

HIT-NCS



대전보건대학교
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

34504 대전광역시 동구 충정로 21

2016년 특성화사업

NCS 기반 성과중심 교육과정 가이드북

National Competency Standards

의무부사관과



대전보건대학교
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY



I

NCS 기반 성과중심 교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS

National Competency Standards



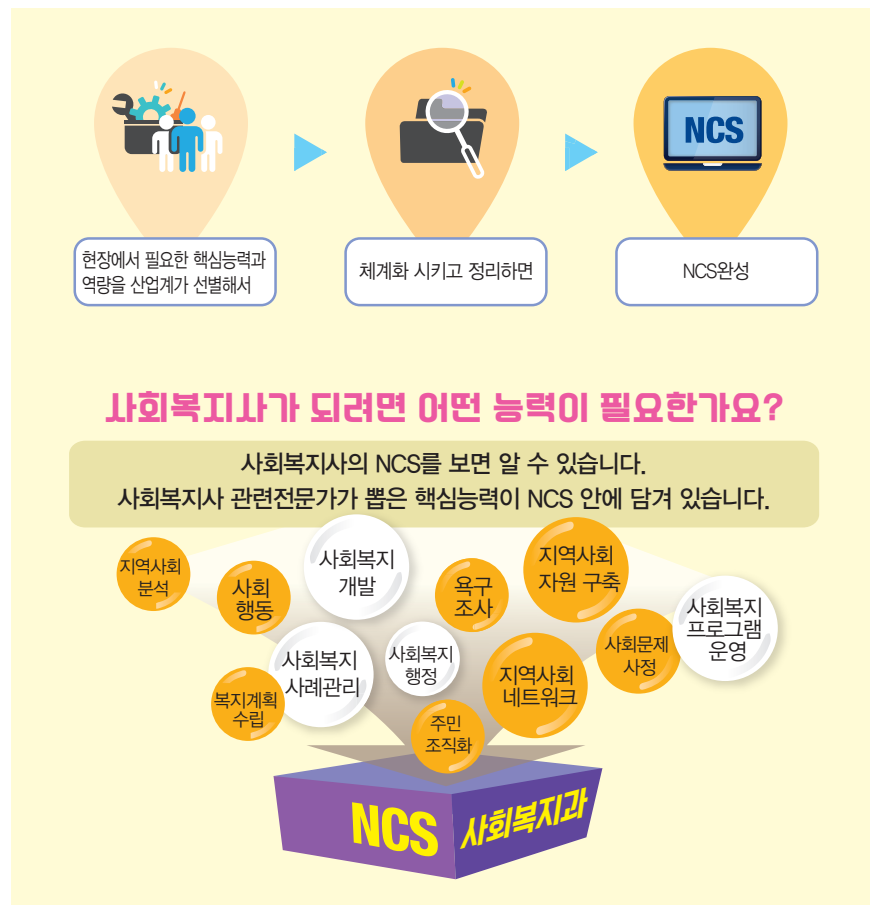


I. NCS 기반 성과중심 교육과정

1. NCS 기반 성과중심 교육과정은 무엇인가요?

산업현장에서 직무를 수행하기 위하여 요구되는 지식·기술·소양 등의 내용을 국가가 산업부문 별·수준별로 체계화한 것입니다.

예를 들어 “피부관리사 - 피부미용”, “사회복지사 - 사회복지행정” 등과 같은 산업현장의 직무를 성공적으로 수행하기 위해 요구되는 능력(지식, 기술, 태도)을 국가적 차원에서 표준화한 것입니다.



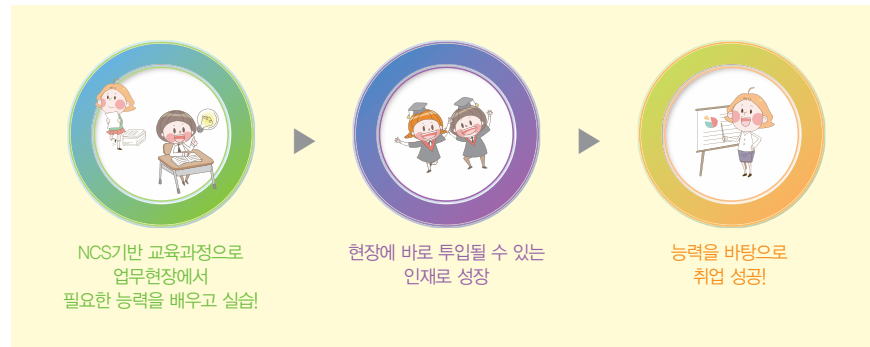
2. NCS 기반 성과중심 교육과정은 어떻게 만들어지나요?

학생들이 졸업할 때까지 달성해야 하는 학습성과를 산업체, 전문가 협의회 등의 의견을 반영하여 정의하고, 학생들이 이를 효율적으로 달성할 수 있도록 교육과정을 구성합니다.





3. NCS 기반 성과중심 교육과정, 왜 필요한가요?



4. NCS 기반 성과중심 교육과정, 어떻게 바뀌나요?



※ NCS 기반 성과중심 교육과정 운영의 4대 요소

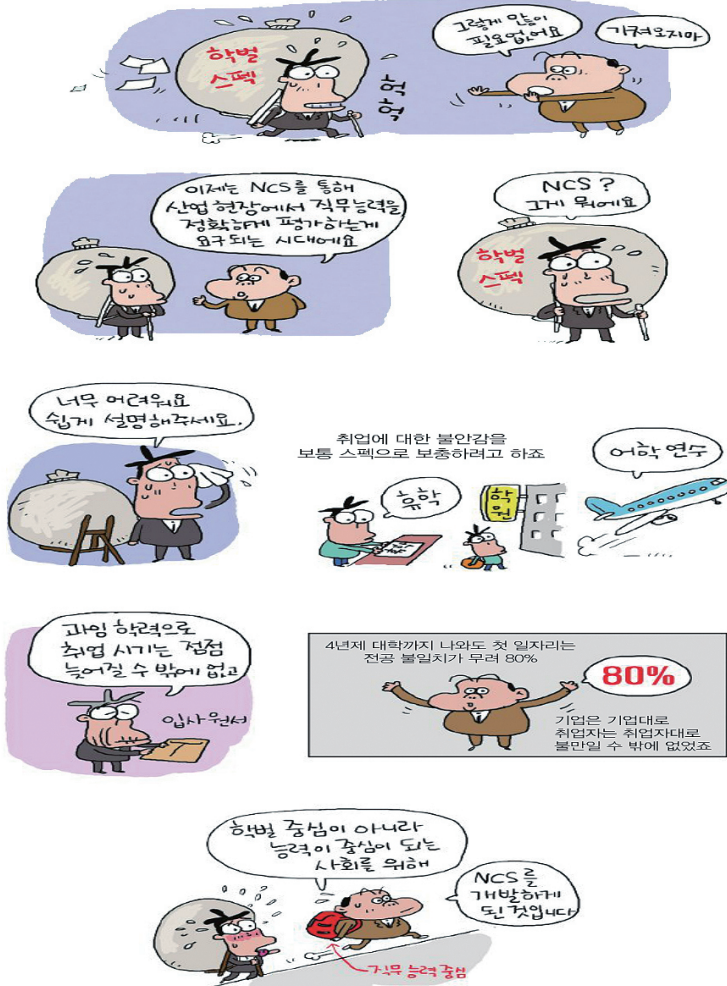
- 현장 전문가 참여 확대 : 교육과정 개발, 특강(산업체 동향 및 기술 전수 등), 학생 역량 평가, 교육과정 운영 결과
- 효율적인 수업정원 조정 : 평균 30명 구성
- 완전학습 추진 : 평가 결과의 피드백 강화, 성취 수준 미달성자의 향상교육 실시
- 역량 중심의 평가 : 지식 중심에서 벗어나, 실제 수행능력 중심의 평가 확대

5. 대전보건대학교에서 성취한 직무수행능력은 취업할 때 어떻게 보여줄 수 있나요?





6. 스펙보다는 능력을



출처 : 고용노동부 직업능력정책과(2015) 국가직무능력표준 쿨가이드 three

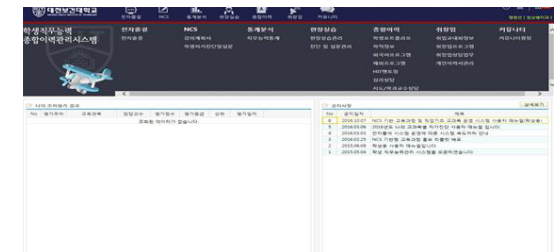
7. 학생 역량달성 모니터링 시스템

학생종합이력관리시스템

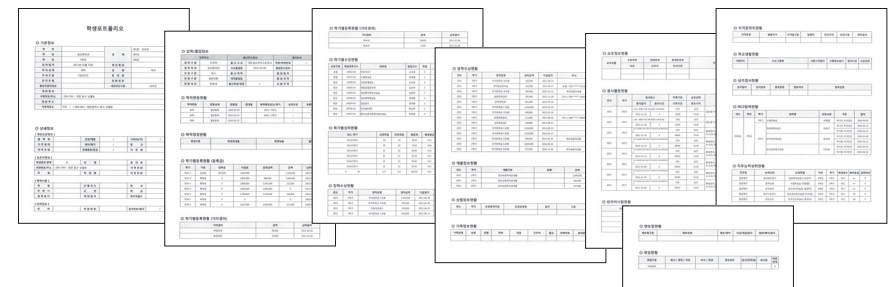
- 소개 : 학생들이 재학 중 참여한 학습과 관련된 모든 사항을 체계적으로 관리하는 시스템(홈페이지 : <https://ncs.hit.ac.kr>)



- 활용 : 학생 자신의 수강현황, 자격증 취득, 비정규 프로그램(외국어, 취업업 프로그램 등) 등 참여 현황이 시스템에서 업데이트 되어 관리됨으로써, 학생들의 역량을 증빙하는 자료로 활용됨



■ 결과물(학생포트폴리오)





8. 학과별 인력양성 유형

우리 대학의 학과는 관련 직무에 적합한 NCS 기반 교육과정을 운영함으로써 산업체에서 요구하는 역량을 갖춘 인재를 배출하기 위해 노력하고 있음

임상병리과



임상병리 전문인재



방사선과



방사선사



치기공과



치과기공사



치위생과



치과위생사



의무행정정보과



의료정보관리/병원행정/
(병원)정보시스템운영 인력



환경보건과



수질관리/폐기물관리/
작업환경관리/대기관리/
토양관리 전문직업인



안경광학과



안보검서비스를 사명으로
문제해결능력을 갖춘 시기능
교정 전문가



물리치료과



물리치료 전문인력



피부미용과



피부 및 헤어미용인,
메이크업&네일 아티스트





응급구조과



1급 응급구조사



사회복지과



사회복지사, 청소년지도사,
보육교사



작업치료과



작업치료 전문인력



장례지도과



장례지도사



화장품과학과



화장품 개발 및
품질관리 연구원,
화장품 교육마케터



식품영양과



영양사 및 식품영양전문인력



바이오정보과



융합소프트웨어 개발인력 및
바이오융합 DB관리기술인



의무부사관과



의무부사관



특전의무부사관과



특전/육군부사관,
해군, 공군부사관 전문인력 양성



과학수사과



과학수사/교통사고조사/
보험조사분석 인력





간호학과

간호사



컴퓨터정보과

시스템소프트웨어 개발인력
정보시스템 운영인력



방송문화콘텐츠과

영상제작 및 음향엔지니어
전문인력



유아교육과

유치원 및 보육 교사



마케팅관리과

영업 및 판매 관련,
상품기획 및 마케팅관련 인력



경영정보과

사무자동화 관리운영/
회계정보입력/세무정보/
ERP 인력



금융보험과

금융 · 투자업무지원/
보험 및 손해사정 전문인력



호텔외식조리과

한식조리 및
호텔외식조리 인력



패션코디 · 컬러리스트과

패션디자이너, 샵마스터,
메이크업 인력



주얼리디자인과

주얼리판매사 및
주얼리디자이너



대전보건대학교는

▶ 보건 · 의료산업 특성화 명문대학

▶ 외부 전문기관이 인정한 최고 수준의 전문대학

- 세계적 수준의 전문대학(WCC: World Class College) 선정 (2011~, 교육부)
- 1주기 전문대학 기관평가 “인증” (2011, 고등직업교육평가인증원)
- 1주기 대학구조개혁평가 “A등급(전문대학 2위)” 선정 (2015, 교육부)
- 2주기 전문대학 기관평가 “인증” (2016, 고등직업교육평가인증원)
- 국가고객만족도(NCSI) 조사 전문대학 부문 상위 (2013년 3위, 2014년 4위)

▶ 취업률이 곧 경쟁력!

- 2015년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 3위
 - 2014년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 6위
 - 2013년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 2위
 - 2012년 - 서울 · 경기 · 대전 · 충청 1위 / 전국 3위
- ※ 전문대학 '가'그룹 (졸업자 2,000명 이상)

▶ 정부가 지원하는 우수대학

- 2014년 ~ 2018년 특성화 전문대학 육성 사업
- 2015년 ~ 2018년 SK 청년 비상 프로그램 사업
- 2011년 ~ 세계적 수준의 전문대학 육성사업
- 2008년 ~ 2013년 교육역량 강화 사업

▶ 국가시험 합격률 우수 대학

(¹4년제 대학 포함, 2017년도 2월 기준)

학 과	취득면허증	¹ 전국대학 평균 합격률(%)	대전보건대학교 합격률(%)	전국평균 대비(%)p
임 상 병 리 과	임상병리사	74.2	93.3	↑ 19.1
방 사 선 과	방사선사	77.5	91.5	↑ 14.0
치 기 공 과	치과기공사	82.0	85.8	↑ 3.8
치 위 생 과	치과위생사	86.8	91.3	↑ 4.5
안 경 광 학 과	안경사	76.1	98.5	↑ 22.4
물 리 치 료 과	물리치료사	84.9	93.0	↑ 8.1
응 급 구 조 과	응급구조사 1급	84.5	87.5	↑ 3.0
작 업 치 료 과	작업치료사	80.5	100	↑ 19.5
간 호 학 과	간호사	96.4	97.3	↑ 0.9
의 무 행 정 과	의무기록사	44.6	80.6	↑ 36.0



II

의무부서관과
NCS 기반 성과중심
교육과정

DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

HIT-NCS

National Competency Standards

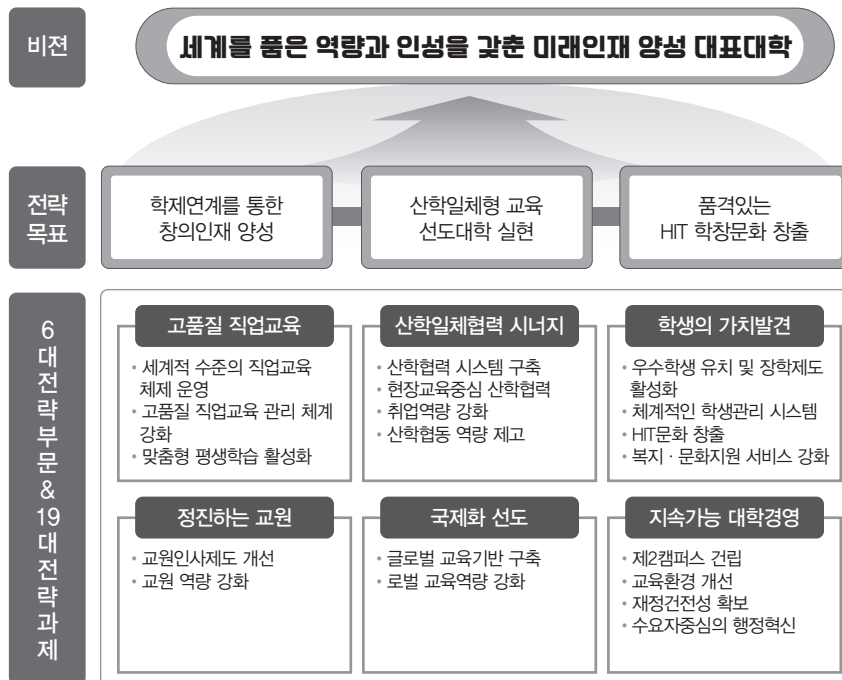


대학의 사명과 중장기 발전계획

대전보건대학교는 박애(博愛) · 근면(勤勉) · 탐구(探究)의 교시 아래, 국가와 사회 발전에 필요한 인재 양성을 목표로 설립됨

대학은 “세계를 품는 역량과 인성을 갖춘 미래인재 양성 대표 대학”이라는 비전 하에, 6대 전략과 19대 전략과제를 설정함

NCS 기반 교육과정은 “고품질 직업교육”을 실현하기 위한 핵심적인 내용임



II. 의무부사관과 NCS 기반 성과중심 교육과정

1. 학과 소개

■ 학과의 최근 2년 성과

구분	2015	2016	전국 평균 대비 (%)
국가고시 합격률	(약) 80%	89%	
간호조무사 합격률		진행중	
취업률		80.9	
e-test	100%	진행중	
한자3급	100%		
태권도			
특공무술	100%		
실용수학	100%		
기타	2014년도 응급구조사 2급 수석 합격 김지향 2013년도 응급구조사 2급 국가고시 합격률 100%		

■ 의무부사관과 졸업생 인터뷰



국방부

김 ★ 진 / 의무부사관과 14학번 /
경력 : 6개월 / 연봉 : 약 2000만원

안녕하세요. 대전보건대학교 14학년 김★진입니다. 부사관 군장학생으로 들어와 21사단소속으로 근무하고 있습니다. 학교에서 배운 의무부사관이 하는 관련된 일을 하고 있습니다. 군장학생으로 취업하여 혜택도 많고 軍의 허리 역할을 하는 부사관으로 명예로울 뿐더러 과 선배와 동기들과 같이 일을 즐겁게 할 수 있는 곳이라고 생각합니다. 의무부사관과의 많은 장점이 있다고 생각합니다.

■ 전공 동아리

동아리명	설립 목적 및 취지	2016년 주요 활동
이랜서	국가공인자격증시험을 통과하여 재학생들의 1인 3자격증 취득을 목표로 취업역량을 강화시키고자 하는 동아리	워드프로세서 자격증 학습 컴퓨터 활용능력 자격증 학습 인터넷 정보관리사 자격증 학습 사무자동화 산업기사 자격증 학습
경정	취업시즌에 충분한 효과를 볼 수 있도록 도움을 주기 위한 동아리	자격증 교육 및 평가

■ 의무부사관과 관련 취득면허 및 자격증

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
응급구조사 2급	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 기본응급처치학총론, 기본응급환자관리, 응급의료 관련법령, 기본응급처치학각론, 응급의료장비 – 실기 : 자동제세동(AED)기 사용법, 외상환자 평가, 당김땃대 적용, 영아 기도폐쇄처치법, 입인두기도기 삽입 후 백밸브 마스크 환기법, 영아 심폐소생술, 흡인 및 산소투여, 진공부목적용 평가 • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 객관식 5지선다형(총 140점) – 실기 : 기능측정(총 60점) • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 매 과목 만점의 40퍼센트 이상 득점 – 실기 : 실기시험 만점의 60퍼센트 이상 득점 ※ 필기, 실기 기준을 통과한 자 중 전 과목 총점의 60퍼센트 이상 득점한 자 	한국보건의료인국가시험원
간호조무사	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 기초간호학, 보건간호학, 공중보건학개론 – 실기 : • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 3과목 70문제, 1과목 30문제 – 실기 : 실습 • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> – 필기/실기 : 매 과목 만점의 40퍼센트 이상, 전 과목 총점의 60퍼센트 이상 득점 	
e-test	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 워드, 엑셀, 파워포인트 • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 각 50분씩 • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 과목별 최고점을 자동 합산하여 등급부여 (1급~4급) 	
한자 3급	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 1600자 한자와 회의, 형성자 중심 • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 120문항 90분 • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 120문항 중 84점 이상 득점 	

취득면허 및 자격증	검정내용	시행기관
태권도	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 기본기, 품새, 발차기, 겨루기 등 • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 품새, 기본기, 겨루기 • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 심사위원 재량, 태권도를 일정기간 수련한 자 	
특공무술	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 형, 호신술, 특수족술, 낙법응용 • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 기능측정, 심사 • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> – 실기 : 심사위원 재량 ※ 입관일로부터 10개월 이상 특공무술을 수련한 자 	대한특공무술협회
실용수학 3급	<ul style="list-style-type: none"> • 시험과목 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 수학 I, 수학 II • 검정방법 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 30문항 1시간40분 검정 • 합격기준 <ul style="list-style-type: none"> – 필기 : 70점 이상 득점 	

2. 인재상 및 직무정의

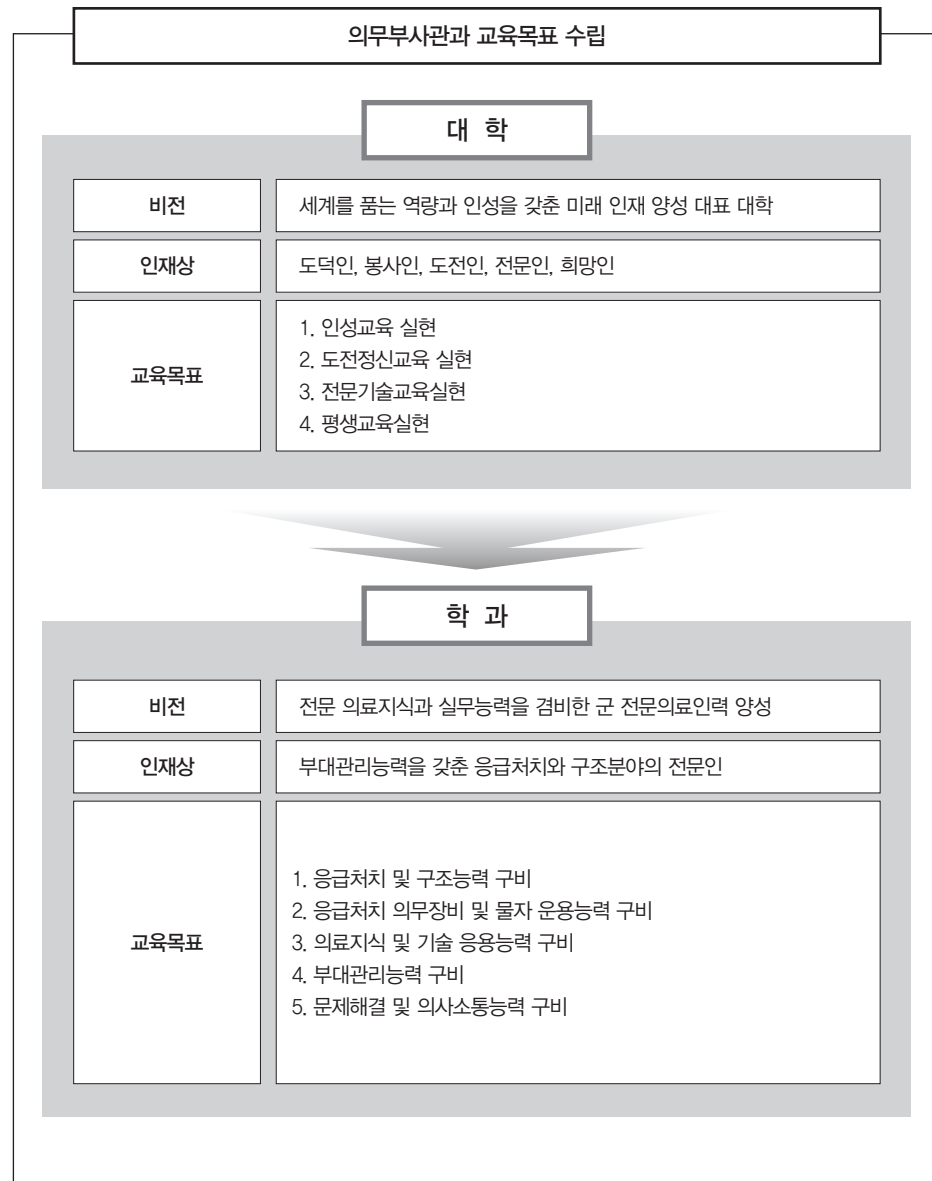
의무부사관과 인재상 : 부대관리능력을 갖춘 응급처치와 구조분야의 전문인

의무부사관과는 학과의 인력 양성 유형에 부합하는 인재 양성을 위해 다음의 직무를 설정하여 교육과정을 개발하여 운영하고 있습니다.

직업(군)	주요 직무명	직무정의
장기 부사관 및 준위 [2403]	부사관 [2403-1]	병사와 장교 사이의 중간 간부로서 각급 제대의 지휘관을 보좌하고, 사병의 업무를 감독, 지시, 통제한다. 하사로 임관하여 중사, 상사, 그리고 원사까지 진급하며 원사 이후 적정한 심사를 통해 준사관(준위)으로 승진하기도 한다. 이 중 특전 의무부사관은 의무대 및 군 병원에 근무하는 부사관으로써 주임원사, 중대 행정 보급관, 사단급 의무대 의무 교육, 의무 물자나 일반 물자, 병 기계, 병실, 기타 의무 행정 등을 수행하는 기능적 요원이다. 임무장병의 건강증진, 질병예방, 환자후송, 환자치료, 입원 및 퇴원, 재활, 병원 및 아전 의무부대 조직 및 편성, 교육 훈련 등의 군 보건사업 등 제반 업무를 수행하며 분쟁 지역에 대한 의료봉사단 파견 활동 등을 한다.
외무 및 국방행정 [0843]	공군장교 [0843-1]	공군 소속의 장교로서 부대의 지휘와 운영에 복무한다.
	육군장교 [0843-6]	육군 소속의 장교로서 부대의 지휘와 운영에 복무한다.
	해군장교 [0843-7]	해군 소속의 장교로서 부대의 지휘와 운영을 수행한다.
응급구조사 [0675]	응급구조사 [0675-1]	응급구조사는 응급환자 발생시 현장으로 출동하여 필요한 조치를 취하고 병원이송 중에 환자를 간호한다. 방제센터 또는 응급구조센터로부터 지령을 접수하고 현장으로 출동하여 환자상태를 파악, 심폐소생술, 지혈, 부목, 소독 등 응급처치를 한 후 병원이송여부를 판단하여 환자를 병원으로 이송한다.
	응급구조 전문상담원 [0675-2]	응급환자나 보호자와의 전화통화를 통해서 환자의 상태를 파악한다. 파악된 환자상태에 따라 응급처치법 등 기본상담을 제공하고 중증 환자의 경우 응급구조대와 연결하여 병원이송을 돕는다. 해당지역의 의료자원(병원, 병상 수, 전문분야, 의료장비)에 대한 정보를 수집하고 정리하며 실시간으로 해당지역 의료자원 현황을 파악하는 한편 일반인을 대상으로 응급처치법 등에 대해 교육한다.
	인명구조원 [0675-3]	수영장, 해수욕장, 스키장 등에서 안전사고를 방지하기 위하여 관련장소를 순찰하고 사고발생시 구조 및 응급조치를 한다.

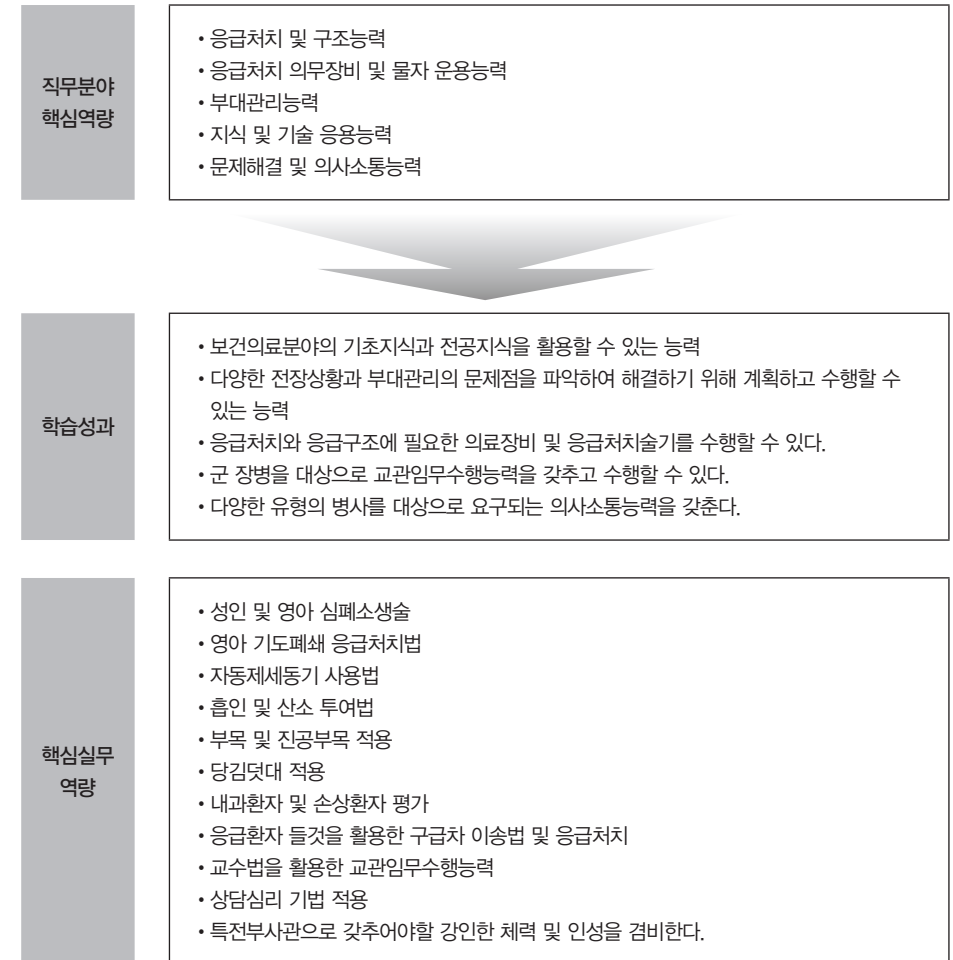
직업(군)	주요 직무명	직무정의
간호조무사 [0681]	간호조무사 [0681-1]	의료기관, 요양시설, 사회복지시설 등에서 간호와 진료 업무를 보조한다. 보건 의료기관, 노인장기요양기관, 사회복지시설 등에서 진료보조업무와 간호보조업무를 수행하여 국민의 건강과 지역사회보건 향상에 기여한다. 일반적으로 의료기관에서 각종 의료검사 및 투약 업무를 보조하며, 환자를 대상으로 주사를 놔주고, 내원환자를 안내한다. 의사의 지시에 따라 수술을 준비하고, 환자의 상태를 꼼꼼히 확인하여 기록하며, 환자의 운동이나 활동을 돕는다. 이 외에도 환자의 접수와 수납업무, 각종 문서를 관리·보관하는 등 원무 업무를 도와주고, 병원에서 사용하는 약품이나 붕대 등의 의약품을 소독하여 보관·관리하며, 의료기구 및 물품을 소독·살균하는 업무도 수행한다.

3. 교육목표



4. 학습성과

의무부사관과에서는 직무 분야의 핵심 역량과 교육목표에 근거하여 학습성과를 도출했습니다. 학습성과는 성공적인 직무수행을 위하여 학생들이 졸업할 때까지 달성해야 할 역량입니다.



※ 핵심실무역량은 직무수행의 중요도와 활용 빈도가 높아 대학 재학 중에 꼭 습득해야 하는 핵심적인 기술입니다.

■ 학과 학습성과와 교과목의 연계성

의무부사관과는 학생들이 학습성과를 달성할 수 있도록 다음과 같은 교과목을 편성 운영하고 있습니다. 교과목을 통해 여러분의 역량을 향상시킬 수 있습니다.

학습성과	수행준거	연계 교과목
1 보건의료분야의 기초지식과 전공지식을 활용할 수 있는 능력	1.1 군 의료분야의 기초지식과 전공지식을 이해하고 적용할 수 있다..	기초 : 해부생리, 공중보건학, 의학용어
		일반 : 환자후송
		심화 : 재난의학
	1.2 보건 분야의 법령 및 법규를 이해하고 적용할 수 있다.	기초 : 응급의료총론 일반 : 환자후송 심화 : 응급의료법령
2 다양한 전장상황과 부대관리의 문제점을 파악하여 해결하기 위해 계획하고 수행할 수 있는 능력	2.1 군사전문지식과 부대업무 수행절차를 알고 수행할 수 있다.	기초 : 부사관지도력(기초)
		일반 : 군사학개론, 북한학, 특수전개론, 군대윤리
		심화 : 군대윤리
	2.2 문서관리 및 작성능력을 갖추고 부대업무를 수행할 수 있다.	기초 : 부사관지도력(고급) 일반 : 군사학개론, 특수전개론, 국가안보론 심화 : 특수전개론
3 응급처치와 응급구조에 필요한 의료장비 및 응급처치술기를 수행할 수 있다.	3.1 기본소생술과 기본외상처치술기 능력을 갖추고 응급상황에 대처할 수 있다.	기초 : 응급환자관리학, 응급의료총론, 재난의학
		일반 : 응급의료임상술기1,2
		심화 : 응급의료임상술기
	3.2 응급의료장비에 대한 사용법을 알고 응급상황에서 적용할 수 있다.	기초 : 환자후송, 재난의학, 공중보건학 일반 : 응급의료임상술기 심화 : 응급의료장비운영
4 군 장병을 대상으로 교관임무수행능력을 갖추고 수행할 수 있다.	4.1 군대의 교관역할을 이해하고 교수능력을 갖추고 교관역할을 수행할 수 있다.	기초 : 군대윤리, 전쟁사, 무기체계론, 한국사
		일반 : 시뮬레이션 사격술, 수상인명구조
		심화 : 교수법
	4.2 교관임무수행능력에 필요한 특전체육과 기초체력을 유지할 수 있다.	기초 : 특전체육(기초) 일반 : 특전체육(초급, 중급) 심화 : 특전체육(고급)

학습성과	수행준거	연계 교과목
5 다양한 유형의 병사를 대상으로 요구되는 의사소통능력을 갖춘다	5.1 군 상담자로서의 원만한 대인관계와 상담능력을 갖추고 적용할 수 있다.	기초 : 의사소통과 문제해결, 사회봉사
		일반 : 교수법
		심화 : 상담심리기법
	5.2 군 간부로서 교육자, 훈련자, 지지자 역할을 수행할 수 있다.	기초 : 특수전개론, 군사학개론 일반 : 교수법 심화 : 리더십

5. 2017학년도 교육과정 편제표

2017학년도 교육과정					
의무부사관과					

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-1	교필	사회봉사1	1		1
	전필	응급의료임상술기1	3		3
	전필	응급의료장비운영	3	2	1
	전필	응급의료총론	2	2	
	전필	응급처치학각론I	3	2	1
	전선	태권도	2		2
	전선	해부생리	3	2	1
	전선	군사체육I	2		2
	전선	공중보건학	2	3	
	전선	의학용어	2	1	1
2-1	교필	진로지도1		1	
	교선	의사소통과 문제해결	2		2
	전필	부사관지도력3	2	2	
	전필	부사관지도력4	3		3
	전필	군대윤리	3	1	2
	전필	리더쉽	2		2
	전선	예방의무	3		3
	전선	군사체육Ⅲ	3		3
P-P	전필	구급차동승실습	1		2
	전필	병영체험1	1		2
	전필	병영체험2	1		2
	전필	응급의료임상술기2	1		1

학년 학기	이수 구분	과 목 명	학 점	강 의	실 습
1-2	교필	대학생활의이해2		1	
	교선	응급환자관리학	3	2	1
	전필	응급처치학각론Ⅱ	3	2	1
	전필	재난의학	2	1	1
	전필	한국사	2	3	
	전필	부사관지도력1	2	1	1
	전필	부사관지도력2	2	1	1
	전필	응급의료관련법령	3	2	1
	전선	무기체계론	2		2
	전선	보건행정	2	2	1
2-2	전선	군사체육Ⅱ	2		2
	교필	진로지도2			1
	전선	부대관리	3	2	1
	전선	의무군수	3	2	1
	전선	전쟁사	2	2	
	전선	교수법	2	1	2
	전선	전술론	3	2	1
	전선	상담심리기법	2	1	1

6. 교과목 프로파일

■ NCS교과목

교과목명		응급의료 임상술기			
관련 학습성과 및 수행준거		응급처치와 응급구조에 필요한 의료장비 및 응급처치술기를 수행할 수 있다.			
		3.1 기본소생술과 기본외상처치술기능력을 갖추고 응급상황에 대처할 수 있다.			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈	
	구조구급	0502010302_13v1	구조구급 교육훈련(5)	개발 개발	
		0502010308_13v1	응급처치(7)		
능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부
	0502010308_13v1.1	기본 소생술하기(5)	1.1 심폐정지 환자의 처치과정 이해를 위하여 심폐소생술 지침에 근거한 처치 과정을 설명할 수 있다. 1.2 기도확보를 위하여 도수기도유지와 기도기 삽입, 산소투여 방법을 결정하고 처치를 수행할 수 있다. 1.3 양압환기를 위하여 양압환기 보조장비를 사용할 수 있다. 1.4 자발순환 회복을 위하여 자동제세동, 기본 심폐소생술 절차에 따라 처치를 수행할 수 있다. 1.5 기도 내 이물 제거를 위하여 처치 지침과 절차에 따라 기도폐쇄 처치를 시행할 수 있다.		적용
	0502010308_13v1.2	기본 외상처치하기(5)	2.1 중증도별 응급처치 제공을 위하여 손상기전, 손상정도를 파악하여 처치의 우선순위를 결정할 수 있다. 2.2 외상 환자의 도수기도유지를 위하여 하악견인법을 시행할 수 있다. 2.3 절단 신체조직에 대한 관리를 위하여 표준 지침과 절차에 따라 상처드레싱과 절단물 보호처치를 시행할 수 있다. 2.4 외출혈이 있는 환자에게 상처보호와 지혈을 위하여 처치 표준지침과 절차에 따라 지혈 및 상처드레싱처치를 시행할 수 있다. 2.5 사고에 의한 근골격계 손상 환자의 처치와 고정을 위하여 적합한 부목을 선택하여 사용할 수 있다. 2.6 척추손상 의심 환자의 척추운동제한을 위한 장비를 사용하여 처치 표준지침과 절차에 따라 처치를 시행할 수 있다.		적용
	0502010308_13v1.3	내과환자 처치하기(6)	3.1 호흡곤란 환자의 평가 결과에 따라 표준지침대로 체위변경, 산소공급기구의 선택, 산소유량 조절을 결정하여 처치를 시행할 수 있다. 3.2 만성폐쇄성폐질환과 천식환자의 호흡, 혈액학적 안정을 위하여 기관지확장 처치의 필요성을 판단하고 정확한 네불라이저 사용방법과 절차에 따라 해당 처치를 시행할 수 있다. 3.3 흉통이 있는 환자의 통증경감을 위하여 통증양상과 심각도 평가를 시행하고 처치 표준지침에 따라 산소공급, NTG 설하 투여를 시행할 수 있다. 3.4 쇼크 환자의 순환유지를 위하여 쇼크 유형별 투여할 수액 종류를 결정하고 정맥로 확보를 시행하여 처치 할 수 있다. 3.5 약물중독 환자의 임상적 특징과 초기평가 결과를 위하여 처치 표준지침과 절차에 따라 처치를 시행할 수 있다. 3.6 대사성 의식장애 환자의 의식수준별 처치 수준 결정을 위하여 초기평가 결과를 바탕으로 처치 표준지침과 절차 따라 처치를 시행할 수 있다. 3.7 급성 저혈당 환자의 혈당수치를 높이기 위하여 혈당측정 결과와 초기평가 결과를 바탕으로 처치 표준지침에 따라 투여할 포도당용액의 농도, 투여 경로를 결정하여 처치를 수행할 수 있다. 3.8 뇌졸중 환자의 증상별 처치수준과 이송병원 결정을 위하여 허혈성 뇌졸중과 출혈성 뇌졸중을 구별하고 처치 표준지침과 해당 절차에 따라 해당 뇌졸중 처치를 시행할 수 있다.		적용

능력단위 요소 및 수행준거	502010308_13v1.4	전문심장 소생술하기(6)	4.1 전문심장소생술의 임상적 활용을 위하여 전문심장소생술 가이드라인을 이해하고 상태별 처치 과정을 설명할 수 있다. 4.2 전문기도유지가 요구되는 환자를 위하여 기관내삽관, 후두튜브삽관의 사용 절차와 방법에 따라 해당 처치를 수행할 수 있다. 4.3 심실세동, 심실빈맥, 무수축, 무맥성전기활동의 심정지 환자의 치료 절차에 따라 제세동, 약물투약 처치를 수행할 수 있다. 4.4 빈맥성, 서맥성 부정맥으로 심정지 가능성이 높은 환자의 치료를 위하여 처치 절차에 따라 인공심박동조율, 심장율동전환, 약물투약 처치를 수행할 수 있다. 4.5 심정지와 심정지 가능성이 높은 환자의 부정맥 처치를 위해 정맥로확보를 통한 투약을 시행할 수 있다.				적용																
	0502010308_13v1.6	소아소생술 하기(6)	6.1 소아의 소생술을 위하여 미국심장소생술 기본, 전문소생술 가이드라인에 근거한 처치 과정을 설명할 수 있다. 6.2 영아 심정지 환자의 처치를 위하여 기본소생술 처치 지침과 절차에 따라 영아 심폐소생술을 시행할 수 있다. 6.3 소아 심정지 환자의 처치를 위하여 기본소생술 처치 지침과 절차에 따라 심폐소생술과 제세동을 시행할 수 있다. 6.4 영아 기도폐쇄 환자를 위하여 기본소생술 처치 지침과 절차에 따라 기도폐쇄 처치를 시행할 수 있다.				적용																
	0502010302_13v1.2	직무교육하기(4)	2.1 응급환자 처치와 이송순위 결정을 위해 중증도에 따른 환자 분류를 할 수 있다. 2.2 응급처치 사용 장비 교육을 통해 숙련된 장비 사용을 수행할 수 있다. 2.3 응급 상황별 시나리오 교육을 통해 대처 능력을 향상시킬 수 있다. 2.4 재난현장교육을 통해 상황별 대처 능력을 향상시킬 수 있다.				적용																
이수구분	전공필수	이수시간	45		학점	3																	
교육목표	현장응급처치표준지침에 따라 기본소생술, 기본외상처치, 내과환자처치, 전문외상처치, 소아소생술, 전문심장소생술, 특수상황 응급처치 업무를 수행할 수 있다.																						
교육내용	기본소생술, 기본 외상처치, 내과환자처치, 전문심장소생술, 소아소생술, 등의 직무교육 숙달할수 있도록 기초이론에서 습득한 이론을 토대로 환자처치 방법을 학습한다.																						
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○					
	A	B	C	D	E	F	G	H															
○	○	○																					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																							
장비 및 도구 장비 및 도구	NCS 능력단위 활용					자체능력단위 활용																	
	• 개인보호 장비 : 마스크, 고글, 가운, 외과용 글러브 등 • 기도확보 및 유지 기구 : 구강기도기(구인두기, 코인두기), 성문외 기도기(후두튜브, 후두마스크 등), 기관내삽관세트(후두경, 삽관튜브), 기도 삽관 마네킨 • 산소공급 기구 : 비강캐놀러, 단순안면마스크, 벤츨리마스크, 부분재호흡마스크, 비재호흡마스크 • 인공호흡 기구 : 포켓마스크, 백-밸브마스크(성인, 소아, 영아), 수요밸브 호흡장치, 휴대용자동인공호흡기 • 심박동 회복 및 순환유지 기구 : 자동제세동기, 마네킨(심폐소생술 마네킨, 기본형 성인심폐소생술마네킨(전신), 영아심폐소생술마네킨, 영아 기도폐쇄 마네킨), 자동심폐소생기, 자동인공호흡기, • 척추 고정장비 : 경추보호대, 두부고정대, 짧은척추고정대(판), 긴척추고정판, 고정끈 등 • 순환유지 기구 : 정맥로확보 세트(주사기, 정맥주사카테터, 수액세트 등), 끝내주입 세트 등 • 지혈 및 상처보호 기구 : 지혈장치, 드레싱 세트(거즈, 붕대, 외과용패드, 생리식염수 등) • 골절 고정 장비 : 부목(매드부목, 공기부목, 철사부목, 알루미늄부목, 진공부목, 견인부목, 골절부목 등) • 전문외상처치 장비 : 제트 환기장치, 비디오 • 호흡처치 기구 및 약물 : 네블라이저, 기관지확장제 • 기타 약물 등 : N/S, D/W(10%, 50%), 니트로글리세린, 에피네프린, 리도카인 등																						

평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		○	○	○			○						
	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)												
교육정보	〈주교재〉 － NCS 학습모듈 〈부교재〉 － 응급구조와 응급처치 - 연세대학교 원주의과대학 응급의학교실												

교과목명		응급의료장비운용						
관련 학습성과 및 수행준거		응급처치와 응급구조에 필요한 의료장비 및 응급처치술기를 수행할 수 있다.						
		3.2 응급의료장비에 대한 사용법을 알고 응급상황에서 적용할 수 있다.						
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈			
	구조구급	0502010303_13v1	장비점검·출동준비(5)		개발			
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거			NCS 적용 여부		
	0502010303_13v1.1	긴급신고상황 관리하기(5)	1.1 신고접수시 상황실 접수요원은 신속한 출동을 위하여 정확하게 출동을 지령할 수 있다. 1.2 구조·구급대원은 신속한 현장출동을 위하여 사고현장 인지와 적절한 대응능력 태세를 갖출 수 있다. 1.3 지속적이고 효율적인 관리대처를 위하여 구조·구급대원과 의사소통을 시행할 수 있다. 1.4 현장수습과 상황종료를 위하여 보고서 제출, 자체평가를 시행할 수 있다.			적용		
	0502010303_13v1.2	차량관리하기(4)	2.1 상시 출동대응태세 확립을 위하여 구조·구급차량의 정기점검을 시행할 수 있다. 2.2 구조·구급차량의 성능을 유지·보수하기 위하여 수시점검을 실시할 수 있다. 2.3 차량의 효율적 운영을 위하여 구조·구급차량의 특징과 성능을 숙지할 수 있다. 2.4 차량의 안전관리를 위하여 구조·구급차량의 원리를 이해하고 안전점검을 시행할 수 있다.			적용		
	0502010303_13v1.3	장비관리하기(4)	3.1 상시 출동대응태세 확립을 위하여 구급장비의 정기점검을 실시할 수 있다. 3.2 구급장비의 성능을 유지·보수하기 위하여 수시점검을 할 수 있다. 3.3 장비의 효율적 운영을 위하여 구급장비의 특징과 사용법을 숙지할 수 있다. 3.4 장비의 효율적 관리를 위하여 구급장비의 원리를 이해하고 활용방안을 교육할 수 있다.			적용		
	0502010303_13v1.4	통신장비 관리하기(4)	4.1 상시 출동대응태세 확립을 위하여 통신장비의 정기점검을 실시할 수 있다. 4.2 통신장비의 성능을 유지·보수하기 위하여 수시점검을 할 수 있다. 4.3 장비의 효율적 운영을 위하여 통신장비의 특징과 사용법을 숙지할 수 있다. 4.4 장비의 효율적 관리를 위하여 통신장비의 원리를 이해하고 활용방안을 교육할 수 있다.			적용		
이수구분	전공필수	이수시간	30	학점	2			
교육목표	재난현장 출동을 접수하고 지령하는 통신장비와 인명구조장비를 일일점검, 주간점검, 월간점검으로 구분하여 신고접수, 차량관리, 통신장비관리, 구조장비관리를 통하여 출동준비를 할 수 있다.							
교육내용	긴급신고상황관리하기, 차량관리하기, 장비관리하기, 통신장비관리하기를 학습한다.							
교수·학습 방법								
	A	B	C	D	E	F	G	H
	○	○						
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타								

장비 및 도구	NCS 능력단위 활용										자체능력단위 활용																														
	<ul style="list-style-type: none">• 차량: 구조차량, 구급차량, 소방헬기, 구조정 등• 인명구조장비 : 절단장비, 유압장비 등• 환자평가장비 : 청진기, 혈압계, 체온계, 심전도 모니터, 후두경 등• 응급처치장비 : 심혈관계처치장비, 척추고정장비, 호흡보조용장비, 순환보조장비, 지혈(드레싱)세트, 수액처치용 세트, 당김땀대, 쇼크방지용 하의, 산소통, 압력조절기, 백벨브마스크, 압력보정유량계, 버드게기유량계, 벤트리마스크, 단순안면마스크, 흡인기, 자동제세동기, 심전도계, 경추보호대, 긴척 및 짧은 척추고정판, 의자용들것, 두부고정대, 헬멧, 분리형 들것, 방한포 및 방한침낭, 바구니형 들것, 환자용모포, 야전접이식 들것, 다목적들것, 진공/공기/패드/철사/알루미늄 들것, 당김땀대, 구출고정장비(KED), 이산화탄소 감지기, 포켓마스크, 산소포화도측정기 등• 안전장비 : 구조용헬멧, 안전조끼, 안전화, 안전벨트, 랜턴, 무전기, 로프, 비나, 구급함 등• 통신장비 : 구조·구급대 휴대전화, 차량고정용 TRS무전기, 차량고정용 UHF무전기, 휴대용 TRS무전기, 휴대용 UHF무전기 등																																								
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)</p>															A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																													
		○				○																																			
교육정보	<p>〈주교재〉</p> <p>－ NCS 학습모듈</p> <p>〈부교재〉</p> <p>－ 응급구조와 응급처치-연세대학교 원주의과대학응급의학교실</p> <p>〈참고교재〉</p> <p>－ 기본인명소생술기-신동민 외 공역</p>																																								

교과목명		환자후송											
관련 학습성과 및 수행준거		응급처치와 응급구조에 필요한 의료장비 및 응급처치술기를 수행할 수 있다.											
		3.2 응급의료장비에 대한 사용법을 알고 응급상황에서 적용할 수 있다.											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)	NCS 학습모듈									
	구조구급	0502010309_13v1	환자이송(5)	개발									
능력단위 요소 및 수행준거	능력단위 요소 코드	능력단위 요소 (수준)	수행준거		NCS 적용 여부								
	0502010309_13v1.2	의료 지도하기(6)	2.1 응급상황의 효율적 대처를 위하여 간접의료지도 프로토콜을 개발하여 제공할 수 있다. 2.2 응급상황의 신속한 대처를 위하여 구급대원들에게 의료지도 기준과 실행근거를 교육할 수 있다. 2.3 환자의 상태에 따라 적절한 응급처치를 제공하기 위하여 상황별 의료지도를 시행할 수 있다. 2.4 응급의료 품질향상을 위하여 의료지도 처치에 대하여 적절성을 평가하고 피드백을 제공할 수 있다.		적용								
	0502010309_13v1.3	이송 장비 활용하기(5)	3.1 상황에 맞는 적절한 이송결정을 위하여 환자이송장비 활용 교육을 할 수 있다. 3.2 이송장비의 효율적 운영 · 관리를 위하여 특징과 사용법을 숙지하고 점검할 수 있다. 3.3 최적의 응급처치 제공을 위하여 다양한 이송장비를 활용할 수 있다. 3.4 상황별 시나리오 훈련을 통해 대처능력을 향상시킬 수 있다.		적용								
	0502010309_13v1.4	이송 병원 선정(5)	4.1 신속한 사고대응을 위하여 이송병원 선정에 대하여 교육할 수 있다. 4.2 응급처치와 우선순위에 따른 환자이송을 위하여 적절한 이송병원을 선정할 수 있다. 4.3 즉각적인 처치를 위하여 이송병원에 사전연락을 취할 수 있다. 4.4 응급의료 품질향상을 위하여 이송병원 선정의 적절성을 평가하고 피드백을 제공할 수 있다.		적용								
	0502010309_13v1.5	이송 수단 결정하기(5)	5.1 환자상태 악화예상을 위하여 중증도 분류에 따른 이송수단에 대하여 교육할 수 있다. 5.2 효율적 응급이송을 위하여 모든 응급이송수단에 대한 정기점검을 시행할 수 있다. 5.3 응급처치와 우선순위에 따른 환자이송을 위하여 적절한 이송수단을 선정할 수 있다. 5.4 즉각적인 처치와 이송을 위하여 환자발생장소와 여건을 고려한 적절한 이송수단을 운용할 수 있다.		적용								
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2								
교육목표	응급환자 발생 신고접수 시 상황실과 구급대원간의 통신업무, 지도의사와의 의료지도, 교신 이송시 관련 장비의 활용, 이송병원 선정과 이송수단을 결정하여 수행할 수 있다.												
교육내용	응급환자 발생 신고접수 시 상황실과 구급대원간 이송병원 선정과 이송수단을 결정요령을 숙지하고 실제 상황접수로부터 처리에 이르기까지 일련의 과정을 시행하여 구조 · 구급업무 수행 능력을 배양하기 위한 내용을 학습한다.												
교수 · 학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○											
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구	NCS 능력단위 활용				자체능력단위 활용								
	• 통신기기 : 휴대전화, TRS무전기, UHF무전기 등 • 전산장비등 : 컴퓨터, 프린터, 인터넷공유기 등 • 이송장비 : 구급차량 등												
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○				○						
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	<주교재> 1. NCS 학습모듈 <부교재> - 응급구조와 응급처치-연세대학교 원주의과대학 응급의학교실 <참고교재> - 환자후송-육군본부												

교과목명			교수법																																			
관련 학습성과 및 수행준거			군 장병을 대상으로 교관임무수행능력을 갖추고 수행할 수 있다.																																			
			4.1 군대의 교관역할을 이해하고 교수능력을 갖추고 교관역할을 수행할 수 있다.																																			
직무 및 능력단위	직무명	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																		
	국방행정	군 교관의 역할 확립		자체개발																																		
		부대훈련 지휘																																				
능력단위 요소 및	능력단위 요소 (수준)	수행준거				NCS 적용 여부																																
	군대 교육방법	3.1 군대교육에 대해 알 수 있다. 3.2 교관의 역할과 자질을 이해 할 수 있다. 3.3 교관의 태도를 습득 할 수 있다. 3.4 교수기술에 대해 이해 할 수 있다.				적용																																
	교관의 임무수행 교육방법	2.1.질문의 효과 형태, 방법을 이해 할 수 있다. 2.2.질문에 대한 답변방법을 이해 할 수 있다. 2.3.부대훈련에 대해 지도 방법을 이해 할 수 있다. 2.4.교관의 임무수행 방법을 이해 할 수 있다. 2.5.브리핑 및 발음방법을 이해 할 수 있다.				적용																																
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3																																	
교육목표	군사기초 지식과 지휘자의 위치, 자세를 이해하고 실습평가를 통해 교육의 의의와 군대교육의 특성 이해/숙달함으로써 임관 후 초급지휘자로서 지휘수행을 할 수 있다.																																					
교육내용	군대교육에 대한 특성 이해, 교수(관) 특성 이해, 교수(관)자의 수행절차 이해교육에 대한 기본개념을 이해하고 초급지휘자로서 이론과 실습을 병행하여 병교육을 담당할 수 있도록 학습한다.																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○																				
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○		○	○																																			
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔프로젝터, 필기구 등																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○				○																																
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연구 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	<p><주교재> － 교수법 <부교재></p> <p><참고교재></p>																																					

			전술론										
관련 학습성과 및 수행준거			다양한 전장상황과 부대관리의 문제점을 파악하여 해결하기 위해 계획하고 수행할 수 있는 능력										
			2.1 군사전문지식과 부대업무수행절차를 알고 수행할 수 있다.										
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명	교수학습 지침서										
	군사행정	전투지휘	미보유										
		직위업무수행	미보유										
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거(Task Element)										
	개인 전투기술 능력 향상	1.1 기본 전투기술에 대한 기초지식을 이해 할 수 있다.											
		1.2. 각개전투의 개념을 이해하고 상황별 행동요령을 이해 할 수 있다.											
		1.3.주간 및 야간 이동 기술을 이해하고 지도 방법을 이해 할 수 있다.											
군사전문지식	1.1 합동기본교리에 대해 이해 할 수 있다.												
	1.2 국가안보와 국가방위에 대해 이해 할 수 있다.												
	1.3 주변국가의 국제 안보정세를 이해 할 수 있다.												
	1.4 의무병과의 역사를 이해 할 수 있다.												
	1.5. 의무부대의 종류를 이해 할 수 있다.												
	1.5. 지상작전 수행 및 의무지원 개념을 이해 할 수 있다.												
	1.6. 작전유형별 의무지원을 이해 할 수 있다.												
	1.7. 대량전상자처리에 대해서 이해 할 수 있다.												
1.8. 의무지원계획수립에 대해서 이해 할 수 있다.													
이수구분	전공선택	이수시간	45	학점	3								
교육목표	군사기초지식을 통해 기본 전투기술에 대한 지도방법이해, 전투개념과 작전개념 이해를 통해 의무병과의 전술교육을 할 수 있다.												
교육내용	군사기초지식, 전투기술에 대한 지도방법, 전투개념과 작전개념, 의무병과의 전술교육을 학습한다.												
교수 · 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
○													
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구	• 전산장비 : 컴퓨터, 빔프로젝터, 필기구 등												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
○													
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	〈주교재〉												
	〈부교재〉												
	〈참고교재〉												

교과목명			무기체계론																																		
관련 학습성과 및 수행준거			다양한 전장상황과 부대관리의 문제점을 파악하여 해결하기 위해 계획하고 수행할 수 있는 능력																																		
			2.1 군사전문지식과 부대업무수행절차를 알고 수행할 수 있다.																																		
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서																																	
	군사행정	전투지휘		미보유																																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거Task Element)																																		
	무기체계		1.1. 개인사격 방법을 숙달 할 수 있다. 1.2. 소총의 특성과 교육진행 방법을 숙달하고 지도할 수 있다. 1.3. 소총의 조작 및 관리 방법을 숙달하고 지도할 수 있다. 1.4. 사격술예비훈련 방법을 지도할 수 있다. 1.5. 영점사격을 할 수 있고, 지도할 수 있다. 1.6. 주간사격을 할 수 있고, 지도할 수 있다. 1.7. 사격을 지휘할 수 있다. 1.8. 소총의 외부명칭을 이해하고 지도할 수 있다. 1.9. 조준선정렬 및 표적정렬에 대해서 이해하고 지도할 수 있다. 1.10. 사격자세 종류에 대해서 이해하고 요령을 지도할 수 있다. 1.11. 사격 전 점검사항을 이해하고 지도할 수 있다. 1.12. 사격 간 응급처치 능력을 구비하고 지도할 수 있다.																																		
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																																
교육목표	군에서 사용하는 무기체계를 완벽히 이해 및 숙달함으로써 초급지휘자로서 자신감 배양과 임무수행을 할 수 있다.																																				
교육내용	군에서 사용하는 무기에 대한 기본지식과 각종 상황에 따른 운용 방법을 숙지하는 등 이론과 실습을 병행하여 학습한다.																																				
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																													
○	○						○																														
장비 및 도구	A 이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																				
	전산장비 : 컴퓨터, 빔프로젝터 등																																				
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																								
		○				○																															
교육정보	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																				
	<p>〈주교재〉</p> <p>－ 편제화가 소개 - 육군부사관학교</p> <p>〈부교재〉</p> <p>－ 무기체계 - 육군교육사령부</p> <p>〈참고교재〉</p>																																				

교과목명			상담심리기법																																				
관련 학습성과 및 수행준거			신세대 장병에 대한 이해와 공감을 통해 원만하게 의사소통을 할 수 있다.																																				
			군 상담자로서 상담의 이론적 지식과 기술을 숙지하여 병영생활간 발생한 다양한 문제를 합리적으로 해결하는데 적용할 수 있다.																																				
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서																																		
	군사행정		부대(조직)관리		보유																																		
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거(Task Element)																																				
	군 상담 및 코칭		4.1. 신세대 장병의 병영문화를 이해 할 수 있다. 4.2. 자기이해, 자기수용, 자기 주장을 통해 타인을 이해할 수 있는 능력을 구비할 수 있다. 4.3. 원만한 대인관계와 의사소통 능력을 배양할 수 있다. 4.4. 주요 상담이론을 이해할 수 있다. 4.5. 군 간부로서 교육자, 훈련자, 지지자 역할을 할 수 있다. 4.6. 코칭 능력을 구비할 수 있다.																																				
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	3																																		
교육목표	신세대 장병에 대한 이해와 상담의 이론적 지식과 기술을 숙지하여 개인 및 집단 군 상담능력을 배양하고 원만한 의사소통 기술을 숙달함으로써 임관 후 초급지휘자로서 상담업무 수행을 할 수 있다.																																						
교육내용	신세대 장병의 병영문화 이해와 상담에 대한 기본 지식과 기술을 숙지하고 군 상담 이론과 기법을 군에서 발생 가능한 사례중심의 상담 실습과 토의를 통해 숙달함으로써 현장에서 즉시 적용할 수 있도록 학습한다.																																						
교수 · 학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○		○	○																																				
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																							
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔프로젝터, 필기구 등																																						
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○				○																																	
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																							
교육정보	〈주교재〉 - 장병을 위한 군상담 프로그램 - 김태현 외 2명																																						
	〈부교재〉 - 군상담 이렇게 합니다 - 손영철 〈참고교재〉																																						

교과목명			군사체육(1 - 초급)										
관련 학습성과 및 수행준거			군에서 요구하는 기초체력 능력을 배양한다.(5급 기준)										
			교관 임무수행능력에 필요한 군사체육 지식과 기술을 이해한다.										
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서								
	군사 행정		직위업무수행		미보유								
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거(Task Element)										
	체력증진		2.1. 개인 체력 증진 방법을 이해 할 수 있다. 2.2. 집단체육의 특성을 이해하고 교육진행 방법을 이해 할 수 있다. 2.3. 국군도수체조 및 스트레칭 방법을 이해 할 수 있다. 2.4. 산악행군(10km)을 실시할 수 있다. 2.5. 축구(풋살) 경기 기술을 이해 / 숙달할 수 있다. 2.6. 족구/ 집단축구 경기를 이해 / 숙달할 수 있다. 2.7. 육군체력평가 지침을 이해하고 개인체력을 단련할 수 있다.(5급기준) 2.8. 기구를 활용한 근력 운동으로 체력단련을 할 수 있다. 2.9. 개인/단체 체육활동 중 발생가능한 부상과 사고예방의 중요성을 이해할 수 있다. 2.10. 개인/단체 체육활동 중 부상에 대한 응급처치 요령을 숙지할 수 있다.										
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2								
교육목표	군이 요구하는 초급간부의 체력을 갖추기 위해 육군체력검정 기준 5급 이상을 달성하고 단체 체력단련의 중요성을 이해하며 적극적으로 참여하고 지도할 수 있는 역량을 갖춘다.												
교육내용	군이 요구하는 체력단련 3개 중목에 대한 기본지식을 이해 및 숙달하고, 국군도수체조를 숙지하며 체력증진에 관련된 프로그램 운영 방법을 이해하기 위해 이론과 실습을 병행하여 학습한다.												
교수 · 학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○						○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구	• 전산장비 : 컴퓨터, 빔프로젝터 등 • 체육기구 : 체육복, 운동화, 축구공, 배구공, 윗몸일으키기대, 팔굽혀펴기대 등												
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○				○						
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	〈주교재〉 - 군사체육 - 육군본부												
	〈부교재〉 - 체육학대사전 - 손형구 〈참고교재〉												

교과목명			군사체육(II - 중급)																							
관련 학습성과 및 수행준거			군에서 요구하는 기초체력 능력을 배양한다.(3급 기준)																							
			교관 임무수행능력에 필요한 군사체육 지식과 기술을 숙지한다.																							
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서																					
	군사 행정		직위업무수행		미보유																					
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거(Task Element)																							
	체력증진		2.1. 개인 체력 증진 방법을 숙지할 수 있다. 2.2. 집단체육의 특성과 교육진행 방법을 숙지할 수 있다. 2.3. 국군도수체조 및 스트레칭을 위한 교관임무를 수행할 수 있다. 2.4. 실내에서 기구를 활용한 운동 능력을 숙지할 수 있다. 2.4. 인터벌 운동을 이해하고 숙달할 수 있다. 2.5. 산악행군(15km)을 실시할 수 있다. 2.6. 축구(풋살) 경기 심판법을 숙지하고 지도할 수 있다. 2.7. 축구/집단축구 심판법을 숙지하고 지도할 수 있다. 2.8. 육군체력평가 지침을 이해하고 개인체력을 단련할 수 있다.(3급기준) 2.9. 개인/단체 체육활동 중 발생가능한 부상과 사고예방의 중요성을 숙지할 수 있다. 2.10. 개인/단체 체육활동 중 부상에 대한 응급처치 요령을 숙달할 수 있다.																							
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																				
교육목표	군이 요구하는 초급간부의 체력을 갖추기 위해 육군체력검정 기준 3급 이상을 달성하고 단체 체력단련의 중요성을 이해하며 체력단련간 발생가능한 부상과 안전사고를 예방하는 등 교관으로서 임무수행 할 수 있는 역량을 갖춘다.																									
교육내용	군이 요구하는 체력단련 3개 종목을 3급 이상을 달성하고, 국군도수체조를 숙달하여 교관화 능력을 배양하며 체력단련간 발생가능한 부상과 안전사고를 예방하기 위한 조치능력과 체력증진에 관련된 프로그램을 이해하고 숙지하기 위한 이론과 실습을 병행 학습한다.																									
교수·학습 방법	A		B		C		D		E		F		G		H											
	○		○												○											
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																										
장비 및 도구	• 전산장비 : 컴퓨터, 빔프로젝터 등 • 체육기구 : 체육복, 운동화, 축구공, 배구공, 윷몸일으키기대, 팔굽혀펴기대 등																									
평가 방법	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M	
					○								○													
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																										
교육정보	〈주교재〉 - 군사체육 - 육군본부 〈부교재〉 - 체육학대사전 - 손형구 〈참고교재〉																									

교과목명			군사체육(Ⅲ - 고급)																																			
관련 학습성과 및 수행준거			군에서 요구하는 기초체력 능력을 배양한다.(1급 기준)																																			
			군사체육 교관 임무수행능력을 숙달한다.																																			
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서																																	
	군사 행정		직위업무수행		미보유																																	
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거(Task Element)																																			
	체력증진		2.1. 개인 체력 증진 방법을 숙달 할 수 있다. 2.2. 집단체육의 특성과 교육진행 방법을 숙달하고 지도할 수 있다. 2.3. 국군도수체조 및 스트레칭 방법을 숙달하고 지도할 수 있다. 2.4. 실내에서 기구를 활용한 운동법을 지도할 수 있다. 2.5. 인터벌 운동으로 체력단련을 지도할 수 있다. 2.6. 산악행군(20km)을 실시할 수 있다. 2.7. 개인 및 단체 체력단련을 지휘할 수 있다. 2.8. 육군체력평가 지침을 이해하고 개인체력을 단련할 수 있다.(1급기준) 2.9. 개인/단체 체육활동 중 발생가능한 부상과 사고예방의 중요성을 숙지하고 지도할 수 있다. 2.10. 개인/단체 체육활동 중 부상에 대한 응급처치 요령을 지도할 수 있다.																																			
이수구분	전공선택	이수시간	30	학점	2																																	
교육목표	초급간부로서 육군체력검정 기준 1급을 달성하고, 개인 / 단체 체력단련의 지도와 체력단련간 발생가능한 부상과 안전사고를 예방하는 등 교관 임무수행능력을 갖춘다.																																					
교육내용	체력단련 3개 종목을 1급을 달성하고, 국군도수체조를 숙달하여 교관화 능력을 배양하며 프로그램을 활용한 개인 / 단체 체력단련 지도 및 체력단련간 발생가능한 부상과 안전사고 예방대책 수립과 조치능력을 숙달하기 위해 이론과 실습을 병행 학습한다.																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○						○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○						○																															
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																																						
장비 및 도구	• 전산장비 : 컴퓨터, 빔프로젝터 등 • 체육기구 : 체육복, 운동화, 축구공, 배구공, 윷몸일으키기대, 팔굽혀펴기대 등																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
		○				○																																
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																																						
교육정보	〈주교재〉 - 군사체육 - 육군본부 〈부교재〉 - 체육학대사전 - 손형구 〈참고교재〉																																					

교과목명			응급의료총론										
관련 학습성과 및 수행준거			응급처치와 응급구조에 필요한 의료장비 및 응급처치술기를 수행할 수 있다.										
			3.2 응급의료장비에 대한 사용법을 알고 응급상황에서 적용할 수 있다.										
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서								
	응급구조		전문응급의료총론										
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		직무수행능력수행준거(Task Element)										
	신고접수 및 상담		1.1 현장상황 파악하기 1.2 환자상태파악하기 1.3 도착전 지시하기/출동지시하기 1.4 상황실 업무하기										
	출동하기/현장평가 및 구조		2.1 출동준비하기 2.2 구급차량 관리하기 2.3 출동중 통신하기 2.4 우선순위 결정하기 2.5 통신(의사소통) 및 의무기록										
	운영관리		3.1 교육 및 연구하게 하기 3.2 구급 및 응급의료 행정업무 하기 3.3 대화 및 의사소통하기 3.4 지속적 교육받기 3.5 자기관리 및 전문성유지하기(직업윤리)										
이수구분	전필	이수시간	3	학점	3								
교육목표	응급현장에서 신고하는 신고접수 및 상담, 출동, 현장평가 및 구조, 환자이송 및 인계 등에 대하여 학습하고 이에 기반한 술기를 배양한다. 또한 응급의료 행정업무와 업무에 따른 법적 문제 등 자기관리를 하여 전문적 직업 역할을 할 수 있도록 역량을 함양한다.												
교육내용	신고접수 및 상담, 출동, 현장평가 및 구조, 환자이송 및 인계 등에 대하여 학습한다. 응급의료 행정업무와 업무에 따른 법적 문제 등 자기관리를 하여 직업 전문성을 학습한다.												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○		○					○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구	• 통신장비 • 동영상이 가능한 스크린 프로젝트 및 컴퓨터 시설 • 마이크 및 앰프시설												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○								○		
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	주교재 : 전문응급의학총론[대학서림], 의학용어집[대한의사협회]												

교과목명			응급처치학각론 I																												
관련 학습성과 및 수행준거			응급처치와 응급구조에 필요한 의료장비 및 응급처치술기를 수행할 수 있다.																												
			3.1 기본소생술과 기본외상처치술기능력을 갖추고 응급상황에 대처할 수 있다.																												
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명		교수학습 지침서																										
	응급구조		내과 응급처치																												
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		직무수행능력수행준거(Task Element)																												
	현장안전/감염관리		1.1 현장 안전을 위한 조사 및 도착 전 사전평가 요소를 설명할 수 있다. 1.2 감염관리를 위한 개인보호장비 착용 및 방법절차를 설명할 수 있다.																												
	응급환자 평가하기		2.1 환자의 객관적 의료정보자료 수집을 위한 계통별 환자평가를 할 수 있다. 2.2 환자평가를 결과로 병력, 해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식, 기본 또는 전문 심폐소생술을 중재를 통합할 수 있다.																												
	응급처치하기		3.1 환자평가의 결과에 따라 기본심폐소생술을 통합적으로 중재할 수 있다.. 3.2 환자평가의 결과에 따라 전문심폐소생술을 통합적으로 중재할 수 있다.																												
이수구분	전필	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	응급현장에서 필수적인 질환별 내과환자의 전문적 환자평가 및 전문응급처치방법을 습득하여 내과환자의 전문응급처치를 시행할 수 있다.																														
교육내용	계통별 환자평가를 할 때 병력, 해부학, 생리학 및 병태생리학적 지식, 기본 또는 전문심폐소생술을 학습한다.																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○		○					○										
	A	B	C	D	E	F	G	H																							
○		○					○																								
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																															
장비 및 도구	• 동영상이 가능한 스크린 프로젝트 및 컴퓨터 시설 • 마이크 및 엠프시설개인보호장비(마스크, 장갑, 보호안경, 기운 등) • 기도확보 및 유지 장비/산소공급 및 인공호흡 기구 • 수액처치 장비																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○								○		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																		
		○								○																					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																															
교육정보	주교재 : 전문내과응급처치학[대학서림], 전문심장소생술[군자출판사]																														

교과목명			응급처치학각론 II																																				
관련 학습성과 및 수행준거			응급처치와 응급구조에 필요한 의료장비 및 응급처치술기를 수행할 수 있다.																																				
			3.1 기본소생술과 기본외상처치술기능력을 갖추고 응급상황에 대처할 수 있다.																																				
직무 및 책무(Duty)	직무명	책무(Duty)명		교수학습 지침서																																			
	응급구조	외상 응급처치																																					
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	직무수행능력수행준거(Task Element)																																					
	외상 현장 조사하기	1.1 외상 환자 발생 현장 조사를 위한 도착 전 사전평가 요소를 설명할 수 있다. 1.2 현장 안전을 위한 현장 위험요소를 찾아 설명할 수 있다.																																					
	개인보호장비 착용하기	2.1 외상 환자 발생시 적절한 개인보호장비를 착용한 후 환자에게 접근 하는 것을 시연할 수 있다.																																					
	외상 환자 중증도 분류하기	3.1 외상 부위 및 중증도 여부 등을 추정하기 위한 손상기전을 설명할 수 있다. 3.2 외상 환자를 분류하기 위한 외상 중증도 분류 도구를 설명할 수 있다. 3.3 외상 환자 중증도 분류 기준에 따라 환자의 중증도를 분류할 수 있다.																																					
	외상 환자 평가하기	4.1 외상 환자의 객관적 자료 수집을 위한 신체 검진법을 시연할 수 있다. 4.2 활력징후 및 호기말이산화탄소분압을 측정할 수 있다. 4.3 외상환자 일차평가를 시연할 수 있다. 4.4 외상환자 이차평가(빠른 외상 평가, 초점 외상평가)를 시연할 수 있다.																																					
	외상 환자 처치하기	5.1 연조직 외상 환자의 처치를 위해 지혈, 상처 드레싱 처치 및 붕대를 적절하게 사용할 수 있다. 5.2 근골격 외상 환자의 처치와 고정을 위해 적합한 부목을 선택하여 사용할 수 있다. 5.3 복부 개방성 창상에 의한 장기 돌출 환자의 처치를 시연할 수 있다. 5.4 신경계 외상 환자의 처치와 고정을 위해 경추고정장치와 척추 고정술 등을 시연할 수 있다.																																					
이수구분	전공	이수시간	3	학점	3																																		
교육목표	외상은 응급구조사들이 병원 전 단계(현장)에서 다루는 빈도 높은 분야 중 하나이다. 외상은 그 어떤 질병보다 가장 많은 생선 연령의 생명을 빼앗아 가며, 가장 많은 의료비용을 발생시킨다. 이러한 외상 환자를 위한 응급구조사의 역할은 외상치료시스템의 체계와 목적을 이해하고, 예방을 증진시키며, 외상환자에게 적절한 평가와 적극적인 처치를 제공하여 최적의 의료시설로 신속히 이송하는 것이다. 본 수업에서는 외상응급처치에 대한 지식과 평가, 처치 능력을 가지고 다양한 응급 상황들을 실습해보면서 응급구조사의 전문능력을 기르도록 한다.																																						
교육내용	외상의 개념, 유형, 외상 시 중증도 분류 방법 및 발생 가능한 손상에 따른 응급처치 방법 등에 대한 교육 내용을 구성한다.																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○					○																			
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○	○					○																																	
장비 및 도구	•응급 약물 •응급의료 장비(모니터 등) •개인보호장비(마스크, 장갑, 보호안경, 가운 등) •기도확보 및 유지 장비 •산소공급 및 인공호흡 기구 •수액처치 장비 •부목 및 드레싱 장비 •환자 이송 장비																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
		○				○																																	
교육정보	전문외상응급처치학, 병원 전 외상처치술																																						

교과목명			응급환자관리학																												
관련 학습성과 및 수행준거			보건의료분야의 기초지식과 전공지식을 활용할 수 있는 능력																												
			1.1 군의료분야의 기초지식과 전공지식을 이해하고 적용할 수 있다.																												
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명	교수·학습지침서																												
	응급구조	진료보조업무	응급환자관리학																												
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																												
	환자 감시하기		01. 건강과 환경을 설명할 수 있다. 02. 활력징후 및 기본검사를 수행할 수 있다.																												
	병원내 응급처치하기		01. 감염관리를 시행할 수 있다. 02. 호흡관리를 시행할 수 있다. 03. 체온유지관리를 시행할 수 있다. 04. 수분과 전해질관리, 응급수술관리를 시행할 수 있다.																												
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3																										
교육목표	2급응급구조사가 응급 환자를 관리하기 위해서 기본적으로 필요한 건강과 환경, 감염관리, 활력징후 및 기본검사, 호흡관리, 체온유지관리, 수분과 전해질관리, 응급수술관리에 대하여 전문적인 지식과 술기를 습득할 수 있다.																														
교육내용	건강과 환경, 감염관리, 활력징후 및 기본검사, 호흡관리, 체온유지관리, 수분과 전해질관리, 응급수술관리																														
교수·학습 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	○	○	○	○														
	A	B	C	D	E	F	G	H																							
○	○	○	○																												
장비 및 도구	A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																														
	활력징후 측정기(체온계, 혈압계, 청진기) 기본검사 측정기(혈당측정기, 바늘, 혈당스틱, 주사기, 시뮬레이터 등) 감염관리(수술용 가운, 모자, 마스크, 장갑, 소독약, 거즈, 멸균용 생리식염수, 손스크럽제, 사각포 등) 체온유지관리(더운(얼음)물주머니, 사각포 등) 응급수술관리(각종 의료용 수술기구 등)																														
평가 방법	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td></tr><tr><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M			○				○						
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																		
		○				○																									
교육정보	A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																														
	주교재 : 응급환자관리학, 전국응급구조학과교수협의회, 대학서림, 2013 부교재 : 기본인명소생술기, 신동민 등, 메디컬코리아, 2009 참고 교재 : 전문인명소생술기, 전국응급구조학과교수협의회, 메디컬코리아, 2008																														

교과목명		해부생리												
관련 학습성과 및 수행준거		보건의료분야의 기초지식과 전공지식을 활용할 수 있는 능력												
		1.1 군의료분야의 기초지식과 전공지식을 이해하고 적용할 수 있다.												
직무 및 책무	직무(Job)명	책무(Duty)명			교수 · 학습지침서									
	응급구조	인체이해												
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)	수행준거												
	인체 구조 파악하기	• 인체의 발생, 위치, 방향 등을 알 수 있다. • 조직을 구별할 수 있다.												
	운동계 파악하기	• 뼈, 관절, 근육을 구분하고 특성을 알 수 있다.												
	조절계 파악하기	• 심장과 혈관의 위치와 혈액의 흐름을 알 수 있다. • 신경계의 위치를 알고 구분할 수 있다. • 내분비계의 위치와 분비 호르몬을 알 수 있다.												
이수구분	전공	이수시간	45	학점	3									
교육목표	인체의 발생을 이해하고 기관의 위치와 명칭을 알고 각 계통의 특성을 알 수 있다.													
교육내용	1-1. 세포분열과 조직의 발생 1-2. 인체 면과 방향 1-3. 뼈, 관절 및 근육의 위치 1-4. 심장, 혈관, 허파 구조와 위치 1-5. 신경계의 구분과 위치 1-6. 내분비 위치와 명칭													
교수 · 학습 방법														
	A	B	C	D	E	F	G	H						
	○			○										
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타														
장비 및 도구	인체모형													
평가 방법														
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
													○	
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)														
교육정보														

교과목명			공중보건학										
관련 학습성과 및 수행준거			직무수행에 필요한 공중보건학의 기초지식 활용 능력 배양										
			공중보건분야의 기초지식을 갖추어 직무수행 능력을 달성 할 수 있다.										
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서								
	의무행정		운영관리		공중보건학								
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거										
	건강과 질병		1.1 건강상태란 어떤 상태인지 설명할 수 있다. 2.1 공중보건학의 정의와 목적을 이해할 수 있다 3.1 건강증진 활동영역을 설명할 수 있다 4.1 보건지표의 의미와 건강지표를 설명할 수 있다										
	질병관리		1.1 감염병의 생성과정과 예방대책을 설명할 수 있다. 2.1 만성질환의 역학적 특성과 예방대책을 설명할 수 있다 3.1 기생충의 전파경로, 감염증상 및 예방조치를 설명할 수 있다										
	인간과 환경		1.1 기후순화 기전을 설명할 수 있다. 2.1 환경오염의 특성과 인체에 미치는 영향을 설명할 수 있다 3.1식품을 통해 감염될 수 있는 감염병 및 예방대책을 설명할 수 있다										
	보건관리 및 보건사업		1.1 사회보장의 정의와 발달과정을 설명할 수 있다. 2.1 보건교육의 정의와 중요성, 보건교육 방법을 설명할 수 있다 3.1 보건행정의 특성과 우리나라 보건의료조직을 설명할 수 있다										
이수구분	전공필수	이수시간	3	학점	3								
교육목표	공중보건학의 개념과 실무의 기초를 이해하고 질병예방 및 건강의 유지 증진을 위해 필요한 전문적인 지식과 술기를 습득할 수 있다.												
교육내용	질병 관리, 환경위생, 역학, 사회보건, 보건교육, 보건영양, 보건기획, 환경오염, 가족계획, 국민의료보험, 노인보건, 보건사회사업 등												
교수·학습 방법	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○	○	○	○									
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타													
장비 및 도구													
평가 방법	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
			○				○						
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)													
교육정보	주교재 : 공중보건학, 강병우 등 청구문화사, 2015												

교과목명			의학용어																							
관련 학습성과 및 수행준거			전공기초 지식 및 기술능력																							
			1급 응급구조사로서 갖추어야 할 전공기초 지식을 이해할수 있다.																							
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명			교수학습 지침서																				
	응급구조		의학용어																							
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		직무수행능력수행준거(Task Element)																							
	의학용어 기본구조/접사		1.1 의학용어의 기본구조를 설명할 수 있다. 1.2 의학용어의 접두사 및 접미사를 이해할 수 있다.																							
	인체의 구조/기관/조직/계통		2.1 인체의 해부학과 생리학을 의학용어 차원에서 이해한다. 2.2 인체의 기관의 수준과 인체의 조직, 계통을 분류하고, 설명할 수 있다.																							
	계통별 의학용어		3.1 계통별 구조/기관/조직의 종류 등 각 해부학 생리학적 명칭을 이해한다. 3.2 계통별 증상, 징후, 질환의 종류 및 각 명칭을 이해하고, 설명할 수 있다.																							
이수구분	전필	이수시간	3			학점		3																		
교육목표	1급 응급구조사로서 기초의학이나 임상의학을 학습하는데 있어서 필요한 계통별 의학용어를 이해하고 알게 한다.																									
교육내용	의학용어의 기본구조, 접두사 및 접미사를 이해할 수 있다. 인체의 기관의 수준과 인체의 조직, 계통을 분류할 수 있다. 계통별 구조/기관/조직의 종류 등 각 해부학 생리학적 명칭, 증상, 징후, 질환의 종류 및 각 명칭을 이해하고, 설명할 수 있다.																									
교수·학습 방법	A		B		C		D		E		F		G		H											
	○				○																					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																										
장비 및 도구	• 컴퓨터 • 동영상 볼 수 있는 스크린 및 프로젝트 • 마이크 및 앰프시설																									
평가 방법	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M	
					○																○					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																										
교육정보	주교재 : 의학용어[엡케이], 의학용어집[대한의사협회]																									

교과목명			재난의학					
직무 및 책무(Duty)	직무명		책무(Duty)명			교수학습 지침서		
	응급구조		재난 응급처치					
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		직무수행능력수행준거(Task Element)					
	재난 시 현장응급의료소 설치하기		1.1 재난 발생 시 현장응급의료소 설치를 시연 할 수 있다. 1.2 재난 발생 시 현장응급의료소에 응급의료 장비 및 물품 배치를 시연 할 수 있다.					
	재난 시 개인보호장비 착용하기		2.1 헬, 방사선, 생물 및 화학재난 시 개인보호장비를 착용한 후 환자에게 접근 하는 것을 시연할 수 있다.					
	재난 시 환자 중증도 분류하기		3.1 대량사상자 발생사고에 대해 설명할 수 있다. 3.2 재난 시 사용되는 중증도 분류 방법에 대해 설명할 수 있다. 3.3 재난 시 발생된 다양한 환자를 중증도 분류 방법에 맞게 분류할 수 있다.					
	재난 시 환자 처치하기		4.1 화학재난 시 오염된 환자의 제독을 시연할 수 있다. 4.2 재난 현장에서 화재로 인한 화상환자 발생 시 환자 처치를 시연할 수 있다. 4.3 재난 현장에서 유독가스 흡입으로 인한 중독 및 질식 환자 발생 시 환자 처치를 시연할 수 있다. 4.4 재난 현장에서 폭발로 인한 환자발생 시 환자 처치를 시연할 수 있다. 4.5 재난 현장에서 붕괴로 인한 압좌중추군 환자 발생 시 환자 처치를 시행할 수 있다. 4.6 재난 현장에서 상황에 따라 환자를 다양한 방법으로 운반할 수 있다.					
이수구분	전공	이수시간	2	학점		2		
교육목표	현대사회에서는 사고나 재해의 규모가 커지면서 재난의료대책의 필요성이 대두되기 시작하면서 응급구조사 역할 또한 강조되고 있다. 본 수업을 통해 재난 및 재난관리체계를 학습하고, 재난의 유형에 따라 발생될 수 있는 다양한 응급 상황들을 실습해보면서 응급구조사의 전문능력을 기르도록 한다.							
교육내용	재난의 개념, 유형, 재난 시 중증도 분류 방법 및 발생 가능한 손상에 따른 응급처치 방법 등에 대한 교육 내용을 구성한다.							
교수·학습 방법	A		B		C		D	
	○		○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타								
장비 및 도구	• 텐트 • 응급 약물 • 응급의료 장비(모니터 등) • 중증도 분류표 • 개인보호장비 • 기도확보 및 유지 장비 • 산소공급 및 인공호흡 기구 • 수액처치 장비 • 부목 및 드레싱 장비 • 환자 이송 장비							
평가 방법	A		B		C		D	
			○					
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)								
교육정보	재난의학, 의료인을 위한 재난관리의 실제 등							

교과목명			응급의료관련법령																								
관련 학습성과 및 수행준거			직무수행에 필요한 직업기초 능력																								
			법적, 윤리적 책임의식을 갖추어 직무수행 능력을 달성할 수 있다.																								
직무 및 책무	직무(Job)명		책무(Duty)명		교수·학습지침서																						
	응급구조		운영관리																								
작업(Task) 및 수행준거	작업명(Task)		수행준거																								
	법적 기준 이해하기		01. 응급의료에 관한 법률의 총칙, 국민의 권리와 의무, 응급의료종사자의 권리와 의무, 국가 및 지방자치단체의 책임, 재정, 응급의료기관 등의 법적 기준을 이해할 수 있다. 02. 응급의료에 관한 법률의 응급구조사, 응급환자 이송 등, 보칙, 벌칙의 법적 기준을 이해할 수 있다. 03. 의료법의 총칙, 의료인, 의료행위의 제한의 법적 기준을 이해할 수 있다. 04. 의료법의 의료기관, 의료광고, 감독의 법적 기준을 이해할 수 있다.																								
이수구분	전공선택	이수시간	3		학점	3																					
교육목표	2급응급구조사가 현장 업무 수행에 기준이 되는 응급의료법규에 대한 지식을 이해하고 습득할 수 있으며 특히 관련 법률 판례를 파악하여 법적 책임을 파악하고 이를 실무에 통합할 수 있다.																										
교육내용	의료법의 총칙, 의료인, 의료행위의 제한, 의료기관, 의료광고, 감독, 응급의료에 관한 법률의 총칙, 국민의 권리와 의무, 응급의료종사자의 권리와 의무, 국가 및 지방자치단체의 책임, 재정, 응급의료기관 등, 응급구조사, 응급환자 이송 등, 보칙, 벌칙																										
교수·학습 방법	A		B		C		D		E		F		G		H												
	○				○																						
A 이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자) H.기타																											
장비 및 도구	판례, 해석례																										
평가 방법	A		B		C		D		E		F		G		H		I		J		K		L		M		
																									○		
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(실험보고서)																											
교육정보	주교재 : 응급의료관련법령(의료법, 응급의료에 관한 법률), 법제처, 2016 부교재 : 응급의료관련법령(요약 및 문제해설), 강병우, 청구문화사, 2016 참고 교재 : 보건의료법규, 박윤형 및 이백휴, 계축문화사, 2016																										

■ 일반교과목

교과목명		부사관지도력1																																				
관련 학습성과 및 수행준거		부사관 필기평가 시험에 대비해 지적능력을 키울 수 있다																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
		-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	군 초급간부 지적능력 평가 시험 대비 수학능력 배양																																					
교육내용	- 언어 능력, 자료해석, 공간/지각 속도																																					
교수· 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○			○																			
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○			○																																			
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
	○											○																										
교육정보	〈주교재〉 - 부사관지도력 〈부교재〉																																					

교과목명		부서관지도력2											
관련 학습성과 및 수행준거		부서관 필기평가 시험에 대비해 지적능력을 기를 수 있다											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	-	-	-		-								
		-	-		-								
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2							
교육목표	군 초급간부 지적능력 평가 시험 대비 수험능력 배양												
교육내용	- 수학의 기초 숙지 - 각종 자료의 올바른 이해와 분석능력 배양												
교수·학습 방법													
	A ○	B	C	D ○	E	F	G	H ○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등												
평가 방법													
	A	B ○	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M ○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 - 부서관지도력 〈부교재〉												

교과목명		한국사											
관련 학습성과 및 수행준거		육군의 간부로서 알아야할 대한민국의 근현대사에 대한 기본소양과 대한민국의 역사적 정통성 및 건국과 발전과정 에서의 군인의 역할을 이해할 수 있다											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈							
	-	-		-		-							
		-		-		-							
이수구분	전공필수	이수시간	45		학점	2							
교육목표	육군의 간부로서 알아야할 대한민국의 근현대사에 대한 기본소양과 대한민국의 역사적 정통성 및 건국과 발전과정 숙지												
교육내용	- 국난극복과 민족의 항쟁 - 국군의 역사적 저통성과 역할 - 대한민국의 건국과 발전과정에서의 군대의 기여 - 아시아 평화구축 - 주변국의 역사왜곡												
교수·학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 - EBS 한국사 〈부교재〉												

교과목명		리더십																														
관련 학습성과 및 수행준거		사회 제 분야에서 효과적인 임무를 수행할 수 있도록 리더십 전반에 대한 이론과 실제의 기초지식을 이해																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-	-		-																											
		-	-		-																											
이수구분	전공필수	이수시간	30		학점	2																										
교육목표	다양한 리더십 관련 자료들은 분석적으로 평가 및 이해함과 동시에 실제 적용 방법을 구사할 수 있는 능력을 구비																															
교육내용	- 리더십 개념, 이론적 모델, 동기유발 방법, 의사결정 과정 - 상하간의 의사소통 기법 - 집단의 본질, 집단 분석 자신만의 리더십 정립																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○	○				○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○		○	○				○																									
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등																															
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	○		○				○						○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
○		○				○						○																				
교육정보	〈주교재〉 〈부교재〉																															

교과목명		부서관지도력3																																				
관련 학습성과 및 수행준거		부서관 지도력 향상에 필요한 언어, 공간 및 지각능력을 논리적으로 추론 및 분석할 수 있는 능력을 배양함																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
		-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	45		학점	2																																
교육목표	군 초급간부 지적능력 평가 시험 대비 수학능력 배양																																					
교육내용	- 언어논리력 향상 - 공간능력 향상 - 지각능력 향상																																					
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○			○				○															
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○			○				○																															
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
	○											○																										
교육정보	〈주교재〉 - 부서관지도력 〈부교재〉																																					

교과목명		부서관지도력4																																				
관련 학습성과 및 수행준거		부서관 지도력 향상에 필요한 언어, 공간 및 지각능력을 논리적으로 추론 및 분석할 수 있는 능력을 배양함																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																
	-	-		-		-																																
		-		-		-																																
이수구분	전공필수	이수시간	45		학점	2																																
교육목표	군 초급간부 지적능력 평가 시험 대비 수학능력 배양																																					
교육내용	- 언어논리력 향상 - 공간능력 향상 - 지각능력 향상 - 자료해석력 향상																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○			○				○																
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○			○				○																															
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M		○											○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
	○											○																										
교육정보	〈주교재〉 - 부서관지도력 〈부교재〉																																					

교과목명		태권도																																				
관련 학습성과 및 수행준거		손과 발을 주로 사용하는 전신운동으로, 신체를 강건하게 하고 심신수련을 통하여 인격을 도야																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-	-		-																																	
		-	-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																
교육목표	군에 필요한 기술단련으로 자신의 신체를 보호할 수 있다																																					
교육내용	품세 · 겨루기 · 단련 · 호신술																																					
교수 · 학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○	○																						
	A	B	C	D	E	F	G	H																														
○	○																																					
장비 및 도구	몸통 · 낭심 · 팔 · 다리 보호대 · 도복 · 발차기미트																																					
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)												A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M					○		○						○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																									
				○		○						○																										
교육정보	〈주교재〉																																					
	〈부교재〉																																					

교과목명		보건행정																														
관련 학습성과 및 수행준거		군의 요구에 따라 직업군인으로서 임무수행에 필요한 의료관련 이론 및 전문 원무행정 학습																														
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																										
	-	-		-		-																										
		-		-		-																										
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	2																										
교육목표	의무부대 및 병원 부대 담당관으로서 병원의 사무활동 중 진료를 위한 환자들의 수속절차상 문제/진료비 관련/진료지원 업무 등 직무수행 능력 구비																															
교육내용	- 원무행정의 개념, 법령체계 - 의무기록, 외래진료 및 입원, 재원환자 관리 - 현역병 건강보험 보상제도, 요양제도 - 현역이외의 자 진료 - 퇴원, 심신장애 전역 관리 - 건강보험 진료비 청구 관리 - 군 보건통계 지표관리																															
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타						A	B	C	D	E	F	G	H	○		○					○										
A	B	C	D	E	F	G	H																									
○		○					○																									
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등																															
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)						A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	○						○						○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																				
○						○						○																				
교육정보	〈주교재〉 - 군 보건행정 〈부교재〉																															

교과목명		예방의무																															
관련 학습성과 및 수행준거		병역생활 관련 인구집단의 건강증진과 질병의 예방에 대한 전반적인 이해의 폭을 넓히며 군 예방의무 활동의 목적과 내용을 이해한 다																															
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																											
	-	-		-		-																											
		-		-		-																											
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																											
교육목표	군 예방의무 활동의 개념을 이해하고 주요영역별 세부내용을 구별할 수 있으며 효과적인 예방의무 활동계획 수립, 시행 능력을 구비한다																																
교육내용	- 예방의학의 개념, 목적, 특성 - 손상의 주요사례와 예방법 - 군 작업 활동의 특성과 주요 질환 예방법 - 감염병 특성과 예방대책 - 식품위생 관리 - 수질위생 관리 - 군 역학조사 범위, 각 관의 임무, 위생점검																																
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○			○				○										
A	B	C	D	E	F	G	H																										
○			○				○																										
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등																																
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)							A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M					○		○						○
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																					
				○		○						○																					
교육정보	〈주교재〉 - 예방의무 〈부교재〉																																

교과목명		부대관리											
관련 학습성과 및 수행준거		군의 요구에 따라 직업군인으로서 필요한 부대의 제반구성요소를 합리적으로 관리하여 전투력을 발휘할 수 있는 능력을 겸비											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈							
	-	-		-		-							
		-		-		-							
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2							
교육목표	부대의 임무 또는 과업을 경제적이고 효율적으로 완수하기 위하여 인원, 장비, 물자, 시설, 예산 및 시간 등 가용자원을 효율적으로 활용하여 부대전투력을 보존하고 각종사고를 예방하여 적과 싸워 이길 수 있는 전투준비태세를 확립할 수 있는 능력 구비												
교육내용	- 부대관리 개요 - 병력관리 및 지휘통솔 기법 - 환자안전, 산업안전, 구방재난 관리 - 군 형법 및 징계, 장병 기본권 보장 - 자살사고, 성 군기사고 예방 - 반 부패, 청렴 - 응급의무근무 및 환자안전과 설명 등의												
교수· 학습 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H					
	○			○				○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캠퍼스온디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등												
평가 방법													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
		○			○								○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 - 부대관리 〈부교재〉												

교과목명		의무군수											
관련 학습성과 및 수행준거		군수의 전반적인 개념 이해와 의무부대 의약품 관리 등 의무보급의 흐름 이해											
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드	능력단위(수준)		NCS 학습모듈								
	-	-	-		-								
		-	-		-								
이수구분	전공선택	이수시간	45		학점	3							
교육목표	의무보급 지원체계 / 제대별 임무 및 기능을 숙지하고 편성부대 주요 군수행사 등 편성부대 자원관리 시스템 이해												
교육내용	- 군수의 정의와 원칙 - 군수조직 및 편성 임무 / 기능 소개, 의무보급 지원체계 - 군수기능 - 군수품 관리, 조달 - 군수지원 성과관리 - 국방물자 정보체계												
교수 · 학습 방법													
	A ○	B	C	D	E	F	G	H ○					
A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타													
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등												
평가 방법													
	A ○	B	C	D	E	F	G ○	H	I	J	K	L	M ○
A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/저널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													
교육정보	〈주교재〉 - 의무군수 〈부교재〉												

교과목명			전쟁사																																				
관련 학습성과 및 수행준거			6.25전쟁에 대한 내용을 이해하고 전쟁사에 대한 기본지식과 전쟁사 교육의 중요성을 숙지함으로써 올바른 역사관과 국가관을 확립한다																																				
직무 및 능력단위	직무명	능력단위코드		능력단위(수준)		NCS 학습모듈																																	
	-	-		-		-																																	
		-		-		-																																	
이수구분	전공선택	이수시간	30		학점	2																																	
교육목표	6.25전쟁의 배경과 원인을 알고 주요 전투사례를 분석하여 숙지해 남겨진 과제에 대하여 이해할 수 있다																																						
교육내용	- 6.25전쟁의 배경과 원인 - 6.25전쟁의 개관 - 전장 리더쉽 - 전투사례 분석 - 남겨진 과제																																						
교수·학습 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> A.이론강의 B.실습 C.발표 D.토론 E.팀프로젝트 F.캡스톤디자인 G.포트폴리오(학습자/교수자) H.기타							A	B	C	D	E	F	G	H	○		○		○																			
	A	B	C	D	E	F	G	H																															
○		○		○																																			
장비 및 도구	전산장비 : 컴퓨터, 빔 프로젝터, 필기구 등																																						
평가 방법	<table><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>F</th><th>G</th><th>H</th><th>I</th><th>J</th><th>K</th><th>L</th><th>M</th></tr><tr><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td>○</td><td></td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table> A. 포트폴리오 B. 문제해결시나리오 C. 서술형시험 D. 논술형시험 E. 사례연구 F. 평가자 질문 G. 평가자 체크리스트 (예 : 보고서나 작품에 대한 평가자 체크리스트) H. 피평가자 체크리스트 I. 일지/제널 J. 역할연기 K. 구두발표 L. 작업장평가 M. 기타(선다형 등)													A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	○				○		○						○
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M																										
○				○		○						○																											
교육정보	〈주교재〉 - 6.25 전쟁사 〈부교재〉																																						

7. 학습성과 평가 인증 기준

여러분이 달성한 학습성과는 졸업시 총괄평가 결과와 교과목 이수 과정에서 얻은 평가 결과를 바탕으로 인증서를 수여합니다. “인증서”는 해당 직무를 성공적으로 수행할 수 있는 역량을 갖추었음을 대전보건대학교 총장님이 인증하는 서류입니다.

수준		인증수준 (1000점 만점 기준)	
인증	우수	의무부서관 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 충분히 갖추고 있어서 상급자의 많은 도움 없이도 초임 의무부서관으로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	800점 이상
	충족	의무부서관 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 갖추고 있지만, 상급자의 일정한 지도를 통해 초임 의무부서관으로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	600점 이상
미인증	미흡	의무부서관 직무의 입직 단계에서 요구되는 지식과 기술을 미흡한 정도로 갖추어 상급자의 상당한 지도와 도움을 통해 초임 의무부서관으로서의 직무를 수행할 수 있는 역량을 갖추었음	600점 미만

8. 학습성과 평가 체계

No	학습성과별 배점		평가도구별 배점						비고
	가중치	점수 (1000점)	교과기반평가 (20%)		총괄평가 (80%)				
			교과명	배점합	평가도구명	비율	배점	배점합	
1	10	100	• 예방의무 • 응급의료법령	50	종합시험	6	50	50	
2	10	100	• 의무군수 • 부대관리	50	종합시험 (국시모의고사)	6	50	50	
3	45	450	• 응급의료임상술기 • 응급의료장비운영	50	작업장평가 (핵심실무역량평가)	50	400	400	
4	17.5	175	• 교수법 • 군사체육	25	발표평가	6	50	150	
					종합관찰평가 (평가지체크 리스트)	12.5	100		
5	17.5	175	• 상담심리기법 • 의사소통과 문제해결	25 25	문제해결시나리오 (상황판단)	12.5	100	150	
					발표평가	6	50		
총계	100%	1,000점	-	200점	-	-	-	800점	

※ 학습성과별 평가점수 산정시 총 1,000점 만점을 기준으로, 교과기반평가 및 총괄평가의 비율에 따라 각각 배점을 부여



부록
대학생활
길라잡이
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY


HIT-NCS
National Competency Standards






1. 학생 대상 프로그램 주요 운영부서 안내


국제교류원 교류지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	☎ 042-670-9039 (9동 1층 9105호) 글로벌강의실 ☎ 042-670-9670 (9동 B1)	<ul style="list-style-type: none"> - 외국 대학 및 산업체와의 국제교류협약(MOU) 체결 - 학생 해외연수 및 해외취업 지원 - 교내 외국어 교육 프로그램 - 외국인 유학생 대상 한국어 연수과정을 개발 및 운영 - 외국인 유학생 대상 한국생활 지원

취업·창업지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	8동 4층 / ☎ 042-670-9034, 9035	<ul style="list-style-type: none"> - 취업·진로 상시 상담 - 1:1 자기소개서 작성지도 - 취업성공패키지교육 - 취업·창업역량강화 특강 - 이미지 메이킹 및 취업 포트존 - 모의 인성·직무능력검사 - 창업 지원 프로젝트

교수학습지원센터

사진	위치 및 연락처	프로그램
	9동 2층 / ☎ 042-670-9017	<ul style="list-style-type: none"> - NCS기반 Peer Tutoring 프로그램 - 기초학습진단평가 및 기초학습향상지원 - 국가시험 모의고사 Tool 지원

2. 학생 복지시설 안내

구분	위치, 이용안내	사진
보건실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9630 • 장소 : 본부 9동 4층(ATM기 옆) • 이용시간 : 09:00 ~ 18:00(방학시, 16:00) • 이용안내 : 응급처치 및 간단한약품 제공, 신체측정 및 건강상담, 안정실 운영, 구급함 대여등 	
학생 상담실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9631 • 장소 : 본부 9동 4층 건강관리실 내 • 이용시간 : 09:00 ~ 18:00 • 상담내용 : 성격, 정서, 학업 및 진로, 상담, 대인관계, 가정문제, 심리검사 등 	
체력 단련실	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9540 • 장소 : 9동 2층 • 이용시간 : 10:00 ~ 21:30(하계방학은 오후 18:00까지) • 이용안내 : 헬스장, 탁구장, 샤워실 	
교내 커피숍 (라인21)	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9690 • 장소 : 8동 4층 • 이용시간 : 08:30 ~ 22:00 	
HIT-이노베이션	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9118 • 장소 : 8동 3층 • 이용시간 : 09:00 ~ 17:30 • 이용안내 : 휴식공간, 스터디, 독서 	



구분	위치, 이용안내	사진
교내서점	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9791 • 장소 : 9동 지하 2층 • 이용시간 : 09:00 ~ 17:00 • 이용안내 : 전공 관련 교재 판매 	
학생 식당	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9550 • 장소 : 9동 지하 3층 • 이용시간 : 11:00 ~ 14:00 • 이용안내 : 중식 	
교내 문구점	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9554 • 장소 : 9동 지하 1층 • 이용시간 : 08:00 ~ 21:00 • 이용안내 : 문구, 제본, 코팅, 잡화, 복사 	
도서관	<ul style="list-style-type: none"> • 전화번호 : 670-9092, 9093 • 이용시간 : 09:00 ~ 21:30 • 이용안내 : 전공자료실, 전자정보실/그룹스터디실, 교양자료실/연속간행물실, 자유열람실 	

3. 교내 장학금 종류

장학금명	선발기준	장학금액
청운리더십장학금	- 학생간부로서, 품행이 방정하며 타의 모범이 되는 자	소정금액
HIT복지장학금	- 저소득층 자녀(소득분위 0~7분위) - 본인 또는 부모가 장애등급을 가진 자	소정금액
청운교직원자녀장학금	- 우리대학 교직원 직계자녀인 자	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운가족장학금	- 우리대학에 가족 2인 이상이 재학 중인 자	수업료 50%
청운동문장학금	- 우리대학 동문의 자녀	입학금 100%
보훈장학금	- 국가유공자 본인 · 자녀, 북한이탈주민자녀	등록금 전액 (입학금+수업료)
위로장학금	- 각종 재해로 피해를 입은 자	소정금액
총장특별장학금	- 총장이 필요하다고 인정된 자	소정금액
HIT마일리지장학금	- 각종 마일리지를 적립한 자	소정금액
HIT봉사장학금	- 각종 봉사활동에 참여한 자	소정금액
HIT메이커장학금	- 대학 이미지를 높이거나, 홍보활동을 한 자	소정금액
HIT인턴십장학금	- 학과에 모범적이고 학구열이 높으며 근로를 원하는 자	소정금액
효인성장학금	- 충효 정신이 투철한 자	소정금액
여덕최우수장학금	- 전체 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 재학기간 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
총장미래인재장학금	- 학과 신입생 중 성적이 수석인 자 ※ 일정 성적 유지 시, 1년 지급	등록금 전액 (입학금+수업료)
청운인재장학금	- 학업성적이 3.00이상으로 품행이 방정하고 타의 모범이 되며, 각 학과 교수회의를 거쳐 추천받은 자 (1종~4종)	1종 : 수업료 전액 2종 : 수업료 80% 3종 : 수업료 70% 4종 : 수업료 60%
HIT글로벌장학금	- 각종 해외 프로그램에 참여한 자	소정금액
HIT외국어우수장학금	- 학교에서 실시하는 언어경시대회 입상 자	소정금액
학사장학금	- 전공심화과정 입학생	입학금 100%
전공심화장학금	- 전공심화과정 재학생	수업료 20%



장학금명	선발기준	장학금액
HIT외국어향상장학금	- 교내 언어교육 프로그램에 참여한 자	소정금액
맞춤형장학금	- 가정형편이 곤란하여 학비조달이 어려운 자	소정금액
HIT다문화장학금	- 다문화 가정의 구성원으로 입학한 자	소정금액
HIT유학생활장학금	- 외국국적 소유자로 외국인등록이 되어있는 자	소정금액
HIT-LOC장학금	- 타 학과 전공교과목 학기별 9학점 이상 이수하고, 학기 평점 3.0 이상인 성적우수자	소정금액

※ 교내 장학금 문의 : 학생입학처 학생지원팀(☎042-670-9044)

4. 동아리 현황

■ 일반 동아리 현황

일반 동아리는 모든 신입생을 대상으로 모집하여, 다른 학과나 다른 대학의 친구들과 교류할 수 있다는 장점이 있습니다.

구분	일반 동아리명	창립 목적
1	청운산악회	친목 도모 및 인격 도야에 힘쓰는 동아리
2	R C Y	건전한 성장과 지도자적 인격 함양을 기하는 동아리
3	하늘회	주위의 심신 장애인 및 불우한 환경의 사람들에게 도움을 주기 위한 동아리
4	도레미	음악적 지식 함양과 건전한 대학 생활을 위한 동아리
5	스크린	매주 목요일 회의 및 한달에 한번 영화 관람 등을 통한 친목 도모 동아리
6	고스트	매주 정기적인 모임을 통하여 친목 도모를 위한 동아리
7	DFC	민족 복음화와 세계선교를 돕기 위한 동아리
8	청룡축구회	친목 도모와 단합력을 위한 동아리
9	로라랙트	봉사정신함양과 지도자적 자질 함양을 바탕으로 하는 동아리
10	예그리나	자기계발과 봉사활동을 접목시킨 동아리
11	Beautiful Road(BR)	걷기 및 야구 관람을 통한 친목 도모 동아리

구분	일반 동아리명	창립 목적
12	프란치스코회 (가톨릭학생회)	종교활동을 통한 지역문화 발전에 기여하는 가톨릭 종교 동아리
13	풍당	수상레저스포츠를 배우고 해양환경 정화활동을 통한 대학 홍보 및 사회 봉사를 하는 동아리
14	바이올라	나눔과 봉사를 시행하며 재능을 기르기 위한 합창 동아리

5. 학사 관련 주요 내용

구분	내용
수업 연한	① 본 대학교의 수업연한은 2년 또는 3년, 4년으로 한다 ② 학사학위 전공심화과정의 수업연한은 2년제의 전문학사 취득자는 2년 이상, 3년제의 전문학사 취득자는 1년 이상으로 하되, 수업연한을 단축할 수 없다.
수업 일수	① 수업일수는 매학년도 30주(매학기 15주) 이상으로 한다. ② 천재지변, 기타 교육과정 운영상 부득이한 사유로 인하여 제 1항의 규정에 의한 수업일수를 충족할 수 없을 경우에는 ... 매 학년도 2주 범위에서 수업일수를 감축할 수 있다.
휴학	① 질병, 병역의무, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 4주(28일) 이상 수업할 수 없을 때는 보호자 연서로서 휴학원을 제출하여 총장의 허가를 얻어 휴학 할 수 있다. ② 휴학은 1년을 단위로 연속하여 허가할 수 있다. ③ 휴학은 군휴학과 일반휴학으로 분류한다. 1. 군휴학 : 병역의무복무로 인한 휴학으로 입영통지서 또는 그 사본을 첨부하여야 한다. 2. 일반휴학 : 질병, 해외연수, 가정형편, 기타 부득이한 사유로 인한 일반휴학은 휴학사유서, 병·의원 (한 의사 포함)에서 발행한 진단서, 연수허가서 등 관련서류를 첨부하여야 한다. ④ 병역의무복무로 인하여 수업일수 4분의 3 이상 출석한 사람이 군 휴학을 할 경우 임시시험을 실시하여 해당학기 성적을 인정할 수 있다.



구분	내용
복학	<p>① 휴학한 사람은 휴학기간 중 학적을 보유하며 휴학기간 만료와 동시에 복학한다. 다만, 휴학기간 중이라도 총장의 승인을 받아 복학 할 수 있다.</p> <p>② 복학은 학기개시 후 4주(28일) 이내에서 허가 할 수 있다.</p> <p>③ 일반휴학 중 군휴학 절차를 거치지 않고 입대하여 제적된 사람이 전역 후 복학하고자 할 때는 병적확인서 등 관련서류를 확인한 후 제적을 군휴학으로 소급 적용하여 복학을 허가 할 수 있다.</p> <p>④ 휴학기간 중이라도 다음 각호의 1에 해당하는 사람은 총장의 허가를 받아 복학 할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 휴학한 사람이 학점 재이수 등의 사유로 조기복학을 하고자 하는 경우 2. 휴학한 사람이 휴학을 하게 된 사유가 종료되어 4주(28일) 이내에 다시 등록하여 학업을 계속하고자 할 경우 3. 학기가 개시되어 수업일수 4주(28일)가 지난 후 전역예정인 복학생의 경우 소속 부대장의 휴(허)가 또는 수강허가 등으로 사실상 수업일수 4주(28일) 이전부터 출석이 가능하여 학점취득을 위한 최소 출석일수를 확보할 수 있고 총장이 정하는 증빙서류(전역예정증명서, 수강 허용증 또는 휴가증 등)를 제출할 수 있는 사람 4. 공익근무 또는 군복무 등으로 휴학중인 학생이 공익근무 또는 군복무 중 복학(야간 또는 주간)을 희망하는 경우 복무를 관리하는 소속기관장(부대장 등)의 허가가 있고 수강에 지장이 없는 사람
출석 인정	<p>① 학생이 질병검사, 예비군교육, 애·경사, 질병 및 기타 사정으로 출석하지 못한 경우는 증빙 서류를 제출하여 출석으로 인정받을 수 있다. 다만, 출석인정 기간은 수업시간의 4분의 1을 초과할 수 없다.</p>
시험	<p>① 교과목별로 성적을 평가하기 위하여 중간평가, 종합평가, 수시평가로 구분하여 실시하되, 그 실시에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.</p> <p>② 시험은 주·객관식을 병용한 필답고사를 원칙으로 한다. 다만, 교과목에 따라 실기, 실습, 과제물작성 등에 의하여 평가할 수 있다.</p> <p>③ 각 교과목 총수업 시간수의 4분의 1을 초과하여 결석한 사람은 시험에 응시할 수 없으며, 해당 교과목의 학점을 미취득(F)으로 처리한다. 다만, 인턴십운영규정에 의한 과정 이수자는 예외로 한다.</p>
추가 시험	<p>① 질병, 기타 부득이한 사유로 인하여 시험에 응하지 못할 때에는 교무처의 허락을 얻은 후 과목 담당교수가 추가시험을 부과하여 성적을 평가할 수 있다.</p> <p>② 제46조①항 규정에도 불구하고 추가시험 성적은 B+급까지 인정할 수 있다.</p>

구분	내용																														
성적	① 성적평가는 각 교과목을 100점 만점으로 하고, 출석상황, 과제물 및 시험성적 등을 종합하여 평가한다. ② 성적평가는 D0급 이상일 때 학점을 취득한 것으로 인정한다. 다만, 성적평가를 점수로 표시할 필요가 없는 교과목의 급제는 P(Pass)로 표기하고, 낙제는 F(Fail)로 표기한다. 이 때, P(Pass)학점은 인정하고 평점평균 산출에서는 제외한다. ③ 수강승인을 받고도 수강하지 아니한 과목의 성적은 미취득(F)으로 처리한다.																														
학사 경고	① 성적평가 결과 매학기 평점평균이 1.20 미만인 사람은 이를 경고한다.																														
유급	① 1, 2학기 1.20미만의 성적을 취득하여 교무위원회에서 학사경고된 사람으로 진급 및 졸업사정에서 탈락된 사람은 재학기간 중 1년 단위로 유급을 할 수 있다. 다만, 본인 스스로 이미 취득한 성적을 포기하고자 사람은 학과장의 승인을 받아 유급 할 수 있다.																														
졸업	① 졸업사정은 전 학년 종합성적에 의거 매 학년도 말에 하며, 졸업에 관한 제반사항은 교무위원회에서 확정한다. ② 졸업 최소 이수학점은 아래의 표와 같다. ... 다만, 편입학(재입학)자와 전과자, 교양학점인정학생은 졸업 최소 이수학점에 인정학점을 포함한다.																														
	<table><tr><th colspan="2">교과구분</th><th>학제</th><th>2년제(학점)</th><th>3년제(학점)</th><th>4년제(학점)</th></tr><tr><td rowspan="3">교양</td><td>필수</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td rowspan="2">25</td></tr><tr><td>선택</td><td></td><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>소계</td><td></td><td>8</td><td>12</td><td>25</td></tr><tr><td>전공</td><td>소계</td><td></td><td>50</td><td>74</td><td>87</td></tr></table>				교과구분		학제	2년제(학점)	3년제(학점)	4년제(학점)	교양	필수		2	2	25	선택		6	10	소계		8	12	25	전공	소계		50	74	87
교과구분		학제	2년제(학점)	3년제(학점)	4년제(학점)																										
교양	필수		2	2	25																										
	선택		6	10																											
	소계		8	12	25																										
전공	소계		50	74	87																										
성희롱, 성폭력 예방	① 본 대학의 구성원(교직원, 학생)을 성희롱 및 성폭력으로부터 보호하고 이를 근절하기 위하여 성폭력상담소를 설치 운영하며, 성희롱 및 성폭력행위가 발생하여 신고 접수되면 상담소장은 그 사실에 관하여 총장에게 보고하고 필요한 조치(조사)를 취하여야 한다.																														