

---

# 2009년 대전보건대학 자체평가 요약보고서

---

2009. 11. 20



**대전보건대학**  
DAEJEON HEALTH SCIENCES COLLEGE

# 목 차

## I . 자체평가 개요

- 1. 자체평가의 실시목적 및 필요성 ..... 1
- 2. 발전목표 ..... 2
- 3. 평가일정 ..... 2

## II . 자체평가 추진 체계

- 1. 조직 및 추진체계 ..... 3
- 2. 평가시스템 모형 ..... 4

## III . 자체평가 결과

- 1. 평가결과 총괄 ..... 7
- 2. 평가항목 및 지표별 결과 ..... 7

## IV . 평가결과 활용계획

- 1. 결과분석 및 활용 ..... 16
- 2. 홈페이지를 통한 평가결과 공시 ..... 17

# I. 자체평가 개요

## 1. 자체평가의 실시목적 및 필요성

### 1) 목적

- 가. 대학운영의 전반적인 사항(학과, 부속기관, 행정부서 등)에 대한 점검 및 진단
- 나. 대학 자체평가를 통한 조직구성원에 대한 공감대 확대
- 다. 자체평가 결과의 피드백을 통해 자구적인 개혁 및 개선 유도
- 라. 대학 장·단기발전계획의 방향 설정 및 전략수립
- 마. 대학 정보공시 및 평가인증제 도입 대비



### 2) 필요성

- 가) 대학 정보공시 제도 도입으로 학생, 교육여건, 교육 및 연구성과, 대학재정 및 교육비, 대학운영 등에 관한 항목을 공시함으로써 교육수요자(학부모, 학생, 산업체 및 취업관련 기관 등)의 요구와 알권리 도출
- 나. 대학 스스로 점검하고 평가한 결과를 계량화된 점수로 수요자에게 공개하는 것을 의무화함으로써 대학의 경쟁체제는 더욱 가속화 되고 우수 교원 및 학생 유치를 위한 대학간의 경쟁, 교육 및 연구성과 향상을 위한 교원간의 경쟁 및 학업성취를 위한 학생간의 경쟁이 본격화 되었고 경쟁 속에서 생존하기 위해 보다 철저한 자기혁신과 체질개선을 위한 노력이 절실히 요구
- 다. 2011년경에는 외부 기관에 의한 대학 평가인증제도가 도입되고 2012년 이후에는 평가인증 결과가 재정지원사업과 연계

## 2. 발전목표 - 중장기 발전 전략



## 3. 평가 일정

추진 일정 주요 내용	자체평가 기간(2009. 04 - 2009. 12)									
	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	
자체평가 참여 신청										
자체평가 규정 입안										
자체평가 연수·교육										
자체평가 규정 제정										
평가기준 수립										
추진계획서 제출										
추진계획서 수정 보완										
자체평가 세미나										
부서 및 학과의견 수렴										
예비평가 시행										
평가 위원회 운영										
평가 심사 및 결과보고										
자체평가 결과 공시										

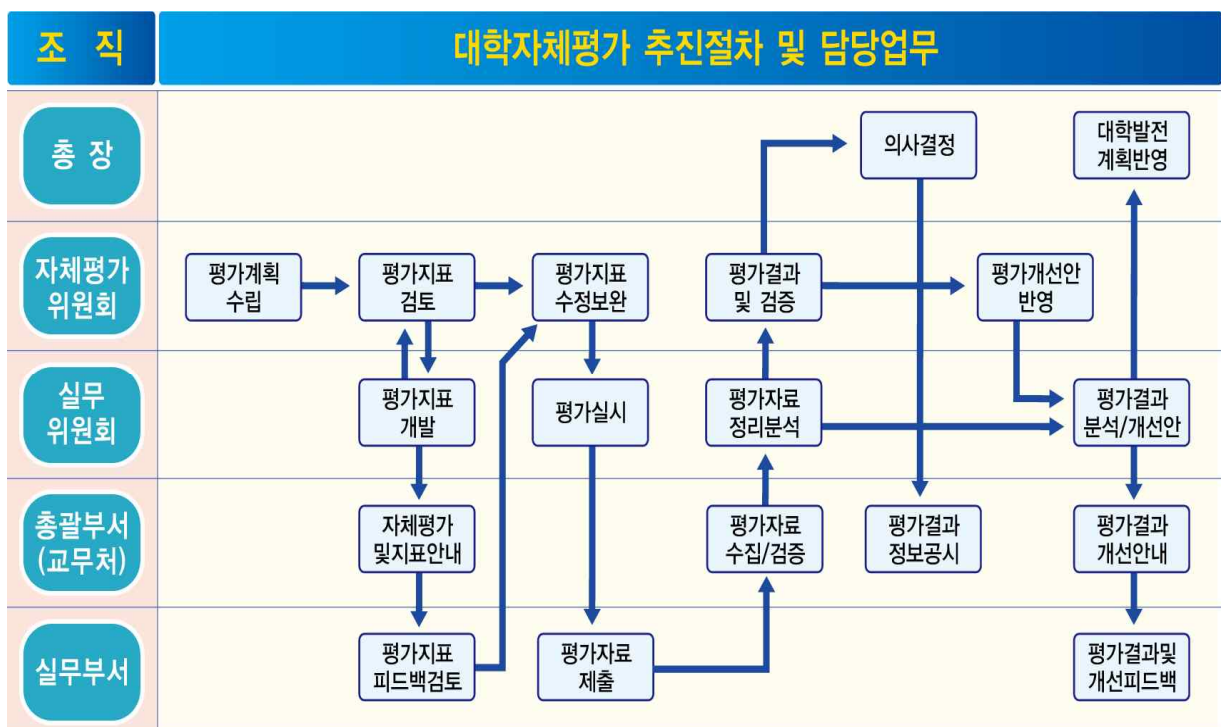
## II. 자체평가 방법

### 1. 조직 및 추진체계

#### 1) 조직도



#### 2) 추진체계



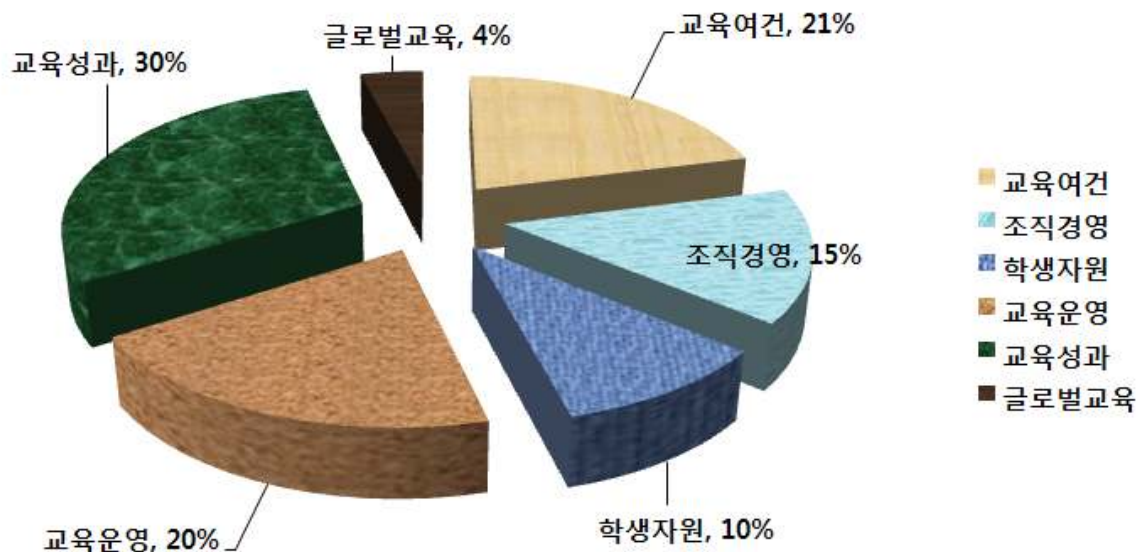
## 2. 평가시스템 모형

### 1) 평가방법

등 급	평 가 기 준
A등급 (매우우수)	<b>■ 평가기준</b> - 평가년도를 구분하여 평가 - 각 과제별 중요도[핵심(40), 중점(20), 일반(10)]를 고려하여 배점 - 평가 전 각 지표별 평가방법 확정 - 각 주요과제당(100%) 지표별 비중(%)을 설정하여 배점 - 전국 전문대학 평균 자료가 있는 정량지표는 전국평균값을 C등급으로 설정하고 실무위원회에서 등급별 구간 설정 - 평가기초자료는 매년 4월 1일자 고등교육통계 자료 활용 - 평가를 위한 설문 및 인증은 현재 시점을 기준으로 한다. - 2008 전문대학 교육지표 및 2008 대학 공시정보 분석자료집을 활용하여 등급구간 기준 설정  <b>■ 평가시행</b> - 각 성과지표별 등급구간 확정 - 우리대학 주요과제별 성과지표 산출(검증) - 평가등급 부여 및 평가분석
B등급 (우수)	
C등급 (보통)	
D등급 (미흡)	
E등급 (매우미흡)	

### 2) 평가항목 - 세부지표는 평가결과 참조

가. 총괄평가 항목 - 42개 주요과제, 118개 평가지표, 1000점 만점





나. 교육여건영역(10개 / 210점)

NO.	주요과제	중요도	평가방법	배점
1.1	학생1인당 교육비 비율	핵심	정량	40
1.2	장학금 비율	핵심	정량	40
1.3	실험·실습비 비율	중점	정량	20
1.4	전임교원확보율	중점	정량	20
1.5	도서관	중점	정량	20
1.6	외부평가, 인증기관의 평가, 인증결과 (2009년부터)	중점	정량/절대	20
1.7	강좌 당 학생 수	중점	정량	20
1.8	전임교원 1인당 연구비	일반	정량	10
1.9	국내외 학술지 게재 논문 실적	일반	정량	10
1.10	저,역서 실적	일반	정량	10

다. 조직경영 및 관리영역(9개 / 150점)

NO.	주요과제	중요도	평가방법	배점
2.1	대학의 교육 목표와 사명	핵심	정성/정량	40
2.2	리더십	중점	정성/정량	20
2.3	중장기 발전 전략	중점	정성/정량	20
2.4	행정조직 구성 및 운영	중점	정성/정량	20
2.5	각종 자문 및 전문위원회 활동	일반	정성/정량	10
2.6	대학평의위원회 운영	일반	정성/정량/절대	10
2.7	회계운영 및 관리	일반	정성/정량	10
2.8	인적자원관리	일반	정성/정량	10
2.9	시설 및 자산 관리	일반	정성/정량	10

라. 학생자원 관리영역(3개 / 100점)

NO.	주요과제	중요도	평가방법	배점
3.1	학생보유 노력	핵심	정성/정량	40
3.2	학생의 취업 역량 지원 체계	핵심	정성/정량	40
3.3	대학생활 지원 체계	중점	정성/정량	20

마. 교육운영 영역(9개 / 200점)

NO.	주요과제	중요도	평가방법	배점
4.1	수요자 중심의 학사제도 운영	핵심	정성/정량	40
4.2	교양 및 인성교육	중점	정성/정량	20
4.3	산업체 맞춤형 전공교육	중점	정성/정량	20
4.4	강의의 질 개선	핵심	정성/정량	40
4.5	수업관리 및 성적평가 관리	중점	정성/정량	20
4.6	현장실습 지원 체계	중점	정성/정량	20
4.7	교수학습 지원	일반	정성/정량	10
4.8	산학협동 교육성과	중점	정량	20
4.9	지자체 및 산업체와의 협동교육 지원 체제	일반	정성/정량	10

바. 교육성과 영역(8개 / 300점)

NO.	주요과제	중요도	평가방법	배점
5.1	학생 충원률	핵심	정량	40
5.2	학생 등록유지율	핵심	정량	40
5.3	학생 중도탈락률	핵심	정량	40
5.4	학생 취업률	핵심	정량	40
5.5	국가자격, 국가공인 민간자격, 또는 면허 취득률	핵심	정량	40
5.6	학생 만족도	핵심	정성/정량	40
5.7	교직원 만족도	핵심	정성/정량	40
5.8	산업체 만족도	중점	정성/정량	20

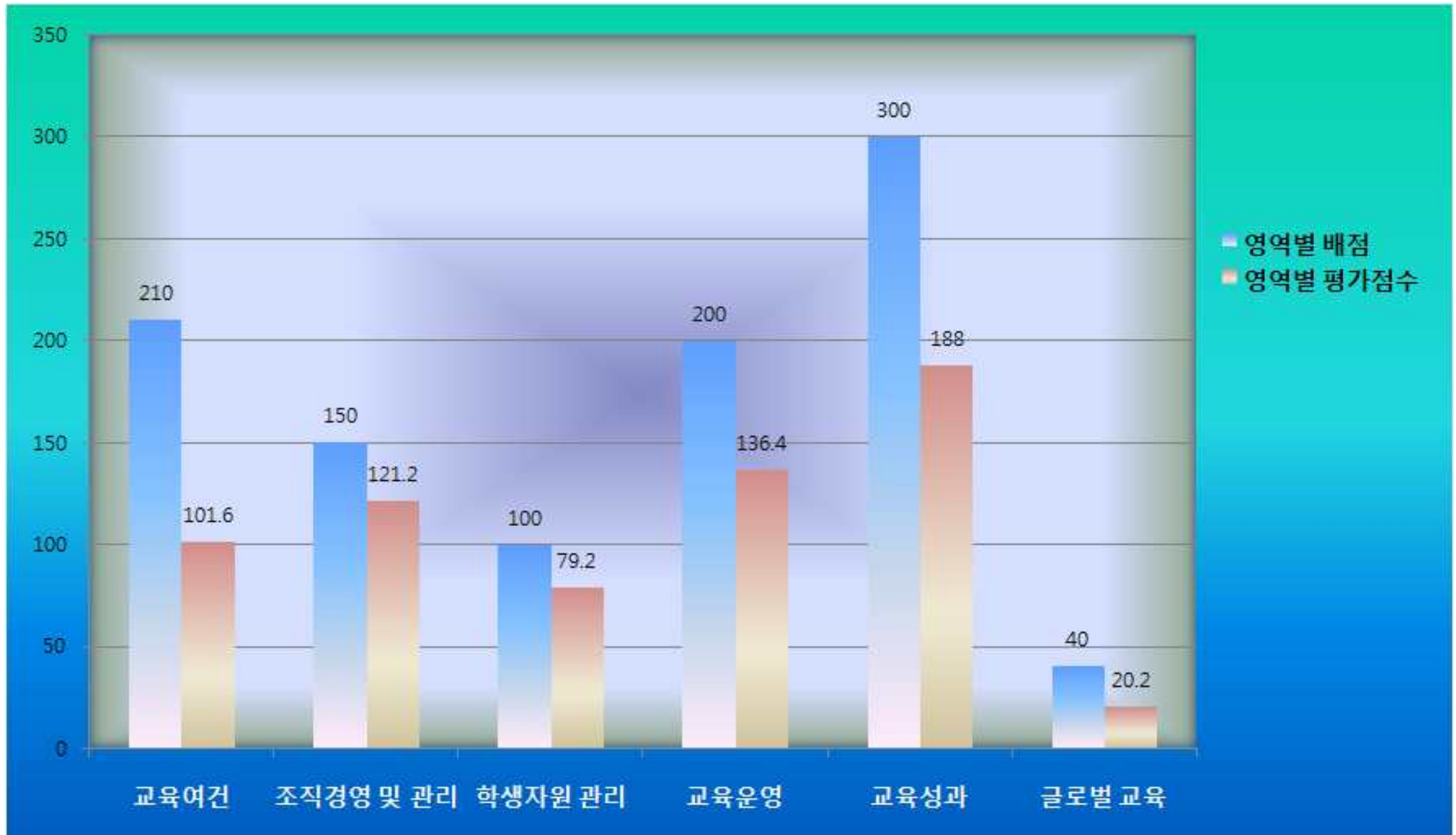
사. 글로벌 교육 영역(3개 / 40점)

	주요과제	중요도	평가방법	배점
6.1	국제교류 지원 및 관리 체제	중점	정성/정량/절대	20
6.2	교육지원 서비스	일반	정성/정량/절대	10
6.3	국제교류 성과	일반	정성/정량/절대	10



### Ⅲ. 자체평가 결과

#### 1. 평가결과 총괄 - 1,000점 만점 / 646.6점



## 2. 평가항목 및 지표별 결과

대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
교육여건 (210)	질 향상 교육 인프라	핵심	학생1인당 교육비 비율	40	100%	○ 등록금 수입 대비 학생 1인당 교육비의 비율	O			O			O			O			8점	88.55%
		핵심	장학금 비율	40	100%	○ 전체 등록금 수입의 10%초과	O				O		O			O	O		24점	11.61%
		중점	실험·실습비 비율	20	100%	○ 등록금 대비 실험실습비 비율	O			O			O			O		O	20점	4.57%
		중점	전임교원확보율	20	100%	○ 재학생 수 대비 교원확보율 - 전임교원확보율: 우리대학목표 53%	O			O			O			O	O		4점	48%
		중점	도서관	20	40%	○ 학생 1인당 열람실 좌석 수(0.1석) *정보검색실, 열람실, 사이버파크, 간이도서관 포함	O			O			O			O			1.6점	0.107석
					30%	○ 학생 1인당 장서 수	O			O			O						1.2점	14.21권
					30%	○ 학생 1인당 도서구입비	O			O			O						4.8점	24,966원
		중점	외부 평가, 인증 기관의 평가, 인증결과 (2009년부터)	20	100%	○ 대학평가, 인증결과			O			O	O		O		O		8점	7.14%
		중점	강좌 당 학생 수	20	100%	○ 1개 학급당 학생 수(이론, 실습 포함)	O				O		O			O			6점	이론40.8 실습35.4
		일반	전임교원 1인당 연구비	10	100%	○ 전임교원 1인당 연구비	O				O		O			O			4점	약 490만원
		일반	국내외 학술지 게재 논문 실적	10	100%	○ 교수 1인당 국내외 학술지에 게재한 논문수			O		O		O				O		10점	0.81건
		일반	저,역서 실적	10	100%	○ 교수 1인당 저역서 실적	O				O		O				O		10점	0.29건

대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결 과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
조직경영 및 관리 (150)	교육경영철학 및 개선체계	핵심	대학의 교육 목표와 사명	40	40%	○ 대학의 교육 이념과 목표, 사명 등이 직업교육의 특성을 명확하게 천명하고 있고, 상호 연계되어 있는지 여부	O			O			O	O		O			12.8점	
					30%	○ 학과 교육목표가 대학의 교육이념과 목표, 사명 등과 상호 연계되어 있는지 여부	O			O			O	O		O			9.6점	
					30%	○ 대학의 목표와 사명의 실천을 위한 구성원 간의 의사공유체제가 갖추어져 있는지 여부	O			O			O	O		O			12점	
		중점	리더십	20	30%	○ 대학 경영부서의 의사결정은 합리적이고 민주적인지 여부	O				O		O	O		O			6점	
					30%	○ 경영부서가 대학 교육운영 및 교육품질 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있는지 여부	O				O		O	O		O			4.8점	
					20%	○ 교육환경변화에 따른 경영부서의 대학 운영 비전 및 추진노력	O				O		O	O		O			1.6점	
					20%	○ 정책결정 및 개발에 있어 구성원들의 합의를 위한 부문별 자문기구(위원회 등)를 잘 활용하고 있는지 여부	O				O		O	O		O			4점	
		중점	중장기 발전 전략	20	40%	○ 대학의 중장기발전 계획을 수립하고, 모든 구성원들이 공유하며 실천하고 있는지의 여부	O			O			O	O		O	O		3.2점	
					30%	○ 발전계획은 정기적으로 평가되고 공식적으로 승인되는지 여부		O		O			O	O		O	O		1.2점	
					30%	○ 중장기 발전 전략의 교육품질 제고 연계성 여부		O		O			O	O		O	O		3.6점	
	운영조직의 건전성	중점	행정조직 구성 및 운영	20	40%	○ 교육활동 지원에 필요한 조직 구성 여부	O				O		O	O		O			6.4점	
					30%	○ 업무와 관련된 업무 수행 제반 규정들을 갖추고 있고, 규정을 준수하고 있는지의 여부	O				O		O	O		O			6점	
					30%	○ 행정업무의 효율화 및 정보화 수준의 우수성	O				O		O	O		O			6점	

대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
조직경영 및 관리 (150)	운영조직의 건전성	일반	각종 자문 및 전문위원회 활동	10	50%	○ 규정에서 정한 각종 위원회 구성 및 위원 선정의 합리성	O				O		O	O		O			5점	
					50%	○ 규정에서 정한 각종 위원회의 활동이 제대로 이루어지고 있는지 여부	O				O		O	O		O			5점	
		일반	대학평의위원회 운영	10	40%	○ 대학 평의위원회 혹은 대학의 건전한 운영을 위한 별도의 자문위원회가 구성되어 있는지 여부	O				O				O	O			4점	
					30%	○ 평의위원회 혹은 그에 해당하는 다른 위원회가 자문기관으로서 적절한 역할을 하고 있는지의 여부	O				O		O	O		O			3점	
					30%	○ 대학 교육 목표 및 사명에 적합한 조직 구성 운영의 적절성	O				O		O	O		O			3점	
	자원관리	일반	회계운영 및 관리	10	60%	○ 예·결산의 공정성을 기하고 있는지 여부	O			O			O	O		O	O		6점	
					40%	○ 회계정보관리 시스템의 구축 및 운영	O			O			O	O		O			16점	
		일반	인적자원관리	10	20%	○ 교직원 선발 절차의 적절성	O			O			O	O		O			2점	
					30%	○ 교원의 직무역량 강화를 위한 지원 체제 및 지원 실적	O			O			O	O		O			24점	
					30%	○ 직원의 직무역량 강화를 위한 지원 체제 및 지원 실적	O			O			O	O		O			24점	
					20%	○ 교원 및 직원의 평가제도의 시행과 활용	O			O			O	O		O			12점	
		일반	시설 및 자산 관리	10	40%	○ 학교 시설 및 자산관리 인력 배치의 적절성(법에서 정한 규정 준수여부)	O			O			O	O		O			24점	
					30%	○ 시설·자산 및 기술 자원의 효율적인 유지 및 개선	O			O			O	O		O			3점	
					30%	○ 실험실 안전관리 체제	O			O			O	O		O			3점	
학생자원 관리 (100)	학생의 대학생활 지원	핵심	학생보유 노력	40	40%	○ 대학 생활 부적응 학생의 중도탈락 예방 체제 운영 및 효과성	O				O		O	O		O			9.6점	
					30%	○ 휴학생 및 제적자의 재입학 관리 체제 운영 및 효과성	O				O		O	O		O			12점	
					30%	○ 장학생 수(비율)와 지원정책의 합리성	O				O		O	O		O			7.2점	

대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
학생자원 관리 (100)	학생의 대학생활 지원	핵심	학생의 취업 역량 지원 체계	40	20%	○ 취업 지원 조직 운영	O				O		O	O		O			6.4점	
					20%	○ 학생의 자기개발 지원프로그램의 운영 정도	O				O		O	O		O			6.4점	
					30%	○ 취업정보 접근성 및 취업촉진 활동			O		O		O	O		O			9.6점	
					30%	○ 졸업 후 사후관리 체계 구축 및 운영			O		O		O	O		O			12점	
		중점	대학생활 지원 체계	20	30%	○ 학생의 정규교과 외 활동 지원 체계	O				O		O	O		O			6점	
					10%	○ 특별학생 지원 체계(유학생, 성인, 장애인, 학습 결손자 등)			O		O		O	O		O			1.2점	
					40%	○ 학생 생활 및 진로상담 전담 시스템 운영 활성 화 정도		O			O		O	O		O			6.4점	
					20%	○ 학생의 의사 수렴·반영 체계 및 활용 정도			O		O		O	O		O			2.4점	
교육운영 (200)	학사제도	핵심	수요자 중심의 학사제도 운영	40	30%	○ 수요자 중심의 학사운영을 위하여 다양하고 탄 력적인 열린 학사제도를 도입하여 운영하고 있는 지 여부 * 전과제도, 학점은행제, 전공심화과정, 계절학기 등 의 운영여부(학칙 명기), 타 교육기관과의 연계교육 운영제도 및 실적, 수요자 맞춤형 교육프로그램운영 등	O				O		O	O		O		O	9.6점	
					20%	○ 학점 이수 및 학점 인정 방법의 다양성 확보 여부	O				O		O	O		O			6.4점	
					10%	○ 학과의 신설 및 통폐합 관련 절차의 객관성 및 합 리성			O		O		O	O		O			0.8점	
					30%	○ 평생교육프로그램에서의 학습성과에 대한 학점 인 정체계	O				O		O	O		O			9.6점	
					10%	○ 가상교육을 위한 시설지원체제를 갖추고 있는지 여부	O				O		O	O		O			3.2점	
	교육과정 개발 및 운영	중점	교양 및 인성교육	20	20%	○ 대학 특성 및 교육목표에 적합한 교양교과목의 개 설 및 운영	O				O		O	O		O			3.2점	
					30%	○ 학생의 인성함양을 위한 교육 목적과 사명을 명확 하게 갖추고 있는지 여부.	O				O		O	O		O			6점	
					30%	○ 학생의 직업기초능력향상 지원 체계 및 프로그램 활용 정도		O			O		O	O		O			6점	
					20%	○ 교양 및 인성 함양을 위한 프로그램의 다양성 및 창의성	O				O		O	O		O			1.6점	

대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
교육운영 (200)	교육과정 개발 및 운영	중점	산업체 맞춤형 전공교육	20	10%	○ 교육과정 개발 편성시 직무분석, 국가 또는 산업체 기술수준 분석을 실시하여 반영하고 있고, 그 내용이 우수한지 여부	○				○		○	○		○	○	○	2점	
					10%	○ 교육과정에 인력양성을 위한 학습목표, 기술·지식 영역 및 수준, 목표 성취수준, 성취도 평가 방법 등이 명확하게 제시되어 있는지 여부	○				○		○	○		○			2점	
					10%	○ 교육과정에 현장실습 운영 계획이 명확하게 제시되었는지 여부	○				○		○	○		○	○	○	2점	
					10%	○ 교육과정 편성 및 운영 방식이 대학의 다양한 학사제도와 연계되어 있는지 여부	○				○		○	○		○		○	1.6점	
					10%	○ 전공의 학습목표 및 성취수준에 맞게 이론 및 실습 교과목이 편성되었는지 여부	○				○		○	○		○			1.2점	
					10%	○ 교과목별 학습목표 및 성취수준, 내용, 학습활동, 교수학습전략, 평가 등의 내용이 명확히 제시되었는지 여부	○				○		○	○		○			2점	
					20%	○ 실습교과목 수행에 필요한 실습실 및 기자재를 구비하고 있는지 여부	○				○		○	○		○	○		4점	
					10%	○ 교과목 특성에 맞는 실험실습교육 매뉴얼이 구비되었는지 여부(학습자료, 평가 등)	○				○		○	○		○			1.6점	
					10%	○ 교수의 교육과정 및 교재 개발 역량 강화를 위한 연수 지원	○				○		○	○		○	○		1.6점	
	수업관리 및 평가	핵심	강의의 질 개선	40	50%	○ 강의평가 항목의 적절성	○				○		○	○		○			8점	
					50%	○ 강의평가 결과 활용의 적절성(강의개선 및 교·강사 배치 등)	○				○		○	○		○		○	8점	
		중점	수업관리 및 성적평가 관리	20	20%	○ 수업활동 지원 및 관리체제의 우수성 - 교과목 운영 지원을 위한 교육장, 실습실, 실습기자재, 실습재료 등의 지원 및 관리 체제(유지·보수 등)	○				○		○	○		○		○	3.2점	
					20%	○ 강좌 형태별 수업 관리 및 평가 규정 구비 및 실천 정도 (실습, 이론, 가상강좌 등)	○				○		○	○		○			3.2점	
					20%	○ 학습성취도 저조 및 학정 미취득자 관리 체제	○				○		○	○		○			2.4점	
					20%	○ 성적처리 이의신청 및 해결 시스템 운영의 우수성	○				○		○	○		○			2.4점	
					20%	○ 출결관리, 성적평가 및 관리체제의 정보화 수준	○				○		○	○		○			2.8점	



대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
교육운영 (200)	수업관리 및 평가	중점	현장실습 지원 체계	20	40%	○ 현장실습장 제공 협력업체 확보 * 현장실습 수행 학과 대상 정원 대비 학생 5인당 1 협력업체 확보	O				O		O			O		O	6.4점	
					10%	○ 현장실습교육 매뉴얼 확보 및 활용	O				O		O			O		O	0.4점	
					30%	○ 현장실습지도 및 평가 체계의 적절성	O				O		O	O		O			6점	
					20%	○ 학생의 현장실습만족도 조사 및 조사결과의 활 용			O		O		O	O		O			0.8점	
		일반	교수학습 지원	10	20%	○ 교수학습지원센터 또는 지원조직 운영 여부	O				O		O	O		O			2점	
					30%	○ 교수의 교수방법 및 학습지도능력 향상 프로그 램 운영 실적 및 성과			O		O		O	O		O		O	2.4점	
					20%	○ 학생의 기초 및 전공 등의 학습능력 향상 프로그 램 운영 실적 및 성과			O		O		O	O		O			1.2점	
					30%	○ 교수학습지원 프로그램 개선 노력		O			O		O	O		O			3점	
	산학협동교육 운영	중점	산학협동 교육성과	20	30%	○ 교수 1인당 산업체 연수 일수(학기당 평균)			O			O	O			O			1.2점	
					40%	○ 연수 및 인턴십 참여 학생의 취업률(타업체로의 취업포함)			O			O	O			O			8점	
					30%	○ 산업체의 장학금 지원 실적(지원업체 및 지원금 액 항목)			O			O	O			O			3.6점	
		일반	지자체 및 산업체와의 협동교육 지원 체제	10	20%	○ 산학협동전담 조직 인력 확보의 적절성			O		O		O	O		O			1.6점	
					20%	○ 산학협동교육을 위한 교수 대상 대학의 물적·인 적 지원 체제 - 지도비, 방문여비, 업적 반영 등			O		O		O	O		O			0.8점	
					20%	○ 산학협동교육을 위한 학생 대상 대학의 물적·인 적 지원 체제 - 학생의 산업체연수, 현장실습, 인턴 십 지원 등			O		O		O	O		O			1.6점	
					20%	○ 산업체에 대한 대학의 물적·인적자원 지원제도			O		O		O	O		O			0.8점	
					20%	○ 산학협력 교육활동 성과 평가 및 환류 시스템 운영			O		O		O	O		O	O		1.2점	

대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
교육성과 (300)	명품인재 양성 (HIT-HRD)	핵심	학생 충원률	40	100%	○ 편제 정원 대비 입학등록생 수 비율	○				○		○			○	○		32점	107%
		핵심	학생 등록유지율	40	100%	○ 입학 등록생 대비 재학 등록생 비율	○				○		○			○			24점	86.05%
		핵심	학생 중도탈락률	40	100%	○ 입학 등록생 대비 재적생(휴학생 포함)비율	○				○		○			○	○		32점	4.8%
		핵심	학생 취업률	40	30%	○ 졸업생 대비 취업학생 비율(진학자 포함)	○					○	○			○	○	○	7.2점	84.57%
					40%	○ 졸업생 대비 정규취업학생 비율	○					○	○			○	○		9.6점	68.24%
					30%	○ 졸업생 대비 전공일치 취업학생 비율	○					○	○			○	○		12점	72.63%
		핵심	국가자격, 국가공인 민간자격, 또는 면허 취득률	40	100%	○ 자격취득 대상 학과 졸업생 대비 취득학생 수 비율 * 국가자격이나 면허, 국가기능사 연계학과의 자격취득을 평가하는 것으로, 대학별 관련 학과 졸 업생 수 대비 합격자 비율로 평가	○					○	○			○		○	32점	64.9%
		핵심	학생 만족도	40	40%	○ 만족도 조사 실시 및 결과의 활용 여부	○					○	○	○		○			6.4점	
					20%	○ 학생의 전공 교육 만족도		○				○	○	○		○			4.8점	
					20%	○ 학생의 대학 서비스 만족도		○				○	○	○		○			3.2점	
					20%	○ 학생의 현장실습지도 만족도			○			○	○	○		○			4.8점	
		핵심	교직원 만족도	40	50%	○ 만족도 조사 실시 및 결과의 활용 여부	○					○	○	○				○	8점	
					50%	○ 교직원 만족도		○				○	○	○				○	8점	
		중점	산업체 만족도	20	50%	○ 만족도 조사 실시 및 결과의 활용 체제	○					○	○	○		○			2점	
					50%	○ 산업체 만족도		○				○	○	○		○			2점	
글로벌 교육 (40)	글로벌 핵심 리더 양성	중점	국제교류 지원 및 관리 체제	20	40%	○ 외국인 학생 지원	○				○		○	○		○			6.4점	
					30%	○ 외국 교육기관과의 공동학위 또는 학점 취득에 관련 규정 정비 여부(필수)			○		○				○	○	○		0점	
					30%	○ 외국인교수 비율(전체교원의 5% 이상)	○				○		○			○	○	○	2.4점	4.26%

대학영역	전 략	중요도	주 요 과 제	배점	비중	평 가 지 표	년도			지표성격			지표형태			평가목적			평가 점수	결과 값
							9	10	11	투입	과정	성과	정량	정성	절대	인증	공시	특성화		
글로벌 교육 (40)	글로벌 핵심 리더 양성	일반	교육지원 서비스	10	20%	○ 대학소개, 교육정보 및 각종 편의 제공을 위한 외국어 서비스 체제	O				O		O	O		O			1.2점	
					20%	○ 외국인 학생을 위한 한국어 교육 프로그램 운영 실적			O		O		O	O		O			0.4점	
					20%	○ 교내 학생을 위한 어학교육 훈련프로그램 운영 실적	O				O		O	O		O		O	2점	
					20%	○ 외국인 학생을 위한 기숙 편의제공 서비스(기숙 사, 민박 등 연계 체제)		O			O				O	O			2점	
					20%	○ 국내 학생의 해외 학위 및 국제자격증 취득 지 원체제			O		O		O	O		O			0.8점	
		일반	국제교류 성과	10	30%	○ 해외 교육기관과의 교직원 및 학생 교류 지원 실적	O					O	O	O		O			2.4점	
					20%	○ 대학 내 외국인 정규 학생 수	O					O	O			O	O		0.8점	17명
					30%	○ 해외로의 취업 실적 (해외인턴십 및 현장실습 학생 대비 10% 이상)	O					O	O		O	O			0.6점	
					20%	○ 교내 외국인 유학생의 대학교육 만족도 3.5/5 이 상			O			O	O	O		O			1.2점	

#### IV. 평가결과 활용계획

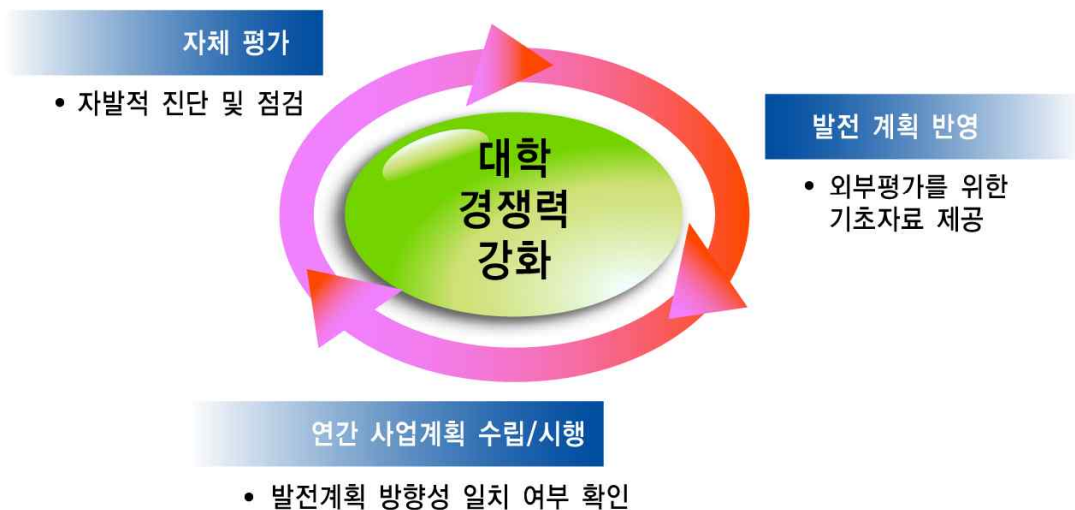
##### 1. 결과분석 및 활용

###### 1) 결과분석 방법 - 지표별 S.W.O.T 분석




###### 2) 선순환 구조 확립

##### 선순환 구조 확립




## 2. 홈페이지를 통한 평가 결과 공시



**대학자체평가홈페이지**

- 조직/절차/규정
- 지표별평가결과



**Believe**  
대학자체평가홈페이지  
언제나 열려있는 공간, 투명하고 깨끗한 대전보건대학  
DHSC is The Choice for the 21st Century

---

**대학자체평가안내**

당당한 리더로 키워주는 대전보건대학

HOME > 대학자체평가안내

---

**배경 및 목적**

- 고등교육법 개정 (2007.10.17) : 11조의 2 “평가” 조항 신설: 2009년 이후 고등교육기관 자체평가 의무화
- 새로운 교육 질 보장 체제의 단계적 정착 추진

**1단계**  
정보공시

08.12.01 개편  
정보공시 일함

**2단계**  
자체평가

08.12월 규칙 제정  
자체평가규칙 일함


**3단계**  
인정기관평가

08.12월 규정 제정  
평가·인증 규정 일함

**4단계**  
평가결과와  
재정지원사업의 연계

**개념**

- 교육 경쟁력 강화를 위해 대학 스스로가 문제를 진단·평가하고 공시하는 제도
- 평가 지표의 선정, 평가 방법, 평가 기준 등은 대학 스스로 수립, 시행
- ※ 관련 법령 ( 고등교육법 11조의 2 )항 : 평가)
  - 학교는 교육과학기술부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등에 관한 사항을 스스로 점검·평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.



(300-711) 대전광역시 동구 가양2동 77-3번지 / 대표전화: 042)670-9000 / 팩스: 042)670-9564  
COPYRIGHT© 2009 DAEJEON HEALTH SCIENCES COLLEGE. ALL RIGHTS RESERVED.



**대학자체평가안내**

- 조직/절차/규정
- 지표별평가결과**



**Believe**

---

**지표별 평가결과**

당당한 리더로 키워주는 대전보건대학

HOME > 지표별 평가결과

---

**교육여건 (210)**

주요과제	배점	비중	평가지표	
1.1. 학생 1인당 교육비 비율	40	100%	1.1.1. 등록금 수입 대비 학생 1인당 교육비의 비율	<a href="#">일함</a>
1.2. 장학금 비율	40	100%	1.2.1. 전체 등록금 수입의 10%초과	<a href="#">일함</a>
1.3. 실험·실습비 비율	20	100%	1.3.1. 등록금 대비 실험실습비 비율	<a href="#">일함</a>
1.4. 전임교원확보율	20	100%	1.4.1. 재학생 수 대비 교원확보율	<a href="#">일함</a>
		40%	1.5.1. 학생 1인당 열람실 좌석 수(0.1석)	<a href="#">일함</a>
1.5. 도서관	20	30%	1.5.2. 학생 1인당 장서 수	<a href="#">일함</a>
		30%	1.5.3. 학생 1인당 도서구입비	<a href="#">일함</a>

- 17 -