

강의계획서(Syllabus)

우리대학은 장애학생이 수업을 진행함에 있어 불편함이 없도록 강의자료 지원을 제공합니다.
(Our university provides lecture material support to ensure that students with disabilities can take classes without any inconvenience.)

2026학년도(School year) 2학기(Term)

교과목명 (Subject name)	인성과생명존중									
대상학과 (Target department)		학년 (Grade)	1	분반 (Class division)	2	담당교수 (Professor in charge)	안우철			
교육장소 (Instructional Location)	온라인강의		이수구분 (Credit classification)	교필	학점 (Credit)	1	시수(이론/실습) [Number of class hours(theory/Practice)]	1(1/0)		
핵심역량 (Core competencies)	자기관리(○) Self-management		직업기초(●) Mastery		현장실무(○) Adaptability		대인관계(●) Relationship		문제해결(●) Thinking	
하위역량 선정 (Selection of sub-competencies)	진로결정 (Career Decision-Making)	자기주도 (Self-Directed Learnin)	정보활용 (Information Utilization)	직업윤리 (Professional Ethics)	직무수행 (Job Performance)	지식탐구 (Knowledge Inquiry)	상호협업 (Collaboration)	공감포용 (Empathy and Inclusion)	창의융합 (Creative Convergence)	회복탄력 (Resilience)
				○			○	○	○	

교수학습 방법 (Teaching & Learning Method s)	이론강의 (Lecture)	실습 (Practical Training)	발표 (Presentation)	토론 (discussion)	팀프로젝트 (Team Project)	캡스톤디자인 (Capstone Design)	포트폴리오(학습 자/교수자) (Portfolio)	문제중심학습 (Problem-Based Learning)	시뮬레이션 (Simulation)	플립드러닝 (Flipped Learning)	기타 (Other)
	○										

강의평가 유형 (Type of lecture evaluation)	강의형(이론형) (Lecture-based (Theory-based))		실습형 (Flipped Learning)		PBL (Practice-based)		F/L (Problem-Based Learning)	
	○							

장비 및 도구 (Equipment and Tools)	스마트폰, 컴퓨터 등										
----------------------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

교재 (Textbook)	주 교 재 (Main Textbook)	강인혜, 김나영, 김준영, 김진화, 신호진, 안우철, 원미라, 채범석, 최상국(2025). 인성과 생명존중. 대원대학교.									
	부 교 재 (Supplementary Textbook)										
	참고교재 (Reference Textbook)										

교과목 개요 (Course Overview)	인성 및 생명존중의 중요성을 인식하고, 대학생살에 필요한 바른 인성의 자세 및 직업윤리관을 확립할 수 있는 능력을 향상시키는데 있다										
-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

교육 목표 (Course Objectives)	대학생활에 능동적으로 적응하고 긍정적인 공동체 문화를 형성하는데 필요한 인성의 자세를 이해하고, 인간생명존중에 필요한 기본 개념을 이해한다										
------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

핵심 역량 에 따른 수업활동 내용(방법 등 구체적 으로 작성) [Class Activities Based on Core Competencies (Detailed Description of Methods, etc.)]	진로결정 (Career Decision-Making)	
	자기주도 (Self-Directed Learnin)	
	정보활용 (Information Utilization)	
	직업윤리 (Professional Ethics)	가치를 직업의 의미와 관련 짓는 개별 활동
	직무수행 (Job Performance)	
	지식탐구 (Knowledge Inquiry)	
	상호협업 (Collaboration)	상호작용 이론 탐색 및 활동
	공감포용 (Empathy and Inclusion)	공감 이해 및 인식 활동
	창의융합 (Creative Convergence)	인성과 의학 이론의 융합 이론 탐색
	회복탄력 (Resilience)	

평가개요 (Evaluation Overview)	구분(Category)	배정 (Weight)	주차 (Week)	평가개요 (Evaluation Description)
	출석 (Attendance)	20%		학칙 출석환산표에 의거 평가함
	중간고사 (Midterm Examination)	40%	8주차	4~5지 선다형 퀴즈

평가개요 (Evaluation)	구분(Category)		배점 (Weight)	주차 (Week)	평가개요 (Evaluation Description)	
	기말고사 (Final Examination)		40%	15주차	4~5지 선다형 퀴즈	

장애학생 수업지원 (Classroom Support for Students with Disabilities)	학습지원 (Learning Support)	강의녹음 허가 (장애공통) [Permission to record lectures (for students with disabilities)]	지정좌석 배치 (청각, 지체) [Assigned seating (hearing impairments, physical disabilities)]	확대자료 제공 (시각) [Provision of enlarged materials (visual impairments)]	시각적인 보조자료 활용 (청각) [Use of visual instructional aids (hearing impairments)]
	과제지원 (Assignment Support)	제출기한 연장 (장애공통) [Extension of assignment submission deadlines (for students with disabilities)]	과제 난이도 조절 (지적) [Adjustment of assignment difficulty (intellectual disabilities)]		
	평가지원 (Assessment Support)	시험문제파일 제공 (시각, 지체) [Provision of examination question files (visual impairments, physical disabilities)]	시험기간 연장 (장애공통) [Extension of examination time (for students with disabilities)]	장애 유형에 맞는 시험방법 적용 (장애공통) [Application of examination methods appropriate to the type of disability (for students with disabilities)]	
	담당교수는 학기 첫주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며,필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함				
[The instructor will consult with students with disabilities during the first week of the semester to determine the necessary teaching and learning support measures (initial consultation). If necessary, the scope of support will be determined through further consultation with the Student Disability Support Center (secondary consultation).]					

주차별 학습내용 (Weekly Course Content)	
1주차 학습내용 (Week 1 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	자살 예방1
수업목표 (Course Objectives)	1. 자살과 자해의 정의를 설명할 수 있다. 2. 자살과 자해의 차이점을 설명하고 구분 할 수 있다. 3. 자살과 자해에 대한 오해와 진실을 구분할 수 있다. 4. 국외·국내의 자살 현황을 설명할 수 있다. 5. 자살의 영향요인을 설명할 수 있다.
수업내용 (Course Content)	자살, 자살의 심각성, 자살의 영향요인
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
2주차 학습내용 (Week 2 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	자살 예방2
수업목표 (Course Objectives)	1. 우리나라 자살률 증가 원인을 설명할 수 있다. 2. 자살 위험 인식 단계를 설명할 수 있다. 3. 자살 위험성을 평가할 수 있다. 4. 자살 위험 대상자에게 해야 할 것과 하지 말아야 할 것에 대해 구분하여 설명 할 수 있다. 5. 자살 유족의 감정을 이해하고 자살 위험성을 설명할 수 있다. 6. 한국형 표준 자살 예방 교육 프로그램을 이수한다.
수업내용 (Course Content)	자살 위험 인식, 자살 예방 활동
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
3주차 학습내용 (Week 3 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	심장정지의 이해와 심폐소생술
수업목표 (Course Objectives)	1. 심장정지가 발생하는 원리를 이해한다. 2. 응급상황에 대처 할 수 있는 방법 알고, 심폐소생술을 숙지한다.
수업내용 (Course Content)	1. 심장정지의 이해 2. 성인, 소아 및 영아의 심폐소생술 방법
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
4주차 학습내용 (Week 4 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	자동심장충격기
수업목표 (Course Objectives)	1. 자동심장충격기의 원리를 이해하고 인근 비치장소를 숙지한다. 2. 자동심장충격기를 사용하는 방법을 숙지한다. 3. 자동심장충격기 사용시 주의사항을 살펴본다.
수업내용 (Course Content)	1. 자동심장충격기의 적용법 2. 성인, 소아 및 영아의 차이점
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
5주차 학습내용 (Week 5 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	응급처치의 필요성과 행동요령 및 기도폐쇄 응급처치
수업목표 (Course Objectives)	1. 응급처치의 필요성과 행동요령에 대해 이해할 수 있다. 2. 기도폐쇄 환자를 인지하고 응급처치 할 수 있다.
수업내용 (Course Content)	1. 응급처치의 필요성과 알아두어야 할 사항 2. 성인, 소아, 영아 기도폐쇄 응급처치 방법 및 주의사항
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
6주차 학습내용 (Week 6 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	다양한 응급상황
수업목표 (Course Objectives)	다양한 응급상황에 대한 응급처치 방법을 알 수 있다.

주차별 학습내용 (Weekly Course Content)	
수업내용 (Course Content)	1. 내과응급질환별응급처치 2. 손상응급질환별응급처치 3. 환경응급질환별응급처치
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
7주차 학습내용 (Week 7 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	저출산, 가정, 남녀평등과양성평등
수업목표 (Course Objectives)	1. 시대의 흐름에 따른 저출산의 이유와 가정 변화에 대해 알 수 있다. 2. 남녀평등과 양성평등에 대해 이해 할 수 있으며, 성인지 감수성을 기를 수 있다
수업내용 (Course Content)	1. 시대의 흐름에 따른 인구정책과 저출산의 원인 2. 성역할 고정관념 및 양성평등, 유리천장
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
8주차 학습내용 (Week 8 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	직무수행능력평가 I
수업목표 (Course Objectives)	1 ~ 7주차까지 수업했던 내용에 대해 이해한다.
수업내용 (Course Content)	1 ~ 7주차까지 수업했던 내용에 대한 퀴즈
운영방법 (Instruction Method)	비대면
비고 (Remarks)	
9주차 학습내용 (Week 9 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	결혼과 가정 1
수업목표 (Course Objectives)	1. 혼인을 저하 등 결혼에 대한 사회변화를 이해할 수 있다. 2. 의사소통에 대해 이해하고 대화의 기법을 익히고 실천할 수 있다.
수업내용 (Course Content)	1. 결혼과 가정에 대한 사회변화를 나타내는 기사, 통계자료들을 통해 우리 사회의 현 주소를 살펴본다. 2. 건강한 결혼과 가정을 위한 준비에 대한 기본으로 의사소통에 대해 살펴보고, 건강한 대화 기법을 배우고 익힌다.
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
10주차 학습내용 (Week 10 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	결혼과 가정 2
수업목표 (Course Objectives)	1. 가트맨식 부부치료(관계치료)에 대해 살펴보고, 행복한 관계를 만들어 갈 역량을 키운다.
수업내용 (Course Content)	1. 가트맨식 부부치료(관계치료)에서 다루는 관계의 달인이 지닌 특징을 살펴본다. 2. 관계를 망치는 비난, 방어, 경멸, 담쌓기가 무엇인지 살펴본다. 3. 행복한 관계를 형성할 수 있는 방법들을 살펴보고, 실제 자신에게 적용해본다.
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
11주차 학습내용 (Week 11 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	인권과 장애의 이해
수업목표 (Course Objectives)	1. 인권의 개념 및 인권감수성을 설명할 수 있다. 2. 사회에서 제기되는 인권과 관련 이슈에 관한 사례들을 설명할 수 있다. 3. 장애의 개념과 장애 분류 기준에 대해 설명할 수 있다. 4. 장애인 차별금지법에 대해 설명할 수 있다.
수업내용 (Course Content)	1. 인권 및 인권감수성의 개념 2. 세계 인권 선언의 이해 3. 인권 이슈의 이해 4. 장애 및 장애 분류의 이해 5. 장애인의 욕구 및 장애인차별 금지법의 이해
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
12주차 학습내용 (Week 12 Course Content)	

주차별 학습내용 (Weekly Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	다문화 사회의 이해
수업목표 (Course Objectives)	1. 다문화 개념과 유사 개념을 구분하여 설명할 수 있다. 2. 우리나라 다문화사회의 특징과 관련 정책을 설명할 수 있다. 3. 다문화사회에서 제기되는 주요 이슈에 관한 사례들을 설명할 수 있다.
수업내용 (Course Content)	1. 다문화의 의미 2. 다문화사회와 한국사회 3. 다문화사회의 실제
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
13주차 학습내용 (Week 13 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	1. 개인정보의 개념 2. 개인정보의 중요성
수업목표 (Course Objectives)	1. 개인정보의 개념과 중요성을 이해할 수 있다.
수업내용 (Course Content)	1. 개인정보의 유형과 분류, 개인정보의 가치
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
14주차 학습내용 (Week 14 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	1. 개인정보 유출원인 2. 개인정보유출사고의 유형과 대응방안 3. 개인정보보호 실천수칙
수업목표 (Course Objectives)	1. 개인정보 유출사고 원인과 사고 유형별 대응방안을 이해할 수 있다. 2. 개인정보보호 실천 수칙을 이해하고 이를 적용할 수 있다.
수업내용 (Course Content)	1. 개인정보 유출원인, 사고 유형별 대응방안, 개인정보보호 실천 수칙
운영방법 (Instruction Method)	비대면(동영상강의)
비고 (Remarks)	
15주차 학습내용 (Week 15 Course Content)	
수업주제 (Course Topic)	직무수행능력평가II
수업목표 (Course Objectives)	9 ~ 14주차까지 수업했던 내용에 대해 이해한다.
수업내용 (Course Content)	9 ~ 14주차까지 수업했던 내용에 대한 퀴즈
운영방법 (Instruction Method)	비대면
비고 (Remarks)	