

대학평의원회 회의록

1. 회의일시 및 장소 : 2025년 2월 6일(목), 오후 3시 00분 / 대회의실(9동 2층)
2. 소집통보 : 2025년 1월 23일(목)
3. 의원 참석 현황 : 의원정수 11명중 9명 참석
 (참석자 : 김진수, 한진우, 염보철, 최민기, 송준우, 유관, 김진, 강민우, 우성호 이상 9명)
 (불참자 : 최영길, 안남용)
4. 회의안건 : 제1안 교육과정 변경(안) 자문
 제2안 2025학년도 교육과정 편성(안) 자문
 제3안 2024학년도 교비회계 3차 추경예산(안) 자문
 제4안 2025학년도 교비회계 본예산(안) 자문

5. 회의내용

[간사] 본 회의시작 전 2024년 제6차 대학평의원회의에서 논의한 학칙개정안의 전문기술석사 학위규정 양식 수정사항 반영 결과에 대해 설명한 후 의장의 개회선언과 함께 회의가 진행될 것임을 말하다.

[의장] 추운 날씨에도 불구하고 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하며 대학평의원회 운영규정 제10조에 의거 재적의원 과반수이상인 참석하여 2025년 제1차 대학평의원회 회의가 성원되었음을 선언하고 금일 안건은 제1안 교육과정 변경(안) 자문, 제2안 2025학년도 교육과정 편성(안) 자문, 제3안 2024학년도 교비회계 3차 추경예산(안) 자문, 제4안 2025학년도 교비회계 본예산(안) 자문이라고 말하고 안건이 많은 관계로 1안과 2안을 동시에 설명하고 3안과 4안을 이어 설명하고 질의응답 시간을 가진 후에 안건을 처리하는 것으로 하겠음을 말하고 의원들의 의견을 묻자 반대 없이 동의하여 세부내용에 대한 주무부서의 설명을 요청하다.

[교무팀장] 현 교육과정 변경(안)에 대하여 회의 자료를 바탕으로 설명하다. 9개학과 19개 교과목이 변경을 신청하였으며, 주요 변경사유는 주문식 교육과정에서 신기술에 대한 산업체 요구 및 교육 수요자 수요 변화를 반영하였음을 설명하다. 이어 2025학년도 교육과정 편성(안)의 주요내용에 대하여 설명하다. 먼저 2025학년도 전공교육과정 개발/개편 부분에서는 간호학과, 유아교육학과 교직 관련하여 학점 추가 편성에 대하여 말하고, 주문식 교육과정 운영을 위한 학점 추가 편성 및 트랙 운영에 대하여 설명하다. 이어 표준현장실습학기제 활성화를 위한 현장실습 교과목 추가 편성학과는 환경안전보건학과와 뷰티케어과, 호텔조리&제과제빵과 임을 말하고, 창업관련 교과목 및 캡스톤 디자인 교과목을 학과별로 필수 편성하여야 하지만 유아교육학과는 창업 교과목을 미편성하여 이를 보완하기 위해 교양 교과목 필수 수강으로 대체하며, 국방응급의료과는 학과 특성상 캡스톤 디자인 교과목을 미편성하였음을 말하다. 이어 대학 전체 전공 교과목의 실습 시수 비율을 50% 이상 편성하고, 학사학위 전공심화과정의 경우 학기당 편성학점은 학생들의 수강 선택의 폭을 넓혀주기 위해 최소 15학점 이상 편성함을 말하다. 전문기술 석사과정의 경우 각 교과는 3학점 이내로 4학기 총 24학점 이상 기준으로 편성함을 말하고 마지막 학기는 연구 지도를 위한 교과목을 필수 편성하기로 하였음을 말하다.

다음으로 산학연계 역량기반 교육과정 및 글로벌 산업체 맞춤형 주문식 교육과정 개발/개편에 대하여 설명하다. 구체적으로 산업체 맞춤형 인력 양성을 위한 산업체 인사 교육과정 참여 확대와 대학

의 장	김진수	부의장	한진우	평의원	유관
김진수	(서명)	한진우	(서명)	유관	(서명)

핵심역량과 직무역량에 대한 최신 요구 반영을 위해 산학연계 역량기반 개발/개편을 하였으며, 산업 환경 변화 및 산업체 수요를 반영하여 기존의 교과목을 고도화하여 특화산업분야 교육과정 구축 및 신사업 분야로의 진출을 위해 주문식 교육과정을 개발/개편함을 말한다.

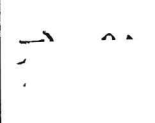
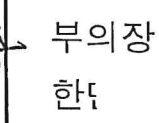
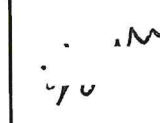
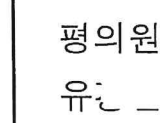
이러 전문학사는 개발 4개학과(컴퓨터정보학과, 스포츠건강관리과, 안경광학과, HIT자율전공학부), 개편 8개학과(국방응급의료과, 호텔조리&제과제빵과, 임상병리학과, 방사선학과, 유아교육학과, 패션컬러스타일리스트과, 의무부사관과(응급구조학전공), 교양교육원)이며, 전공심화는 개발 1개학과(안경광학과), 개편 1개학과(작업치료학과) 이고, 전문기술석사는 특수의료장비진단·치료향상(방사선학) 1개학과 개편하였음을 말하고, 주문식 교육과정은 총 7개 학과(치기공학과, 컴퓨터정보학과, 유아교육학과, 바이오의학과, 장례지도과, 식품영양학과, 호텔조리&제과제빵과)에서 개편하였음을 말한다. 다음으로 교양 교육과정 개발 및 교양 이수학점에 대하여 설명 후 신설 및 변경 리스트와 폐지 리스트에 대하여 발표 자료를 바탕으로 설명하다.

<현 교육과정 변경안>

- 중 9개과 19개 교과목 변경(시외1, 의무부사관1, 의약2, 유아2, 장례2, 컴퓨터5, 식품2, 호텔2, 지기2)

NO	학과명	개설 시기	매당 학년도	이수 구분	교과목명	변경양쪽	변경내용	변경사유	비고
1	시외복지학과	24년 1학년1학기	24학번	전신	시외복지학개론 (정소남트랙)	· 이수구분	· 전공선택 -> 전공필수	· 시외복지시2과 자격증 필수과목이므로 이수구분을 전공필수로 변경하고자 함	
2	의무부사관과 (응급구조학전공)	25년 2학년1학기	24학번	전신	심전도(EKG)	· 학기변경	· 2학년 2학기 -> 2학년 1학기	· 응급구조시 면이중 이수율 위한 전공심장소생술 교과목의 선수교과목으로 학기 변경하고자 함	
3	바이오의학과 (주문식)	25년 3학년2학기	23학번	전신	유전자재조합실습	· 폐지	· 폐지 (3학점 3시수)	· 주문식 교육과정 바이오의약품 분석학부에 필요한 학습성과 달성하기 위해 유전자의약품분석실습 교과목을 신규로 개설하고 유전자재조합실습 교과목을 폐지하고자 함	
4		26년 3학년2학기	24학번	전신	유전자의약품 분석실습	· 신설	· 신설 (3학점 3시수)		
5	유아교육학과 (주문식)	25년 3학년2학기	23학번	전신	시외 유아교육	· 폐지	· 폐지 (2학점 2시수)	· 주문식 교육과정 직무(미래소양-에비유이교시 디지털 교육 역량 강화 과정)에 필요한 학습성과를 달성하기 위해 디지털과 유아교육 실습 교과목을 신규로 개설하고 시외 유아교육 교과목을 폐지하고자 함 - 2024년 교원자격검정 실무현장 개정 내용 반영(교사로서 디지털의 특성을 이해할 수 디지털 교육을 강조함)	
6		25년 3학년 2학기	23학번	전신	디지털과 유아교육 실습	· 신설	· 신설 (2학점 2시수)		

NO	학과명	개설 시기	매당 학년도	이수 구분	교과목명	변경양쪽	변경내용	변경사유	비고
7	장례지도과 (주문식)	25년 2학년2학기	24학번	전신	상조행정관리실무	· 폐지	· 폐지 (2학점 2시수)	· 주문식 교육과정 상조cs실무 직무의 요구도 변화와 변경의 필요성에 따라 장례연습과 기획 교과목을 신설하고 상조행정관리실무 교과목을 폐지하고자 함	
8		25년 3학년1학기	23학번	전신	장례연습과 기획	· 신설	· 신설 (2학점 2시수)		
9	컴퓨터 정보학과 (주문식)	25년 3학년1학기	23학번	전신	게임심계	· 폐지	· 폐지 (3학점 3시수)	· 주문식 교육과정 소프트웨어개발(게임관련조개발)직무에 필요한 네트워킹 기능을 강화하고자 게임네트워킹프로그래밍1, 게임네트워킹프로그래밍2 신설하고 게임심계, 게임구연 교과목을 폐지하고자 함	
10		26년 3학년1학기	24학번	전신	게임네트워킹 프로그래밍1	· 신설	· 신설 (3학점 3시수)		
11		25년 3학년2학기	23학번	전신	게임 구연	· 폐지	· 폐지 (3학점 3시수)		
12		26년 3학년2학기	24학번	전신	게임네트워킹 프로그래밍2	· 신설	· 신설 (3학점 3시수)		
13		24년 1학년1학기	24학번	교신	파워포인트실무	· 이수구분 변경	· 교양선택 -> 교양필수		· 24학년도 교육과정 편성 시 교양필수 교과목 이수구분 오류 현상으로 인하여 교양필수로 변경하고자 함

의 장 김: 	부 의 장 한: 	평 의 원 유: 	
---	---	---	---

NO	학과명	개설 시기	매당 학년도	이수 구분	교과목명	변경양쪽	변경내용	변경사유	비고
14	식품영양과 (일반/주문식)	25년 3학년2학기	23학번	진선	데이터베이스	- 폐지	- 폐지 (2학점 2시수)	• 일반 및 주문식 교육과정 식품영양정보처리 직무에 필요한 학습성과를 달성하기 위해 정보처리과 교과목을 신설하고 데이터베이스 교과목을 폐지하고자 함	
15		26년 3학년2학기	24학번	진선		정보처리과	- 신설		
16		25년 3학년2학기	23학번	진선	케어푸드조리실무	- 폐지	- 폐지 (3학점 3시수)		
17	호텔외식 조리과 (주문식)	25년 2학년2학기	24학번	진선	예코상심 베이커리인턴	- 신설	- 신설 (3학점 3시수)	• 주문식 교육과정 재과-제방 직무에 필요한 학습성과를 달성하기 위해 예코상심 베이커리인턴 교과목을 신규로 개설하고 케어푸드조리실무 교과목을 폐지하고자 함	
18	지기공학과 (주문식)	25년 3학년2학기	23학번	진선	임상 CAD/CAM 활용실습	- 폐지	- 폐지 (2학점 2시수)	• 주문식 교육과정 직무에 필요한 학습성과를 달성하기 위하여 임상 CAD/CAM활용실습 교과목에서 리빙랩기반 최신지보합기공실습 교과목으로 변경하고자 함	
19		26년 3학년2학기	24학번	진선		리빙랩기반 최신지보합기공실습	- 신설		
10		25년 3학년1학기	23학번	진선	리빙랩기반 최신지보합기공실습	- 신설	- 신설 (2학점 2시수)		

- 소문위 전공과정의 신설교과 소문위전공과정학과 편성 후 개설 예정
- 지기공학과 : 지공용3프린팅미스터(1학점) / 2025년 3학년 2학기
- 방사선학과 : 스마트CT스캔(2학점) / 2025년 3학년 1학기
- 임상병리학과 : 동급조직기조(2학점) / 2025년 2학년 2학기

<2025학년도 산학연계 역량기반 교육과정 개발/개편 현황>

1) 산학연계 역량기반 교육과정 - 전문학사

NO	구분	학과명	개발/개편 사유	내용
1	개발	컴퓨터정보학과	개발주기(3년) 도래	9개 교과목 폐지, 9개 교과목 신설
2		스포츠건강관리과	학과명 및 학제 변경	38개 교과목 폐지, 28개 교과목 신설
3		안경광학과	학과 요청	19개 교과목 폐지, 19개 교과목 신설 (일반과정) 26개 교과목 폐지, 23개 교과목 신설 (성인학습자과정)
4		HIT자유전공학부	학과 신설	25개 교과목 신설
5	개편	국방응급의료과	학과명 변경	4개 교과목 폐지, 3개 교과목 신설
6		호텔조리&제과제빵과		8개 교과목 폐지, 8개 교과목 신설
7		임상병리학과		1개 교과목 폐지, 1개 교과목 신설
8		방사선학과		4개 교과목 폐지, 5개 교과목 신설
9		유아교육학과		1개 교과목 폐지, 1개 교과목 신설
10		패션컬러·스타일리스트과		6개 교과목 폐지, 5개 교과목 신설
11		의무부사관과(응급구조학전공)		9개 교과목 폐지, 5개 교과목 신설
12		교양교육원		3개 교과목 폐지, 5개 교과목 신설

2) 산학연계 역량기반 교육과정 - 전공심화

NO	구분	학과명	개발/개편 사유	내용
1	개발	안경광학과	학과 요청	5개 교과목 폐지, 7개 교과목 신설
2	개편	작업치료학과		1개 교과목 폐지, 1개 교과목 신설

3) 산학연계 역량기반 교육과정 - 기술석사

NO	구분	학과명	개편 사유	내용
1	개편	특수의료장비진단·치료항상(방사선학)	학과 요청	1개 교과목 폐지, 2개 교과목 신설

4) 주문식 교육과정 - 전문학사

NO	구분	학과명	개발/개편 사유	내용
1	개편	컴퓨터정보학과	학과 요청	2개 교과목 폐지, 2개 교과목 신설
2		지기공학과		
3		유아교육학과		
4		비이오의학과		
5		장례지도과		
6		식품영양학과		
7		호텔조리&제과제빵과		

의 장	;	부 의 장	;	평 의 원	;
김	,	한	,	유	,

<2025학년도 교양교육과정 신설, 변경 리스트>

No.	유형	학기	교과목명	소속학과	담당교수	필수/선택	변경내용	비고
1	장의융합	1/2	페이퍼커빙 아트	주얼리디자인과	신대덕	공통	신설	미술로 자기표 표현이고 인성교육을 함양함.
2	장의융합	1/2	1인 미디어의 이해와 활용	방송콘텐츠과	이민복	공통	신설	AI2세대 학생들 대상 올바른 미디어 교육이 필요
3	글로벌	2	기초영어2	교양교육원	연남봉	공통	신설	동약2를 폐지하고 일반 기초영어 교과목을 보완함
4	신규	1,2	보건의료 적용 이해하기	교양교육원	미정	필수	신설	글로벌시업 일환으로 보건계열 학생들의 IP에 교육 필요
5	인문사회	1-1/2	만경과 인간	만경안전보건과	박예숙	공통	변경	학기변경
6	장의융합	1	대전형 통합 콘텐츠의 이해	시외복지과	장영식	공통	변경	학점변경 1>2
7	장의융합	1-1/2	데이터베이스 실무	인포컴학과	송기연	공통	변경	학기변경
8	장의융합	1-1/2	디자인평점과 문제해결	교양교육원	정미경	공통	변경	글로벌시업 일환으로 비교과와 연계하기 위해 학기 확대함.
9	장의융합	2-1	미술감상론	스포츠건강관리과	홍봉근	공통	변경	학기변경

NO	유형	학기	교과목명	비고
1	장의융합	2	IT업무 프로세스상과 기술동향	장기미개설 교과목 일괄 폐지 대상
2	글로벌	1	K-food 길라잡이	장기미개설 교과목 일괄 폐지 대상
3	인문사회	2	생활적 책임기	장기미개설 교과목 일괄 폐지 대상
4	장의융합	2	생활 속 안전이야기	장기미개설 교과목 일괄 폐지 대상
5	장의융합	2	일반 기초수학	장기미개설 교과목 일괄 폐지 대상
6	글로벌	2	토익2	편입을 수월하는 학생들이 많지 않고 전문대학 교육 현역외에서도 토익과 같은 수평영어 과목을 지양할 것을 권고함
7	글로벌	2	미디어 바로 쓰기	전공 중심의 전공, 커리큘럼상 학생들의 수업 부담이 과중되어 있음을 확인하기 어려움
8	글로벌	1	간호영어	간호학과 학생들의 참여도 하락으로 취지연임 미달

[의 장] 회의 자료 14Page에 보면 간호학과 교직과정으로 인해 127학점에서 22학점을 추가 개설하여 149학점이 되는데, 학생들에게 부담이 상당한 부담이 되는 것 아닌지 묻다.

[교무팀장] 간호학과와 유아교육학과는 일반 과정과 교직(양호교사, 유치원 2급 정교사)을 이수하기 위한 두 개의 트랙이 있다고 보시면 되고, 간호학과의 경우 교직 비이수자는 127학점을 이수하고 교직 이수자는 추가적으로 22학점을 이수하므로 지금까지 특별히 문제가 된 적은 없었음을 답변하다.

[의 장] 회의 자료에 교양필수 교과목이 3학점이 있는데 매년 수강해야 하는지 묻다.

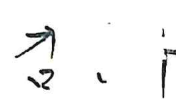
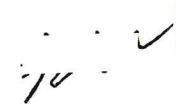
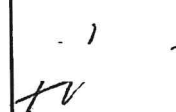
[교무팀장] 학년제로 구분해 놓은 것으로 회의 자료의 표가 다소 오해가 될 수 있는 부분이 있었다고 언급하고 학년제와 상관없이 필수과목은 졸업하기 전까지 학생 개인별로는 3학점을 이수하면 되며, 다만 학년제별로 교양선택 과목을 달리 이수해야 함을 답변하다.

[의 장] 안경광학과에 성인학습자 과정이 있는데 이 분들은 직장이 있으면서 오시는 분인지 재취업을 준비하시기 위해 오시는 분들인지 묻다.

[교무팀장] 성인학습자 과정에 참여하시는 분들 중 안경광학과 같은 경우는 사업체를 운영하시거나 일부 퇴직하신 분들이 재취업을 위해 오시는 분들도 있고, 국방응급의료과 같은 경우는 직업군인들이 학업성취 및 자격증 취득을 위해서 오시는 분들이 대부분이며, 지난 학기 성인학습자과 일반 학생이 같은 반에 소속되어 수업을 받으면서 몇 가지 일반 학생들에게 불편사항이 접수되어 점진적으로 반을 분리하여 운영하는 방법으로 변경하고 있음을 말하고, 고등학교 졸업 입학자원이 감소됨에 따라 성인학습자를 겨냥한 입시 전략 및 학과 운영은 중요한 부분이 되고 있음을 말하다.

[의 장] 2025학년도부터 신설되는 자율전공학부에 25개 교과목이 신규 개설인데 세부사항에 대해서 설명을 요청하다.

[교무팀장] 보통 타 전문대학과 4년제 대학의 경우 자율전공학과 및 학부는 거의 대부분 1학년 1학기나 1학년을 마치고 타 학과로 소속이 변경이 되기 때문에, 1학년 1학기 이후나 2학년년부터는 교육과정이 없는데 이번에 신설되는 우리대학의 자율전공학부는 학과배정을 통해 다른 학과

의 장 김		부의장 한		평의원 유	
----------	---	----------	--	----------	---

로 소속이 변경되는 학생들도 있지만, 자율전공학부에 남아 “웰니스 건강기능식품 품질관리 트랙”으로 교과목을 이수하고 보건융합전공으로 학위를 이수하는 것을 기획하였기 때문에 25개 교과목이 개설되는 것임을 답변하다.

[평의원 한] 회의 자료에 전문기술석사가 아닌 기술석사로 표기가 되어 있는데 개념이나 제도 또는 용어가 바뀐 것인지 질의하다.

[교무팀장] 개념이나 제도가 변경된 것은 아니고 축약하여 표기하다 보니 그런 것임을 답하고 앞으로는 오해가 없도록 풀네임으로 표시하겠음을 말하다.

[의 장] 여러 설명에 대한 감사를 표하고 교육과정 변경(안) 및 2025학년도 교육과정 편성(안) 자문(안)에 대해서 의원들의 추가적인 의견이 있는지 묻다.

[각 평의원] 의원들 간 의견 교환 후 제1안과 제2안에 대해서 원안대로 가결할 것을 발의하다.

[의 장] 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[각 평의원] 반대 없이 동의를 표하고 재청하다.

[의 장] 이에 금일 상정된 교육과정 변경(안) 및 2025학년도 교육과정 편성(안) 자문 안건이 참석 위원 전원의 찬성으로 자문·의결됨을 선포하고 다음 2024학년도 교비회계 3차 추경예산(안) 및 2025학년도 교비회계 본 예산(안) 자문 안건에 대해서 기획팀장에게 설명을 요청하다.

[기획팀장] 2024학년도 교비회계 3차 추경예산(안)으로 지난 2차 추경예산 65,537,124천원 대비 7,407,535천원 감액된 수입·지출 각 58,129,589천원으로 편성함을 설명하고 이는 등록금수입 감액, 국고보조금 수입 감액, 학교기업 폐업 예산 감액, 혁신지원사업 대학운영경비 지원 및 긴축재정 운영에 따른 지출 감액에 따라 편성함을 설명하고, 2025학년도 교비회계 본예산(안)은 2024학년도 3차 추경예산 58,129,589천원 대비 4,498,437천원 증액된 수입·지출 각 62,628,026천원으로 편성함을 설명하고 이는 전년도 신입생 충원을 수준 고려, 재학생 감소분 및 등록금 인상 등을 반영하였음을 설명하다.

[의 장] 자문 안건에 대해서 질문하여 줄 것을 요청하다.

[평의원 최] 3차 추경예산(안)을 살펴보니 이미 2차 추경에서 이어지는 부분으로 특별한 것은 없는데, 추경예산(안) 세입에서 기타교육부대수입이 줄어드는 이유와 2025학년도 본예산에서 14억 정도 교직원 인건비 증액 대한 것과 기숙사 공사 중단과 관련하여 건설공제조합을 통한 회수가 실제 가능성이 있는지 설명을 요청하다.

[기획팀장] 기타교육부대수입 감액은 학교기업 이안요양원의 폐업으로 당초 예상 수입으로 계상되어 있던 금액의 감소분이며, 2025학년도 본예산 교직원인건비 증액은 재정지원사업비가 확정되지 않아 인건비 전액 교비회계로 편성함에 따라 증액된 부분임 말하고, 보증금 회수는 건설공제조합 보증보험에 따른 청구이기에 회수 가능한 부분이며 현재 심사 진행 중임을 설명하다.

[의 장] 2024학년도 추경예산(안)에서 교직원인건비가 약 34억 원 정도 감액되었는데 교직원 수의 감소에 의한 것인지 묻다.

[기획팀장] 퇴직교직원 감소분 반영과 재정지원사업 대학운영경비 지원에 따른 예산 감액임을 답변하다.

[각 평의원] 잠시 의견교환 후에 자문 안건에 대해서 원안대로 가결할 것을 발의하다.

[의 장] 안건에 대해 반대의견이 있는지와 각 평의원들의 동의와 재청을 구하다.

[각 평의원] 발의 의견에 반대 없이 동의를 표하고 재청하다.

[의 장] 2024학년도 교비회계 3차 추경예산(안) 및 2025학년도 교비회계 본예산(안) 자문이 참석 위원 전원의 찬성으로 자문·의결됨을 선포하고 회의록 간서명은 김; : 의장과 한; 부의장 및 유; 평의원이 하는 것으로 하고 회의를 마치다.(15시 58분 산회)

의 장	김; ;	부의장	한; ;	평의원	유; ;
김; ;		한; ;		유; ;	

2025년 2월 6일

대전보건대학교 평의원회 의 장 김 : 김

부의장 한 : 한

평의원 최

평의원 염 : 염

평의원 최 : 최

평의원 송 : 송

평의원 안

평의원 유 : 유

평의원 김 : 김

평의원 강 : 강

평의원 우 : 우