

대학평의원회 회의록

1. 회의일시 및 장소 : 2023년 1월 27일(금), 오후 2시 / 대회의실(9동 2층)
2. 소집통보 : 2023년 1월 3일(화)
3. 의원 참석 현황 : 의원정수 11명중 8명 참석
 (참석자 : 현 박 승, 임 장, 김, 최, 유 등 8명)
 (불참자 : 이, 김 등 3명)
4. 회의안건
 - 1) 2022학년도 제4차 학칙 개정(안) 심의
 - 2) 교육과정 변경(안) 자문
 - 3) 2023학년도 교육과정 편성(안) 자문
 - 4) 2022학년도 교비회계 3차 추경예산(안) 자문
 - 5) 2023학년도 교비회계 본예산(안) 자문
 - 6) 대학 장·단기 재정운영계획(안) 자문

5. 회의내용

[의정] 간사의 지난 회의 내용 결과에 대한 설명을 들은 후 바쁘신 가운데 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하며 대학평의원회 운영규정 제10조에 의거 재적의원 과반수이상 참석으로 2023년 제1차 대학평의원회 회의가 개최되었음을 선언하고 금일 회의에 상정된 안건은 1) 2022학년도 제4차 학칙 개정(안) 심의 2) 교육과정 변경(안) 자문 3) 2023학년도 교육과정 편성(안) 자문 4) 2022학년도 교비회계 3차 추경예산(안) 자문 5) 2023학년도 교비회계 본예산(안) 자문 6) 대학 장·단기 재정운영계획(안) 자문의 건이라고 말하고 각 안건의 세부내용에 대한 설명을 주무부서에 요청하다.

[교무팀장] 첫 번째 안건인 2022학년도 제4차 학칙 개정(안) 심의에 대해 직제 일부 변경에 따른 후속조치와 시간제 등록생 선발을 위한 규정보완을 위해 개정(안)을 심의 안건으로 상정하게 되었다고 말하고 다음과 같이 회의자료에 근거하여 세부설명을 하다.

< 2022학년도 제4차 학칙 개정(안) >

학칙 제5조의6전문기술석사과정 설치학과 및 입학정원 → 전문기술석사과정 명칭 및 입학정원				
현행		개정(안)		
본 대학교에 두는 전문기술석사과정 학과 및 입학정원은 아래와 같다.		본 대학교에 두는 전문기술석사과정의 명칭과 입학정원은 아래와 같다.		
학과명	입학정원	구분	명칭명 입학정원	
임상병리학과	5	마이스터 대학	임상병리과학대학 신기술전문기술석사과정	5
방사선학과	5		방사선과학대학 복수영과석사과정·직공정상	5
합 계	10	합 계		10

평의원 현	/ >	평의원 박	/ ^ ()
평의원 김	/	평의원 김	/

학칙 제8조(조직)	
연행	개정(안)
① 생략 1. 생략 2. 교무처에는 교무팀, 역사학위센터, 직업교육역시센터, 현장실습지원센터를 둔다. 3. - 8. 생략 ② - ③ 생략	① 좌동 1. 좌동 2. 교무처에는 교무팀, 역사학위센터, 전문기술석사운영센터, 직업교육역시센터, 현장실습지원센터를 둔다. 3. - 6. 좌동 ② - ③ 좌동

학칙 제57조(시간제등록생)	
연행	개정(안)
① 생략 ② 모집인원은 당해 학년 중입학정원의 10%이하로 하고 해당 계열 또는 학과별 입학정원의 30% 이하로 한다. ③ 시간제 등록생이 신청할 수 있는 학점은 매학기 정규학생이 취득할 수 있는 학점의 1/2의 범위 이내이며, 연간 최대 신청학점은 20학점 이내로 한다. ④ - ⑤ 생략 <신설> <신설>	① 좌동 ② 모집인원은 중입학정원의 10%이내로 한다. ③ 시간제 등록생이 신청할 수 있는 학점은 매학기 12학점 및 연간 24학점을 초과할 수 없다. ④ - ⑤ 좌동 ⑥ 학점 당 등록금은 시간제 등록생이 신청하는 교과목이 편성된 교육과정은 운영 하는 학과의 신입생 학기당 등록금을 기준으로 하여 최대 신청학점(24학점)으로 나누어 산정(전단위 절사)한다. ⑦ 시간제 등록생의 선발을 위해 주무부서는 대학홈페이지 등을 통해 모집요강을 공지하고 고등학교 학교생활기록부 기록 및 최종졸업학교 성적 등을 전영 자료로 활용하여 선발할 수 있다.

[별표8]					
연행			개정(안)		
학과	학위명	비고	구분	과정명	학위명
임상병리학과	임상병리학석사		미이스터 대학	임상병리의과원대학	임상병리학석사
방사선학과	방사선학석사		미이스터 대학	방사선의과원대학	방사선학석사
				신기술전문기사분야	
				특수영양조리전문-외교영양	

부칙	
연행	개정(안)
<신설>	① 시행일 이 약칙은 2023년 2월 1일부터 시행한다.

- [의 장] 주무부서의 설명이 끝난 뒤 각 평의원에게 안건 내용에 대해 질의해 줄 것을 말한다.
- [평의원 박] 학점 당 등록금 산정에 관한 규정 신설 시 내용과 기준을 좀 더 명확히 전달하기 위해 호를 나누어 기술하는 것도 검토해 볼 필요가 있을 것 같다고 말한다.
- [교무팀장] 말씀하신 내용 검토하여 필요 시 차기 개정에 반영해 보겠다고 답변하다.
- [의 장] 시간제 등록생 지원 관련 지원대상이 어떠한지 묻다.
- [교무팀장] 고등학교 졸업생 또는 이와 동등한 학력을 인정받은 자는 누구나 지원이 가능하나 현재 우리대학에 재학 중인 재학생은 지원이 불가하다고 답변하다.
- [의 장] 첫 번째 안건에 대해 더 이상 질의가 없음을 확인한 후 상정된 내용대로 심의·의결하는 것에 대해 각 평의원들의 의견을 묻다.

평의원 현		평의원 박		평의원 김	
----------	--	----------	--	----------	--

[각 평의원] 동의하고 재청하다.

[의 장] 첫 번째 안건은 상정된 내용대로 심의·의결되었음을 선포하고 다음 안건에 대해 설명해 줄 것을 말하다.

[교무팀장] 두 번째 안건인 교육과정 변경(안)에 대해 주문식교육과정 운영과 신설학과의 학과 방향설정 등의 사유로 교육과정의 변경이 필요하여 자문 안건으로 상정하게 되었다고 말하고 다음과 같이 세부설명 하다.

< 교육과정 변경(안): 일반 교육과정 >

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유	비고
1	주얼리 디자인과	23년 2학년 1학기	22학번	전선	웍스키빙1	교과목명	웍스키빙1 -> 웍스키빙 디자인1	· 산업제에서 주얼리 제품을 개발하는 중요 생산과정으로 웍스 소재도 표현을 연구하는 과목으로 디자인 실계를 집약하여 성과물 학습역량을 향상시킬 수 있어 산업제에서 요구하는 창의적인 인재양성 및 주얼리세공 직무로 취업을 위해 교과목을 변경 신청함	
2		23년 2학년 1학기	22학번	전선	주얼리 디자인1	교과목명	주얼리디자인1 -> 보석감정	· 학과 산업제 FDI 분석결과 주얼리마스터 직무로 취업되는 비중이 높아 보석감정 역량을 향상시키기 위하여 교과목변경을 신청함	
3		23년 2학년 2학기	22학번	전선	웍스키빙2	교과목명	웍스키빙2 -> 웍스키빙 디자인2	· 산업제에서 주얼리 제품을 개발하는 중요 생산과정으로 웍스 소재도 표현을 연구하는 과목으로 디자인 실계를 집약하여 성과물 학습역량을 향상시킬 수 있어 산업제에서 요구하는 창의적인 인재양성 및 주얼리세공 직무로 취업을 위해 교과목을 변경 신청함	
4		23년 2학년 2학기	22학번	전선	주얼리 디자인2	교과목명	주얼리디자인2 -> 주얼리마케팅	· 학과 산업제 FDI 분석결과 주얼리마스터 직무로 취업되는 비중이 높아 고객관리 및 판매 역량을 향상시키기 위하여 교과목변경을 신청함	

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유	비고
1	환경 안전 보건 과	2023년 3학년 2학기	21학번	전선	산업위생관리종합실습계 대기관리종합실습계 토양오염처리종합실습계 역논물관리종합실습계 폐기물처리공학	이수 구분	전선 -> 전필	· 학과 취업률 향상을 위한 전공자격증 취득 강화 · 현장중심의 종합실습계 교과목을 이수하게 함으로서 전공실무를 더욱 강화하여 입장에서 선호하는 인력으로 거듭 · 2020학번은 2022년 4월에 해당교과목을 변경하여 운영함으로써 전공 분야별 자격증 취득 및 취업지도에 효과적임	

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유	비고
1	지기 공과	23년 3학년 1학기	21학번	전필	취업창업연장실습	시수	15시수 -> 10시수	· 코로나19 상황으로 인해 학생을 받기에 부담을 느끼는 산업체가 많아 연장실습 6주 240시간을 운영하기 어려워 15시수를10시수로 변경하여 4주 160시간으로 운영	
2		30교정기공실습			교과목명	30교정기공실습 -> 교정기공실습 (웍스론디자인)	· 다양한 임상학적 지식을 바탕으로 성과물을 제작하여 학습자의 역량을 향상시키는 한편 산업제에서 요구되는 인재 양성 도모를 위해 교과목 명칭을 변경하고자 함		
3		디지털국소의치 기공실습			교과목명	디지털국소의치 기공실습 -> 국소의치기공실습 (웍스론디자인)			

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유	비고
1	간호학과	23년, 24년 4학년 1학기	20학번 21학번	전선	노인간호역	이수 구분	전선 -> 전필	· 4학년 2학기에 개설되는 노인간호학실습 선수 과목으로 전필 교과목인 노인간호학실습 교과목 이수율 위해서는 필수로 수강해야 하는 과목임	
2		25년 4학년 2학기	22학번	전필	-	신설	통합시뮬레이션실습(1학점, 2시수)	· 간호교육인증평가에서 간호교육 통합성의 구성 원리 적용을 위해 통합 교과목 신설을 권고함	
3		25년 4학년 2학기	22학번	전필	노인간호학 실습	학점 및 시수	2학점 6시수 -> 1학점 3시수	· 간호교육인증평가에서 간호교육 통합성의 구성 원리 적용을 위해 통합 교과목 신설을 권고함에 따라 1학점 3시수로 변경하고 통합 시뮬레이션실습에서 통합적으로 다루기로 함	

평의원 현 구	< >	평의원 박!	()	평의원 김:	~ ~ ~ ~ ~
------------	-----	-----------	-----	-----------	-----------

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유	비고
1	인경 광학과	23.24년 3학년 방학	21학번 22학번	전선	임상실습	학점 및 시수	3학점, 8시수 → 1학점, 6시수	· 학생들이 임하는 실습기관을 심의하는데 어려움이 있고 임상실습 교과목의 학습성취에 대한 외부 및 내부 평가를 통해 교내 임상실습세미나 교과목과 병행하는 것이 학생들에게 효율적일 것으로 판단 되어 학점 및 시수의 변경을 신청함	
2		23.24년 3학년 2학기	21학번 22학번	전필	-	교과목신설	임상실습세미나 (2학점, 2시수)	· 학과 실습실 환경개선을 통해 학생들이 실습기관에서 이루어지는 임상업무를 시행해보고 피드백 받을 수 있도록 진행하고자 함	
3		23년 3학년 1학기	21학번	전필	인광학기기		3학년 1학기 → 3학년 2학기	· 국가시험 교과목인 인광학기기를 2학기에 배정하여 국가시험 준비가 효율적으로 이루어질 수 있도록 이수 학기를 변경하고자 함	
4		24년 3학년 1학기	22학번	전필	인광학기기실습	개설시기	3학년 1학기 → 3학년 2학기	· 국가시험 교과목인 인광학기기를 2학기에 배정하여 국가시험 준비가 효율적으로 이루어질 수 있도록 이수 학기를 변경하고자 함	
5		23.24년 3학년 2학기	22학번 22학번	전필	임상안과기기실습		3학년 2학기 → 3학년 1학기	· 아예 인턴십 과정과 관련하여 1학기에 안과실습 교과목을 배정하여 임상인턴십에 도움이 되도록 이수하기를 변경하고자 함	

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유	비고
1	빛치료 케어과	23년 2학년 2학기	22학번	전선	반려동물학	교과목배치	폐지(3학점 3시수)	· 22학년도 1학년 1학기 때 이수한 '반려동물관리학' 과 동일한 과목임 (동물보건사 교육기관 인증을 위한 필수교과목으로 인정 가능)	
2		23년 2학년 2학기	22학번	전선	-	교과목신설	반려동물마케팅과 창업및실습 (3학점, 3시수)	· 다양한 반려동물 관련 산업에 이해하고 관련 마케팅 및 창업에 대한 기초지식 필요. 또한 개인맞춤형 모의 창업과 해당하는 PT 발표 등의 역량강화 교육 필요	
3		23년 2학년 2학기	22학번	전선	동물매개치료학 (캡스톤디자인)	교과목배치	폐지(2학점, 2시수)	· 캡스톤디자인과목으로 성과물을 만들기 위해 동물매개치료학은 어려움이 있기에 폐지함	
4		23년 2학년 1학기	22학번	전선	-	교과목신설	반려동물푸드및실습 (캡스톤 디자인) (2학점, 2시수)	· 최근 반려동물 산업분야에서 반려동물 푸드 산업이 각광받고 있는 상황에서 실제로 학생들의 반려동물 푸드 산속에 대한 관심 요구가 상당히 강하며 캡스톤디자인 과목을 통해 반려동물 푸드 레시피 개발 등의 학습역량을 높일 수 있고 관련분야 취업에 유리할 수 있음	
5		23년 2학년 1학기	22학번	전선	반려동물 장례학 및 실습	개설시기	2학년 2학기 → 2학년 1학기	· 2학년 1학기 때 미리 장례무선 반려동물 산인 분야를 접하고 난 후 어드밴스드 반려동물 경영을 수강 수 있도록 함	

NO	학과명	개설 시기	해당 학년도	이수 구분	교과목명	변경항목	변경내용	변경사유
1	바이오 의약	23년 3학년 1학기	21학번	전필	의약품법규와 시제연구	이수구분	전필→전선	· 신약연구 주문석 교육 운영 시, 해당과목 대신 주문석 교육과정을 선택하는 학생들이 졸업할 때, 문제가 되지 않도록 본 교과목의 이수구분을 전필에서 전선으로 변경하고자 함
2		23.24년 3학년 2학기	21학번 22학번	전선	바이오의약품 제조실습	개설시기	3학년 2학기 → 3학년 1학기	· 전공자격증(바이오의약품제조산업기사)의 원활한 취득(어려운 평가 항목을 위해 이론과 실습 과목을 병행하여 1학기로 변경 운영하고자 함
3		23.24년 3학년 1학기	21학번 22학번	전선	바이오의약품 제조학	교과목배치	폐지(2학점, 2시수)	· 전공자격증의 원활한 취득을 위해 이론과 실습을 병행하고자 실습교과목의 개설시기를 변경하고 본 교과목은 폐지하고자 함
4		23.24년 3학년 1학기	21학번 22학번	전선	-	교과목신설	빅데이터분석실습 (2학점, 2시수)	· 바이오의약품제조학 폐지 및 관련 산업분야에서 신기술 교육 요구가 높은 컴퓨터 활용기술 기반의 빅데이터 분석 실습교과목을 신설하고자 함
5		23.24년 3학년 2학기	21학번 22학번	전선	제형제제실습 (캡스톤디자인)	교과목명	제형제제실습 (캡스톤디자인) →제형제제실습	· 바이오의약품 제형제제실습에 대하여 산업계에서는 기초부터 체계적인 실무교육에 대한 요구도가 높아 이를 반영하여 캡스톤디자인 교과목 대신 실습교과목으로 변경
6		23.24년 3학년 2학기	21학번 22학번	전필	백신학실습	교과목명	백신학실습→ 백신학실습(캡스톤디자인)	· 기존 캡스톤디자인교과목 폐지에 따라 학생들이 배운 세포배양과 단백질 분석 관련 지식과 기술을 바탕으로 실제 바이오의약품 제조 산업현장의 사용자 요구나 문제(각종 예로 시험)를 발견하고 해결할 수 있는 종합적인 문제해결력을 키우고자 캡스톤디자인 교과목으로 변경
7		24년 3학년 1학기	22학번	전선	실험동물학	개설학년 및 시기	3학년 1학기 → 2학년 1학기	· 학년별 전공자격증(실험동물기술원 자격증)의 원활한 취득(어려운 평가 항목을 위해 3학년 교과목을 2학년으로 변경, 운영하고자 함
8		23년 2학년 1학기	22학번	전선	약리학	개설시기	2학년 1학기 → 2학년 2학기	· 실험동물학 교과목 개설학년 및 시기 변경에 따른 학기당 학점 균형을 위해 개설시기 변경
9		23년 2학년 2학기	22학번	전선	바이오의약품 비임상평가	개설학년 및 시기	2학년 2학기 → 3학년 1학기	· 선행 이수교과(실험동물학, 약리학)의 개설시기 변경에 따른 개설학년 및 시기 변경

평의원 현:		평의원 박:		평의원 김:	
-----------	--	-----------	--	-----------	--

< 교육과정 변경(안) : 주문식 교육과정 >

NO	참여학과	2023-1학기(22학번)			2023-2학기(22학번)		
		교과목명	학년	학점	교과목명	학년	학점
1	장례지도과	상조의전실무	2	3	상조행정관리실무	2	3
2	호텔외식조리과	기조제과제빵실습	2	3	케어푸드조리실무	2	3
3	뉴티케어과	수기스트레칭(피부트랙)	2	3	근막 관리(피부트랙)	2	3

NO	참여학과	2023-1학기(21학번)		2023-2학기(21학번)		2024-1학기(22학번)		2024-2학기(22학번)		
		교과목명	학년	학점	교과목명	학년	학점	교과목명	학년	학점
1	지기공과			임상 CAD/CAM 활용 실습	3	2		임상 CAD/CAM 활용 실습	3	2
2	물리치료과	비침습적 통증 조절 중재	3	2	비침습적 통증 조절 중재 실습	3	2	비침습적 통증 조절 중재	3	2
3	의료경영과	데이터이해외지리실습 -공중트랙	3	3	데이터분석과시각화실습 (캡스톤디자인) -공중트랙	3	3	데이터이해외지리실습	3	3
4	바이오의약과	캡스톤디자인1	3	3	캡스톤디자인2	3	3	캡스톤디자인1	3	3
		바이오의약품분석실습	3	3	유전자체조입실습	3	3	바이오의약품분석실습	3	3
5	유아교육과	4차산업혁명 온라인 교육컨텐츠 및 제작	3	2	사회 유아교육	3	2	4차산업혁명 온라인 교육컨텐츠 및 제작	3	2
6	화장품과	GMP 개편	3	2	기능성외장품품질관리 실습	3	3	GMP 개편	3	2
		외장품평가개편 및 실습	3	3	방부제평가개편 및 실습	3	3	외장품평가개편 및 실습	3	3
7	컴퓨터정보과	게임설계	3	3	게임구현	3	3	게임설계	3	3

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 뒤 각 평의원에게 안건 내용에 대해 질의해 줄 것을 말하나 질의가 없자 교육과정 변경(안)의 내용에 대해 특별한 문제는 없어 보인다고 말하고 원안대로 원활하게 운영해 줄 것을 요청한 후 자문을 마친다고 하고 각 평의원들의 의견을 묻다.

[각 평의원] 동의하고 재청하다.

[의 장] 두 번째 안건에 대한 자문을 마친다고 하고 다음 안건에 대해 설명해 줄 것을 말하다.

[교무팀장] 세 번째 안건인 2023학년도 교육과정 편성(안)에 대해 산학연계를 기반으로 역량중심 교육과정과 주문식 교육과정을 개발하게 되었다고 하고 주요내용은 교무팀장이 설명 드리고 전공 교육과정과 교양교육과정은 직업교육혁신센터장과 교양교육원장이 각각 설명 드리겠다고 말하며 주요내용에 대해 다음과 같이 설명하고 이어서 직업교육혁신센터장과 교양교육원장이 회의자료를 바탕으로 세부설명을 하고 발표를 마친다.

< 2023학년도 교육과정 편성(안) 주요내용 >

- ◎ 졸업 최소 이수 학점과 교육과정 신청학점을 동일하게 편성하였으나 아래의 학과는 예외 인정
 - 1) 간호학과(127+22) : 교직과정 운영을 위해 교직교과목 22학점 추가 편성
 - 2) 유아교육(약)과 : 6주기 교원양성기관 역량진단 대비 정보기술 활용 역량 교과목 2학점 추가 편성
 - 3) 주문식 교육과정 운영을 위해 최대 6학점 추가 편성 및 2개 트랙 운영(주문식/일반) ex) 지기 주문식 110학점/일반 108학점
 - 지기공(약)과/유아교육(약)과 2학점, 물리치료(약)과 4학점 추가 편성
 - 호텔외식조리과, 뉴티케어과, 바이오의약과, 화장품과약과, 의료경영과, 컴퓨터정보(약)과, 장례지도과는 학점 추가 없이 주문식, 일반 두 개 트랙 운영
- ◎ 창업 관련 교과목 및 캡스톤디자인 교과목 학과별 필수 편성
 - 1) 창업 교과목 미편성 학과 : 유아교육(약)과 → 교양 교과목 필수 수강으로 대체
 - ★ 2022학년도 1~2학기 47명이 수강, 2023학년도에도 수강 계획 수립
 - 2) 캡스톤디자인 교과목 미편성 학과 : 특전의무부서관과
- ◎ 대학 전체 전공 교과목의 실습 시수 비율 : 50% 이상 편성
- ◎ 학사학위 전공심화과정의 경우 학생들의 수강선택의 폭을 넓혀 주기 위해 학기당 최소 15학점 이상 편성

평의원 현		평의원 박		평의원 김	
----------	--	----------	--	----------	--

[의 장] 주무부서의 설명이 끝난 뒤 각 평의원에게 안건 내용에 대해 질의해 줄 것을 말한다.

[평의원 장] 주문식 교육과정 개발 관련 졸업 최소 이수 학점과 개설학점을 일치하는 기준에서 벗어나 일부 학과는 졸업 최소 이수 학점을 넘어서서 추가한 학점이 있다고 되어 있는데 그 기준과 사유에 대해 묻다.

[교무팀장] 2023학년도 교육과정 편성을 위한 지침 자문 시 주문식 교육과정 개발과 관련하여 국가면허시험이나 교원자격증 등 학과 필수 자격증 취득을 위해 더 이상 교과목을 추가할 수 없는 경우 6학점 이내에서 학점을 추가로 개설하도록 기준을 마련하여 보고를 드린 바 있다고 하며 치기공과와 물리치료과는 국가시험 관련 교과목의 이수를 위해 학점을 추가하였고 유아교육과는 교직 이수를 위해 학점을 추가하게 되었다고 답변하다.

[평의원 장] 학과별 특성이 있고 국가면허시험을 보는 학과만이 주문식 교육과정을 특별하게 운영하는 것은 아니기 때문에 기준수립에 있어 학과별 형평성을 좀 더 확보할 필요가 있을 것 같다고 말하고 효과적인 주문식 교육과정 운영을 위해서는 모든 학과가 학점을 추가하여 교육내용을 충분히 확보할 수 있도록 해주는 것도 검토해볼 필요가 있을 것 같다고 말한다.

[교무팀장] 제기된 의견에 공감을 표하며 다음 번 교육과정 개발 시에는 관련 내용이 반영될 수 있도록 검토해 보겠다고 답변하다.

[의 장] 우리대학의 교양교육과정의 특성에 대해 묻다.

[교양교육원장] 우리대학의 교육정책인 HiT-5C 기반 역량중심의 교육 실현과 인성을 겸비한 보건인재 양성을 위해 영역을 구분하여 역량과 매칭한 교양교육의 제공으로 학생들의 창의능력 배양과 전공능력 향상을 위한 기초를 다질 수 있는 교육을 제공하며 인성을 겸비하기 위해 HiT인성 등의 교과목을 통해 사회에 진출하는 학생들이 인성을 갖출 수 있도록 교육서비스를 제공하여 차별화 하는 것이 특성이라고 말할 수 있을 것 같다고 말한다.

[의 장] 전공교육과정 관련 산학연계를 위해 산업체 인사가 참여하거나 산업체와 연계된 강의 방식을 운영하는 것으로 되어 있는데 일부 학과에서는 참여가 적은 것으로 보여 이에 대한 보완이 필요한 것은 아닌지 묻다.

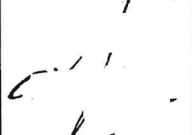

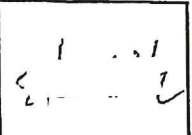
[직업교육혁신센터장] 말씀해 주신 의견 이해한다고 말하고 학과마다 학생 수와 관련 산업체 등이 다르기 때문에 운영에 어려움이 있는 학과들이 있는 것으로 알고 있는데 좀 더 독려하여 모든 학과가 고르게 참여할 수 있도록 제도를 보완하여 운영하겠다고 답변하다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의가 없음을 확인하고 세 번째 안건인 2023학년도 교육과정 편성(안)에 대해 자문을 마친다고 하고 각 평의원들의 의견을 묻다.

[각 평의원] 동의하고 재청하다.

[의 장] 세 번째 안건에 대한 자문을 마친다고 하고 다음 안건에 대해 설명해 줄 것을 말한다.

[기획팀장] 2022학년도 교비회계 3차 추경예산(안)으로 지난 2차 추경예산 68,988,086천원 대비 10,713,218천원 감액된 수입·지출 각 58,274,868천원으로 편성함을 설명하고 이는 등록금수입 감소, 국가장학금 등 국고보조금 감액, 재정 어려움에 따른 운영비 긴축편성 및 적립금 인출 조정에 따른 감액임을 설명하다.

평의원 현 . . .		평의원 박 . . .		평의원 김 . . .	
----------------	---	----------------	--	----------------	---

[평의원 : 박] 국가장학금 등의 국가보조금 감액 폭이 상당히 크게 보이는데 1차 또는 2차 추경예산에서 조정하지 않은 이유가 있는지를 묻다.

[기획팀장] 국가장학금 예산의 경우 본예산 수립 시, 신입생을 포함한 재학생 수를 고려하여 국가장학금을 신청하는데 재학생의 학적변동(휴·복학, 자퇴), 소득분위에 따른 지급액 산출 등을 고려했을 때 1년 간 학적변동이 마무리되는 시점인 최종 추경예산 편성을 통해 예산을 조정 편성하고 있음을 답하다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 질의사항이 없음을 확인하고 2022학년도 교비회계 3차 추경예산(안) 자문에 대해 회계연도 말까지 효율적인 예산 운영에 힘써줄 것을 당부하며 다섯 번째 안건인 2023학년도 교비회계 본예산(안)에 대해 설명해 줄 것을 요청하다.

[기획팀장] 2023학년도 교비회계 본예산(안)으로 지난 2022년도 3차 추경예산 58,274,868천원 대비 6,408,193천원 증액된 수입·지출 각 64,683,061천원으로 편성함을 설명하고 이는 전년도 신입생충원을 수준의 예산편성 및 재학생 감소에 따른 수입 감소분이 반영되었음을 설명하고, 또한 재학생 감소에 따른 국고보조금 신청 금액 조정 및 등록금수입 감소에 따른 운영비 긴축 재정으로 편성하였으며, 대학 재정수입 감소에 따른 대학운영경비 부족분은 적립금 인출 계획에 따라 편성함을 설명하다.

[평의원 장] 임의건축기금인출 경우 여자기숙사 신축공사에 따른 재원으로 보이는데 현재 진행사항에 대해 묻다.

[기획팀장] 지난 2022년 제5차 대학평의원회 여자기숙사 사업계획 변경(안) 자문 안건으로 인건비, 자재비 등 물가상승에 따른 사업비 인상을 예상하여 기존 사업비(약 300억원)에서 변경 사업비(약 368억원)를 자문 하였으나, 실제 시공업체 입찰 결과 약 300억원 수준으로 계약을 완료하였고 2023학년도 본예산 편성 시 이를 반하여 예산을 수립하였음을 답하다.

[평의원 장] 변경 사업비는 실제 설계금액이 아닌 낙찰 예정금액으로 알고 있는데, 물가상승 등 건설경기가 어려운 상황에서 변경 사업비 보다 낮게 낙찰이 되었다는 점에 대해 설명을 요청하다.

[기획팀장] 말씀하신대로 예상되는 낙찰가 수준으로 변경 사업비를 책정하였으나, 입찰방식이 최저가 방식으로 진행됨에 따라 입찰에 참여한 업체는 공사실행이 가능한 수준에서 입찰에 응한 결과로 대학에서 예상한 금액보다 낮은 공사비로 계약이 진행됨을 설명하다.

[평의원 박] 낙찰가는 발주청에서 예상한 수준으로만 알 수 없는 것이, 입찰 참가자들이 가격 경쟁을 통해 결정되는 부분이기 때문에 예상과 다르게 낮은 가격으로 형성될 수 있음을 말하다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의가 없음을 확인하고 대학의 학생 수가 상당히 가파르게 감소하고 있는 현실로 등록금 수입에만 의존하는 예전의 방식으로는 더 이상 대학의 운영이 어려운 실정이 될 수 있다고 말하며 장기적인 대학발전과 지속가능한 교육서비스 제공을 위해서는 자구노력을 통해 수입원의 다양화를 도모해야 할 것으로 보인다고 말하고 주무부서는 이러한 점을 고려하여 예산을 수립하고 집행해 줄 것을 말하며 마지막 안건인 대학 장·단기 재정운영계획(안)에 대해 설명해 줄 것을 요청하다.

평의원 현		평의원 박		평의원 김	
----------	--	----------	--	----------	--

[기획팀장] 신입생 총원 현황을 보면 2021학년도 미충원인원 417명으로 신입생 총원율이 77.6%로 급감하였고, 이는 인구절벽에 따른 입학자원 감소의 결과로 2023학년도 현 수시모집 현황 역시 80.0% 수준으로 이어지고 있으며 이는 곧 등록금수입의 감소에 따른 대학 재정 어려움에 직면하고 있는 상황임을 설명하고, 이러한 재정 어려움으로 2021학년도부터 본격적으로 적립금 인출을 통해 부족한 재원을 마련하고 있지만, 대학운영경비 재원으로 활용되는 임의특정목적기금의 경우, 2024학년도에 고갈될 것으로 예상됨을 설명하다. 향후 학과 구조 조정을 통한 학과 통·폐합, 조직 및 인력 구조조정을 통한 행정조직 슬림화, 대학 재정 극복을 위한 인건비 현실화를 추진할 계획이며 기타 재정지원사업 등을 통해 지속적이 방안을 마련할 예정임을 설명하다.

[의장] 신설학과 개설을 통해 신입생 총원을 늘리는 방안은 없는지 묻다.

[기획팀장] 작년까지 신설학과를 설립하였으나, 초기비용이 많이 투입되는 점을 고려하여 앞으로는 투자보다 구조조정을 통한 규모의 축소에 집중하려고 함을 답하다.

[평의원 장:] 재정운영과 관련하여 등록금수입 대비 인건비 비율을 강조하는데 재정지원 사업에 따른 예산은 왜 합산하여 보이지 않는지를 묻다.

[기획팀장] 재정지원사업인 전문대학 혁신지원사업 및 링크 3.0 사업은 교육프로그램과 관련된 지출은 가능하나 교직원 인건비, 대학운영에 필요한 경상비 지출은 불가한 항목임을 말하고, 대학 운영경비는 오직 교비회계에서만 지출이 가능하기 때문에 재정지원사업 예산을 합산하지 않음을 설명하고 이에 따라 교비회계의 등록금수입만이 활용 가능한 재원이며 부족한 재원은 비등록금 회계의 적립금 인출을 활용하여 재원을 마련하고 있음을 말하며, 현재 정부는 재정지원사업비로 대학운영 경상비를 지출할 수 있도록 하는 방안을 논의하고 있는 상황임을 설명하다.

[평의원 장:] 학과 구조조정 시행과 관련하여 학칙 개정 시 정관과 상반되는 내용에 대해 개정할 것을 요청하였는데 그것에 대한 진행이 어떻게 되고 있는지 묻다.

[기획팀장] 말씀하신 내용은 잘 인지하고 있고 정관 관련된 내용을 개정하는 것으로 보완하는 것을 법인과 협의하였는데 최종적인 결과에 대해 어떻게 되었는지 진행상황 파악하여 별도로 보고 드리겠다고 답변하다.

[의 장] 더 이상 질의가 없음을 확인하고 마지막 안건에 대해 자문을 마친다고 하고 각 평의원들의 의견을 묻다.

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하다.

[의 장] 더 이상 질의가 없음을 확인하고 금일 상정된 안건에 대해 학칙 개정(안)은 원안대로 심의·의결하고 나머지 자문 안건에 대해서는 다음과 같이 자문하는 것으로 하여 회의를 마치겠다고 말하고 자문내용에 대해 기술된 대로 말한 후 이에 대한 각 평의원들의 의견을 묻다.

< 자문내용 >

- 교육과정 변경(안) : 원안대로 원활하게 운영해 줄 것으로 자문
- 2023학년도 교육과정 편성(안)
 - 전공교육과정 : 주문식교육과정 관련 학점 추가 기준 완화 고려 정책 운용(모든 학과 적용 필요)
 - 교양교육과정 : 교양교육에 대한 대학의 정체성 확립 및 발전계획과의 연계성 고도화

평의원 현: /	평의원 박: /	평의원 김: /
-------------	-------------	-------------

- 2022학년도 교비회계 3차 추경예산(안) : 편성된 예산을 목적에 맞게 사용해 줄 것을 자문
- 2023학년도 교비회계 본예산(안) 및 대학 장·단기 재정운영계획(안) : 편성된 예산을 목적에 맞게 사용해 줄 것과 대학은 등록금수입에만 의존하지 말고 수입의 다양화를 위해 노력해 줄 것을 자문

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하다.

[의 장] 금일 상정된 안건에 대해 상정된 내용대로 심의·자문함을 말하고 간서명은 의장과 의원, 11 위원이 하는 것으로 하고 회의를 마치다.(산회 : 15시 38분)

2023년 1월 27일

대전보건대학교 평의원회 의 장 :

부의장 : 이

평의원 : 박

평의원 : 염

평의원 : 최

평의원 : 최

평의원 : 장

평의원 : 김

평의원 : 김

평의원 : 유

평의원 : 노