

대학평의원회 회의록

1. 회의일시 및 장소 : 2024년 9월 23일(월), 오후 4시 00분 / 대회의실(9동 2층)
2. 소집통보 : 2024년 9월 10일(화)
3. 의원 참석 현황 : 의원정수 11명중 10명 참석
(참석자 : 김 , 임 , 최 , 최 , 송 ; 김 , 안 , 한 , 김 , 박 10명) (불참자 : 유 :)
4. 회의안건 : 제1안 2024학년도 제3차 학칙 개정(안) 심의
제2안 HiT Vision 2030 대전보건대학교 중장기 발전계획 추진계획(안) 심의
5. 회의내용

[간사] 회의시작 전 제4차 대학평의원회의 회의내용에 대해 설명한 후 의장의 개회선언과 함께 회의가 진행될 것임을 말한다.

[의장] 바쁘신 일정에도 불구하고 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하며 대학평의원회 운영규정 제10조에 의거 재적의원 과반수이상인 참석하여 2024년 제5차 대학평의원회 회의가 성원 되었음을 선언하고 금일 안건은 2024학년도 제3차 학칙 개정(안) 심의와 HiT Vision 2023 대전 보건대학교 중장기 발전계획 추진계획(안) 심의라고 말하며 세부내용에 대한 주무부서의 설명을 요청하다.

[교무팀장] 2024학년도 제3차 학칙 개정의 주요내용은 9월 1일자 대학 직제규정이 개정됨에 따라 이를 학칙 제8조 및 제81조에 반영하기 위함이고, 별표8은 2025년 전문기술석사과정에서 졸업생이 배출될 예정인데, 학위명을 명확히 하고자 함임을 설명하고 구체적으로 전문대학에 전문기술석사과정이 생기면서 고등교육법 50조의4에는 전문기술석사과정에 입학하여 학칙으로 정하는 과정을 이수한 사람에게는 전문기술석사학위를 수여할 수 있다.라고 명시하고 있고, 전문기술석사과정 컨설팅에서도 관계기관에서 학위명에 전문기술석사라는 문구가 나오는 것이 좋겠다는 의견이 있었음을 말한다. 다만, 의견수렴과정에서 별표8의 구분에 마이스터대학 전문기술석사과정을 넣은 것은 마이스터대학이라는 의미가 축소되는 경향이 있으므로 삭제 의견이 있어서 이를 반영하여 심의 안건으로 상정하게 되었다고 말하고 세부내용에 대해 회의자료를 바탕으로 다음과 같이 설명하고 발표를 마친다.

< 2024학년도 제3차 학칙 개정(안) 주요내용 >

학칙 제8조(조직)	
연령	개정안
① 본 대학교에는 감사실, 혁신기획처, 교무처, 학생·취업처, 입학처, 사무처를 두며 실 및 각 처에 두는 부서는 다음과 같다. 1. 혁신기획처에는 전략기획팀, 미래융합센터, 대학성과관리센터, 정보기술팀을 둔다. 1-2.<신설> 2. - 6. 생략 ② - ③ 생략	① 본 대학교에는 총장관사실, 미래융합사업처, 기획처, 교무처, 학생·취업처, 입학처, 사무처를 두며 실 및 각 처에 두는 부서는 다음과 같다. 1. 미래융합사업처에는 미래융합센터, 대학성과관리센터를 둔다. 1-2. 기획처에는 기획팀, 국제교류센터, 정보기술팀을 둔다. 2. - 6. 좌동 ② - ③ 좌동

의장 김		부의장 한		평의원 김	
---------	--	----------	--	----------	--

학칙 제81조(부속(교육) 및 부설기관)	
현행	개정(안)
① 본 대학교에는 다음과 같은 부속(교육)기관을 둔다. 1. - 4. 생략 5. 사이버평생교육원 6. - 7. 생략 ② - ③. 좌동	① 본 대학교에는 다음과 같은 부속(교육)기관을 둔다. 1. - 4. 좌동 5. 평생교육원 6. - 7. 좌동 ② - ③. 좌동

별표 8							
현행				개정(안)			
구분	과정명	학위명	비고	구분	과정명	학위명	비고
마이스터 대학	임상병리의과학대학	신기술진단검사분야	임상병리의학석사	마이스터대학	신기술진단검사분야	임상병리학 전문기술석사	
	방사선외과학대학	특수의료정보진단·치료영상	방사선학석사	전문기술석사기관	특수의료정보진단·치료영상	방사선학 전문기술석사	
					[디지털치위생관리	치위생학 전문기술석사	

부 칙	
현행	개정(안)
〈신설〉	이 학칙은 2024년 10월 1일부터 시행하되 제81조와 제81조는 9월 1일부터 소급하여 적용한다.

[의 장] 발표가 끝난 뒤 안건에 대해 질의해 줄 것을 각 의원에게 말하다.

[평의원 안] | 일반대학에서는 석사라는 학위명을 사용하는데 전문기술석사라는 학위명으로 학칙을 개정하면 박사로의 진학을 원하는 학생들에게 불리하게 작용되는 것이 아닌지 걱정스럽다고 말하다.

[교무팀장] 전문대학에서는 석사과정을 운영할 수 없는데 교육부에서 예외적으로 고등교육법에 제50조의4에서 “전문기술석사과정에 입학하여 학칙으로 정하는 과정을 이수한 사람에게는 전문기술석사학위를 수여할 수 있다” 라고 명시하고 있으므로 학생들이 현행 학칙에서와 같이 00학과 석사로 졸업하면 추후에 박사학위에 지원할 때 현행 00학과 석사라는 카테고리 없이 불이익을 받을 수 있는 상황에 대비하여 고등교육법에 명시된 전문기술석사를 근거로 제시하여 일반대학원의 석사와 동등한 학력이 인정되는 석사학위임을 증명할 수 있도록 하고자 하는 개정으므로 오히려 불리한 부분을 방어하고자 함임을 말하다.

[평의원 승] 그렇지만 이 전문기술석사라는 용어를 학위명에 넣는 것은 전문대학과 일반대학을 구분을 하겠다는 의미이고, 이렇게 되면 석사과정에 학생 모집이 어렵게 될 수 있음을 말하고 전문대학에서 전공심화과정을 졸업해도 4년제 대학 졸업생과 같은 명칭의 학사학위를 받아 석사과정으로 진학할 수 있는데, 학위명에 “전문기술석사”라는 명칭을 사용하여 일반대학 석사와 구별하려고 하는 것은 개선할 필요가 있음을 말하다.

[평의원 안] | 일반대학의 석사과정에서도 전문분야과정에 법학전문석사 의학전문석사와 같은 표현이 있는데 구지 기술이라는 용어를 사용하여 차별하는 것과 같은 생각을 갖게 하는 것은 이해할 수 없음을 말하고, 영문 석사학위명에서도 MA, MS로 명시하고 괄호를 하여 전공을 표시해 주는 형식인데 국문 학위명도 그런 식으로 하면 되는데 이해하기 힘들다고 말하고

의 장 김		부의장 한		평의원 김	
----------	--	----------	--	----------	--

오히려 개정 없이 현재와 같이 하는 것이 더 좋을 것 같다고 말한다.

[**평의원**] : 앞에서 말씀하시는 것 중에 전문대학에서는 일반석사학위를 못 주게끔 되어 있는 것이 맞는지 묻다.

[**교무팀장**] 이에 현재로서는 전문대학에서는 일반석사학위를 줄 수 없음을 말하고 고등교육법 50조의 4에 “전문기술석사과정에 입학하여 학칙으로 정하는 과정을 이수한 사람에게는 전문 기술석사학위를 수여할 수 있다.”라고 되어있음을 말한다.

[**평의원**] : 현재로서는 법에서 제한되어 있어서 어쩔 수 없는 상황이라면, 향후 이 부분은 개선할 필요가 있으므로 다양한 방법으로 의견을 제출할 필요가 있음을 말한다.

[**교무팀장**] 앞으로 전문대학에도 대학원 학제가 설립된다면 이 부분은 자연스럽게 해결될 수 있음을 말하고 현재로서는 제1회 졸업생이 별 문제없이 졸업 후 취업이나 진학하는데 발생할 수 있는 문제를 최소화 하도록 업무를 진행할 필요가 있음을 말한다.

[**의 장**] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의가 없음을 확인하고 금일 상정된 안건에 대해 상정된 내용대로 심의·의결하는 것에 대한 반대의견이 있는지와 각 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[**각 평의원**] 의장의 의견에 반대없이 동의를 표하고 재청하다.

[**의 장**] 이에 금일 상정된 2024학년도 제3차 학칙개정안이 참석위원 전원의 찬성으로 심의·의결됨을 선포하고 다음안건에 대해서 기획팀장에게 설명을 요청하다.

[**기획팀장**] 등단하여 2030 대전보건대학교 중장기 발전계획 추진 계획(안)에 대해 설명드리기에 앞서서 의장님을 비롯한 위원님들께 먼저 양해 말씀을 구함을 말하고, 2030 발전 계획이 글로벌 30과 사업 신청을 준비 중인 지금 대전시 RISE 사업 계획서를 반영해서 기존 2028발전 계획의 틀에서 큰 변화 없이 사업 내용만 일부 수정하였고 29년과 30년 지표와 예산 등을 추가하여 사업계획서가 완성되었으며, 본 의원회 심의와 이사회 심의를 거쳐 대전시에 10월 중 RISE 사업계획서를 제출하려는 것임을 설명하다. 이어 발전계획의 포커싱은 대전광역시의 RISE 계획의 추진 방향이 4대 전략사업과 대학별 특화 육성 분야와 연계한 미래 인재 현장 인재 양성 등 총 5개 프로젝트와 13개 단위과제로 구성이 되어 있으며, 발전지표에서는 기존의 2028이 성과 창출기로 해서 3단계 과정으로 구성되어 있었는데 이 부분은 2029년도와 2030년도를 추가해서 성과 확산기로 변경해서 신규 지표를 삼입하였음을 설명하다. 이어 발전계획 수정 내용은 배포한 자료에서와 같이 세부적으로 직업교육 체제 혁신, 산업협력 및 국제교류역량강화, 미래 혁신 취·창업 경쟁력 제고, 지역사회 기반 평생학습 실현, 대학경영 혁신, 대학 특성화의 각 파트별로 세부추진 과제의 내용을 변경하였음을 설명하다. 이어 발전지표 및 핵심발전지표는 전체적으로 어려운 상황이지만 3단계보다 4단계에 우상향하도록 목표치를 설정하였으며, 행정부서에서는 최선을 다했음에도 불구하고 목표치를 이루지 못하였을 때에는 세부적인 개선의 노력에 대한 결과를 제출할 수 있도록 계획하고 있음을 말한다.

[**의 장**] 발표가 끝난 뒤 안건에 대해 질의해 줄 것을 각 의원에게 말하다.

[**평의원 안**] : 기존의 어학원과 같이 한국어와 외국어를 다양하게 교육할 수 있는 기관으로 갈 수 있는데 한국어학당으로 특정해서 진행하는 이유가 있는지 묻다.

[**기획팀장**] 한국어학당은 기본적으로 외국인 유학생들이 한국에 입학했을 때 한국어 능력시험을 보고 대학에 입학하게 되는데 한국어학당이 교내에 설치가 되면 유리한 부분이 있고

의 장		부의장		평의원	
김		한		김	

외국어 능력향상에 대한 부분은 해외현장실습 등 세부 프로그램에서 다양한 방법으로 운영되고 있어서 학생들의 외국어 능력향상의 기회는 충분히 제공되고 있다고 볼 수 있고, 토익 등의 성적향상을 위해서는 국제교류센터가 신설되었으니 추후에 이런 부분에 대한 고려가 있을 것 같다고 말한다.

[의 장] 한국어학당이 학교 내만 설치할 수 있는지 묻다.

[기획팀장] 외국에도 설치한 사례가 있고, 온라인 플랫폼인 줌과 같이 화상으로도 교육을 운영하고 있는 대학들이 있는 것으로 알고 있다고 말하고, 그렇지만 전체적으로는 기본적으로 대학 내에 설치되는 것이 가장 좋은 형태인 것 같다고 말한다.

[의 장] 배포자료 13페이지에 보면 국제적 직업교육 모델 창출 및 해외 전파한다는 내용이 있는데 전파라는 용어는 질병의 전파와 같은 용어로 많이 사용되는데 이 용어를 사용하는데 특별한 이유가 있는지 질의하다.

[기획팀장] 이 부분은 글로컬 30을 운영하면서 외국인 유학생들에게 한국의 직업교육 모델을 제공하는 것뿐만 아니라 직업교육 모델을 브랜드화하여 외국에도 진출할 수 있는 비전을 담아내겠다는 의미로 보인다고 말한다.

[의 장] 그런 의미라면 예를 들어 해외 프로그램 강화와 같은 용어나 해외프로그램 수출, 글로벌 경쟁력 강화 등의 용어가 좀 더 정확하게 표현되는 것 같으니 예시 용어를 사용하면 더 좋을 것 같다고 말한다.

[기획팀장] 이 부분에 대해서는 실무위원들과 협의하여 수정하는 것을 검토하겠음을 말한다.

[의 장] 6페이지에 얼리버드 취업지원이 재학생을 위한 취업지원을 의미하는 것인지 묻다

[기획팀장] 얼리버드 취업지원이 13개 단위 과제로 되어 있는데, 지역 기업 참여 진로 탐색 지원 그 다음에 지산 연계 현장형 캐릭터 디자인 활성화, 현장 실습 및 현장 학기제 활성화, 우수 인재 기업체 매칭 및 취업 지원이 여기 얼리버드 취업 지원 항목에 들어가는 부분으로 현재 대학에서 진행 중이며 재학생과 일부 창업에 대한 내용도 포함되어 있음을 말한다

[평의원] 그러면 HiT Vision 2030 대전보건대학교 중장기 발전계획 추진계획(안)이 글로컬 30과 같이 연계가 되는지 묻다.

[기획팀장] 글로컬 30에 있는 부분도 많이 녹여 내려고 했지만, 이제 엄밀히 따지면 글로컬 30은 본 지정이 확정됨에 따라서 한국보건대학을 위한 사업 계획서라고 생각을 하시면 되고 HiT Vision 2030 대전보건대학교 중장기 발전계획은 대전보건대학교의 중장기 발전계획으로 보시면 됨을 말한다.

[평의원 { 사실 자세히 살펴보면 연관되어 있는 부분이 많음을 말한다.

[기획팀장] 중장기 발전계획의 글로벌 부분에서는 글로컬에 있는 부분을 좀 많이 담으려고 노력을 많이 했음을 말한다.

[의 장] 일정시간이 흐른 뒤 더 이상 질의가 없음을 확인하고 금일 상정된 안건에 대해 상정된 내용대로 심의·의결하는 것에 대한 반대의견이 있는지와 각 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[각 평의원] 의장의 의견에 반대없이 동의를 표하고 재청하다.

[의 장] 금일 상정된 안건에 대해 상정된 내용대로 참석위원 전원의 찬성으로 심의·의결함을 선포하고 회의록 간서명은 의장과 부의장 및 김궈궈 궈궈원이 하는 것으로 하고 회의를 마친다.(16시 58분산회)

의 장 김궈궈	궈궈	부의장 한궈궈	궈궈	평의원 김경한	궈궈
------------	----	------------	----	------------	----

2024년 9월 23일

대전보건대학교 평의원회 의 장 김

부의장 한

평의원 최

평의원 염

평의원 최

평의원 송

평의원 안

평의원 유

평의원 김

평의원 김

평의원 박