

대 학 평 의 원 회 회 의 록

1. 회의일시 및 장소 : 2026년 2월 5일(목), 오후 4시 02분 / 대회의실(9동 2층)

2. 소집통보 : 2026년 1월 28일(수)

3. 의원 참석 현황 : 의원정수 11명중 10명 참석

(참석의원 : 김^영, 한^기, 최^영, 강^기, 안^기, 최^기, 유^기, 강^기, 김^기 // 불참의원 : 정^기)

4. 회의안건 : 1) 2025학년도 제4차 학칙 개정(안) 심의

2) 2026학년도 교육과정 편성(안) 자문

3) 2025학년도 교비회계 제2차 추경예산(안) 자문

4) 2026학년도 교비회계 본예산(안) 자문

5. 회의내용

[간사] 의장의 개회 선언과 함께 회의가 진행될 것임을 말한다.

[의장] 추운 날씨에도 본 회의에 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하고 먼저 신임총학생회장이 새롭게 제10대 대학평의원원으로 위촉됨을 축하 드리며, 대학평의원회 운영규정 제10조에 의거 재적의원 과반수 이상이 참석하여 개회 및 의결정족수 요건이 갖추어졌음을 말한다. 이어 오늘은 4개 안건으로 제1안 2025학년도 제4차 학칙개정안 심의와 제2안 2026학년도 교육과정 편성(안) 자문, 제3안 2025학년도 교비회계 제2차 추경예산(안) 자문, 제4안 2026학년도 교비회계 본예산(안) 자문임을 말하고 먼저 학칙 개정안 심의 후 나머지 3개 안건의 자문에 대해서 설명을 듣고 질의응답 시간을 가진 후에 안건을 처리하는 것이 어떠한지 의원들의 의견을 묻자 의원들 반대 없이 동의하여 주무 부서의 설명을 요청하다.

[교무팀장] 등단하여 제4차 학칙개정안의 주요 내용은 제1조와 제2조가 포함되었으나 교무위원회에서 보류되어 제8조의 5의 신설안이 최종 심의 대상이며 세부 내용은 대전보건대학 학칙의 직제 부분이 대학 직제 규정과 서로 차이점이 있고, 반드시 동일해야 하는 것도 아니어서 직제에 관한 부분은 대학 직제 규정을 우선 적용할 수 있도록 준용 규정을 신설하고자 함임을 설명하다.

[의장] 각 의원들의 의견을 묻다.

[각의원] 이에 참석의원 반대 의견이 없음을 표시하자 유경완 의원이 부의안건에 대해서 원안대로 가결할 것을 발의하다.

[의장] 각 의원들께 동의와 재청을 요청하다.

[각의원] 이에 참석의원 전부 부의안건에 대해서 반대 없이 동의하고 재청하다.

[의장] 이에 금일 상정된 제4차 학칙개정안에 대한 심의 안건이 참석의원 전원의 만장일치로 심의·의결됨을 선포하고, 다음 자문 안건에 대해서 교무팀장에게 설명을 요청하다.

의 장	김영	부의장	한기	평의원	유경완
-----	----	-----	----	-----	-----

[교무팀장] 등단하여 2026학년도 교육과정 편성안의 핵심적인 내용은 모듈 및 트랙제, AI·DX 교과목의 신설, 교양 교육과정에서 HIT인성 및 시프롬프트 교과목을 교양필수로 선정하는 것이 주요 내용이며, 그 외에 소단위 교육과정과 주문식 교육과정도 새롭게 개발·개편된 것이 있으며, 교양교육과정에서 일부 폐지된 교과목이 있으며, 포토샵이나 코딩과 같이 시로 대체 내용을 배우는 교과목으로 추후 신기술을 반영한 교과목으로 대체하고자 하며, 모듈 및 트랙제(전공트랙, 자격트랙, 산학트랙)를 통하여 학생들이 자신에게 맞는 분야를 찾을 수 있도록 선택의 기회를 확대하고자 노력했음을 설명하다. 또한, 교육과정 개발/개편 절차 및 추진내용에 설명하며, 교육과정 개발 10개 학과, 개편 6개 학과, 글로벌 보건연합대학 단일화 교육과정 개발 9개 학과이며 주문식 교육과정은 개발 2개 학과, 개편 1개 학과가 있었으며, 전공심화과정, 전문기술석사과정, 소단위전공 교육과정 개발 및 개편에 대해 세부적으로 설명하다.

[의장] 대학 전체 전공 교과목 중 실습시수 비율이 50%를 초과하도록 편성했다고 되어 있는데 실습 시수 비율을 어떻게 산정하는지 설명을 요청하다.

[교무팀장] 실습 시수는 특정 학과 전공 교과목에 한정되어 산출하는 것이 아니고 대학 전체적 전공 교과목 중 실습 시간(시수)의 비율을 정량적으로 판단하는 것이므로, 학과별 과목별 실습 시간을 산출하면 일부 학과는 실습 시간이 50% 이하인 경우도 있지만, 대학 전체의 전공 교과목 실습 시간(시수)은 50%를 초과하므로 지침에 위반되지 않음을 말하다.

[의원 유] 모듈과 트랙제를 하게 되면 학생들에게 어떤 장점이 있는지 묻다.

[의원 최] 그 부분에 대해서 설명드리겠음을 말하고 학생들 입장에서는 AI에 관심이 있어도 어느 교과목을 수강해야 해당 분야의 기초 분야를 배울 수 있을지 모를 수 있는데, 2026년 교육과정과 같이 미리 트랙을 만들어 놓으면 학생들이 진로를 선택하는데 좀 더 쉬게 접근할 수 있음을 설명하다.

[의장] 각 의원들께 추가 질문이 있는지 묻다.

[각 의원] 이에 참석의원 전원 추가 질문이 없음을 표시하자 최현호 의원이 부의안건에 대해서 원안대로 가결할 것을 발의하다.

[의장] 각 의원들께 반대 의견이 있는지와 동의와 재청을 요청하다.

[각 의원] 이에 참석의원 전부 부의안건에 대해서 반대 없이 동의하고 재청하다.

[의장] 이에 금일 상정된 2026학년도 교육과정 편성(안)에 대한 자문 안건이 참석의원 전원의 만장일치로 심의·의결됨을 선포하고, 이어 다음 자문 안건에 대해서 기획팀장에게 설명을 요청하다.

[기획팀장] 등단하여 제3안인 2025학년도 교비회계 제2차 추경예산(안) 자문과 제4안인 2026학년도 교비회계 본예산(안) 자문에 대해서 설명하다. 먼저 2025학년도 2차 추경 세입 총계는 약581억원으로 1차 추경 대비 약 134억원 감액되었으며, 세부적으로 등록금 수입과 전입 및 기부금 수입에서 증액되었지만, 투자 수익 감소 부분에서는 교육의 수익과 투자 기타 자산 수익 등이 감액되었으며, 건축 및 특정 목적 기금 인출 계획을 실제 집행하는 시기에 맞춰서 하향 조정한 결과에 의한 감액임을 설명하다. 세입의 감액에 맞추어 세출도 긴축으로 편성을 했으며, 구체적으로 교직원 인건비와 시설 관리비, 운영비에서 감액하고 고정자산매입 지출을 대폭 감액하여 재정 건전성을 높이고자 하였으며, 그리고 학생 경비 부분에서는 연구 학생 경비와 교내외 장학금의 실제 집행 잔액 등을 반영해서 감액 조치한 결과임을 보고하다.

의장 김기현	부위원장 한기현	평의원 유기현
-----------	-------------	------------

다음으로 2026학년도 교비회계 본예산(안) 자문 보고켓음을 언급하고 구체적으로 세입 총계는 약 814억원으로 전년도 2차 추경대비 약 230억원 대폭 증액되었으며 이는 우선 외부 자원 확보 부분에서 국고 보조금이 증액된 부분이며, 노후시설 개선 및 캠퍼스 현대화를 위해서 임의 건축 기금과 특정 목적 기금을 통해서 투자 재원을 확보하고자 함임을 설명하고, 이어 세출부분에서는 전체적으로 금액은 세입과 동일하며 학생 혜택과 인프라 고도화에 집중 투자할 계획을 가지고 있음을 설명하고, 이번 예산에 특징중 하나는 장학금 부분에서 전년 대비 약 37억원을 증액하여 학생들의 등록금 부담을 낮추고자 하며, 시설투자 부분에서 교육 환경 개선과 여자기숙사 신축 공사를 비롯한 캠퍼스 현대화를 추진하고자 함임을 설명하다.

[의장] 각 의원들께 질문이 있는지 묻다.

[의원 최] 2025학년도 세입부분에서 기타교육부대수입이 약 10억원 정도 감액된 이유와 임의건축기금과 임의특정기금에서 감액 이유 및 고정자산매각수입의 증가, 세출부분에서 교직원 인건비 감액에 대해서 질의하다.

[기획팀장] 기타교육부대수입의 감소원인은 미래내일 일경험 사업 지원금을 추정치로 책정되어 있던 것이 실제 결과에 따라 감액되는 부분이고, 임의건축기금은 예정되었던 지출이 여러 사정으로 미루어 지면서 이월되는 부분이며, 고정자산매각수입은 적지만 사용연한이 지난 기자재 등의 불용처리에 의한 매각이 있고, 교직원 인건비의 감액은 재정지원사업의 전담인력의 인건비가 사업예산으로 편성되면서 2025년 2차 추경액 보다 감액되는 부분임을 설명하다.

[의장] 2026학년도 세입부분에서 등록금 수입의 단기수강료와 산학협력단전입금 수입이 무엇인지 질의하다.

[기획팀장] 먼저 산학협력단 전입금은 산단회계에서 여유 있는 자금을 학교회계로 전출하는 것을 의미하고, 단기수강료는 등록금 수입 외에 평생교육원에서 직무교육이나 성인 학습자를 위한 강좌를 운영하면서 받는 수강료임을 답변하다.

[의장] 질문에 대한 상세한 답변에 수고하였음을 말하고 각 의원들께 추가 질문이 있는지 묻다.

[각 의원] 이에 참석의원 전원 추가 질문이 없음을 표시하자 한만소 의원이 부의안건에 대해서 원안대로 가결할 것을 발의하다.

[의 장] 각 의원들께 반대 의견이 있는지와 동의와 재청을 요청하다.

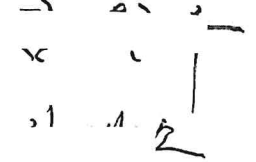
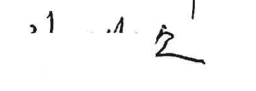
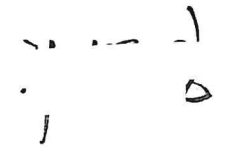



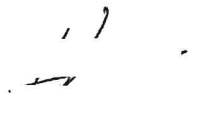
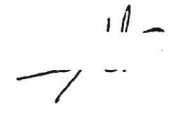
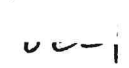
[각 의원] 이에 참석의원 전부 부의안건에 대해서 반대 없이 동의하고 재청하다.

[의 장] 이에 금일 상정된 2025학년도 교비회계 제2차 추경예산(안) 자문과 2026학년도 교비회계 본예산(안) 자문에 대한 안건이 참석의원 전원의 만장일치로 심의·의결됨을 선포하고 회의록 간서명은 김... 의장과 최... 부의장 및 유... 평의원이 하는 것으로 하고 회의를 마치다. (16시 41분 산회)

의 장 김		부의장 한		평의원 유	
----------	--	----------	--	----------	--

2026년 2월 5일

대전보건대학교 평의원회

의 장 김	
부의장 한	
평의원 최	
평의원 정	
평의원 강	
평의원 최	
평의원 안	
평의원 유	
평의원 이	
평의원 강	
평의원 김	