

---

# 2019년 대전보건대학교 자체평가 결과 요약보고서

---

2019. 12.



대전보건대학교  
DAEJEON HEALTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 1. 자체평가 개요

## □ 자체평가 실시 목적

- 대학의 건학이념 및 교육목표, 비전 및 중장기발전계획과 자체평가를 연계하여, 이들의 주기적인 달성 수준을 검토하고 보완·개선을 통하여 대학경쟁력을 제고하도록 함
- 자체평가를 통해서 교육, 학생, 교수, 산학, 국제화, 재정, 시설 등 전반에 걸쳐 현황을 점검함으로써 약점을 도출하고, 개선을 통하여 세계적 수준의 대학으로 성장하고자 함
- 각종 대내·외 평가 및 인증에 활용되는 지표의 점검과 관리를 통하여 재정지원사업 선정, 기관평가의 인증, 이미지 제고 등으로 발전시킴

## □ 자체평가 추진 방향

- 대학자체평가를 통해 대학중장기발전계획의 성과지표 달성여부를 점검함
- 대학의 주요 성과지표의 개별경쟁력 및 대학전체 경쟁력을 타 대학과의 비교 분석을 통해 대학 발전 현황을 점검함
- 최근 6년간 지표값, 경쟁력, 평가점수 등의 향상도와 추이를 분석함
- 대학 자체평가 결과를 공유하고, 개선사항 이행 등 환류를 강화하도록 함

## □ 평가 절차 및 일정

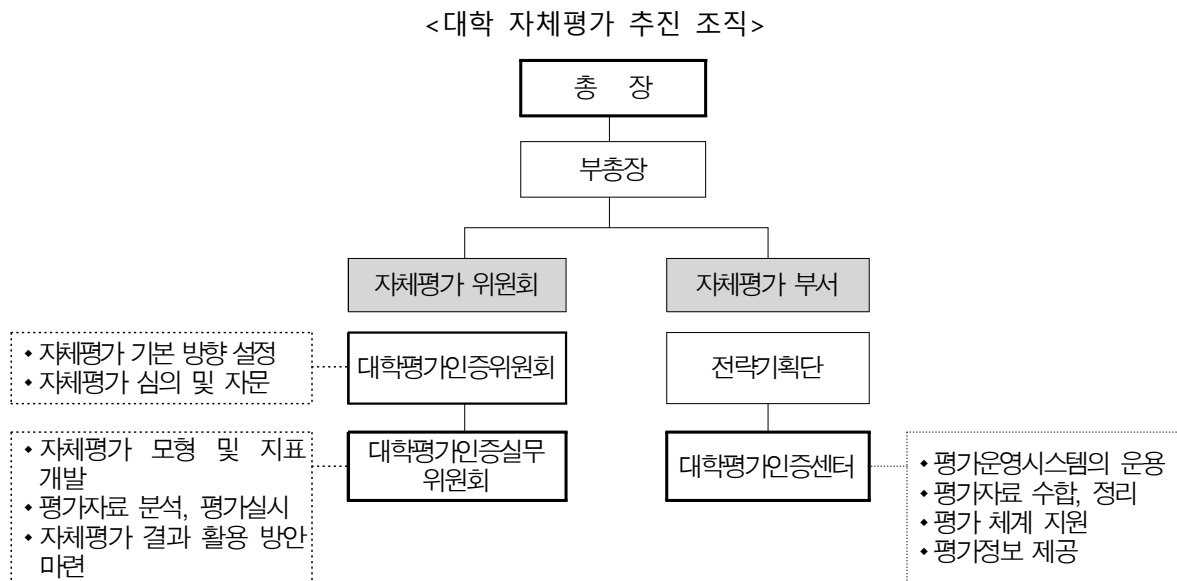
### <자체평가 절차 및 일정>



## 2. 자체평가 방법

### 가. 추진체계 및 조직

- 자체평가 조직은 대학평가인증위원회와 대학평가인증실무위원회, 대학평가인증센터로 구성되어 있으며, 대학 자체평가 등 평가인증을 전담하고 있음
  - 대학평가인증위원회는 총장을 위원장으로 하고 부총장, 단·처장으로 구성하여 자체평가에 대한 중요한 사항을 심의·자문함
  - 대학평가인증실무위원회는 기관평가인증, 구조개혁평가(기본역량진단), 재정지원사업 등 내·외부 평가와 대학중장기발전계획 수립 등 대학정책에 경험과 역량을 갖춘 교원인력 중심으로 구성하고, 자체평가의 모형 및 평가지표의 개선, 평가 자료의 분석과 자체평가를 실시하며 나아가 평가결과의 활용방안 마련 등의 역할을 담당함
  - 대학평가인증센터는 대학의 자체평가 운영시스템을 운용하며 각종 행·재정적 지원을 담당함



### 나. 평가시스템 및 모형 (대상 및 범위/평가항목 및 지표 등)

□ 평가 대상 및 범위 : 대학기관 전체

□ 평가영역 및 평가지표 : 6개 평가영역, 44개 평가지표

- 비전 달성을 위한 발전계획과 부합하면서도 대학의 지속적인 발전을 측정할

수 있는 44개 지표를 발전계획과 연계하여 평가지표로 구성함

- 자체평가의 모든 평가지표는 정량지표로 구성되며, 대학 간 상대적 경쟁력 평가가 가능한 상대평가 항목과 목표 대비 달성정도를 파악할 수 있는 절대평가 항목으로 구성됨

<평가영역별 평가지표 구성>

평 가 영 역	평가지표		배점	
	지표수	비율	배점	비율
1. 고품질직업교육	8	18.2%	180	18.0%
2. 산학일체협력	8	18.2%	180	18.0%
3. 학생가치	7	15.9%	180	18.0%
4. 교수정진	7	15.9%	170	17.0%
5. 국제화선도	6	13.6%	140	14.0%
6. 대학경영	8	18.2%	150	15.0%
계	44	100.0%	1,000	100.0%

<유형별 평가지표 구성>

	영 역	평가지표 수		배점	
		지표수	구성비	배점	구성비
평가방법	상대평가 지표	33	75.0%	780	78.0%
	절대평가 지표	11	25.0%	220	22.0%
지표성격	정량 지표	44	100.0%	1,000	100.0%
	정성 지표	0	0.0%	0	0.0%
자료활용	정보공시 지표	33	75.0%	780	78.0%
	대학자체 지표	11	25.0%	220	22.0%
계		44개	100.0%	1,000점	100.0%

<평가지표별 및 배점(가중치)>

평가영역	평가지표	상대/ 절대	정량/ 정성	공시/ 자체	배점 (가중치)	비 고
1. 고품질 직업 교육(180)	1-1 전임교원의 강의담당비율	상대	정량	공시	20	
	1-2 전공강좌당 학생수	절대	정량	자체	10	
	1-3 학점관리지수	상대	정량	공시	30	
	1-4 교육비 환원율	상대	정량	공시	50	
	1-5 학생 1인당 실험실습비	절대	정량	자체	20	
	1-6 학생 1인당 장서수	상대	정량	공시	20	
	1-7 학생 1인당 자료구입비	상대	정량	공시	20	
	1-8 강의규모의 적절성	상대	정량	공시	10	
2. 산학일체협력 (180)	2-1 취업률	상대	정량	공시	60	
	2-2 산학협력중점 전임교수 비율	상대	정량	공시	15	
	2-3 자격증 취득률	절대	정량	자체	15	
	2-4 현장실습 이수율	상대	정량	공시	20	
	2-5 현장실습연계 취업률	절대	정량	자체	10	
	2-6 산학협력 수익률	상대	정량	공시	20	
	2-7 산업체 만족도	절대	정량	자체	30	
	2-8 창업교육 지수	상대	정량	공시	10	
3. 학생가치 (180)	3-1 신입생 충원율(정원내)	상대	정량	공시	50	
	3-2 재학생 충원율(정원내)	상대	정량	공시	55	
	3-3 중도탈락률	상대	정량	공시	15	
	3-4 전공심화과정재학생 충원율	상대	정량	공시	10	
	3-5 장학금 지급률	상대	정량	공시	25	
	3-6 학생1인당 자원봉사활동시간	절대	정량	자체	15	
	3-7 학생만족도	절대	정량	자체	10	
4. 교수 정진 (170)	4-1 교원확보율	절대	정량	자체	35	
	4-2 전임교원 확보율	상대	정량	공시	45	
	4-3 전임교원의 강의평가점수	절대	정량	자체	30	
	4-4 전임교원 1인당 논문수	상대	정량	공시	20	
	4-5 전임교원 1인당 저역서수	상대	정량	공시	15	
	4-6 전임교원 1인당 연구비	상대	정량	공시	15	
	4-7 시간강사 보수수준	상대	정량	공시	10	
5. 국제화 선도 (140)	5-1 외국인 학생비율	상대	정량	공시	25	
	5-2 유학생 중도탈락률	상대	정량	공시	25	
	5-3 외국인 전임교원 비율	상대	정량	공시	30	
	5-4 해외취업률	상대	정량	공시	15	
	5-5 해외현장학습 참가율	절대	정량	자체	20	
	5-6 외국어능력 향상률	절대	정량	자체	25	

평가영역	평가지표	상대/ 절대	정량/ 정성	공시/ 자체	배점 (가중치)	비 고
6. 대학경영 (150)	6-1 교사 확보율	상대	정량	공시	30	
	6-2 교지 확보율	상대	정량	공시	15	
	6-3 기숙사 수용률	상대	정량	공시	15	
	6-4 등록금 수준	상대	정량	공시	20	
	6-5 법인전입금 비율	상대	정량	공시	15	
	6-6 법정부담금부담 비율	상대	정량	공시	15	
	6-7 기부금 유치실적	상대	정량	공시	30	
	6-8 전임교원 1인당 재정지원 사업 수혜실적	상대	정량	공시	10	
총 6개 평가영역	44개 평가지표				1,000	

#### □ 평가자료의 기준

- 44개의 평가지표 중 공시자료를 활용하는 평가지표의 자료는 대학정보공시센터에서 제공하는 ‘대학알리미사이트’의 2019년 공시자료를 이용
  - 취업률, 해외취업률 평가지표는 평가시점에 공시되지 않아 불가피하게 2018년 공시자료를 활용
- 대학자체 자료를 활용하는 평가지표의 자료는 기준 통일성을 확보하기 위해 공시자료의 기준으로 동일하게 적용
  - 특정 기준 시점의 현황 자료는 당해연도 일정시점(2019.4.1, 10.1)의 자료 활용
  - 특정 기간 동안의 실적 자료는 직전 학년도 기간(2018.3.1~2019.2.28) 동안의 자료 활용

#### □ 평가 방법

평가방법	평 가 내 용
상대평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 정보공시자료를 활용하는 평가지표에 적용</li> <li>▸ 전국 전문대학의 평가지표 값을 활용하여 우리대학의 상대적 위치와 경쟁력을 평가</li> </ul>
절대평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>▸ 대학자체 자료를 활용하는 평가지표에 적용</li> <li>▸ 중장기발전계획 등에서 설정한 목표 또는 기관평가인증기준 대비 달성정도를 평가</li> </ul>

#### ○ 상대평가지표의 평가방법

- 각 평가지표별 전국전문대학 순위를 A, B, C, D, E의 5개 척도로 구분하여 우리대학의 지표값이 해당하는 평가등급의 점수를 부여하고, 여기에 각 평가

지표별 배점을 곱하여 평가점수를 산정(평가점수 = 지표의 해당등급 점수 × 지표 배점)

등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
지표값	전문대학 상위 15% 이내	전문대학 상위 15% 초과 35% 이내	전문대학 상위 35% 초과 65% 이내	전문대학 상위 65% 초과 85% 이내	전문대학 상위 85% 초과
지표등급점수	100%	80%	60%	40%	20%

※ 각 등급별 순위는 평가지표의 성격에 따라 국공립대학 등이 제외되는 지표에 있어서 달라질 수 있음

#### ○ 절대평가지표의 평가방법

- 대학자체 자료를 활용하는 절대평가 지표들도 평가방법의 통일성 확보를 위해 A, B, C, D, E의 5개 척도로 구분하여 지표값이 해당하는 평가등급 점수를 부여하고, 여기에 각 평가지표별 배점을 곱하여 평가점수를 산정(평가점수 = 지표의 해당등급 점수 × 지표 배점)
- 평가지표별 등급 척도 구분은 목표값을 기준하여 목표값 대비 일정수준의 절대범위로 설정
- 대학자체 자료를 활용하는 절대평가 지표들의 목표값은 발전계획, WCC발전계획서 등에서 설정하고 있거나 또는 대학기관평가인증에서 제시하는 최소수준, 각종 관련 법, 지침 등에서 제시하는 적정 수준 등을 활용하여 설정

등급	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
지표값	목표값 대비 100% 이상	목표값 대비 90% 이상 100% 미만	목표값 대비 80% 이상 90% 미만	목표값 대비 70% 이상 80% 미만	목표값 대비 70% 미만
지표등급점수	100%	80%	60%	40%	20%

### 3. 자체평가 결과

#### 가. 총괄

평 가 영 역	평가 지표수	배점	2017년		2018년		2019년	
			평가점수	100점 환산점수	평가점수	100점 환산점수	평가점수	100점 환산점수
1. 고품질직업교육	8	180	128	71.1	126	70.0	126	70.0
2. 산학일체협력	8	180	151	83.9	149	82.8	140	77.8
3. 학생가치	7	180	121	67.2	127	70.6	147	81.7
4. 교수정진	7	170	97	57.1	101	59.4	114	67.1
5. 국제화선도	6	140	111	79.3	99	70.7	84	60.0
6. 대학경영	8	150	100	66.7	94	62.7	100	66.7
계	44	1,000	708	70.8	696	69.6	711	71.1

지표성격		평가 지표수	배점	2017년		2018년		2019년	
				평가점수	100점 환산점수	평가점수	100점 환산점수	평가점수	100점 환산점수
상대평가	공시자료	33	780	534	68.5	518	66.4	521	66.8
절대평가	자체자료	11	220	174	79.1	178	80.9	190	86.4
계		44	1,000	708	70.8	696	69.6	711	71.1

- 6개 영역과 44개의 지표에 대한 자체평가 결과 1,000점 만점에 711점을 받아 2018년(696점) 보다 15점 상승한 것으로 평가됨
- 학생가치 평가영역은 상대적으로 높은 평가점수를 보이는 반면, 국제화선도, 대학경영, 교수정진 평가영역이 상대적으로 낮은 평가점수를 보임
- 2018년 대비 학생가치, 교수정진, 대학경영 평가영역의 평가점수가 상승한 반면, 산학일체협력, 국제화 선도 평가영역의 평가점수가 소폭 하락하였으며, 국제화선도 평가영역 평가점수의 하락폭이 상대적으로 큼
- 33개의 상대평가지표는 780점 만점에 521점(100점 만점 환산점수 66.8점)으로 2018년 대비 소폭 상승하였으며, 11개의 절대평가지표는 220점 만점에 190점(100점 만점 환산점수 86.4점)으로 2018년 대비 상승함



## 나. 영역별 결과

### ■ 고품질직업교육 평가영역

평 가 지 표	배점	지표 값	순위/ 대학수	순위 백분위 (%)	등급	평가점수	100점 환산점수
1-1. 전임교원의 강의담당비율(%)	20	62.5	9/136	6.6	A	20	100
1-2. 전공강좌당 학생수(명)*	10	30.3	—	—	A	10	100
1-3. 학점관리지수(점)	30	41.9	40/136	29.4	B	24	80
1-4. 교육비 환원율(%)	50	165.7	71/125	56.8	C	30	60
1-5. 학생 1인당 실험실습비(천원)*	20	301.0	—	—	A	20	100
1-6. 학생 1인당 장서수(권)	20	30.6	119/136	87.5	E	4	20
1-7. 학생 1인당 자료구입비(천원)	20	30.0	44/136	32.4	B	16	80
1-8. 강의규모의 적절성(%)	10	30.8	127/136	93.4	E	2	20
계	180	—	—	—	—	126	70.0

\* 절대평가지표

- 고품질직업교육 영역은 총 8개의 지표로 6개의 상대평가지표와 2개의 절대평가지표로 구성되어 있으며, 할당된 배점 180점에서 126점을 취득하였고, 이를 100점 환산점수로 변환하면 70.0점임
- 전임교원의 강의담당비율, 전공강좌당 학생수, 학생 1인당 실험실습비 평가지표는 A등급, 학점관리지수, 학생 1인당 자료구입비 평가지표는 B등급, 교육비 환원율은 C등급, 그리고 학생 1인당 장서수, 강의규모의 적절성은 E등급으로 2018년 대비 동일한 평가등급을 보임

## ■ 산학일체협력 평가영역

평 가 지 표	배점	지표 값	순위/ 대학수	순위 백분위 (%)	등급	평가점수	100점 환산점수
2-1. 취업률(%)	60	74.8	26/136	19.1	B	48	80
2-2. 산학협력중점 전임교수 비율(%)	15	3.2	85/136	62.5	C	9	60
2-3. 자격증 취득률(%)*	15	171	—	—	A	15	100
2-4. 현장실습 이수율(%)	20	6.1	112/136	82.4	D	8	40
2-5. 현장실습연계 취업률(%)*	10	13.0	—	—	A	10	100
2-6. 산학협력 수익률(%)	20	2.4	38/125	30.4	B	16	80
2-7. 산업체 만족도(점)*	30	81.8	—	—	A	30	100
2-8. 창업교육지수(%)	10	12.4	96/136	70.6	D	4	40
계	180	—	—	—	—	140	77.8

\* 절대평가지표

- 산학일체협력 영역은 총 8개의 지표로 구성되었으며, 영역에 할당된 배점 180점에서 140점을 취득하였고, 이를 100점으로 환산하면 77.8점으로 나타남
- 자격증 취득률, 현장실습연계 취업률, 산업체 만족도 지표는 A등급, 취업률, 산학협력 수익률은 B등급, 산학협력중점 전임교수 비율은 C등급, 현장실습 이수율, 창업교육 지수는 D등급의 결과로 나타남

## ■ 학생가치 평가영역

평 가 지 표	배점	지표 값	순위/ 대학수	순위 백분위 (%)	등급	평가점수	100점 환산점수
3-1. 신입생 충원율(정원내)(%)	50	100.0	1/136	0.7	A	50	100
3-2. 재학생 충원율(정원내)(%)	55	94.8	46/136	33.8	B	44	80
3-3. 중도탈락률(%)	15	6.47	43/136	31.6	B	12	80
3-4. 전공심화과정 재학생 충원율(%)	10	94.03	22/102	21.6	B	8	80
3-5. 장학금 지급률(%)	25	15.46	71/124	57.3	C	15	60
3-6. 학생 1인당 자원봉사활동 시간(시간)*	15	17.2	-	-	B	12	80
3-7 학생만족도(점)*	10	62.9	-	-	C	6	60
계	180	-	-	-	-	147	81.7

\* 절대평가지표

- 학생가치 영역은 총 7개의 지표로 5개의 상대평가지표와 2개의 절대평가지표로 구성되며, 영역에 할당된 배점 180점에서 147점을 취득하였고, 이를 100점 환산점수로 변환하면 81.7점임
- 평가지표 중 신입생 충원율은 A등급, 재학생 충원율, 중도탈락률, 전공심화과정 재학생 충원율, 학생1인당 자원봉사활동시간 평가지표는 B등급, 장학금 지급률, 학생만족도 평가지표는 C등급의 평가결과를 보임

## 교수정진 평가영역

평 가 지 표	배점	지표 값	순위/ 대학수	순위 백분위 (%)	등급	평가점수	100점 환산점수
4-1. 교원확보율(%)*	35	100.3	—	—	A	35	100
4-2. 전임교원확보율(%)	45	54.2	107/136	78.7	D	18	40
4-3. 전임교원의 강의평가점수(점)*	30	87.4	—	—	B	24	80
4-4. 전임교원 1인당 논문수(편)	20	0.267	46/136	33.8	B	16	80
4-5. 전임교원 1인당 저역서수(권)	15	0.034	93/136	68.4	D	6	40
4-6. 전임교원 1인당 연구비(천원)	15	461.68	89/136	65.4	C	9	60
4-7. 시간강사 보수수준(천원)	10	30.0	88/134	65.7	C	6	60
계	170	—	—	—	—	114	67.1

\* 절대평가지표

- 교수정진 영역은 총 7개의 지표로 5개의 상대평가지표와 2개의 절대평가지표로 구성됨. 영역에 할당된 배점 170점에서 114점을 취득하였고, 이를 100점 환산점수로 변환하면 67.1점임
- 교원확보율 평가지표는 A등급, 전임교원의 강의평가점수, 전임교원 1인당 논문수 평가지표는 B등급, 전임교원 1인당 연구비, 시간강사 보수수준 평가지표는 C등급, 전임교원확보율, 전임교원 1인당 저역서수 평가지표는 D등급의 평가결과를 보임

## ■ 국제화 선도 평가영역

평 가 지 표	배점	지표 값	순위/ 대학수	순위 백분위 (%)	등급	평가점수	100점 환산점수
5-1. 외국인 학생 비율(%)	25	0.052	91/136	66.9	D	10	40
5-2. 유학생 중도탈락률(%)	25	16.67	75/98	0.8	D	10	40
5-3. 외국인 전임교원 비율(%)	30	1.29	37/136	27.2	B	24	80
5-4. 해외취업률(%)	15	0.40	42/136	30.9	B	12	80
5-5. 해외현장학습 참가율(%)*	20	2.0	—	—	D	8	40
5-6. 외국어능력 향상률(%)*	25	81.6	—	—	B	20	80
계	140	—	—	—	—	84	60.0

\* 절대평가지표

- 국제화선도 영역은 총 6개 평가지표로 4개의 상대평가지표, 2개의 절대평가지표로 구성되며, 영역에 할당된 140점에서 84점을 취득하였고, 이를 100점 환산점수로 변환하면 60.0점임
- 외국인 전임교원 비율, 해외취업률, 외국어능력 향상률 평가지표는 B등급, 외국인 학생비율, 유학생 중도탈락률, 해외현장학습 참가율은 D등급의 평가결과를 보임

## 대학경영 평가영역

평 가 지 표	배점	지표 값	순위/ 대학수	순위 백분위 (%)	등급	평가점수	100점 환산점수
6-1. 교사 확보율(%)	30	126.0	89/136	65.4	C	18	60
6-2. 교지 확보율(%)	15	71.7	117/136	86.0	E	3	20
6-3. 기숙사 수용률(%)	15	11.1	84/134	62.7	C	9	60
6-4. 등록금 수준(천원)	20	4,502.6	27/128	21.1	B	16	80
6-5. 법인전입금 비율(%)	15	1.23	29/125	23.2	B	12	80
6-6. 법정부담금부담 비율(%)	15	30.5	28/125	22.4	B	12	80
6-7. 기부금 유치실적(천원)	30	659,974	23/125	18.4	B	24	80
6-8. 전임교원 1인당 재정지원 사업수혜실적(천원)	10	47,947	53/136	39.0	C	6	60
계	150	—	—	—	—	100	66.7

\* 절대평가지표

- 대학경영 영역은 총 8개의 평가지표로 상대평가 지표로만 구성되었으며, 영역에 할당된 배점 150점에서 100점을 취득하였고, 이를 100점 환산점수로 변환하면 66.7점임
- 등록금 수준, 법인전입금 비율, 법정부담금부담 비율, 기부금 유치실적 평가지표는 B등급, 교사확보율, 기숙사 수용률, 전임교원 1인당 재정지원사업 수혜실적 평가지표는 C등급, 교지확보율 평가지표는 E등급의 평가결과를 보임

## 4. 평가결과 활용계획/평가개선방향

### □ 평가결과의 활용계획

- 대학의 경쟁력을 객관적으로 파악하고 아울러, 발전계획의 추진 현황 및 연차별 성과지표의 달성 정도를 분석하여 차기 학년도 발전계획 추진을 위한 실행 로드맵을 수립하고 나아가 중장기발전계획의 수정·보완에 활용할 수 있도록 함
- 학령인구 감소와 대학 간 무한경쟁이라는 환경에 적극적·능동적으로 대응하고 차별화된 고등직업교육의 질 제고를 위해 대학자체평가 결과를 중장기적으로는 대학 및 단위조직의 사업계획 방향설정과 정책결정, 재정건전성 유지와 효율적 재정운영의 기초자료로 활용하고 단기적으로는 차기 학년도 사업·운영계획 수립에 반영하여 대학 경쟁력의 확대와 교육의 질을 개선할 수 있도록 함
- 기관평가인증, 대학 기본역량 진단, 재정지원사업평가 등 각종 외부평가에서 활용되는 평가지표에 대한 정기적인 모니터링과 관리를 통해 보다 발전된 평가결과를 획득할 수 있도록 함
- 대학 및 단위조직의 성과창출, 교육개혁과 교육의 질 개선을 추진하기 위해 예산편성의 기준으로 활용하여 조직운영의 자율성과 책무성을 부여하도록 함

### □ 평가시스템의 개선방향

- 정부의 평가정책 및 고등교육 정책의 변화, 평가의 현실성 및 효용성, 대학 정책과의 연계성 등을 고려하여 개별 평가지표에 대한 중요성과 현실성에 대해 면밀한 검토과정을 거쳐 평가지표의 추가·개선·삭제 등 변경이 요구됨
- 2028 대학중장기발전계획의 성과지표 등을 반영하고 3주기 기관평가인증, 전문대학 지속가능지수 평가 등 최근 각종 대학 평가·인증의 평가지표를 반영할 수 있도록 함
- 자체평가 결과의 활용을 확대하고 평가결과 개선이 요구되는 평가지표에 대해 개선이 이루어질 수 있도록 환류시스템을 강화하도록 함
- 평가위원의 외부 전문 교육과 훈련, 벤치마킹 등을 통해 자체평가에 대한 역량과 전문성을 더욱 제고할 필요가 있음