

# 강의계획서

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                 |         |        |
|--------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|---------|--------|
| 과목명    | 국문 | 공감과치유(A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                 | 년도/학기   |        |
|        | 영문 | empathy and healing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                 | 이수구분    | 교양선택   |
| 과목코드   |    | 08690                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 학점 | 1               | 시수(총시수) | 1 (15) |
| 담당 교수  | 성명 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                 | Email   |        |
|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                 | 핸드폰     |        |
| 교과목 개요 |    | <p>- 공감과 치유는 현대 사회에서 필수적인 공감 능력과 치유 기술을 학습하는 교양 과목입니다. 본 교과목은 학생들이 자신의 감정과 타인의 감정을 이해하고, 긍정적인 인간관계를 형성하며, 다양한 갈등 상황을 효과적으로 해결할 수 있도록 도움. 이를 통해 학생들은 공감적 소통과 치유 기술을 실생활에서 적용하고 활용할 수 있는 실질적인 역량을 강화 함</p> <p>- 이러한 과정을 통하여 학생들로 하여금 자신과 자신이 살고 있는 세계에 대한 이해를 돕고, 그 과정에서 공감과 치유의 경험을 갖게 함으로써 자존감을 회복하게 하는데 초점을 둠</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                 |         |        |
| 교과목 특징 |    | 다양한 학문과의 융합 :간호학, 사회복지학, 심리학 등 다양한 학문적 배경을 바탕으로 공감과 치유의 개념과 기술을 융합적으로 다루는 교과목으로 자기표현에 서툴고, 자존감이 낮은 학생들을 대상으로 다양한 자기표현의 경험을 통하여 자신감과 자존감을 회복하게 하고, 나아가 창의적인 사고와 표현을 통한 현대사회에서 요구하는 창의융합 역량을 함양하는데 필요한 기초 교과목임                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                 |         |        |
| 교육목표   |    | <p>&lt;지식&gt;</p> <p>-공감의 개념과 심리적 치유의 원리에 대한 이해를 바탕으로 다양한 관계에서의 적용 방식을 학습</p> <p>-공감적 소통과 감정 관리 기술에 대한 이론적 배경과 실제적 활용 방법 습득</p> <p>-다양한 심리적 상태와 갈등 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 체계적인 지식 함양</p> <p>-타인의 감정과 욕구를 이해하고 이를 바탕으로 대인관계 개선을 위한 전략 학습</p> <p>&lt;기술&gt;</p> <p>-상황에 맞는 공감적 대화 기술을 활용하여 감정적 지지와 갈등 해결 방안을 제시하는 능력 개발</p> <p>-타인의 감정을 효과적으로 파악하고 적절히 반응하는 공감적 소통 기술 숙달</p> <p>-자신과 타인의 감정을 조절하고 긍정적으로 표현하는 기술 습득</p> <p>-심리적 치유를 위한 기술(예: 분노 조절, 감사 표현, 긍정적 태도 형성)을 실질적으로 적용하는 능력 강화</p> <p>-다양한 사례와 상황에서 학습한 공감과 치유 기술을 창의적으로 조합하고 응용</p> <p>&lt;태도&gt;</p> <p>-타인의 감정과 상황을 존중하며 이해하려는 공감적 태도 함양</p> <p>-다양한 인간관계에서 신뢰와 소통을 중요시하며 협력하려는 태도 형성</p> <p>-심리적 안정과 긍정적 대인 관계 형성을 위해 자신의 감정을 성찰하고 관리하려는 태도 함양</p> <p>-갈등 상황에서도 차분하게 문제를 해결하고자 하는 적극적이고 긍정적인 태도 함양</p> <p>-변화하는 환경과 관계에서 유연하게 적응하고 배운 공감과 치유 기술을 실천하려는 노력</p> <p>-타인의 필요를 이해하며 사회적 유대와 조화로운 관계 형성을 위해 기여하려는 태도</p> <p>※ 본 교과목의 전공직무역량 및 BCU기초역량 목표 성취수준 : 70점</p> |    |                 |         |        |
| 관련역량   |    | 역량별 시수                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                 |         |        |
|        |    | 전공직무역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                 |         |        |
|        |    | BCU기초역량                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | 의사소통역량(시수 : 15) |         |        |
| 교수학습방법 |    | 이론강의,발표,기타                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                 |         |        |
| 강의실정보  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                 |         |        |
| 주교재    |    | 온라인동영상수업 PPT 자료 / - / - / -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                 |         |        |
| 부교재    |    | 성찰을 통한 인간관계와 의사소통 / 주해주 / 제이엠케이 / 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                 |         |        |
| 참고교재   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                 |         |        |

|            |                          |       |        |        |       |        |    |
|------------|--------------------------|-------|--------|--------|-------|--------|----|
| 학습모듈 활용 여부 | <input type="checkbox"/> |       |        |        |       |        |    |
| 강의실        | 일반강의실                    | 전용실습실 | 컴퓨터실습실 | 외부교육시설 | 혁신강의실 | HyFlex | 기타 |
|            |                          |       |        |        |       |        | ○  |

| 주차 | 구분 | 학습목표                                                                        | 강의내용                                                  | 관련역량               | 비고                     |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1  | 교육 | 오리엔테이션                                                                      | 수업운영방법 안내<br>공감 이해하기                                  | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 | 강의계획서 및<br>평가계획서<br>안내 |
| 2  | 교육 | 자기이해<br>진정한 공감을 방해하는 요소들에<br>대해 학습한다.                                       | 자기이해<br>진정한 공감을 방해하는 요소들                              | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 3  | 교육 | 관찰과 평가의 정의를 이해하고<br>각각 구분해본다.                                               | 공감과 치유를 위한 기술<br>1. 관찰하기 VS 평가하기                      | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 4  | 교육 | 느낌과 생각의 혼용사례를 확인하고<br>구분하는 방법을 안다.                                          | 공감과 치유를 위한 기술<br>2. 느낌과 생각 구별하기                       | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 5  | 교육 | 욕구 (Need)에 대해 이해하고<br>나의욕구를 알아차리는 방법을<br>익힌다.<br>정서적 발달의 3단계에 대해<br>알아본다.   | 공감과 치유를 위한 기술<br>3. 나의 욕구 (Need) 알아차리기<br>정서적 발달의 3단계 | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 6  | 교육 | 듣기 힘든 말을 들었을 때 선택할<br>수있는 4가지 선택에 대해 학습하고,<br>나에게 도움되는 방법을 선택하는<br>방법을 익힌다. | 공감과 치유를 위한 기술<br>4. 듣기 힘든 말을 들었을 때 4가지 선택             | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 7  | 교육 | 감사를 표현하는 방법을 익힌다.                                                           | 공감과 치유를 위한 기술<br>5. 감사하기                              | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 8  | 중간 | 중간평가                                                                        | 공감과 치유를 위한 기술                                         | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 | 과제제출                   |
| 9  | 교육 | 분노표현의 적절한 방법을 익힌다.                                                          | 공감과 치유를 위한 기술<br>6. 분노 표현하기                           | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 10 | 교육 | 부탁하기의 바람직한 방법을<br>이해한다.                                                     | 공감과 치유를 위한 기술<br>7. 부탁하기                              | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 11 | 교육 | 인간관계에서 가장 중요한<br>의사소통의 개념에 대해 학습한다.                                         | 공감과 치유를 위한 기술<br>8. 의사소통의 개요                          | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 12 | 교육 | 인간관계를 망치는 비효과적<br>의사소통에 대해 학습한다.                                            | 공감과 치유를 위한 기술<br>9. 비효과적 의사소통                         | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 13 | 교육 | 인간관계에서의 효과적인<br>의사소통기법을 익힌다.                                                | 공감과 치유를 위한 기술<br>10. 효과적 의사소통                         | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 14 | 교육 | 9~13주차 학습내용을 토대로<br>워크시트를 작성하고 역할극(연극)을<br>해보기                              | 공감과 치유를 위한 기술의 실제1                                    | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 |                        |
| 15 | 기말 | 기말평가                                                                        | 공감과 치유를 위한 기술의 실제2                                    | 수용, 전달, 토론<br>과 조정 | 기말평가                   |

평가등급 및 TYPE

| 성적등급별     | 평가등급 및 TYPE                                                                                                                                                      |         |         |         |        |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------|----|
| 평가 비율     |                                                                                                                                                                  |         |         |         |        |    |
| 적용교과목     | 1) NCS 적용 및 자체능력단위 교과목 (D TYPE)<br>: A+ ~ A0 : 40%이내, B+ ~ F : 60 ~ 100%                                                                                         |         |         |         |        |    |
|           | 2) 기타 교과목 성적등급별 TYPE 구분                                                                                                                                          |         |         |         |        |    |
|           | TYPE                                                                                                                                                             | A+ ~ A0 | B+ ~ B0 | A+ ~ B0 | A+ ~ F | 비고 |
|           | A                                                                                                                                                                | 25% 이내  | 45% 이내  | 70% 이내  | 100%   |    |
|           | B                                                                                                                                                                | 30% 이내  | 35% 이내  | 65% 이내  | 100%   |    |
|           | C                                                                                                                                                                | 35% 이내  | 25% 이내  | 60% 이내  | 100%   |    |
| 적용 예외 교과목 | · 대학예배 교과목 : 「대학예배 운영규칙」에 의함<br>· 학사학위전공심화과정, 산업체위탁교육과정: 교무처장의 사전 승인을 받아 평가비율을 조정 운영할 수 있음<br>· 수강인원이 20명 이하인 교과목<br>· 성적평가 P/F 교과목(예 : 사회봉사 등)<br>· 현장실습, 교직교과목 |         |         |         |        |    |

※ 장애 및 질병으로 인하여 과목 수강 및 과제 수행에 어려움이 있는 학생은 교수를 만나 다양한 지원방법에 대해 의논해 주세요. 다음과 같은 지원이 가능합니다.

| 구분   | 강의                                | 과제                | 평가                                                                              |
|------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 청각장애 | 대필도우미, 강의를자를 성명으로 가까이 볼 수 있는 좌석지정 | 과제내용 수정           | 시험에 대한 유의사항이나 시험문제에 대한 설명이 구두로 전달될 경우 대필도우미가 그 내용을 시각적으로 전달                     |
| 지체장애 | 대필도우미                             | 제출일 연장            | 대필도우미 제공, 도우미를 사용하지 않는 경우 시간 연장                                                 |
| 시각장애 | 점자로 된 handout, handout 확대 출력      | 과제내용 녹음제출, 제출일 연장 | 점자로 된 시험지 제공, 목자를 그대로 사용할 경우 도우미를 통해 시험문제를 읽어주고 구술답변을 대필할 수 있도록 독립된 공간 제공, 시간연장 |

※ 기타장애 : 교수를 만나 교수학습지원에 대해 상담하시기 바랍니다.