성과를 달성하기 위해 이론교과목을 학습성과에 연계하여 교과목 편성
- 전공이론교과목에서의 학습성과의 평가계획
 - 평가내용으로는 각 교과목별 학습성과를 반영한 학습목표에 따른 지식, 기능, 태도 평가
 - 다양한 평가도구와 평가방법 적용
- 학습목표 평가결과의 분석, 활용 관리 계획

- 정규 이론교육의 성과평가 결과 분석 및 수업개선에 반영
- 비정규교육과정을 통한 학습성과 달성 결과평가 및 개선

운영 현황

- 2012학번부터 4년제 교육과정을 적용하여 1학년에는 간호학을 접하기 전 교양과목과 봉사활동을 통해 인성을 함양할 수 있는 교과목을 2012년에 습득하였고, 2013년에는 전공기초과목인 자연과학 분야, 인문사회과학 분야와 관련 학문영역에 공통적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도를 습득하는 교과목인 전공기초과목과 간호학 전공영역의 다양한 분야를 접할 수 있는 전공기초선택 교과목을 운영하였다. 3학년과 4학년에는 주로 국가시험과 관련된 교과목으로 간호사의 직업적 역량을 갖추기 위해 필수적으로 요구되는 지식 및 기능, 태도와 관련된 전공필수교과목과, 간호학의 전공영역으로서 보다 전문화되거나 다양화된 영역을 접할 수 있도록 전공선택 교과목으로 구성하여 교과목들의 학습수준 및 내용에 따라 반복, 심화, 응용할 수 있도록 운영하고 있다.
- 전공이론교과목에서의 학습성과의 평가는 각 교과목별 학습성과를 반영한 학습목표에 따른 지식, 기능, 태도 평가 중 1학년에는 지식위주의 평가가 많았으나 학년이 올라 감에 따라 지식, 기능, 태도에 대한 평가가 이루어지고 있다. 평가도구는 지필고사, 과제, 발표, 출석 및 태도를 이용한 평가, 평가방법으로는 설정된 학습목표에 따라 학생 성과를 평가하기 위해 전공과목별로 중간고사와 기말시험을 각 1회 실시하고, 교과목의 특성에 따라 수시시험, 과제물, 토론, 발표, 태도, 퀴즈, 동영상 제작, 교육자료 제작 등 다양한 방법으로 교수들의 재량에 따라 가중치를 달리하여 평가하고 있다.
- 학습성과를 반영한 학습목표 달성유무는 성적분포 및 문항분석을 통해 실시하고 있다. 교과목의 특성상 문항분석이 어려운 과목을 제외하고 국시 교과목 위주로 실시하고, 간호학 전공과목 평가결과를 다각적으로 분석하고 있다. 분석결과는 다음 학기에 이루어지는 강의내용과 수준조절, 문항개발, 문제출제, 학생평가 등 교육계획의 기초자료로 활용하고 있다. 그리고 학습성과 달성을 위한 교과외 과정으로 직업(임상)체험프로그램, 재난안전교육, BLS 등을 운영하였다.

자체평가 결과

- 이론교과목의 학습목표는 2012년 하반기에 도출된 14개의 학습성과를 2013년에 반영하여 운영하였다.
- 이론교과목의 학습목표는 간호학 학사학위 프로그램의 학습성과를 반영하고, 설정된 목표에 근거하여 학생의 성과를 평가하고 있다.
- 학습성과 중심의 학습목표 달성 여부를 평가·분석하여 교과목의 수업개선 및 학생의 학업성취 향상 등을 위해 활용하고 있다.

2) 전공 이론과목의 강좌 당 학생 수

주요계획

학과는 지속적으로 강좌 당 학생 수를 평균 50명 이하로 유지할 것이다.

운영 현황

• 전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 운영현황

2012년 강좌당 학생수 평균		2013년 강좌당 학생수 평균	
1학기	2학기	1학기	2학기
33.07명	34.35명	37.7명	37.6명

• 전공이론과목의 강좌별 수강 학생 수 운영현황

구 분	2013년 1학기		구분	2013년 2학기	
	강 좌 명	수강생수		강 좌 명	수강생수
전공선택	간호윤리(A)	34	전공선택	비판적사고와간호과정(A)	34
	간호윤리(B)	37		비판적사고와간호과정(B)	36
	간호윤리(C)	33		비판적사고와간호과정(C)	38
	전문직업론(A)	38		보건프로그램개발및평가(A)	37
전공기초	의사소통론(A)	43	전공기초	건강사정및실습(A)	34
	의사소통론(B)	42		건강사정및실습(B)	36
	의사소통론(C)	42		건강사정및실습(C)	38
	인간심리의이해(A)	43		해부학(A)	44
	인간심리의이해(B)	41		해부학(B)	41
	인간심리의이해(C)	42		해부학(C)	42
	인간관계론(A)	38		인간관계론(A)	55
	인간관계론(B)	38		인간관계론(B)	45
	인간관계론(C)	35		인간관계론(C)	41
	병리학(A)	36		간호학개론(A)	44
	병리학(B)	37		간호학개론(B)	39
	병리학(C)	34		간호학개론(C)	41
	생리학(A)	35		생화학(A)	44
	생리학(B)	37		생화학(B)	41
	생리학(C)	33		생화학(C)	41
	성장과발달(A)	34		가족건강(A)	35
	성장과발달(B)	38		가족건강(B)	36
	성장과발달(C)	33		가족건강(C)	33
	호스피스간호(A)	40		행동과학(A)	34
	병태생리학(A)	40		행동과학(B)	36
	간호통계및실습(A)	40		행동과학(C)	38
				약리학(A)	31
				약리학(B)	36
				약리학(C)	33
				중환자간호(A)	40

				만성질환자간호(A)	40
전공필수	기본간호학1(A)	39	전공필수	기본간호학2(A)	32
	기본간호학1(B)	37		기본간호학2(B)	36
	기본간호학1(C)	39		기본간호학2(C)	34
	아동간호학3(A)	36		성인간호학1(A)	34
	아동간호학3(B)	42		성인간호학1(B)	37
	아동간호학3(C)	35		성인간호학1(C)	38
	정신간호학2(A)	36		아동간호학1(A)	34
	정신간호학2(B)	42		아동간호학1(B)	37
	정신간호학2(C)	35		아동간호학1(C)	38
	지역사회간호학2(A)	36		보건의료법규(A)	36
	지역사회간호학2(B)	42		보건의료법규(B)	39
	지역사회간호학2(C)	35		보건의료법규(C)	35
	간호관리학1(A)	36		정신간호학3(A)	37
	간호관리학1(B)	42		정신간호학3(B)	39
	간호관리학1(C)	35		정신간호학3(C)	35
	여성건강간호학3(A)	36		지역사회간호학3(A)	37
	여성건강간호학3(B)	42		지역사회간호학3(B)	39
	여성건강간호학3(C)	35		지역사회간호학3(C)	35
	성인간호학3-1(A)	37		간호관리학2(A)	37
	성인간호학3-1(B)	41		간호관리학2(B)	39
	성인간호학3-1(C)	35		간호관리학2(C)	35
	성인간호학3-2(A)	36		아동간호학4(A)	36
	성인간호학3-2(B)	42		아동간호학4(B)	38
	성인간호학3-2(C)	35		아동간호학4(C)	35
				여성건강간호학4(A)	36
				여성건강간호학4(B)	39
				여성건강간호학4(C)	35
				성인간호학4-1(A)	38
				성인간호학4-1(B)	39
				성인간호학4-1(C)	36
				성인간호학4-2(A)	36
				성인간호학4-2(B)	39
				성인간호학4-2(C)	35
계	49(a)개	1,849(b)명	계	63(a)개	2,368(b)명
강좌별 수강생수 평균	37.7(c=b/a)명		강좌별 수강생수 평균	37.6(c=b/a)명	

자체평가 결과

- 우리대학 간호과는 한 강좌당 학생 수를 지속적으로 40명 내외로 운영하고 있다.

증빙자료

- 강의시간표 : 2013년 1학기, 2013년 2학기
- 이론과목 출석부 : 2013년 1학기, 2013년 2학기

2.3 실습교육 운영

1) 실습교과목의 학습목표 및 평가

주요계획

- 수업연한 4년제 간호학과 실습에서는 실습교과목별로 학습성과 및 핵심간호술을 포함하여 그에 근거한 실습교육목표를 설정할 것이다.
- 임상실습 평가에서 임상현장지도자 평가를 20%로 축소하고 실습교과목 담당교수의 평가를 60%이상으로 증가시키고 평가도구를 수정 보완 할 예정이다.
- 시뮬레이션 실습으로 운영되는 '임상실습입문'과 '핵심간호술기' 과목에서는 simulator를 이용한 평가를 계획 중이다. '임상실습입문'과 '핵심간호술기' 과목에서 실습하는 20개의 핵심간호술에 대한 평가는 수준을 구분하여 평가할 예정이다.

운영 현황

2013년 수업연한 4년제(2012학번) 간호과 실습에서는 실습교과목별로 14개의 학습성과 중 관련된 학습성과 및 핵심기본간호술을 포함하여 그에 근거한 실습교육목표를 설정하였고, 2014년에는 이를 7개의 학습성으로 재설정하였다. 기본간호학 실습1, 2에서 핵심기본간호술을 pass/fail로 평가하였고, 임상실습 평가에서는 임상현장지도자 평가를 20%로 축소하였으며, 실습교과목 지도교수 및 담당교수의 평가를 75%로 증가시켜 학습성과와 핵심기본간호술의 성취정도가 평가될 수 있도록 평가도구를 수정 보완하였다. 3년제 간호과 성인간호학 실습3(2011학번, 3년제)에서부터 수혈요법, 격리실 출입 시 보호장구 착용 및 폐기물 관리에 대한 핵심기본간호술을 시뮬레이션 실습과 병행하여 시행한 후 관련된 학습성과를 수정 보완한 평가도구로 평가하였다. 아동간호학 실습2(2011학번, 3년제)에서도 경구투약, 피내주사, 정맥수액 주입 핵심기본간호술을 수정 보완한 평가도구로 평가하였다. 수업연한 4년제(2012학번) 학생들의 3학년 1학기 임상실습입문 과목에서 simulator를 이용한 중/하 수준의 핵심기본간호술을 실습 후 관련된 학습성과를 수정 보완한 평가도구로 평가하고 부족한 부분에 대한 피드백을 주었다.

자체평가 결과

학생의 학습성과 및 핵심기본간호술 성취 정도를 기본간호학 실습1, 2와 2013년 2학기(2011학번, 3년제)에 실습교과목 담당교수와 임상실습현장지도자가 순회지도와 집담회, 시뮬레이션 실습(성인간호학3), 핵심간호술 실습(성인간호학 실습3, 아동간호학 실습2) 등을 통해 일부 실습 교과목에서 평가하였다. 2014년 1학기(2012학번, 4년제) 임상실습입문 과목에서는 simulator를 이용한 중/하 수준의 핵심기본간호술을 평가 후 부족한 부분에 대한 피드백을 주었다.

증빙자료

- 실습교과목 교수학습계획서 : 2013년 1학기, 2학기

2) 실습교육의 실습시간 편성 및 운영

주요계획

- 실습실 실습은 1:2로, 임상실습은 1:3으로 운영하며, 임상실습은 1,000시간이상 유지
- 임상실습은 1,035시간 편성, 그중 교내 시뮬레이션실습 과목으로 임상실습입문 1학점 2시수 30시간, 핵심간호술기(통합실습) 2학점 4시수 60시간으로 90시간 편성 운영 계획.

운영 현황

- 실습실 실습은 1:2로, 임상실습은 1:3으로 운영하고 있으며, 임상실습은 1,000시간이상 유지하도록 편성하여 운영하고 있다.
- 임상실습 중 교내 시뮬레이션실습과목으로 '임상실습입문'과목은 3학년 1학기(2014년 1학기)에 30시간 운영하였다. 임상실습의 적응력을 높이기 위해 교과목 편성을 2학년 2학기로 변경하였다.
- 4학년에 2학기에 편성한 '핵심간호술기'과목은 시뮬레이션실습 교과목임에도 단순한 핵심기본간호술기 만을 실습하는 교과목으로 오해할 수 있는 소지가 있어 2013학년도부터는 '통합실습'으로 교과목 명칭을 변경하였다. 2012학년도 입학생이 아직 4학년에 도달하지 않았기 때문에 '핵심간호술기(통합실습)'은 아직 운영하지 않았다.
- 전공선택 과목인 '응급·재해간호' 과목에서 실습 시수는 제외하고, 교과 외 과정으로 3학년 이상 학생을 대상으로 BLS와 BDLS과정을 개설하여 운영할 예정이다.
- 따라서 실습교과목의 편성학점은 32학점에서 30학점으로 실습실 실습의 운영시간은 150시간에서 135시간으로 감소하였으나, 전체 임상실습 운영시간은 1,035시간을 운영하고 있다.

• 재학생의 실습교과목의 학점 및 실습시간 운영 현황 (2013년, 2014년)

구 분	이수 구분	실습교과목	2013학년도			구 분	이수 구분	실습교과목	편성 학점	2014학년도	
			편성 학점	실습 운영 시간						실습 운영 시간	
				실습 실습	임상 실습					실습 실습	임상 실습
2-1	전공 필수	기본간호학 실습1	2	60		1-2	전공 필수	기본간호학 실습1	2	60	
2-2	전공 필수	기본간호학 실습2	2	60		2-1	전공 필수	기본간호학 실습2	2	60	
2-2	전공 필수	건강사정 및 실습	2	15		2-2	전공 필수	건강사정 및 실습	2	15	

2-2	전공 필수	임상실습 입문 (시뮬레이션실습)	1		<u>30</u>	2-2	전공 필수	임상실습 입문 (시뮬레이션실습)	1		<u>30</u>
3-1	전공 필수	성인간호학 실습1	3		135	3-1	전공 필수	성인간호학 실습1	3		135
3-1	전공 필수	아동간호학 실습1	1		45	3-1	전공 필수	아동간호학 실습1	1		45
3-2	전공 필수	성인간호학 실습2	2		90	3-2	전공 필수	성인간호학 실습2	2		90
3-2	전공 필수	아동간호학 실습2	2		90	3-2	전공 필수	아동간호학 실습2	2		90
3-2	전공 필수	지역사회간호학 실습1	1		45	3-2	전공 필수	지역사회간호학 실습1	1		45
4-1	전공 필수	여성건강간호학 실습1	2		90	4-1	전공 필수	여성건강간호학 실습1	2		90
4-1	전공 필수	정신간호학 실습1	2		90	4-1	전공 필수	정신간호학 실습1	2		90
4-1	전공 필수	성인간호학 실습3	2		90	4-1	전공 필수	성인간호학 실습3	2		90
4-1	전공 필수	지역사회간호학 실습2	2		90	4-1	전공 필수	지역사회간호학 실습2	2		90
4-2	전공 선택	응급간호학 및 실습	2	15		4-2	전공 선택	응급간호학 및 실습	2		
4-2	전공 필수	여성건강간호학 실습2	1		45	4-2	전공 필수	여성건강간호학 실습2	1		45
4-2	전공 필수	정신간호학 실습2	1		45	4-2	전공 필수	정신간호학 실습2	1		45
4-2	전공 필수	간호관리학 실습	2		90	4-2	전공 필수	간호관리학 실습	2		90
4-2	전공 필수	통합실습 (시뮬레이션 실습)	2		<u>60</u>	4-2	전공 필수	통합실습 (시뮬레이션 실습)	2		<u>60</u>
계			32	150	1,035	계			30	135	1,035

자체평가 결과

- 실습실 실습은 1:2로, 임상실습은 1:3으로 운영하였으며, 임상실습은 1,035시간으로 운영하였다.
- 임상실습 중 교내 시뮬레이션실습 과목으로 임상실습입문 1학점 2시수 30시간, 핵심간호술기(통합실습) 2학점 4시수 60시간으로 90시간 편성하였다.
- 핵심간호술기(통합실습) 과목은 2012학년도 입학생이 4학년 2학기에 도달할 때 운영예정이다.

증빙자료

- 교육과정 편성표 - 2013학년도, 2014학년도.

3) 실습지침서의 구성 및 활용

주요계획

- 학습성과 및 핵심기본간호술을 반영한 실습교과목의 목표를 기본간호학실습, 임상실습입문, 임상실습(기초, 심화), 핵심간호술기 5단계의 실습목표를 기준으로 지침서를 구성할 것이다.
- 실습교과목의 실습지침서 구성은 학습성과와 핵심간호술에 근거한 실습교육 목표를 설정하고, 관련된 학습성과와 핵심간호술에 대한 성취정도를 pass 또는 fail로 평가할 예정이다.
- 실습목표에 따른 간호중재의 성취수준을 관찰, 부분수행, 완전수행으로 구분하여 학생들이 각 실습교과목에서 반드시 알아야 할 간호중재에 대해 스스로 체크해 보도록 하고, 실습교과목 담당교수는 순회지도 시 이를 바탕으로 지도할 것이다.

운영 현황

실습교과목은 교과목별로 학생용, 지도자용 실습지침서가 있으며, 5단계(기본간호학실습-임상실습입문-임상실습 기초/심화, 핵심간호술기)로 구성되어 있다. 실습교과목의 실습지침서 구성은 학습성과와 핵심간호술에 근거한 실습교육 목표를 설정하였다. 기본간호학 실습1, 2와 2013년 2학기(2011학번, 3년제) 성인간호학 실습3 및 아동간호학 실습2에서부터 관련된 학습성과와 핵심간호술에 대한 성취정도를 pass 또는 fail로 평가한 후 부족한 부분에 대한 feedback 및 반복지도를 하였다. 실습목표에 따른 간호중재의 성취수준을 설명, 관찰, 수행으로 구분하여 학생들이 각 실습교과목에서 반드시 알아야 할 간호중재에 대해 스스로 체크해 보도록 하였다. 지침서는 임상실습 평가도구, 실습 시 유의사항, 체크리스트(기본간호 및 신체계통별) 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며 순회지도 시 이를 바탕으로 지도하였다.

자체평가 결과

실습교과목은 교과목별로 학생용, 지도자용 실습지침서가 있으며, 실습지침서에는 실습교육의 목표와 내용, 실습목표에 따른 성취수준의 구분, 임상실습 평가도구, 실습 시 유의사항, 체크리스트 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며, 이를 실습에 활용하고 있다.

4) 임상실습을 위한 교원 및 현장지도자 확보

주요계획

임상실습교육은 자격을 갖춘 임상실습지도교원, 임상실습현장지도자 등이 담당하여 지도하고 있다. 임상실습지도교원은 반드시 모든 전공실습단위의 현장 지도에 참여하고 임상실습현장지도자는 모든 실습단위에 1명씩 배치한다.

운영 현황

- 2013년 우리대학 간호학과는 임상실습단위당 최대 8명 이하로 학생을 배치하여 전임교원, 임상실습 지도교원, 임상현장지도자가 임상실습을 지도하였다.
- 모든 임상실습 지도교원은 석사학위 이상, 임상경력이 2년 이상인 자로 확보하여 지도하였다.
- 2013년 1학기에는 총 48개 실습단위에 48명의 임상실습 현장지도자가, 2학기에는 총 82개 실습단위에 82명의 임상실습 현장지도자가 배치되어 현장실습 지도를 하였다.

자체평가 결과

- 우리대학 간호학과는 임상실습교육은 전임교원과 자격을 갖춘 임상실습지도 교원, 임상실습 현장지도자가 담당하여 지도하였다.
- 임상실습교원은 모든 전공실습단위의 현장지도에 참여하고 있다. 임상실습 단위별로 자격을 갖춘 임상현장지도자가 배치되어 있으며 전체 실습단위 130개 중 130명이 배치되어 임상현장 지도자 확보율은 100%로 심사기준을 충족한다.

증빙자료

- 교과목 배정표 : 2013년 1학기, 2학기
- 임상실습 배치표 : 2013년 1학기, 2학기

5) 임상실습의 학생배치와 지도

주요계획

- 임상실습에서 실습단위 당 학생배치는 최대 8명 이하로 배치한다.
- 임상실습지도교원은 학생실습의 10%이상을 실질적으로 지도한다.
- 임상실습교과목 담당지도시간의 30%이상은 전임교원이 담당한다.

운영 현황

- 임상실습 단위 당 학생배치는 최소 1명부터 최대 8명까지 배치하여 임상실습단위당 8명이하로 운영하였다.
- 2013년 1학기 임상실습지도교원은 학생실습의 17.67%를 실질적으로 지도하였다.
- 2013년 2학기 임상실습지도교원은 학생실습의 15.08%를 실질적으로 지도하였다.
- 2013년 1학기 임상실습교과목 담당지도시간의 37.02%를 전임교원이 담당하였다.
- 2013년 2학기 임상실습교과목 담당지도시간의 37.65%를 전임교원이 담당하였다.

• 임상실습기관별 학생배치 및 임상실습 지도시간 현황(2013년 1학기, 2학기)

연도 / 학기	과목명 (학점×수×시간)	실습기관 실기명	실습병동 (진료과)	교과목 담당교원		실습단위 개	학생배치인원 (명)	실습단위별 실습시간 (시간/주)		실습단위별 학생이 지도받은 시간 (가)					교수별 학생이 지도받은 시간 (나)			비고 (교수별 시간) (다)		
				전임	비전임			계	실습일자	집담회	순회지도	OT	기타	계	전임	비전임	계	전임	비전임	계
2013 년 1 학기	정신실 습2 2×3×1 5=90)	전체 OT				전체	108		2012 '12.1 7			1		1	1		1	1		1
		청주				전체	13		2013 '2.4- 2.15		2			2	2		2	2		2
		한일				전체	17		2.28-3.27		2			2	2		2	2		2
		산재				전체	12		2.28-3.27		2			2	2		2	2		2
		총대	67WR DWR			1조	4 4	90	1.17-1.18	8	2	2	3	15		15	15		15	15
		총대	67WR DWR			2조	4 4	90	1.21-2.1	8	2	2	3	15		15	15		15	15
		총대	67WR DWR			3조	4 4	90	2.4-2.15	8	2			10	10		10	10		10
		청주	1WR 2WR 3WR			4조	2 2 2	90	2.4-2.15	8	2	2	3	15		15	15		15	15
		총대	67WR DWR			5조	4 4	90	2.18-3.1	8	2			10	10		10	10		10
		한일	83WR 84WR			6조	4 1	90	2.18-3.1	8	2	2	1	15		15	15		15	15
		산재	11WR				4				2									
		청주	1WR 2WR 3WR			7조	2 2 3	90	2.18-3.1	8	2	2	3	15		15	15		15	15
		한일	83WR 84WR			8조	4 2	90	3.4-3.15	8	2	2	1	15		15	15		15	15
		산재	11WR				4				2									
		신생	1WR 2WR 3WR 시립W			9조	3 3 3 3	90	3.4-3.15	8	2			10	10		10	10		10
		동전	2WR 3WR 4WR			10조	2 2 1	90	3.4-3.15	8	2			10	10		10	10		10
		한일	83WR 84WR			11조	4 2	90	3.18-3.29	8	2	2	1	15		15	15		15	15
		산재	11W				4				2									
		신생	1WR 2WR 3WR 시립W			12조	3 3 3 3	90	3.18-3.29	8	2			10	10		10	10		10
		동전	2WR 3WR 4WR			13조	2 2 1	90	3.18-3.29	8	2			10	10		10	10		10
		정신실습2 교과목별 소계					108	1, 17 0 (a)		104	38	15		172	67 (b)	105 (c)	172 (d)	67	105	172
		정신실습2 임상실습지도비율(%)													5.73%	8.97 %	14.7 0%	전임 지도비율 38.95%		
2013 년 1 학기	지역실 습2 2×3×1 5=90)	전체 OT				전체	108		2.1			2		2	2		2	2		2
		서구1	건강 방문 가족 결핵			1조	2 2 2 2	90	2.4-2.15	10	10			20	4	16	20	4	16	20
		서구2	건강			2조	2	90	2.4-2.15	10	6			16	16	0	16	16	0	16

					임		(명			회	지					임			임	
2013년 2학기	아동2 (2×3×15=90)	전체 OT					55		6.13			1		1	1		1	1		1
							57		6.13			1		1	1		1	1		1
		총대	47W			1조	5	90	7.29-8.9	6	5.5			11.5	1.5	10	11.5	3	14	17
		조이	WR				8				5.5									
		성모	NR			2조	4	90	7.29-8.9	6	5.5			11.5	1.5	10	11.5	1.5	10	11.5
			71W				6													
		총대	47W			3조	5	90	8.12-8.23	6	5.5			11.5	1.5	10	11.5	3	14	17
		조이	WR				8				5.5									
		성모	NR			4조	4	90	8.12-8.23	6	5.5			11.5	1.5	10	11.5	1.5	10	11.5
			71W				6													
		서울 시립	31W			5조	1	90	8.26-9.6	6	6			12	12		12	12		12
			32W				1													
			33W				1													
			34W				1													
			42W				1													
			41W				1													
			43W				1													
		을지	NR			6조	4	90	8.26-9.6	6	5.5			11.5	1.5	10	11.5	3	14	17
		7W			4															
		한국	6WR				5				5.5									
조이	WR			7조	7	90	8.26-9.6	6	4			10	2	8	10	3.5	12	15.5		
베스	WR				7	90													11.5	1.5
서울 시립	31W			8조	1	90	9.9-9.20	6	6			12	12		12	12		12		
	32W				1															
	33W				1															
	34W				1															
	41W				1															
	43W				1															
을지	NR			9조	4	90	9.9-9.20	6	5.5			11.5	1.5	10	11.5	3	14	17		
7W			4																	
한국	WR				5				5.5											
조이	WR			10조	7	90	9.9-9.20	6	5.5			11.5	1.5	10	11.5	3.5	12	15.5		
베스	WR				6	90													10	2
아동실습2 소개							1,080 (a)		60	86	2		138	42 (b)	96 (c)	138 (d)	48	100		
아동실습2 임상실습지도비율(%)													4.22%	8.89%	13.11%	전임지도비율 32.43%				
2013년 2학기	성인3, 종합 (2×3×15=90)	전체 OT					55		6.13			2		2	2		2	2		2
							57		6.13			2		2	2		2	2		2
		을지	HR			1조	1	90	7.29-8.9	8	8			16	16		16			16
			ER				2													
			SICU				2													
			CCU				2													
			MICU				2													
		건양	OR			2조	2	90	7.29-8.9	8	10			18	2	16	18	2	16	18
		ICU			8															
		선	ICU			3조	4	90	7.29-8.9	8	10			18	2	16	18	2	16	18
			OR				2													
			ER				4													
		을지	HR			4조	1	90	8.12-8.23	8	8			16	16		16			16
			ER				2													
			SICU				2													
			CCU				2													
			MICU				2													
		건양	OR			5조	2	90	8.12-8.23	8	10			18	2	16	18	2	16	18
		ICU			8															
		선	ICU			6조	4	90	8.12-8.23	8	10			18	2	16	18	2	16	18
OR				2																
ER				4																
성모	OR			7조	1	90	8.26-9.6	8	9			17	17		17			17		
	ER				3															
	HD				2															
	2ICU				3															
	6ICU				3															

		베스	ICU				2																
			OR				1																
		총대	1ICU				2																
			2ICU				2																
			ER				2																
			HD				2																
			OR				2																
			SICU				2																
		성모	OR				1																
			ER				3																
			HD				2																
			2ICU				3																
		베스	6ICU				3																
ICU					2																		
	OR				1																		
	1ICU				2																		
총대	2ICU				2																		
	ER				2																		
	HD				2																		
	OR				2																		
	SICU				2																		
성인3+종합실습 소계								900															
								(a)															
성인3+종합실습 임상실습지도비율(%)																9.11%	10.67%	19.77%	전임지도비율 46.07%				

2013년 2학기	여 성 실 습2 (2×3×15=90)	건양	WR				1조	4	90	6.24-7.5	3	2	1	3	9	1	8	9	1	8	9		
		선	DR				2조	2	90	6.24-7.5	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
			WR					4															
		을지	DR				3조	4	90	6.24-7.5	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
		건양	WR				4조	4	90	7.8-7.19	3	2	1	3	9	1	8	9	1	8	9		
		선	DR				5조	2	90	7.8-7.19	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
			WR					4															
		을지	DR				6조	4	90	7.8-7.19	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
		총대	DR				7조	2	90	7.22-8.2	3	2	1	3	9	1	8	9	1	8	9		
			WT					4															
		선	DR				8조	2	90	7.22-8.2	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
			WR					4															
		을지	DR				9조	4	90	7.22-8.2	3	2		3	9	2	7	9	2	7	9		
		성모	DR				10조	4	90	7.29-8.9	3	2	1	3	9	1	8	9	1	8	9		
			WR					5															
		총대	DR				11조	2	90	8.5-8.16	3	2	1	3	9	1	8	9	1	8	9		
			WR					4															
		선	DR				12조	2	90	8.5-8.16	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
			WR					4															
		을지	DR				13조	4	90	8.5-8.16	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
		성모	DR				14조	4	90	8.12-8.23	3	2	1	3	9	1	8	9	1	8	9		
			WR					5															
		서울여성	DR				15조	5	90	8.12-8.23	3	2	1	4	10	10		10	10		10		
			WR					5															
		선	DR				16조	2	90	8.19-8.30	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9		
WR						4																	
을지	DR				17조	4	90	8.19-8.30	3	2	1	3	9	2	7	9	2	7	9				
서울여성	DR				18조	5	90	8.26-9.6	3	2	1	4	10	10		10	10		10				
	WR					4																	
서울여성	DR				19조	4	90	9.9-9.20	3	2	1	4	10	10		10	10		10				
	WR					4																	
여성실습2 소계									1710								56	118	174	56	118	174	
									(a)								(b)	(c)	(d)				
여성실습2 임상실습지도비율(%)																3.27%	6.90%	10.18%	전임지도비율 32.18%				

2013년	간 호 관 리실습	전체 OT						100		'13. 06.21			1		1	1		1	1		1
-------	--------------	----------	--	--	--	--	--	-----	--	------------	--	--	---	--	---	---	--	---	---	--	---

3-2	(1×3×15=45)	전체 퀴즈				100		'13. 09.23				1	1	1		1	1		1
		건양	61W			1				조:1 현:6	1								
			62W			1													
			71W			1													
			72W			1													
			81W		1조	1	45	7.22-7.26	5			13	1	12	13	1	12	13	
			82W			1													
			91W			1													
			92W			1													
			101W			1													
		을지	9W			2				조:1 현:5	1								
			10W			2													
			11W		2조	2	45	7.22-7.26	5			12	1	11	12	1	11	12	
			12W			2													
			13W			2													
		선	63W			2				조:1 여:5	1								
			43W			2													
			51W		3조	2	45	7.22-7.26	5			12	1	11	12	1	11	12	
			53W			2													
			71W			1													
		건양	61W			1				조:1 현:6	1								
			62W			1													
			71W			1													
			72W			1													
			81W		4조	1	45	8.5-8.9	5			13	1	12	13	1	12	13	
			82W			1													
			91W			1													
			92W			1													
			101W			1													
		을지	9W			2				조:1 현:5	1								
			10W			2													
			11W		5조	2	45	8.5-8.9	5			12	1	11	12	1	11	12	
			12W			2													
			13W			2													
		선	63W			2				조:1 여:5	1								
			43W			2													
			51W		6조	2	45	8.5-8.9	5			12	1	11	12	1	11	12	
			53W			2													
			71W			1													
		총대1	13W			2				조:6	1								
			41W			2													
			43W		7조	2	45	9.2-9.6	5			12	12		12	12		12	
			83W			2													
			55W			2													
		총대2	71W			2				조:6	1								
			63W			2													
			65W		8조	2	45	9.2-9.6	5			12	12		12	12		12	
			14W			2													
			27W			2													
		성모	91W			2				조:1 여:5	1								
			51W		9조	2	45	9.2-9.6	5			12	1	11	12	1	11	12	
			52W			2													
			33W			2													
		총대1	13W			2				조:6	1								
			41W			2													
			43W		10조	2	45	9.9-9.13	5			12	12		12	12		12	
			83W			2													
			55W			2													
		총대2	71W			2				조:6	1								
			63W			2													
			65W		11조	2	45	9.9-9.13	5			12	12		12	12		12	
			14W			2													
			27W			2													
		성모	91W			2				조:1 여:5	1								
			51W		12조	2	45	9.9-9.13	5			12	1	11	12	1	11	12	
			52W			2													

자체평가 결과

수업연한 4년제 간호학과와 임상실습의 효과적인 운영을 위하여 모성간호학과 아동간호학, 정신간호학 실습을 위한 협약을 체결하여 보다 학생들의 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 효과적인 임상실습을 위해 조건을 갖춘 임상실습기관을 확보하고, 문서화된 협약을 체결하여 상호 협력 하에 실습교육을 운영하고 있다.

증빙자료

- 2013년 확보한 임상실습기관 협약서

7) 기본간호학 실습의 학생배치 및 자율실습 운영

주요계획

실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 기본간호학 실습은 학생 : 지도자 = 25:1 이하로 운영한다. 또한 실습실은 학생의 자율학습이 가능하도록 일정시간 이상 개방하여 운영하고, 전담인력을 배치한다.

운영 현황

- 4년제 간호학과 교육과정 운영에 따른 개편으로 기본간호학실습이 2013년도에 개설되었으며 기본간호학실습 운영은 101명의 학생을 5개 반으로 나누어, 학생 대 지도자의 비율을 평균 20 대 1로 운영하고 있다. 2013년 1학기에 기본간호학실습1은 가반 20명, 나반 17명, 다반 22명, 라반 19명, 마반 23명으로 평균 20.2명이었다. 2학기에 기본간호학실습2는 가반 18명, 나반 20명, 다반 21명, 라반 21명, 마반 20명으로 평균 20명이었다. 또한 기본간호학 실습실에는 간호사 면허증을 갖춘 실습전담조교를 배치함으로써 학생들이 상시 자율실습을 할 수 있도록 하여 지난 수업시간에 배운 실습에 대한 반복연습 및 다음 수업시간에 배울 실습에 대한 연습 통해 학생들의 간호수기 능력을 극대화하고 있다
- 기본간호학 실습실에는 간호사 면허증을 갖춘 실습전담조교를 배치함으로써 학생들이 상시 자율실습을 할 수 있도록 하여 학생들의 간호수기 능력을 극대화 하도록 하였다.

자체평가 결과

- 기본간호학실습은 1학기 20.2:1로 2학기에는 20:1의 비율로 지도하였다.
- 학생들의 자율실습을 효과적으로 수행할 수 있도록 실습전담조교를 배치하여 보다 효율적인 교내실습을 위한 여건이 마련되었다.

증빙자료

- 기본간호학실습 출석부
- 교직원(계약직)인사발령 공문(실습조교)
- 자율실습일지

2.4 교육과정의 지속적 개선

주요계획

4년제 교육과정 개선을 위해서 교육과정 개선 및 운영을 위한 로드맵에 따라 체계적으로 진행할 것이다. 교육과정 개선을 위해 학과 교수와 산업체 인사 및 교육전문가가 함께 참여하는 교육과정위원회 활동을 하였고, 교육목표 수정 보완을 위해 재학생 및 임상 간호사에게 의견 수렴을 하였으며(2011.06), 교육과정 전문가를 초청하여 워크숍을 실시하였다(2011.08). 이러한 활동의 결과를 토대로 교육목표를 수정 보완하였고 결과를 4년제 교육과정 개발에 적용하였다.

또한 교육과정 개선에 대한 요구도와 만족도를 재학생과 산업체 인사를 대상으로 하여 2011년 8월에 실시한 바 있다. 조사 결과 재학생은 교과 과정 외 진행되었던 해외 장기 연수 및 인턴십에 대한 만족도가 가장 높았으며, 해외 인턴십 및 해외 취업을 위한 교육과정 개선에 대한 요구도가 높았다. 이러한 결과를 반영하여 졸업생들의 해외 취업능력을 함양하기 위해 어학교육을 강화하기로 결정하고, 목적별·단계별 영어 교과목을 증설하여 개편하였다. 산업체인사들은 우리 재학생에 대하여 현장실기능력 및 의사소통 능력이 부족하다고 평가하였으며, 직업기초능력 중 문제해결 능력을 향상시킬 수 있는 교육과정이 필요하다고 요구하였다. 이러한 결과를 반영하여 인간에 대한 이해와 의사소통 능력을 향상시키기 위해 교양 및 인문사회과학 교과목을 증설 개편하였다. 또한 현장실무능력 향상을 위해 임상실습과목 중 임상실습입문과 핵심간호술기 교과목을 시뮬레이션 학내 실습과목으로 개설하였다. 이러한 체계적이고 효과적인 실습지도를 위해 실습지침서를 지속적으로 수정 보완할 것이며, 한국간호평가원에서 제시한 20개의 간호핵심술기 수행 능력에 대한 수준별 평가를 위한 도구를 개발하여 운영할 것이다. 특히 재학생들의 임상수행능력 평가 결과 재학생들의 임상수행능력 향상에는 성취동기가 가장 중요한 요인으로 작용하며, 학생들은 관찰 학습만 한 경우보다 실제로 수행해 본 경험이 많을수록 자신감과 성취동기가 고무되는 것으로 나타났다. 따라서 실습교육과정 외에도 임상실무 전문가와 함께 하는 임상실무 실기 프로그램을 지속적으로 실시할 것이다.

현재 개발된 4년제 교육과정은 상기와 같은 평가와 그 분석결과를 반영하여 적용하였으며, 현재 개선한 4년제 교육과정을 운영한 이후에 교육과정운영위원회와 교육과정 전문가의 자문, 재학생 및 산업체 인사의 요구도와 만족도를 조사 수렴하고, 학생들의 학습 성과를 평가 분석하여 그 결과에 따라 교육과정 개선에 활용할 것이다.

운영 현황

우리대학 간호(학)과는 학생 및 산업체의 요구를 반영하고 간호학과의 교육목표를 통해 달성하고자 하는 프로그램 학습성과를 도출하며, 한국간호교육평가원에서 제시하는 프로그램 학습성과를 분석하고, 졸업 시 학생이 학과에서 설정한 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 교육과정을 체계화하고, 프로그램 학습성과를 달성하기 위해 효과적인 교수학습법을 개발하고 평가체계를 구축하여 운영하고 있다.

이는 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사 핵심역량과 간호학과 인재상 및 대학의 특성과 주변 환경 변화에 부합하는 간호교육 목적과 목표, 학습성으로 재학생과 교수, 이해 당사자인 임상간호사와 교육과정 전문가의 의견을 반영하는 등 다양하고 조직적으로 의견을 수렴하여 설정하였다.

간호 교육목표와 인재상은 간호전문직에서 요구하는 인간존중, 과학성, 전문성, 치료적 돌봄관계 및 안녕촉진을 반영하고 대전보건대학의 교육이념인 ‘박애’, ‘근면’, ‘탐구’를 근간으로 하였으며, 프로그램 학습성과는 재학생(2012. 12, 2013. 12), 졸업생과 산업체 인사(2012. 12, 2014.07)의 만족도와 요구도를 조사하고 분석한 결과와 한국간호교육평가원에서 제시하는 프로그램 학습성과를 반영하여 설정하였다. 그 결과 2013학년 14개의 프로그램 학습성과를 2014학년에는 7개로 수정하였으며, 수정된 프로그램 학습성과와 교과목과의 연계성을 확인하고 학습목표에 반영하였다.

또한 간호교육목표와 교육과정에 대한 만족도와 요구도를 설문조사(2013. 12)하였으며, 그 결과를 교육과정의 개선을 위해 활용하였다. 교육운영위원회는 프로그램 학습성과의 원활한 성취를 위한 교육과정의 단계별 개설을 위해 각 교과목의 선수과목을 점검하여 교육과정을 변경을 제의하였다. 성인간호학1 이수 전에 기초과학 과목이 선수과목으로 이수해야 한다는 의견에 따라 해부학(1/2→1/1), 생리학(2/1→1/2), 약리학(2/2→2/1)의 개설 학기를 변경하였다. 또한 임상실습입문 이수 전에 기본간호학(1, 2)과 기본간호학실습(1, 2)이 선수과목으로 이수해야 한다는 의견에 따라 기본간호학1(2/1→1/2), 기본간호학실습1(2/1→1/2), 기본간호학2(2/2→2/1)와 기본간호학실습2(2/2→2/1)의 개설학기를 변경하였다.

자체평가 결과

우리대학 간호학과는 교육목표를 달성하기 위한 프로그램 학습성과를 도출하고, 졸업 시 학생이 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 교육과정을 체계화하였으며 또한 프로그램 학습성과를 달성하기 위한 평가체계를 구축하여 운영하고 있다

증빙자료

- 교육목표 달성평가 설문 : 졸업 간호사 대상(졸업 2-3년차)
- 산업체 교육과정 만족도 조사지
- 재학생 교육과정 만족도 조사지

3. 행·재정적 지원 체계의 개선

3.1 행정인력

주요계획

학과 행정 전담 인력은 편제정원 학생 대비 180:1 기준을 충족할 수 있다.

운영 현황

• 행정전담 인력 현황(2013. 03 .01.-2014. 08 현재)

학년도	구분	성 명	전담 여부	담당업무	주당 근무시간 (간호학과 행정전담)	근속연한
2013	조교(2)		전담	학생업무	40/40	12 개월
			전담	학사업무	40/40	6개월
			전담	학사업무	40/40	6개월
2014	조교(2)		전담	학생업무	40/40	근무 중
			전담	학사업무	40/40	2 개월
			전담	학사업무	40/40	근무 중

• 조교 및 행정직원 1인당 학생 수

학년도	학생 수					행정직원 및 조교 수			행정직원 및 조교 1인당 학생 수 (g=a/f)
	1학년	2학년	3학년	4학년	전체(a)	행정 직원(d)	조교 (e)	합계 (f=d+e)	
2013	90	90	90	40	310		2	2	155
2014	90	90	90	80	350		2	2	175

자체평가 결과

우리 대학 간호과는 효과적인 간호교육과정 운영을 위해 학생 대 조교 등 행정지원 인력기준 확보율 180:1을 충족하고 있다.

증빙자료

- 교직원(계약직)인사발령 공문(행정조교)
- 재직증명서 : 행정조교

3.2 학과운영의 자율성 증진 및 구성원 의견 수렴

주요계획

우리학과는 간호 분야의 전문성을 갖춘 학과장의 책임 하에 자율성과 책무성을 발휘하고 구성원의 의견을 수렴하여 학과를 운영할 것이다.

운영 현황

간호과에 관련된 모든 정책 결정에 학과장은 학과회의를 소집하여 학과 교수들의 의견을 수렴하고 안전의 수준이나 중요성, 비용, 긴급성 등 상황에 따라 해당 부처의 실무 담당자와 처장, 총장 등을 학과장이 직, 간접으로 접촉한 다음, 관련 부처의 회의에 참석하여 의견을 전달, 조율함으로써 간호과 정책결정의 승인을 받는다. 간호학과의 자율적 운영을 위해 매 주 학과회의를 통해 각 교수들은 충분히 자신들의 의견을 제시하고 학과회의를 통해 결정을 한다.

• 학과장 현황

연도	성명	보직 (학과장)	직급	전공	학위	간호사 면허 유무
2014년		학과장	조교수	간호학 (아동)	간호학 박사	유

자체평가 결과

간호 분야의 전문성을 갖춘 학과장과 간호학과 전체 구성원들의 의견을 통해 학과 운영과 예산 집행에 대한 자율성과 책무성을 발휘하여 학과를 운영하고 있다.

3.3 학과의 재정 확보 및 운용

주요계획

간호학과에서는 연도별 등록금 수입 대비 증원된 학생 수를 고려하여 이에 따른 실험 실습 기자재, 실습비, 학생지원비, 학과 관리비 등 적정 수준의 예산을 확보하고 집행할 것이다.

운영 현황

• 재학생 1인당 학과 예산 확보율

학년도	학기	학과 재학생 수(a)	학과 평균 등록금 (b)	학과 등록금수입 총액(c)	학과 예산 총액 (d)	학생 1인당 학과 예산 (e=d/a)	작년대비 증가율 (당해년도/전년도)×100	
							등록금 증가율	예산 증가율
2013	1학기	395	1,327,996,000	2,573,658,000	105,400,000	269,221	2.49%	19.91%
	2학기	388	1,245,662,000					
2012	1학기	320	936,640,000	1,861,421,000	87,900,000	275,000	2.45%	1.03%
	2학기	319	924,781,000					

• 학과 예산 대비 집행현황

학년도	예산항목	예산 편성 금액 (a)	집행 금액 (b)	예산 집행률 (c)=(b/a)×100
2013	기자재구입비	50,000,000	254,857,100	509.7%
	실험실습비	45,400,000	118,171,399	260.28%
	학생지원비	6,000,000	8,957,750	149.29%
	학과관리비	1,500,000	34,654,359	2310.29%
	기타행사운영비	2,500,000	1,819,000	72.76%
	계	105,400,000	418,459,608	397.0%
2012	기자재구입비	25,000,000	141,000,000	564.0%
	실험실습비	53,100,000	31,572,562	59.5%
	학생지원비	6,000,000	7,100,000	118.3%
	학과관리비	1,500,000	957,320	63.8%
	기타행사운영비	2,300,000	30,000	1.3%
	계	87,900,000	180,659,882	205.5%

자세평가 결과

학과의 학생 1인당 예산은 269,221원 이었으며, 예산 대비 집행율은 397.0%로서 기준을 상회하여 충족하였다.

증빙자료

- 2013년 예산편성에 따른 간호학과 사업계획서
- 2013년 간호학과 결산내역

3.4 학생 1인당 실험실습비 예산대비 집행률

주요계획

- 실험실습비는 재학생 1인당 연간 20만원 이상을 확보하고, 전체 예산 대비 80%이상을 집행한다.

운영 현황

- 2013년 실험실습비 예산은 95,400,000원으로 재학생 1인당 241,519원을 확보하였다.
- 전체 예산 중 373,028,499원을 결산하여 예산대비 391.02%를 집행하였다.
 - 간호시뮬레이션 센터 증개축 및 기본간호학 실습실, 핵심술기실습실 등 실습실 추가로 인해 결산 지출이 많았다.

• 실험실습비 예결산 내역 비교(2012년, 2013년 : 2012. 03 .01.-2014. 02. 28.)

사 용 내 역	금 액				
	2012년		2013년		2014년
	예산	결산	예 산	결 산	예산
실습기자재 구입비	25,000,000	141,000,000	50,000,000	254,857,100	55,000,000
실습지침서 제작비	1,400,000	445,600	1,400,000	727,900	1,000,000
실습재료비	8,500,000	3,468,920	9,000,000	15,444,620	9,000,000
실습지도 회의비 *(순회지도비포함)	12,000,000	8,211,300	12,000,000	6,315,080	10,000,000
실습지도비 (실습기관 실습비 등)	29,000,000	19,036,000	20,000,000	19,578,000	22,000,000
실습기자재 수리비 (유지보수비)				660,000	
실습실 구축비				74,850,460	
기타 (임상실습 보험료 등)	2,200,000	410,742	3,000,000	595,339	2,000,000
계	78,100,000	172,572,562	95,400,000	373,028,499	99,000,000

※ 순회지도비 : 2012년에는 기타 예산으로 편입돼 있었으나, 2013년부터는 실습지도회의비로 편입시켰음.

• 실험실습비 예산대비 집행률 및 학생 1인당 실험실습비 비교(2012년, 2013년)

년도	재학생수(a)	실험실습비 예산총액(b)	실험실습비 결산총액(c)	예산대비 집행율 ($d=c/b \times 100$)	학생 1인당 실험실습비 ($e=b/a$)
2013	395	95,400,000	373,028,499	391.02	241,519
2012	320	78,100,000	172,572,562	220.96	244,063

자체평가 결과

- 2013년 실험실습비 예산은 재학생 1인당 연간 24만원 이상을 확보하였고, 예산 대비 391.02%를 집행하여 계획 및 심사기준을 충족하였다.
- 간호시뮬레이션 센터 증개축과 기본간호학 실습실 및 자율실습실, 핵심술기 실습실 등을 추가로 구축하고, 시뮬레이션 실습 및 실습기자재를 다양하게 구비하여 실습의 질을 보다 향상시킬 수 있다.

증빙자료

- 2013년 예산편성에 따른 간호학과 사업계획서
- 2013년 실험실습비 결산내역

3.5 장학금 지급율

주요계획

- 총 등록금 대비 교내 장학금 지급비율을 매년 평균 10%이상 유지한다.

운영 현황

- 2013년 1학기에 교내장학금을 수혜한 학생은 374명, 장학금 총액은 126,538,000원으로 등록금 대비 장학금 비율은 10%이다.
- 2013년 2학기에 교내장학금을 수혜한 학생은 345명, 장학금 총액은 232,214,880원으로 등록금 대비 장학금 비율은 20%이다.
- 2013년 1년 동안 평균 수혜비율은 15%이다.
- 간호과 전임교수들은 간호과 학생들의 학업유지를 지원하기 위해 매년 일정액을 적립하고 있고, 2013년 1년 동안 6,800,000원을 적립하는 등 장학금 확보를 위해 노력하고 있다.

• 장학금 수혜현황(2012년, 2013년)

연도	학기	재학생(A)	교외								교내												총계		재학생1인당 장학금(D=C/A)	학내 장학금(E)	등록금 대비 장학금 비율(F=B/E*100)
			소계		국가		지방자치단체		사설 및 기타		소계		우수 장학금		저소득층 장학금		근로 장학금		교직원 장학금		기타		인원	금액(C)			
			인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액(B)	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액	인원	금액					
2013	1	395	246	399,251,760	240	393,360,800	2	1,140,960	4	4,750,000	374	126,538,000	35	36,902,500	232	50,921,000	2	12,003,500	0	0	105	26,711,000	620	525,789,760	1,331,113	1,238,386,000	10
2013	2	388	282	447,950,960	267	440,412,000	3	1,688,960	12	5,850,000	345	232,214,880	38	44,654,000	174	99,854,000	12	22,297,680	0	0	121	65,409,200	627	680,169,840	1,753,005	1,163,942,000	20
2012	1	320	354	240,610,650	351	239,060,600	2	1,250,050	1	300,000	230	86,642,500	31	33,584,000	156	25,287,000	3	5,495,500	0	0	40	22,276,000	584	327,253,150	1,022,666	940,542,800	9
2012	2	319	352	256,394,600	342	246,505,600	1	650,000	9	9,239,000	311	113,994,840	28	33,612,000	196	47,461,000	4	6,532,840	0	0	83	26,389,000	663	370,389,440	1,161,095	914,153,330	12

자체평가 결과

- 우리대학은 학생의 학업유지를 지원하기 위해 교내 장학금으로 성적장학금 외 15개 종류의 장학금 지급기준이 있고, 장학금 지급의 공정성을 기하고 있다.
- 총 등록금 대비 교내 장학금 지급 비율은 2013년 평균 15%를 유지하여 심사기준을 충족한다.

증빙자료

- 2013년 장학금 종류 및 지급 실적 현황

3.6 교육 및 연구활동 지원금

주요계획

- 교수의 교육 및 연구활동을 위한 지원은 교비회계 범위에서 전임교원 1인당 연간 100만원 이상으로 유지한다.

운영 현황

• 우리대학에서는 전임교원의 연구활동을 지원하고 학문연구의 질적 수준 제고를 유도하기위해 교내 일반연구비 지원사업을 시행하고 있다. 일반연구비는 일반전임교원을 대상으로 지원하며, 한국연구재단 등재지 게재조건으로 500만원, SCI(E)급 이상 게재조건으로 700만원을 지원한다. 또한 우수 논문게재장려금 지원사업을 통해 본교 전임교원으로 대상으로 연구 성과물에 대한 지원과 보상을 하고 있다. 논문게재 장려금은 한국연구재단등재지, 국제저명학술지 및 논문기여도에 따라 차등지급 된다. 논문게재 장려금 신청은 논문발표 후 1년 이내에 수시신청 가능하다. 국내외에서 개최되는 국제학술회의에 참가하여 논문을 발표하는 교수 및 좌장에게는

국제학술회의 논문발표지원금을 지원하고 있다.

• 2013년 간호학과 전임교원의 연수와 교육활동 및 연구활동 지원을 위해 지급된 지원금은 총 23,649,600원이었다. 따라서 2013년도에 전임교원의 교수개발을 위한 지원 금액은 1인당 2,364,960원이었다.

• 전임교원지원현황(2013년)

연도 및 학기	전임교원 성명	교육 및 연구활동 지원 프로그램	지원 금액 (단위:원)	지원 금액 합계(단위:원) (A)	전임교 원 수 (B)	전임교원 1인당 지원액(단위:원) (C=A/B)
2013년		국내 시뮬레이션 간호교육 연구의 체계적 고찰	2,871,000	23,649,600	10	2,364,960
		2013 성과기반 교육과정 관련 교수 워크숍	200,000			
		한국간호과학회 9th ICN참가비	350,000			
		남한에서 출산한 북한이탈여성의 어머니 됨 경험	753,500			
		일개대학 간호계와 비간호계 학생들의 생명의료윤리의식 비교조사	322,400			
		간호대학생의 스마트폰 이용동기와 중독 정도, 자기통제력의 관계	4,303,100			
		2013 성과기반 교육과정 관련 교수 워크숍	200,000			
		2013년도 상반기 간호교육인증평가 설명회 참가비	100,000			
		2013년도 상반기 간호교육인증평가 설명회 참가비	100,000			
		한국간호과학회 9th ICN참가비	350,000			
		한국전문대학 간호학과장협의회 세미나 참가비	20,000			
		2013학년도 논문게재 격려금	150,000			
		2013년도 상반기 간호교육인증평가 설명회 참가비	100,000			
		구강체조가 노인의 구강건강에 미치는 효과	6,790,700			
		라오까이 모자보건 건강증진을 위한 모형개발	411,700			
		KOICA ODA 교육보건과 개발교육비	60,000			
		2013학년도 논문게재 격려금	500,000			
		도시와 농촌의 다문화가정 이주여성의 건강실태 및 건강행위에 영향을 미치는 요인	4,360,500			
		라오까이 모자보건 건강증진을 위한 모형개발	411,700			
		KOICA ODA 교육보건과 개발교육비	60,000			
		지역사회간호학회 동계학술대회	50,000			
		2013학년도 논문게재 격려금	150,000			

	부정극어에 관한 연구 (영어와 한국어를 중심으로)	1,035,000			
--	--------------------------------	-----------	--	--	--

자체평가 결과

• 2013년도에 전임교원의 교육 및 연구활동을 위한 지원 금액은 1인당 2,364,960원이었으며, 기준을 상회하여 충족하였다.

증빙자료

- 2013년 교내일반연구비 지원사업 공모 및 논문게재 격려금, 국제학술논문발표 지원사업 공고문
- 2013년 교수 개발지원비 결산내역

4. 교육성과

4.1 학습성과 달성

1) 프로그램 학습성과에 따른 평가

주요계획

프로그램 학습성과는 우리대학의 건학이념, 간호 교육 비전 및 철학을 기본으로 하여 설정한 교육목적 및 목표와 연계하여 설정하고 있다. 2014년 7월에는 우리대학의 학습성과와 한국간호교육평가원의 학습성과, 교육학 전문가 및 산업체 인사의 의견을 수렴하여 기존의 학습성과 14개 항목을 통합 및 수정 보완하여 7개의 학습성과를 도출하였고, 그에 따른 수행준거와 성취수준을 정하였다.

프로그램 학습성과 달성정도 평가는 각 교과목별 학습성과를 반영한 학습목표의 달성정도와 포트폴리오로 할 것이다. 전공이론 교과목은 중간고사와 기말고사를 각 1회 실시하고, 교과목의 특성에 따라 수시시험, 과제물, 토론, 발표, 태도, 퀴즈, 동영상 제작, 교육자료 제작 등 다양한 방법으로 평가할 것이다. 실습교과목은 기본간호학실습평가표, 임상실습평가표, 학습성과 및 핵심술기평가표 등을 이용하여 담당교수가 학생의 성취정도를 평가, 분석하여 일정수준의 능력에 부합되지 못할 경우 반복지도 및 재실습을 통하여 간호사로서 필요한 기본능력을 갖추도록 할 것이다. 재학생의 학습성과 포트폴리오는 7가지 학습성과에 따라 보고서, 교육자료, 사진, 소감문 등의 증빙자료를 제출하도록 하고 지도교수가 점검할 것이다.

프로그램 학습성과 평가는 재학생, 졸업생, 산업체 인사를 대상으로 매년 정기적으로 설문조사를 실시하여 프로그램 학습성과에 대한 만족도 및 요구도를 파악하고, 그 결과를 프로그램 학습성과 설정 및 평가를 위해 활용할 것이다.

이러한 프로그램 학습성과 평가결과는 실습교육위원회, 교육과정위원회 등에서 자료를 평가하여 그 결과를 교수회의에 보고하고, 목표 달성여부를 판단하여 새로운 목표치를 확정할 것이다.

운영 현황

2013년 우리대학의 학습성과와 한국간호교육평가원의 학습성과, 교육학 전문가 및 산업체 인사의 의견을 수렴하여 14개의 학습성과를 도출하고, 그에 따른 수행준거와 성취수준을 정하였으나, 학습성과 평가의 복잡성에 대한 문제가 제기되어 학과운영위원회에서 7개의 프로그램 학습성과를 새롭게 정하고 그에 따른 수행준거, 성취수준, 평가기준을 정하였다. 간호사 핵심역량, 간호교육목표, 이전 프로그램 학습성과, 수정 프로그램 학습성과의 연계성[표 1], 프로그램 학습성과에 따른 수행준거와 성취수준[표 2], 프로그램 학습성과 평가기준[표 3]을 정하였으며, 프로그램 학습성과 평가기준 과 학습성과 성취 자가평가 checklist를 학생들에게 공지하고 매년 2학기말 지도교수에게 포트폴리오를 제출하도록 하였다.

또한 프로그램 학습성과 평가를 위해 의학용어, 졸업시험, 핵심간호술기 평가를 실시하기로 하였다. 의학용어는 2014년 8월 29일, 졸업시험은 2014년 11월 21일 4학년을 대상으로 실시할 예정이며, 핵심간호술기 평가는 동계방학 중 3학년을 대상으로 실시할 예정이다.

프로그램 학습성과에 대한 설문조사는 재학생(2013. 12), 졸업생과 산업체 인사(2014. 07)를 대상으로 실시하여 프로그램 학습성과에 대한 만족도 및 요구도를 파악하였고, 그 결과를 프로그램 학습성과 설정 및 평가를 위해 활용하고 있다.

• 간호사 핵심역량, 간호교육목표, 이전 프로그램 학습성과, 수정 프로그램 학습성과의 연계성

간호사핵심역량	간호교육목표	이전 프로그램 학습성과	수정 프로그램 학습성과
1. 전인간호제공을 위한 교양 및 전공 지식과 간호술의 통합적응능력	1. 간호사로서의 올바른 인성을 갖춘다.	1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.
	2. 인간과 생명의 존엄성에 대 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	2. 다양한 교양지식과 전공 지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	2. 다양한 교양지식과 전공 지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다. (기존 2. 4. 7 통합)
	3. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.
2. 대상자 건강문제개선을 위한 전문분야 간 의사소통과 협력능력	4. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통으로 상호협동한다.	4. 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	
		5. 건강문제 해결을 위한 전문분야간 협력관계를 설명한다.	
		6. 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	
3. 간호문제해결을 위한 비판적사고	5. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고	7. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상	

능력	한다.	적 추론을 실행한다.	
4. 간호전문직발전을 위한 법적, 윤리적 책임인식능력	6. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	8. 간호(전문직)표준을 이해하고 확인한다. 9. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	4. 간호사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 적용한다. (기존 5. 6. 8. 9 통합)
5. 간호목표 달성을 위한 리더십 능력	7. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다. 8. 대상자의 건강유지·증진 및 건강회복을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다.	10. 간호리더십의 원리를 비교 분석한다. 11. 간호 팀 내 리더십을 발휘한다. 12. 대상자의 건강문제 해결을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다.	5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다. (기존 1., 11. 12 통합)
6. 간호실무의 과학적 발전을 위한 연구 이해능력	9. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	13. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	6. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.
7. 글로벌 보건의료정책변화 대응 능력	10. 글로벌 보건의료환경 대응 능력을 함양한다.	14. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.

• 프로그램 학습성과에 따른 수행준거와 성취수준

수정 프로그램 학습성과	수행준거	성취수준
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	지켜야할 예의범절을 알고, 배려와 봉사를 실천할 수 있다.	L1 : 예의범절, 배려 봉사에 대한 이해 L2 : 배려와 봉사실천
2. 다양한 교양지식과 전공지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	습득한 교양지식과 전공지식을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거하여 대상자에 따른 간호과정을 적용할 수 있다.	L1 : 교양 및 전공지식에 대한 설명 L2 : 비판적 사고와 간호과정에 근거한 간호실행
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	다양한 간호상황에 필요한 핵심기본간호술을 선택할 수 있고, 간호술을 수행할 수 있다.	L1 : 핵심기본간호술의 이해 L2 : 간호상황에 따른 핵심기본간호술의 선택 및 실행
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합할 수 있다.	L1 : 간호상황에서 법적 윤리적 기준 인식 L2 : 법적 윤리적 기준을 실무에 통합
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	리더십의 원리를 이해하고 간호상황에 적합한 리더십을 발휘할 수 있다. 대상자의 건강문제 해결을 위해 간호교육자의 역할을 수행할 수 있다.	L1 : 리더십의 원리 이해 L2-1 : 다양한 상황에서 리더십 발휘 L2-2 : 건강문제 해결을 위한 간호교육자의 역할 수행
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	간호문제를 발견하고 간호연구를 계획하고 수행할 수 있다.	L1 : 간호문제 발견 및 연구계획서 작성 L2 : 연구 수행 및 보고서 작성

7. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	간호와 관련된 국내외 보건의료 환경과 정책의 변화를 설명한다.	L1 : 보건의료정책의 기본개념 이해
		L2 : 국내외 의료환경과 보건의료정책의 변화 인식 및 설명

• 프로그램 학습성과 평가기준

프로그램 학습성과	평가 항목	평가기준
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	간호윤리 - 보고서	> ‘중’ 70%이상
	* 자원봉사시간 30시간 이상,	pass 100%
	* 독서 후 독후감 10편 (4편-3편-2편-1편)	pass 95%이상
2. 다양한 교양과 전공 지식 및 비판적 사고에 근거하여 간호과정을 실무에 적용한다.	* 전필, 교필 이수, 졸업학점 140학점 이상 취득	pass 95%이상
	* 교양 총 26학점 이상 이수(교직 미이수자 교직과목 인정)	pass 95%이상
	* 전공 110학점 이상 전필 96학점, 전선 14학점 이상(총22학점 중)	pass 95%이상
	*임상실습 1,000시간 이상 이수	>80점 70%
	임상실습입문 이수	>80점 70%
	통합실습이수	>80점 70%
	비판적사고와 간호과정, 임상실습입문, 통합실습 - 과목별 간호과정 보고서	> ‘중’ 70%이상
	임상실습과목 - 과목별 사례보고서, 집담회 발표 자료	> ‘중’ 70%이상
	*컴퓨터관련 자격증 1개 이상 취득	pass 95%이상
	TOEIC 년 1회 이상 응시	pass 95%이상
	TOEIC 점수	>500점 60%이상
	졸업시험 pass (4학년 11월) 의학용어 70점이상 pass, 전공 60점 이상 Pass/이하 제시, 40점 이하 과락 제시	pass 95%이상
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	기본간호학실습, 임상실습입문, 통합실습 이수	>80점 70%
	*BLS Provider자격취득(3학년)	pass 95%이상
	핵심기본간호술 평가	
4. 간호사의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	보건의료법규 이수, 간호윤리 이수	>70점 70%
	임상실습입문, 통합실습 이수 - 계획, 시나리오에 반영하여 평가	>80점 70%
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘	리더십과목이수(선택), 인간관계론, 행동과학	>70점 70%

한다.	간호관리학 실습이수	>80점 70%
	교과목 과제 - 건강교육자료 개발 및 발표한 증빙	> ‘중’ 70%이상
	*리더십 경험 증빙제출-반대표/부대표, 발표팀의 팀장/발표자, MT조장, 동아리 팀장, 체육대회 응원단장 등 무엇이든 개인적 리더십 경험을 할 것 - 과제물, 팀원이름, 사진, 증명서 등	pass 90%이상
6. 간호연구를 계획하고 직접 수행한다.	*연구계획서 제출(팀별)	> ‘중’ 70%이상
	연구결과 발표(팀별) - 학술제 구두, 포스터	
7. 국내외 보건의료 정책 변화를 인지한다.	보건의료경영, 보건프로그램개발 및 평가, 보건교육, 지역사회간호학 등 이수	>70점 70%
	지역사회간호학 과제-보건의료정책조사	> ‘중’ 70%이상
	* 보건의료정책 관련 참여(행사, 포럼, 워크숍, 서명운동 참여 등 증빙) 또는 관련 정책 조사 제출(포트폴리오) - 간호협회의 간호법제정과 관련된 이슈 조사, 노인관련 정책 조사, 건강보험 정책 제정과 관련된 이슈 조사, 생명윤리와 관련된 정책 이슈조사	pass 95%이상

자체평가 결과

우리대학은 프로그램 학습성과 평가체계를 갖추고 있으며, 프로그램 학습성과를 평가를 위한 수행준거와 성취수준, 평가기준을 갖추고 평가가 이루어지고 있으며, 내용은 재학생들과 공유하였다. 학생들은 프로그램 학습성과 평가기준을 숙지하고 각 학습성과를 달성하기 위해 노력하고 있으며 성취 결과물들은 각자의 포트폴리오를 준비하여 매 학기말에 지도교수에게 점검을 받고 있다.

증빙자료

- 교육과정 설문지 ; 졸업간호사, 산업체 간호사, 재학생

2) 학과 적응 및 직업 적응을 위한 프로그램 운영 성과

주요계획

- 수업연한 4년제 학생의 학과 적응 및 직업 적응 프로그램 운영 계획
- 1, 2학년은 학과 적응 및 현장 적응을 위해서 교양과목의 자원봉사를 임상현장에서 실시할 계획이다. 3학년은 전공과목에 대한 이해를 높이기 위해 시뮬레이터교육을 적극 활용하였으며 4학년은 직업적응을 위해 취업설명회, 산업체 인사와의 멘토링 및 핵심간호술기를 강화할 계획이다.

- 3년제 간호과에서 진급한 4학년 학생에 대한 운영 계획
 - 3년제 간호과에서 4학년으로 진급한 학생은 대부분의 전공이론 및 실습교과목의 이수가 완료된 상황이므로 국시합격을 향상을 위하여 밀착진로지도와 함께 국가고시 모의고사 횟수를 현재 6회에서 10회로 증가시키고 방과 후 프로그램과 Peer-Tutoring 프로그램을 실시할 것이다. 특히 산업체 기관과의 협력관계를 보다 강화하며, 학과 홍보 및 산업체 인사와의 멘토링 및 취업설명회를 통해 학생 자신이 원하는 기관에 취업할 수 있도록 맞춤형 진로지도를 실시할 계획이다.

운영 현황

• 수업연한 4년제 학생의 학과 적응 및 직업 적응 프로그램 운영 현황

2013년 우리대학 간호과는 학생의 학과 적응 프로그램으로 대학주관 전체 신입생을 대상으로 실시한 '대학 신입생 오리엔테이션'과 '한국형에니어그램 성격유형검사'를 실시하였고, 간호과 주관으로 '간호과 신입생 오리엔테이션', '대면식', 'MT' 및 '학술제', '나이팅게일선서식' 등을 운영하였다.

간호과 학생의 취업과 간호직무에 대한 적응을 돕기 위해 학과 차원에서는 직업 적응 프로그램으로 1학년 학생들에게는 '보건교사 특강', '예절교육', '면접성공전략'을 운영하였고, 2학년 학생들을 대상으로는 '국내 선진병원 현장견학', 'BLS-Provider 과정', '보건교사 특강', '예절교육', '면접성공전략', '취업특강', 해외연수' 등을 운영하였으며, 3, 4학년 학생들 대상으로는 취업과 관련된 프로그램으로 '취업면접클리닉', '보건교사 특강', '취업특강', '국시백프로파라잡기' 등을 운영하였다. 또한 건양대학병원, 을지대학병원 등의 취업설명회를 통해 취업지도를 실시하였고, 글로벌인재육성의 일환으로 미국, 호주, 말레이시아, 필리핀, 중동 두바이 등에서 해외연수 및 글로벌현장학습을 실시하였다.

• 학생지원 프로그램 운영 현황

학년도	구분	프로그램 명	주요내용	일시 및 장소	주관 (학과/외부)	대상 및 인원
2013년	학과 적응	대학 신입생 OT	부처장 소개, 부처별 업무설명, 학사안내	2013.02.22	대학	전체 신입생
		간호학과 OT	교수소개, 교육과정, 교직이수, 해외인턴십 및 수강신청 안내	2013.02.21	간호과	간호과 신입생
		간호학과 대면식	선배와의 만남	2013.04.02	간호과	1, 2, 3, 4학년 전체
		간호학과 MT	교수와 학생들과의 친교의 시간	2013.04.05. -2013.04.06	간호과	1, 2, 3, 4학년 전체
		간호학과 학술제	간호연구자로서의 역할 및 태도	2013.10.23	간호과	재학생 및 교수
		제20회 나이팅게일 선서식	나이팅게일 생애보고, 촛불의식	2013.10.25	간호과	1, 2, 3, 4학년 전체
		간호학과 화합의 장	교수와 학생들과의 친교의 시간	2013.11.09	간호과	1, 2, 3, 4학년 전체
		한국형 에니어그램	9가지 성격유형 파악 및	2013.11.14	대학	1학년 107명

직업 적응	성격유형 검사	소개	2013.12.11		
	취업·진로 교과목 운영	대학생활의 이해, 진로지도	2013.04.01. -2013.05.31	대학	1학년 107명 3,4학년 154명
	취업면접클리닉	실전 모의면접·클리닉 실습·피드백·코칭	2013.06..21. -2013.06..22	간호과	3, 4학년 46명
	국내 선진병원 견학	의료환경, 간호지식 및 기술 습득	2013.06.25	간호과	2학년 56명
	BLS-Provider 과정	기본심폐소생술 및 기도폐쇄	2013.08.12 - 2013.08.15	대학	2학년 103명
	보건교사 특강	보건교사 비전, 학교보건 이해	2013.10.30	간호과	1, 2, 3, 4학년 237명
	취업특강	미국간호사와 한국간호사 비교·전망	2013.10.30	간호과	2, 3, 4학년 280명
	예절교육	표정과 인사법 대화의 기본자세	2013.11.14.	간호과	1, 2학년 232명
	면접성공 전략	면접시 용모, 바른자세, 시선	2013.11.15	간호과	1, 2학년 232명
	진로탐색 및 경력개발캠프	취업 목표 의식 부여	2013.10.31. -2013.11.01	대학	2학년 2명
	국가고시백프로 따라잡기	모의고사 문제풀이	2013.11.09 -2014.01.10	간호과	3, 4학년 154명 (국가고시응시자)
	면접커뮤니케이션 Skill Up 프로그램	효과적인 의사소통, 호감을 주는 스피치	2013.11.06. -2013.11.29	대학	2학년 36명
	'13년 HIT Leaders Club 취업준비반 프로그램	SSAT(직무적성검사), 입사서류작성, 면접이미지메이킹	2013.06.21. -2013.06.27	대학	4학년 12명
	취업설명회	건양대·을지대· 인천국제·안양샘·선· 한국병원	2013.05.28. -2013.10.02	간호과	3, 4학년 154명
	동계 학생 해외연수 프로그램	어학연수	2014.01.13. -2014.02.24	간호과	1학년 10명 2학년 3명 3학년 3명
	하계 학생 해외연수 프로그램	어학연수	2013.07.01. -2013.08.09	간호과	2학년 6명
	글로벌현장학습1차	교육·강의·어학연수· 해외현장실습	2013.06.29. -2013.10.19	한국전문대학 교육협의회	4학년 1명
	글로벌현장학습2차	교육·강의·어학연수· 해외현장실습	2013.10.14. -2014.02.01	한국전문대학 교육협의회	3학년 3명 4학년 1명

자체평가 결과

우리대학 간호과는 학생의 학과 적응과 취업 및 간호직무 적응을 돕기 위한 다양한 프로그램을 실시·운영하였다.

증빙자료

- 학생지원 프로그램 및 국내외 연수 성과 관련 기안 공문 및 결과보고서

4.2 간호사 국가시험 합격률 및 취업률

주요계획

우리대학 간호학과에서는 졸업예정자 및 전년도 불합격자를 대상으로 매년 6회(교내 3차, 외부 3차)의 모의고사를 실시하고 있다. 지도교수와 조교는 국시 불합격자와 미취업자에게 전화, 문자메세지, 학과홈페이지 게시판 등을 이용해서 정보를 알리고 상담을 실시하고 있다. 특히, 수업연한 4년제(3+1) 간호학과 학생은 전공을 1년 전에 마친 상태이므로 모의고사 시기를 앞당겨 시행하고, 모의고사 성적이 부진한 학생은 집중적으로 지도하고 있다. 2014년부터는 졸업시험제도를 도입하여 국가고시에 적극적으로 대비하고 있으며, 산학협력 지도교수를 통한 밀착지도를 통해 취업의 질을 도모할 계획이다.

운영 현황

2014년 현재, 4학년을 대상으로 6회 모의고사를 계획하여 1차를 7월 25일에 실시하였고, 2차 모의 고사와 의학용어시험을 8월 29일에 실시할 예정이다.

또한, 지도교수와 조교는 미취업자에게 전화, 문자메세지, 학과홈페이지 게시판을 이용해서 정보를 알리고 취업관련 상담을 실시하여 질적 취업을 도모하고 있다.

자체평가 결과

간호학과는 간호교육 성과인 졸업생의 간호사 국가시험 합격률은 2014년 2월 졸업생을 기준으로 100%로 심사기준을 충족하였고, 2013년 졸업생 취업률은 2013년 12월 기준 78.7%이었다(2014년 3월 3일 한국교육개발원 연계자료).

증빙자료

- 한국보건의료인국가시험원 홈페이지 - 대학전용 합격자 조회결과
- 2013년 졸업생 취업률(2014년 3월 3일 한국교육개발원 연계자료).

Ⅲ. 종합성과평가 : 만족도조사를 중심으로

1. 만족도조사

1) 조사목적

- 학생 및 산업체의 요구가 반영된 간호학과의 교육목표 설정 및 달성하고자 하는 프로그램 학습성과의 도출
- 졸업 시 학생이 학과에서 설정한 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 교육과정을 체계화
- 학습성과를 달성하기 위한 효과적인 교수학습법 개발 및 평가체계 구축

2) 조사 대상

- 간호(학)과 재학생 : 총 210명
 - 1학년 81명(64.8%), 2학년 98명(91.6%), 3/4학년 31명 (20.7%)
- 간호과 졸업생 : 총 44명(졸업 후 2~3년 경력의 임상간호사)
- 산업체 인사 : 총 36명
 - 우리대학 학생들이 임상실습 및 취업하고 있는 충남대학교병원, 가톨릭대학교 대전성모병원, 선병원에 근무하는 수간호사

3) 설문도구

- 재학생 설문지 : 교육목표에 대한 만족도/요구도, 학습성과 성취수준/중요도, 교육과정에 대한 만족도/요구도에 대한 문항으로 구성하였으며, 5점 척도로 점수가 높을수록 만족도와 요구도가 높은 것을 의미한다.
- 졸업생 설문지 : 교육목표에 대한 만족도 및 요구도, 학습성과 성취수준 및 중요도, 학생역량강화를 위한 노력에 대한 만족도 및 요구도에 대한 문항으로 구성되었으며, 5점 척도로 점수가 높을수록 만족도와 요구도가 높은 것을 의미한다.
- 산업체 설문지 : 교육목표에 대한 만족도 및 요구도, 재학생의 학습성과 성취수준/중요도, 졸업생의 학습성과 성취수준/중요도, 산학협력 활성화 정도에 대한 만족도/요구도에 대한 문항으로 구성되었으며, 5점 척도로 점수가 높을수록 만족도와 요구도가 높은 것을 의미한다. 그 외 우리대학 졸업생과 실습생에 대한 인식, 효과적인 교수학습법에 대한 내용으로 구성하였다.

4) 조사 및 분석 방법

- 조사 기간
 - 재학생 : 2013년 11월
 - 산업체 인사 및 졸업생 : 2014년 6월
- 조사 방법 : 구조화된 무기명 자기기입식 설문지를 이용한 설문조사
- 분석 방법 : SPSS 통계프로그램(ver. 19.0)을 이용하여 각 항목별 백분율과 산술평균, 표준편차를 구함.

5) 조사 결과

(1) 간호학과 교육목표에 대한 설문조사

• 설문 결과

우리대학 간호학과 교육 목표에 관한 현재의 만족도와 요구도를 조사하였다. 설문조사는 5점 척도로 점수가 높을수록 만족도와 요구도가 높은 것을 의미한다. 2011학년(재학생 3/4학년)까지의 학과 교육목표는 8개 항목으로 아래 [표 1], [표 2]의 1~8번 항목이었으나, 2012학년부터(재학생 1/2학년) 학과 교육목표는 2개 항목이 추가된 10개 항목으로 변경되었다. 8번 항목이 11번 항목으로 수정되었고, 9번과 10번 항목이 추가되었다. 이에 산업체, 졸업생, 재학생 1/2학년은 수정된 10개 항목으로 설문조사를 실시하였고, 재학생 3/4학년은 기존의 8개 항목으로 설문조사를 실시하였다. 학과 교육목표에 대한 만족도와 요구도는 [표 1], [표 2]과 같다.

[표 1] 교육목표 만족도

교육목표 만족도	산업체	졸업생	재학생	
			1/2학년	3/4학년
1. 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	3.68±.76	3.50±.56	3.40±.59	3.71±.78
2. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	3.54±.76	3.36±.65	3.35±.68	3.77±.62
3. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.	3.40±.81	3.24±.61	3.25±.64	3.45±.77
4. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	3.57±.75	3.50±.62	3.30±.68	3.71±.82
5. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적인 의사소통을 통해 상호 협동한다.	3.93±.83	3.74±.57	3.36±.67	3.61±.76
6. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	3.35±.77	3.06±.74	3.24±.67	3.65±.84
7. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	3.38±.81	3.18±.63	3.09±.61	3.74±.82
8. 글로벌 간호실무 능력을 갖춰 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다.				3.55±.81
9. 간호사로서의 올바른 인성을 갖춘다.	3.72±.76	3.56±.66	3.40±.63	
10. 대상자의 건강유지·증진 및 건강회복을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다.	3.56±.68	3.32±.59	3.30±.69	
11. 글로벌 보건의료환경 대응 능력을 함양한다.	3.28±.72	3.18±.63	2.99±.69	

[표 2] 교육목표 요구도

교육목표 요구도	산업체	졸업생	재학생	
			1/2학년	3/4학년
1. 인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다.	4.80±.51	4.31±.71	3.99±.82	4.23±.72
2. 전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다.	4.68±.56	4.28±.66	3.98±.84	4.23±.81
3. 건강문제 해결을 위해 창의적, 비판적으로 사고한다.	4.41±.58	4.06±.67	3.92±.82	4.23±.72
4. 과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다.	4.73±.54	4.39±.60	4.08±.78	4.35±.80
5. 대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적인 의사소통을 통해 상호 협동한다.	4.77±.52	4.31±.71	3.98±.82	4.32±.79
6. 박애정신을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 지도자적 역량을 발휘한다.	4.27±.56	3.86±.93	3.89±.82	4.26±.82
7. 간호실무의 과학적 발전을 위해 연구 수행 능력을 함양한다.	4.45±.66	3.89±.71	3.09±.61	4.10±.75
8. 글로벌 간호실무 능력을 갖추어 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다.				4.35±.71
9. 간호사로서의 올바른 인성을 갖춘다.	4.77±.52	4.28±.66	4.02±.79	
10. 대상자의 건강유지·증진 및 건강회복을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다.	4.50±.59	4.06±.83	3.92±.80	
11. 글로벌 보건의료환경 대응 능력을 함양한다.	4.34±.68	3.75±.81	3.98±.81	

(2) 간호학과 학습성과에 대한 설문조사

• 설문 결과

우리대학 간호학과의 프로그램 학습성과에 관한 현재의 성취수준과 간호사에게 요구되는 중요 정도를 조사하였다. 설문조사는 5점 척도로 점수가 높을수록 성취도와 요구의 중요 정도가 높은 것을 의미한다.

학습성과 성취수준과 중요도는 [표 3-1], [표 3-2], [표 4], [표 5]와 같다.

[표 3-1] 재학생(3/4학년)이 평가한 학습성과 성취수준과 중요도

학습성과	성취 수준	중요도
1. 전인간호수행	3.81±.79	4.29±.70
2. 간호전문직관 확립	3.68±.75	4.42±.69
3. 비판적사고	3.68±.79	4.26±.82

4. 의사소통 및 협동	3.81±.75	4.42±.67
5. 섬기는 리더십	3.58±.85	4.19±.75
6. 연구수행능력	3.48±.93	4.32±.79
7. 국제적 간호수행능력	3.39±.76	4.16±.90

[표 3-2] 재학생(1/2학년)의 학습성과 성취수준과 중요도

학습성과	성취 수준	중요도
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	3.44±.79	4.16±.75
2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	3.20±.72	4.19±.78
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	3.15±.71	4.19±.75
4. 언어적·비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용한다.	3.34±.71	4.08±.78
5. 건강문제 해결을 위한 간호분야간 협력관계를 설명한다.	3.18±.70	4.08±.75
6. 보건의료팀 내 업무조정 역할의 중요성을 설명한다.	3.16±.73	4.03±.79
7. 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하고 임상적 추론을 실행한다.	3.17±.74	4.08±.80
8. 간호(전문직) 표준을 이해하고 확인한다.	3.27±.65	3.99±.80
9. 간호실무의 법적, 윤리적 기준을 이해하고 간호실무에 통합한다.	3.20±.67	4.09±.75
10. 간호리더십의 원리를 비교 분석한다.	3.16±.72	3.92±.78
11. 간호팀 내 리더십을 발휘한다.	3.10±.78	3.99±.82
12. 대상자의 건강문제 해결을 위한 간호교육자의 역할을 수행한다.	3.12±.73	4.02±.75
13. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	2.99±.76	3.98±.81
14. 국내외 보건의료정책 변화를 인지한다.	3.08±.77	4.00±.76

[표 4] 산업체의 학습성과 성취수준과 중요도

학습성과	실습생		졸업간호사	
	성취수준	중요도	성취수준	중요도
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	3.79±.64	4.74±.44	3.86±.59	4.77±.42
2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	3.40±.58	4.70±.47	3.61±.66	4.70±.46
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	3.49±.70	4.77±.43	3.77±.64	4.70±.46
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	3.55±.63	4.44±.55	3.64±.75	4.64±.49
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	3.21±.60	4.08±.75	3.39±.62	4.50±.55

6. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	3.14±.71	4.28±.67	3.25±.81	4.34±.65
7. 국내의 보건의료정책 변화를 인지한다.	3.14±.64	4.23±.65	3.30±.77	4.36±.57

[표 5] 졸업생의 학습성과 성취수준과 중요도

학습성과	현재 성취수준	중요도
1. 인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다.	3.52±.62	4.18±.63
2. 다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다.	3.39±.61	4.34±.59
3. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다.	3.39±.56	4.37±.60
4. 간호사의 법적 윤리적 기준을 이해하고 적용한다.	3.33±.54	4.09±.70
5. 리더십의 원리를 알고 리더십을 발휘한다.	3.15±.51	3.91±.61
6. 간호연구를 기획하고 직접 수행한다.	2.85±.77	3.77±.65
7. 국내의 보건의료정책 변화를 인지한다.	3.03±.73	3.80±.68

(3) 간호학과 교육과정에 대한 설문조사

• 재학생의 현 교육과정에 대한 만족도 및 요구도 설문 결과

재학생의 현 교육과정에 대한 평균 만족도는 ‘현장실습이 실무능력 향상에 도움이 된다’와 ‘교수의 성실하고 열성적인 강의자세’가 높았으며, 교양과목의 편성 및 시수와 내용에 대한 만족도가 낮게 나타났다. 요구도는 전공과목의 적절편성과 교육내용, 실습과목의 적절한 편성에 대한 요구도가 높게 나타났다. 재학생의 교육과정에 대한 만족도 및 요구도는 [표 6]와 같다.

[표 6] 재학생의 교육과정에 대한 만족도 및 요구도

교육과정 만족도 및 요구도 항목	만족도	요구도
1. 전공과목이 적절하게 편성	3.45±.82	4.01±.82
2. 교양과목이 적절하게 편성	2.82±1.0	3.71±.99
3. 이론과목이 적절하게 편성	3.34±.80	3.92±.83
4. 실험/실습과목이 적절하게 편성	3.31±.86	4.05±.82
5. 교양과목의 시간 수 배정이 적절함	2.96±.98	3.80±.96
6. 이론과목의 시간 수 배정이 적절함	3.34±.85	3.90±.81

7. 실험/실습과목의 시간 수 배정이 적절함	3.33±.84	3.89±.84
8. 전공과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	3.32±.84	3.99±.83
9. 교양과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	3.17±.87	3.77±.95
10. 실험/실습과목의 교육내용이 질적으로 만족 함	3.43±.89	3.94±.83
11. 전체적으로 교수방법이 적절함	3.32±.80	3.95±.80
12. 교수님은 성실하고 열성적인 자세로 강의함	3.46±.80	4.00±.84
13. 현장실습은 나의 실무능력 향상에 많은 도움이 됨	3.50±.82	3.97±.85
14. 현장실습업체와 관계자는 호의적으로 지도해 줌	3.42±.78	4.01±.82

• 취업관련 설문 결과

설문조사 결과 재학생들이 졸업 후 가장 취업하기 원하는 기관은 종합병원(85.2%), 보건직 공무원(4.5%), 보건교사(3.1%) 순이었다. 그 외에 해외취업, 진학 등이 있었다. 2014년 현재 간호학과 졸업생이 취업하여 진출하는 기관은 현재 종합병원이 가장 많다.

재학생들은 만족스러운 취업을 위해 필요한 것으로 ‘전문지식 및 간호술기능력’이 가장 필요하다고 62.2%의 학생이 응답하였으며, 본인이 희망하는 곳에 취업이 어려운 이유로는 ‘외국어 실력 부족’이 38.1%, ‘자신의 전공 기술력 문제’라고 31.3%가 응답하였다. 또한 취업을 위해 산업체에서 가장 요구하는 것은 학교성적(31.3%)과 실무능력(25.7%), 영어실력(14.9%) 순으로 중요할 것이라고 응답하였다. 한편 간호사로서 가장 중요한 직업기초 능력으로는 의사소통(17.9%), 대인관계(16.9%), 직업의식(11.4%) 순으로 중요하다고 평가하였다.

졸업생들은 간호사로서의 본인을 평가했을 때 우리대학 간호학과에서는 현장 적합형 간호사를 육성하고 있는가에 대한 질문에 64.7%가 긍정적으로 평가하였으며, ‘보통이다’고 응답한 경우가 35.3%이었다.

산업체 인사들은 우리학과 임상실습 학생들에 대해 79.5%에서 긍정적이라고 평가하였으며, 긍정적인 인식에 대한 이유로는 ‘성실하게 배우려는 태도’를 갖추고 있기 때문이라고 77.3%가 응답하였다. 그 외 ‘임상실습에 필요한 실기능력을 갖추(44.3%)’, ‘임상실습에 필요한 기본적인 이론교육 갖추(4.5%)’, ‘간호사가 되기 위한 직업관 등 인성 갖추(4.5%)’, 적극적인 문제해결능력과 의사소통능력 갖추(2.3)’의 순으로 응답하였다. 우리대학 간호학과가 임상현장에 적합한 간호사를 육성하고 있는가에 대한 질문에는 83.7%가 긍정적으로 평가하였으며, 긍정적인 인식의 이유로는 ‘성실하게 배우려는 태도(45.5%)’와 ‘임상실습에 필요한 이론교육 갖추(22.7%)’이라고 응답하였다.

산업체 인사와 졸업생의 평가결과를 지난 설문조사 결과(2012.12)와 비교한 결과, 우리학과가 임상현장에 적합한 간호사를 육성하고 있다는 긍정적으로 평가비율이 증가하였으며, 임상실습학생에 대한 산업체 인사의 긍정적인 평가비율도 증가하였다.

6) 시사점

• 교육목표에 대한 현재의 만족도가 가장 높은 항목으로 산업체($3.93 \pm .83$)와 졸업생($3.74 \pm .57$)에서는 '대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다'가 가장 높았으며, 3/4학년 재학생($3.77 \pm .62$)은 '전문적 간호수행과 학습에 대한 책무감을 지닌 직업관을 확립한다'가 가장 높았다. 낮은 항목으로는 산업체($3.28 \pm .72$)와 졸업생($3.18 \pm .63$) 및 1/2학년 재학생($2.99 \pm .69$) 모두 '글로벌 간호실무 능력을 갖추어 국제사회 건강팀 일원으로 참여한다'가 낮았다. 교육목표에 대한 만족도에 비해 요구도가 다소 높았는데, 졸업생과 재학생은 '과학적 지식과 숙련된 간호술기를 이용하여 간호과정을 적용한다'가 가장 높았다. 반면에 산업체의 요구도는 '인간과 생명의 존엄성에 대한 이해를 바탕으로 전인간호를 수행한다'가 가장 높았으며, '대상자 및 건강관리 팀원과의 효과적 의사소통을 통해 상호 협동한다'와 '간호사로서의 올바른 인성을 갖춘다'가 높았다. 간호관리자는 임상간호사의 인성, 의사소통 능력과 대인관계 능력을 중요시 하는 것으로 사료된다.

• 산업체에서 평가한 학습성과 성취수준은 재학생과 졸업생 모두 '인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다'가 가장 높았으며, '간호연구를 기획하고 직접 수행한다'가 가장 낮았다. 졸업생도 마찬가지로 현재 자신의 학습성과 성취수준을 평가했을 때 '인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다'가 가장 성취수준이 높고, '간호연구를 기획하고 직접 수행한다'가 가장 낮은 것으로 평가하였다. 산업체와 졸업생이 평가한 학습성과의 중요도에서는 '대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 실행한다'가 가장 높았으며, '인간존중을 위한 배려와 봉사를 실천한다'와 '다양한 교양지식과 전공지식에 근거한 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다'도 높았다. 이러한 결과로 볼 때 산업체와 졸업생 및 재학생 모두가 학습성과로 중요하게 생각하는 핵심간호술 수행능력을 강화하고, 지식에 근거하여 간호술을 실무에 통합적으로 적용하는 능력을 높이기 위한 교육과정의 강화가 필요하다. 또한 성취수준이 낮은 연구수행능력의 성취수준을 높이기 위한 교육과정의 강화가 필요하다고 사료된다.

• 재학생의 현 교육과정에 대한 평균 만족도는 '현장실습이 실무능력 향상에 도움이 된다'와 '교수의 성실하고 열성적인 강의자세'가 가장 높았으며, 교양과목의 편성 및 시수와 내용에 대한 만족도가 낮게 나타났다. 요구도는 전공과목의 적절편성과 교육내용, 실습과목의 적절한 편성에 대한 요구도가 높게 나타났다. 이러한 결과로 볼 때 교과과정 개정 시 전공과목과 실습과목, 교양과목의 편성의 적절한 변화가 필요하고 사료된다.

7) 결과의 활용 계획

(1) 학과 운영 측면

- 이론 교과목에 다양한 교수학습 방법의 적용

학생의 학업성취를 높이고 교수학습의 효과를 향상시키기 위하여 다양한 교수학습 방법을 적용하고, 이론교과목의 교수학습 방법 개선을 위해 지속적으로 노력할 것이다.

- 임상실습 운영규정에 따른 책임있는 임상실습교과목의 운영

임상실습시간을 충분히 확보하고, 실습단위당 적정 학생수를 유지하며 임상실습 지도시간, 지도책임, 지도방법 등을 포함한 임상실습 운영 규정 및 지침에 근거하여 일관성 있고 책임 있게 임상실습을 운영할 것이다. 또한 실습교과목의 실습교육 지도를 위해 실습지침서를 체계적으로 구성하여 활용할 것이다. 실습교과목별 실습지침서는 학습성과와 핵심기본간호술을 반영하여 실습목표와 내용, 평가도구 등을 포함하여 체계적으로 구성하고 이를 실습교육 지도에 효과적으로 활용할 것이다. 임상실습교과목의 학습성과 평가와 관리는 전임교원의 책임 하에 실시할 것이다.

- **실습실 실습교과목의 자율실습 운영**

실습실 실습은 교과목 특성에 따라 실습지도교원과 학생 수의 비율을 적정 수준으로 유지하고, 학생의 자율실습이 가능하도록 실습실을 운영할 것이다. 실습교과목의 학습목표를 효과적으로 달성할 수 있도록 기본간호학, 건강사정실습, 임상실습입문 교과목은 실습교과목 특성에 따라 실습실(lab) 실습의 학생배치 인원을 적정수준으로 유지할 것이다. 또한 실습실은 학생의 자율실습이 가능하도록 학생규모와 이용시간 등을 고려하여 일정시간 이상 개방하여 운영할 것이다. 실제로 이러한 자율실습 지도가 가능하도록 2013년 1학기부터 실습조교가 배치되어 운영되고 있다.

- **프로그램 학습성과 평가체계 구축 및 운영**

학생이 교육과정을 이수하는 동안 프로그램 학습성과를 달성했는지를 평가할 수 있도록 구체적인 평가체계를 구축하고, 프로그램 학습성과를 평가를 위한 수행준거와 성취수준, 평가기준을 지속적으로 수정·보완해 나갈 것이다. 학생이 프로그램 학습성과를 달성하여 간호사 역량을 갖출 수 있도록 단계별로 평가하고 피드백을 할 것이다.

2) 교육과정 개선 측면

- **간호학과 인재상 및 간호교육목표의 수정·보안**

학과 운영위원회에서는 설문조사결과와 산업체인사와의 교육과정위원회를 통하여 도출된 내용을 토대로 간호학과 인재상을 설정하였으며, 학과 교육목표를 수정 보완하여 설정했었다. 2013학년에는 간호학과 인재상과 간호교육목표의 수정은 없었으나, 설문조사 결과의 활용과 산업체 인사와의 협의를 통해 지속적으로 인재상과 간호교육목표를 수정·보완할 것이다.

- **간호학과 학습성과 설정**

프로그램 학습성과는 재학생(2012. 12, 2013. 12), 졸업생과 산업체 인사(2012. 12, 2014.07)의 만족도와 요구도를 조사하고 분석한 결과와 한국간호교육평가원에서 제시하는 프로그램 학습성과를 반영하여 설정하였다. 그 결과 2013학년 14개의 프로그램 학습성과를 2014학년에는 7개로 수정하였으며, 수정된 프로그램 학습성과와 교과목과의 연계성을 확인하고 학습목표에 반영하였다. 설문조사 결과의 활용과 산업체 인사와의 협의를 통해 지속적으로 프로그램 학습성과를 설정하기 위한 노력을 기울일 것이다.

- **2014년 교육과정의 개정 및 실시**

교육과정의 체계적인 운영을 위해 해부학(1/2→1/1), 생리학(2/1→1/2), 약리학(2/2→2/1), 기본간호학1(2/1→1/2), 기본간호학실습1(2/1→1/2), 기본간호학2(2/2→2/1)와 기본간호학실습2(2/2→2/1)의 개설학기를 변경하였다.

2014년 수정 보완한 교육과정은 교양 34학점, 기초 26학점, 전공 필수 70학점, 전공 선택 22학점으로 총 152학점을 개설하였다. 재학생은 교양 교과목은 교양 선택으로 최소 6학점을 이수하는 것을 포함하여 최소 25학점을 이수해야 하며, 총 140학점을 이수하도록 지도할 것이다. 이러한 과정을 통해 간호학과의 교육과정은 한국간호평가원이 제시하는 프로그램 학습성과와 학과의 교육목표를 통해 달성하고자 하는 프로그램 학습성과를 기반으로 체계적으로 구성하였다. 학생이 프로그램 학습성과를 달성하여 간호사 역량을 갖추 수 있도록 교과목 이수체계와 이수학점 비율을 적절하게 구성하여 편성하고, 인간에 대한 포괄적 이해를 돕기 위하여 자연과학과 인문사회과학 교과목을 균형있게 이수할 수 있도록 편성하였다. 향후에도 설문조사 결과의 활용과 산업체 인사와의 협의를 통해 지속적으로 교육과정 개선을 위한 노력을 지속적으로 기울일 것이다.

• 핵심기본간호술 학습성과 달성을 위한 실습교과목 운영

핵심기본간호술은 한국간호평가원에서 제시한 20개 항목을 학생들이 정확하게 수행할 수 있도록 지도할 것이다. 핵심기본간호술은 기본간호학1과 기본간호2 및 임상실습입문과목에서 기본적인 수준으로 수행 할 수 있도록 지도하며, 임상실습을 수행하는 과정에서 각 항목들을 관찰 및 수행을 경험하며 학습하도록 구성하였다. 임상실습교과목에서 학생의 학업성취는 담당교수가 현장지도자의 평가결과를 반영하여 최종적으로 평가하도록 하였다. 더불어 각 임상실습 교과목 담당교수는 해당 임상실습 과목에서 학생들이 학습한 핵심기본간호술 중 적어도 1개 이상을 집담회 지도시간에 학생들이 직접 수행하도록 하고 지식, 기술, 태도의 정확성과 안정성 및 수행시간을 평가할 것이다.

2. 종합성과

간호학과에서는 학생의 취업과 간호직무에 대한 적응능력을 향상시키기 위해 다양한 교과와 프로그램을 운영하여 재학생들의 많은 호응을 얻었다. 1학년 재학생들은 에니어그램 성격유형검사를 통해 본인의 성격유형을 파악하고 교수는 학생의 지도에 참고할 수 있었다. 간호학과에서는 대학 내 취업지원센터를 통해 취업진로지도 프로그램을 실시하여 저학년 때부터 자신의 진로 로드맵에 대하여 숙고해 볼 수 있는 의미 있는 시간을 제공하였다. 또한 학생들이 졸업하기 이전까지 BLS-Provider 자격과정을 이수할 수 있는 기회를 제공하여 현재 3학년 103명과 4학년 재학생 80명은 모두 자격증을 갖추고 실무에 적용할 수 있도록 준비하고 있다. 또한 국내 연수 뿐 아니라 글로벌 연수의 기회를 제공하여 2013년에는 미국, 호주, 말레이시아, 필리핀, 두바이 등에서 어학연수 및 국외현장학습을 27명의 학생이 이수하였다. 재학생들은 졸업시까지 1000시간 이상의 임상실습을 수료할 수 있으며, 질적으로 우수한 의료기관에서 충분한 자격을 갖춘 임상현장지도자 및 임상실습강사의 지도를 받고 있다. 또한 임상실습교과목의 학습성과 평가와 관리는 전임교원의 책임 하에 실시하고 있다.

실습실은 학생 1인당 적어도 주 1회 1시간 이상 자율실습이 가능하도록 미리 일정을 시간표를 작성하여 학생들에게 개방하고 있으며, 간호사 면허소지자인 실습조교가 배치되어 자율실습은 지도하고 있어 재학생의 간호술기의 역량이 향상될 것으로 기대하고 있다.

간호학과와 간호교육 성과인 졸업생의 간호사 국가시험 합격률은 2014년 2월 졸업생 기준으로 100%로 심사기준을 충족하였고, 2013년 졸업생 취업률은 2013년 12월 기준 78.7%이었다.

제5장 종합

우리대학 간호학과는 각 학년 편제정원 90명으로 현재 4학년 80명을 포함하여 총 350명 정원으로 운영하고 있다. 전임교원 교원확보율 및 전체교원확보율은 각각 60%와 100%이상의 기준을 충족하고 있으며, 교사확보율은 지정신청 당시 이미 심사기준을 충족하였다. 그러나 보다 효과적이고 효율적인 교육여건을 조성하기 위하여 교육공간에 대한 정비를 단행하여 강의동 교사 신축 및 시뮬레이션실습실 증개축을 하였다. 대학의 2014년 4월 1일 기준 면적 65,217.5㎡ 대비 대학의 교사확보율은 130.00%이었으며, 2013년 대비 2014년 대학의 교사 추가 확보 면적은 7,828.0㎡이다. 2014년 4월 1일자 기준 간호학과는 전용면적 2,791.81㎡를 확보하여, 보다 효과적이고 효율적인 교육을 위한 교육환경 여건을 마련함으로써 학생 및 교수의 교육시설에 대한 만족도를 높이도록 하였다.

실습실은 2014년 현재 편제정원 350명, 학생 1인당 전용면적은 3.15㎡로 심사기준을 충족하고 있고, 실습기자재는 필수 항목을 모두 확보하여 실습 시 이를 활용하고 있다. 따라서 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 실습교육에 필요한 실습실 공간과 실습기자재를 충분히 갖추고 있다.

또한 수업연한 4년제 학과로서 국내외 간호전문직에서 요구하는 간호사 핵심역량과 대학의 특성 및 주변 환경 변화에 부합하는 간호교육 목적과 목표를 설정하여 교육목표 달성을 위해 노력하고 있다. 교과목 이수체계 및 학점은 지정평가 당시 계획한 대로 충실하게 운영하였으며, 2013학년도 4년제 학제부터는 교양과목 34학점, 전공기초과목 중 인문사회과학 교과목 12학점, 전공필수 70학점, 전공선택 22학점 등을 개설하여 총 140학점을 이수하도록 지도하고 있다. 특히, 2014학번부터는 효과적인 임상실습 및 교내실습을 위해 교과목의 학기를 일부 수정하여 교육과정을 개편하였다. 또한, 3년제 재학생의 4학년(3+1) 교육과정은 3년제 과정에서 이미 이수한 교과목과의 중복 없이 교양 14학점, 전공 16학점 총 30학점을 재편성하여 운영하고 있다. 우리대학 졸업 간호사들이 전문직 간호사로서 역량을 갖출 수 있고 우리대학 간호학과에 특성에 맞도록 교양, 기초간호과학, 전공 이론 및 실습 관련 교과목을 편성하여 지도하고 있다.

우리대학 간호학과 전임교원 11명중 간호학 전공자는 10명으로 국가고시 과목별 전임교수가 1인 이상이다. 간호학 전공 10명의 교수는 모두 간호학 박사학위 소지자이며 임상경력이 4년 이상이다. 2013년 간호학과 전임교원의 주당 수업시수는 평균 1인당 11.2시간이다. 전공교과의 전임교원의 담당 학점 비율은 이론과 실습을 포함하여 평균 66.5%이었다.

4년제 간호과의 이론교과목의 학습목표는 간호학 학사 학위 프로그램의 학습성과를 반영하고, 설정된 목표에 근거하여 학생의 성과를 평가하고 있으며, 학습성과 중심의 학습목표 달성여부를 평가·분석하여 수업개선 및 학생의 학업성취 향상 등을 위해 지속적으로 노력하고 있다. 학과는 전공이론교과목의 교수학습 효과를 높이기 위하여 강좌당 학생 수의 적정 수준을 유지하기 위해 노력하고 있으며, 2013년 강좌 당 학생 수는 1학기 37.7명, 2학기 37.6명이었다.

실습실 실습은 1:2로, 임상실습은 1:3으로 운영하였으며, 임상실습은 1,035시간으로 운영하였다. 기본간호학실습은 1학기 20.2:1로 2학기에는 20:1의 비율로 지도하였다. 또한 학생들의 자율실습을 효과적으로 수행할 수 있도록 실습전담조교를 배치하여 보다 효율적인

교내실습을 위한 여건이 마련되었다.

임상실습 중 교내 시뮬레이션실습 과목으로 임상실습입문 1학점 2시수 30시간, 핵심간호술기(통합실습) 2학점 4시수 60시간으로 90시간 편성하였다. 핵심간호술기(통합실습) 과목은 2012학년도 입학생이 4학년 2학기에 도달할 때 운영예정이다. 실습교과목의 학습성과 및 핵심기본간호술 성취 정도는 기본간호학 실습1, 2(2012학번, 4년제)와 2013년 2학기(2011학번, 3년제)부터 일부 실습교과목(성인간호학 실습3, 아동간호학 실습2)에서 평가하였고, 2014년 1학기(2012학번, 4년제) 임상실습입문 과목에서 simulator를 이용한 중/하 수준의 핵심기본간호술을 수정보완한 도구로 평가하였다. 또한 실습교과목은 교과목별로 학생용, 지도자용 실습지침서가 있으며, 실습지침서에는 실습교육의 목표와 내용, 실습목표에 따른 성취수준의 구분, 임상실습 평가도구 등을 포함하여 체계적으로 구성되어 있으며, 이를 실습에 활용하고 있다.

임상실습은 학생들의 간호교육의 특성과 학생 규모를 고려하여 효과적인 임상실습을 위해 조건을 갖춘 임상실습기관을 확보하고, 문서화된 협약을 체결하여 상호 협력 하에 실습교육을 운영하고 있다. 임상실습 지도교원은 석사학위 이상, 임상경력이 2년 이상인 자로 확보하여 지도하였으며, 전체 실습단위에 자격을 갖춘 임상현장지도자가 100% 배치되어 지도하였다. 학과에서는 임상실습의 목표를 효과적으로 달성하기 위하여 실습단위당 학생 수와 임상실습 지도시간을 적정하게 유지하고 책임 있게 임상실습을 운영하고 있다. 임상실습 단위 당 학생배치는 최소 1명부터 최대 8명까지 배치하여 임상실습단위당 8명 이하로 운영하였다. 2013년 1학기 임상실습지도교원은 학생실습의 17.67%를 실질적으로 지도하였으며, 2학기에는 15.08%를 실질적으로 지도하였다. 2013년 1학기 임상실습교과목 담당지도시간의 37.02%를 전임교원이 담당하였으며, 2학기에는 37.65%를 전임교원이 담당하였다.

간호학과는 교육과정의 지속적인 개선과 교육목표를 달성하기 위해 프로그램 학습성과를 도출하고, 졸업 시 학생이 프로그램 학습성과를 달성할 수 있도록 교육과정을 체계화하였으며 또한 프로그램 학습성과를 달성하기 위한 평가체계를 구축하여 운영하고 있다

학과는 효과적인 간호교육과정 운영을 위해 행정지원 인력기준 확보율을 충족하고 있으며, 행정조교 1인당 학생 수는 175명이었다. 또한 간호 분야의 전문성을 갖춘 학과장과 간호학과 전체 구성원들의 의견을 통해 학과 운영과 예산 집행에 대한 자율성과 책무성을 발휘하여 학과를 운영하고 있다. 2013년 학과의 학생 1인당 예산은 269,221원 이었으며, 예산 대비 집행율은 397.0%로서 기준을 상회하여 충족하였다. 2013년 실험실습비 예산은 재학생 1인당 연간 24만원 이상을 확보하였고, 예산 대비 391.02%를 집행하였다. 간호시뮬레이션 센터 증개축과 기본간호학 실습실 및 자율실습실, 핵심술기 실습실 등을 추가로 구축하고, 시뮬레이션 실습 및 실습기자재를 다양하게 구비하여 실습의 질을 보다 향상시킬 수 있었다.

교내장학금을 수혜한 학생은 2013년 1학기에 374명, 장학금 총액은 126,538,000원으로 등록금 대비 장학금 비율은 10%이으며, 2학기에 345명, 장학금 총액은 232,214,880원으로 등록금 대비 장학금 비율은 20%이었으며, 1년 평균 수혜비율은 15%이었다. 간호학과 전임교원들은 간호과 학생들의 학업유지를 지원하기 위해 매년 일정액을 적립하고 있고, 2013년 1년 동안 6,800,000원을 적립하는 등 장학금 확보를 위해 노력하고 있다.

2013년 간호학과 전임교원의 연수와 교육활동 및 연구 활동 지원을 위해 지급된 지원금은

총 23,649,600원이었으며, 1인당 지원금액은 2,364,960원이었다.

우리대학은 프로그램 학습성과 평가체계를 갖추고 있으며, 프로그램 학습성과를 평가를 위한 수행준거와 성취수준, 평가기준을 갖추고 평가가 이루어지고 있으며, 내용은 재학생들과 공유하였다. 학생들은 프로그램 학습성과 평가기준을 숙지하고 각 학습성과를 달성하기 위해 노력하고 있으며 성취 결과물들은 각자의 포트폴리오를 준비하여 매 학기말에 지도교수에게 점검 받도록 하고 있다. 우리대학은 앞으로도 재학생들이 간호목표를 달성하고 간호학사 프로그램 학습성과를 성취할 수 있도록 수업 및 실습의 질을 향상시키기 위한 노력을 지속할 것이다.

부록 : 별책