

대 학 평 의 원 회 회 의 록

1. 회의일시 및 장소 : 2022년 8월 4일(목), 오후 2시 / 대회의실(9동 2층)
2. 소집통보 : 2022년 7월 15일(금)
3. 의원 참석 현황 : 의원정수 11명중 8명 참석
 (참석자 : 현, 이, 김, 박, 염, 김, 김 . 장 : , 등 8명)
 (불참자 : 최, 차, 최 등 3명)
4. 회의안건
 - 1) 2022학년도 제3차 학칙 개정(안) 심의
 - 2) 교육과정 변경(안) 자문
 - 3) 주문식교육과정개발 자문
5. 회의내용

[의 장] 바쁘신 가운데 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하며 대학평의원회 운영규정 제10조에 의거 재적의원 과반수이상 참석으로 2022년 제4차 대학평의원회 회의가 개최되었음을 선언하고 금일 회의에 상정된 안건은 2022학년도 제3차 학칙 개정(안) 심의, 교육과정 변경(안) 자문, 주문식교육과정개발 자문에 관한 건이라고 말하고 각 안건의 세부내용에 대한 설명을 주무부서에 요청하다.

[교무팀장] 2022학년도 제3차 학칙 개정(안)에 대해 금년에 인가받은 전문기술석사과정의 도입과 운영을 위해 학칙을 개정하게 되었다고 말하고 다음과 같이 세부내용을 설명하다.

< 2022학년도 제3차 학칙 개정(안) >

학칙 제5조의6(전문기술석사과정 설치학과 및 입학정원)									
연행	개정(안)								
<신설>	본 대학교에 두는 전문기술석사과정 학과 및 입학정원은 아래와 같다. <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">학과명</th> <th style="width: 50%;">입학정원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>임상병리학과</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>방사선학과</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">합계</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	학과명	입학정원	임상병리학과	5	방사선학과	5	합계	10
학과명	입학정원								
임상병리학과	5								
방사선학과	5								
합계	10								

학칙 제9조(수업연한)	
연행	개정(안)
① - ③ 생략 <신설>	① - ③ 좌동 ④ 전문기술석사과정의 수업연한은 2년으로 한다.

학칙 제21조의3(전문기술석사과정 운영위원회)	
연행	개정(안)
<신설>	① 전문기술석사과정의 운영에 관한 사항을 관리하기 위하여 전문기술석사과정 운영위원회를 둔다. ② 전문기술석사과정 운영위원회의 세부 운영에 관하여는 총장이 따로 정한다.

의 장 현		부의장 이	
----------	--	----------	--

학칙 제36조(학점이수)	
현행	개정(안)
① - ② 생략 ③ 학생은 매학기 12학점 이상 수강신청을 원칙으로 하되 24학점을 초과하여 수강신청 하지 못한다. 다만, 중장이 정하는 특별한 경우와 학사학위전공심화과정의 경우는 예외로 하며, 중장이 인정하는 장애 학생에 대하여는 학점등록을 허가하고 신청학점에 해당하는 등록금을 납부하도록 할 수 있다. ④ - ⑤ 생략	① - ② 좌동 ③ 학생은 매학기 12학점 이상 수강신청을 원칙으로 하되 24학점을 초과하여 수강신청 하지 못한다. 다만, 중장이 정하는 특별한 경우와 학사학위전공심화과정 및 전문기술석사과정의 경우는 예외로 하며, 중장이 인정하는 장애 학생에 대하여는 학점등록을 허가하고 신청학점에 해당하는 등록금을 납부하도록 할 수 있다. ④ - ⑤ 좌동

학칙 제37조(학점인정)	
현행	개정(안)
① - ④ 생략 <신설> ⑤ 학점인정 및 교과목 이수 인정, 학점교류에 관한 세부사항은 중장이 따로 정한다.	① - ④ 좌동 ⑤ 전문기술석사과정의 학점인정은 중장의 승인을 얻어 최대 6학점까지 가능하며, 이에 관한 세부 기준은 별도로 정하여 시행한다. ⑥ 학점인정 및 교과목 이수 인정, 학점교류에 관한 세부사항은 중장이 따로 정한다.

학칙 제41조(수강신청)	
현행	개정(안)
학생은 매학기 정해진 기간에 교육과정표, 강의시간표를 참고하여 다음 학기에 수강하고자 하는 과목에 대한 수강신청을 하며, 그 절차와 방법 등은 중장이 따로 정하여 공고하여야 한다. <신설>	① 학생은 매학기 정해진 기간에 교육과정표, 강의시간표를 참고하여 다음 학기에 수강하고자 하는 과목에 대한 수강신청을 하며, 그 절차와 방법 등은 중장이 따로 정하여 공고하여야 한다. ② 본교에 재직 중인 교원의 자려는 해당 교원의 교과목을 수강할 수 없다. 다만, 부득이한 경우 중장의 승인을 얻어 수강할 수 있으며 이에 관한 세부사항은 별도로 정한다.

학칙 제46조(성적)	
현행	개정(안)
① - ④ 생략 <신설>	① - ④ 좌동 ⑤ 교수-지배 간 수강신청에 따른 성적평가는 별도로 정하여 부정의 사례가 발생하지 않도록 관리한다.

학칙 제50조(졸업)	
현행	개정(안)
① 제2장 내지 제3장의 졸업요건을 갖춘 사람은 졸업자격을 부여하고 전문학사학위증[별표 1]을 수여한다. 또한, 4년제 학과 및 학사학위전공심화과정의 졸업학점이 충족된 자에 대하여 졸업자격을 부여하고 학사학위증[별표 5]을 수여하고 4년제 학과의 경우 [별표 6]의 학사학위증을 수여한다.	① 제2장 내지 제3장의 졸업요건을 갖춘 사람은 졸업자격을 부여하고 전문학사학위증[별표 1]을 수여한다. 또한, 4년제 학과 및 학사학위전공심화과정의 졸업학점이 충족된 자에 대하여 졸업자격을 부여하고 학사학위증[별표 5]을 수여하고 4년제 학과의 경우 [별표 6]의 학사학위증을 수여하며, 전문기술석사과정은 졸업학점을 충족하고 졸업자격을 부여 받은 학생에 대해 [별표 7]의 학위기를 수여한다.

학칙 제50조(졸업)	
현행	개정(안)
② 졸업에 필요한 최소 학점은 다음 각 호와 같다 1. 2년제 : 72학점 이상 2. 3년제 : 108학점 이상 3. 4년제 : 127학점 이상 4. 학사학위전공심화과정 : 전문학사 취득학점을 제외하고 졸업 시까지 20학점 이상 이수 <신설> ③ - ⑤ 생략 <신설>	② 졸업에 필요한 최소 학점은 다음 각 호와 같다 1. 2년제 : 72학점 이상 2. 3년제 : 108학점 이상 3. 4년제 : 127학점 이상 4. 학사학위전공심화과정 : 전문학사 취득학점을 제외하고 졸업 시까지 20학점 이상 이수 5. 전문기술석사과정 : 과정에 입학하여 졸업 시까지 24학점 이상 이수 ③ - ⑤ 좌동 ⑥ 전문기술석사과정의 졸업은 졸업계획서를 바탕으로 졸업인증위원회의 심의를 거치고 교무위원회의 심의를 거쳐야 하며, 이에 관한 세부사항은 별도로 정한다.

의 장 현종구		부의장 이창훈		평의원 김경한	
------------	--	------------	--	------------	--

학칙 제52조(수료)	
현행	개정(안)
소정의 학점을 이수하고도 진급 또는 졸업사정에서 탈락한 자, 학사(전문학사) 학위취득 유예자에게는 수료증명서(별표 2)를 발급할 수 있으며 이 경우 해당 학년의 수료에 필요한 소정의 학점은 다음 표와 같다. <신 설>	① 소정의 학점을 이수하고도 진급 또는 졸업사정에서 탈락한 자, 학사(전문학사) 학위취득 유예자에게는 수료증명서(별표 2)를 발급할 수 있으며 이 경우 해당학년의 수료에 필요한 소정의 학점은 다음 표와 같다. ② 전문기술석사과정의 수료조건은 다음 각 호와 같다. 1. 전문기술석사과정을 4학기 이상 이수한 자 2. 전문기술석사과정에서 24학점 이상을 취득한 자 3. 교과목 최소 평점평균 점수를 3.0 이상 취득한 자

학칙 제53조(학위종류)	
현행	개정(안)
① 생략 ② 전공심화과정의 학사학위 종류는 [별표 4]와 같다. ③ 생략	① 최등 ② 전공심화과정의 학사학위 종류는 [별표 4]와 같고, 전문기술석사과정 학위 종류는 [별표 8]과 같다. ③ 좌등

부 칙	
현행	개정(안)
<신 설>	① [시행일] 이 학칙은 2022년 9월 1일부터 시행한다.

[별표 7] 학위기	
현행	개정(안)
<신 설>	별도 한글 파일 참조

[별표 8] 학위명			
현행	개정(안)		
	<신 설>	학과	학위명
	임상병리학과	임상병리학석사	
	방사선학과	방사선학석사	

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 후 각 평의원에게 질의해 줄 것을 말한다.

[평의원 김] 방사선학과의 전문기술석사과정을 운영하기 위해서는 특수의료장비가 필수적이야 하는데 아직 우리대학 방사선학과에는 특수의료장비가 없는 것으로 알고 있어 향후 운영이 가능한지 묻다.

[교무팀장] 사업계획단계에서 학과와 대학이 기자재 구입 관련 협의를 한 것으로 알고 있다고 말하고 도입이 된다면 내년도 운영하기 전까지는 도입이 될 것으로 예상하고 있다고 답변하다.

[부의장] 수료조건이 있는데 수료를 하면 학위를 주는 것인지 묻다.

[교무팀장] 수료조건을 충족하면 수료증을 수여하고 학위증은 학생이 입학하여 작성한 졸업계획서를 바탕으로 논문 또는 졸업시험 등 요건을 갖추고 졸업인증심의위원회 및 교무위원회의 심의를 거쳐 통과한 학생에 대하여 학위를 수여할 계획이라고 답변하다.

의 장 현		부의장 이		평의원 김	
----------	--	----------	--	----------	--

[평의원 :] 신규과정의 인가의 측면에서 원래의 순서를 생각한다면 학칙을 개정하여 설치 근거를 마련하고 사업계획서를 작성하여 인가신청을 하고 심사를 받아 인가를 받으면 운영하는 단계로 이루어져야 할 것 같은데 어떠한지 묻다.

[교무팀장] 말씀해 주신 의견이 타당하나 대학의 입장에서는 사업에 선정되거나 인가받지 않은 상태에서 학칙을 미리 개정해 버리면 향후 폐기되어야 하는 문제도 있기 때문에 이번에는 많은 대학들의 의견을 받아 교육부에서 개정 예정으로 심사를 하고 인가를 받는 대학에 한해 예정된 학칙을 개정하는 것으로 진행하였다고 답변하다.

[부의장] [별표기] 학위기의 문구가 조금 어색한 면이 있어 수정할 필요가 있다고 말하다.

[교무팀장] 타대학에서 사용 중인 양식을 참고하여 신설하였으나 향후 검토하여 수정하겠다고 답변하다.

[평의원 :] 졸업요건에서 평점평균이 3.0이상인자가 해당이 되는데 너무 높은 것은 아닌지 묻다.

[교무팀장] 과정을 운영하실 교수님들께서 협의하여 정하신 기준으로 알고 있고 대학원과정에서 평점평균 3.0은 그다지 높지 않아 학생들이 졸업하는데 크게 문제는 없을 것으로 판단하고 있다고 답변하다.

[의 장] 더 이상 질의가 없음을 확인한 후 첫 번째 안건에 대해 상정된 내용 원안대로 심의·의결 하는 것에 대해 각 평의원들의 의견을 묻다.

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하다.

[의 장] 2022학년도 제3차 학칙 개정(안)은 상정된 내용대로 심의·의결하였음을 선포하고 다음 안건에 대해 설명해 줄 것을 요청하다.

[교무팀장] 교육과정 변경(안) 자문 건에 대해 다음과 같이 설명하다.

<교육과정 변경(안)>

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경양목	변경내용	변경사유	비고
1	교양 교육원	2학기	2022	교선		교과목신설	• 보건의료인의 협업 프로세스	• 보건의료인이(간호, 방사선, 임상병리) 직군을 상호 이해하고 협업을 통해 의료행위수행 능력을 향상하기 위한 교과목 신설	
• 필사의 시간							• 좋은 문장을 필사하는 행위는 인간의 지적 욕구를 긍정적으로 자극할 뿐 아니라 문장의 내용과 의미를 효율적으로 체화하도록 돕는 기능을 하기 때문에 다양한 분야의 명문장들을 매주 필사하고 자신의 생각을 정리하는 행위들 통해 의사표현, 대인이해, 문해능력 등을 두루 함양하여 소통역량을 증진시키고자 신설		
3					의료인의 커뮤니케이션	교과목명	• 의료인의 커뮤니케이션 → 보건의료인의 커뮤니케이션	• 기존 <의료인의 커뮤니케이션>의 범주를 보건 및 의료분야로 확장하여 본교 보건계열 학생들이 추후 원자를 대하면서 겪게 될 소통의 중요성을 인식하고 환자 중심의 커뮤니케이션 능력을 함양하고자 교과목명칭 변경	

의 장 현		부의장 이		평의원 김	
----------	--	----------	--	----------	--

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경양목	변경내용	변경사유	비고
4	사회 복지과	22년 중계 방학	22학번	전선	사회복지 실습기초	·교과목폐지	·폐지	·본 교과목은 사회복지현장에 대한 이해도 향상 및 역량강화를 위해 현장형 기초실습으로 실시해 왔으나, 현재 현장실습운영 규정에 따라 자격증 필수 교과목이 아닌 실습의 경우 교육부 및 노동부 지침에 의거하여 기관에서 실습생(노동자)에게 최저 임급에 부합하는 실습지원비를 지급해야하는 상황으로 실습생에게 비용(인건비)을 제공하면서 실습을 받아줄 기관이 거의 없어 교과목상 운영상의 문제로 폐지가 필요	
5		22년 1학년 2학기	22학번	전선	-	·교과목신설	·노인복지시설론및실습 (2학점, 2시수)	·사회복지실습기초 교과목 폐지 신청에 따른 대체 교과목 신설	

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 후 각 평의원에게 질의해 줄 것을 말하며 먼저 질의하겠다고 하고 신설되는 교양교과목 중 "보건인의 협업 프로세스"라는 교과목이 있고 이것은 블록강의 형태로 운영될 예정이라고 하셨는데 15주를 교수님들께서 나누어 수업하시는 것을 말하는 것인지 묻다.

[교무팀장] 그렇다고 답변하다.

[의 장] 그렇다면 과거 야간 수업에서 외부 강사를 모시고 블록강의를 하였으나 강사님이 쉬시는 공간이나 학과에서의 대응 등이 어려웠던 적이 있었고 이 때문에 학생들의 호응이 좋았음에도 불구하고 블록강의를 할 수 없는 상황이 되었던 경험이 있어 이번 운영 시에는 이러한 부분을 보완하고 운영이 되었으면 좋겠다고 말하다.

[교무팀장] 말씀하신 부분에 대해 충분히 인지하고 고려하여 운영하겠다고 답변하다.

[의 장] 더 이상 질의가 없음을 확인한 후 두 번째 자문 안건에 대해 상정된 내용대로 교육과정을 변경하는 것으로 자문한다고 말하며 각 평의원의 동의 여부를 묻다.

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하다.

[의 장] 교육과정 변경(안)은 상정된 내용대로 자문하였음을 선포하고 다음 안건에 대해 설명해 줄 것을 요청하다.

[교무팀장] 마지막 안건인 주문식교육과정개발 내용에 자문 건에 대해 금년 우리대학은 LINC 3.0 사업에 선정되었음을 말하고 사업의 한 가지 과제로 주문식 교육과정의 운영이나 융합교육과정의 개발 등이 있어 이의 운영을 위해 교육과정을 개발하게 되었다고 말하고 5개 학과 총 10개의 교과목에 대해 교수님들께서 개발을 완료하셨다고 하며 2022학년도 2학기에 운영을 하고 2023학년도에는 5개 학과를 추가하여 총 10개 학과가 운영하게 될 예정이라고 말하고 다들 하시겠지만 LINC 사업은 산업체와 협업하여 운영되는 과제들이 많아 주문식교육과정도 그 일환으로 이해해 주시면 될 것 같다고 하며 발표를 마치다.

의 장 현		부의장 이		평의원 김	
----------	--	----------	--	----------	--

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 후 각 평의원에게 자문해 줄 것을 말하나 질의나 자문사항이 없음을 확인한 후 세 번째 안건에 대해 자문된 사항을 확인하고 금일 상정된 안건에 대해 학칙 개정(안)은 원안대로 심의·의결하는 것과 교육과정 변경(안)과 주문식교육과정개발에 대해 설명된 내용대로 자문하는 것에 대해 각 평의원들의 의견을 묻다.

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하며 또 다른 자문사항이 없음을 말하다.

[의 장] 금일 상정된 안건에 대해 심의와 자문을 마친다고 말하고 간서명은 의장과 부의장 그리고 평의원이 하는 것으로 하고 회의를 마친다.(산회 : 14시 40분)

2022년 8월 4일

대전보건대학교 평의원회 의 장 : 현

부의장 : 이

평의원 : 박

평의원 : 염

평의원 : 최

평의원 : 최

평의원 : 장

평의원 : 김

평의원 : 김

평의원 : 차

평의원 : 김