

## 대 학 평 의 원 회 회 의 록

1. 회의일시 및 장소 : 2022년 9월 29일(목), 오후 4시 / 대회의실(9동 2층)
2. 소집통보 : 2022년 9월 19일(월)
3. 의원 참석 현황 : 의원정수 11명중 8명 참석  
 (참석자 : 현종구, 박노승, 염왕열, 장관순, 김경한, 김형석((代)김영환), 최태영, 차치언 등 8명)  
 (불참자 : 이창훈, 최재청, 김천구 등 3명)
4. 회의안건 : 2023학년도 교육과정편성지침(안) 자문
5. 회의내용

[의 장] 간사의 지난 회의 내용 결과에 대한 설명을 들은 후 바쁘신 가운데 참석해 주신 의원님들께 감사의 인사를 전하며 대학평의원회 운영규정 제10조에 의거 재적의원 과반수이상 참석으로 2022년 제6차 대학평의원회 회의가 개최되었음을 선언하고 금일 회의에 상정된 안건은 2023학년도 교육과정편성지침(안)에 대한 자문의 건이라고 말하고 안건의 세부내용에 대한 설명을 주무부서에 요청하다.

[교무팀장] 2023학년도 교육과정편성지침(안)에 대해 주요내용은 교무팀장이 설명 드리고 산학 연계 역량기반 교육과정 개발과 역량기반 주문식 교육과정 개발 관련 세부내용은 직업교육혁신센터장이 설명드릴 예정이라고 말하고 다음과 같이 2023학년도 학년제별 졸업 최소 이수 학점 기준과 교육과정편성지침(안) 주요내용에 대해 설명하다.

< 2023학년도 학년제별 졸업 최소 이수 학점 현황 >

학년제	2년제	3년제	4년제
이수구분			
교양필수	1	1	1
	2	2	2
교양선택	6	10	22
소 계	9	13	25
전공 최소 이수학점	58	90	96
공동선택	5	5	6
합 계	72	108	127

의 장 현종구		평의원 박노승		평의원 김경한	
------------	---	------------	---	------------	---

< 2023학년도 교육과정편성지침(안) 주요내용 >

- 마이크로디그리과정 운영을 위해 타학과 전공 교과목 수강신청 시 이수구분 신설  
[교양선택 → 일반선택]
- 학과 간 융복합 교육과정 운영을 위해 타학과 전공 교과목 수강신청 시 이수구분 변경  
[교양선택 → 전공선택 또는 전공필수]
- 일반선택 이수구분은 졸업 최소 이수 학점 영역 중 공통선택에 포함
- 주문식 역량기반 교육과정의 경우 최대 6학점까지 초과 편성 가능  
[부득이한 경우에 한하며 교무처와 협의 후 허용]
- 매학년도 1학기 2학기 교양교과목 이수 배분을 위해 1학년 전공 편성학점 중 1학기 비중 40% 이상
- 창업 관련 교과목 및 캡스톤디자인 교과목 학과별 필수 개설  
[창업 관련 교과목의 개설이 어려운 경우 교무처와 협의하여 교양교과목 이수로 대체]
- 대학 기준 실습교과목의 시수 비율 50% 이상 편성

[의 장] 주요내용에 대한 설명이 끝난 후 각 평의원에게 질의해 줄 것을 말한다.

[평의원 장관순] 마이크로디그리과정을 운영한다고 하셨는데 졸업 최소 이수 학점 이외에 추가적으로 편성하게 되는 과정인지 묻다.

[교무팀장] 아직 논의가 더 필요하지만 졸업 최소 이수 학점 내에서 과정을 운영하거나 별도의 과정을 개설하여 운영하는 것으로 알고 있다고 답변하다.

[의 장] 일반선택 이수구분이 신설되는데 교양선택이 일반선택으로 변경되는 것인지 묻다.

[교무팀장] 그것은 아니고 일반선택이라는 이수구분이 새롭게 편성되는 것이라고 답변하다.

[의 장] 마이크로디그리과정을 이수하면 학위증이나 이수증을 발급하여 학생들이 취업할 때 도움을 받을 수 있도록 해주었으면 좋겠다고 하고 마지막에 실습시수비율이라고 되어 있는데 실험을 하는 학과도 있어 표현을 좀 더 고려해 주었으면 한다고 말하다.



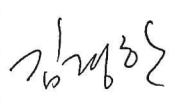
[교무팀장] 현재 시수에 대한 표현은 "이론시수, 실습시수, 이론+실습"로 하고 있어 이것이 반영된 것으로 문제는 없었다고 말하고 검토해 보겠다고 답변하다.

[평의원 장관순] 역량기반주문식교육과정 편성 시 졸업 최소 이수 학점에서 추가적으로 6학점까지 편성이 가능하다고 되어 있는데 그럼 3년제 기준 별도과정이 만들어져 108학점이 아닌 114학점으로 편성이 되는 것인지 묻다.

[교무팀장] 설명 드린 것처럼 아주 부득이한 경우에 한해 교무처와 협의 후 편성이 가능함을 답변하다.

[평의원 장관순] 교양교과목 운영 관련 대학의 정책적 교양교과목과 계열에 따른 교양교과목, 학과 특성에 맞는 교양교과목으로 구분되어 편성되어 대학의 정책적 교양교과목은 교양교육원에서 담당하고 나머지는 학과에서 담당하게 하는 방안이 운영에 있어 좀 더 좋을 것 같은데 개선의 여지가 있는지 묻다.

[교무팀장] 학과 간 장벽만 허물어 주신다면 충분히 가능할 것으로 보이나 그렇지 않고 현재와 같이 학과에서 운영하신다면 어려울 것으로 생각된다고 답변하다.

의 장 현종구		평의원 박노승		평의원 김경한	
------------	---	------------	---	------------	---

[평의원 장관순] 조금 더 논의해 줄 것을 요청하며 교양교육원 전임교원의 시수 등과 관련하여 학과의 전공 학점의 학기별 편성을 조정하는 것은 맞는 것 같지 않아 교양교육과 관련하여 다방면으로 연구가 되는 것이 좋을 것 같다고 말한다.

[교무팀장] 검토해 보고 개선방안을 찾아보겠다고 답변하다.

[의 장] 2023학년도 교육과정편성지침(안)의 주요내용에 대해 더 이상 질의가 없음을 확인한 후 다음 내용에 대해 설명해 줄 것을 말한다.

[직업교육혁신센터장] 교무팀장의 발표가 끝난 뒤 이어서 직업교육혁신센터장이 산학연계 역량 기반 교육과정 개발과 역량기반 주문식 교육과정 개발에 대해 다음과 같이 세부내용을 설명하다.

< 산학연계 역량기반 교육과정개발 >

◎ 산학연계 역량기반 교육과정 개발 필요성

- 교육과정 개발 주기의 도래
- 대학 중장기 발전계획에 따른 산업체 요구, 최신 동향 및 대학 핵심역량을 반영하여 업데이트 필요
- 산업체 맞춤 인력 양성을 위한 산업체 인사 교육과정 참여 확대 필요
- 학과 역량 및 학습성과 평가 체계 보완 필요

◎ 산학연계 역량기반 교육과정 개발 범위 및 개발 학과

- 교양교육과정
- 전문학사 교육과정 : 임상병리과 외 27개 과
- 전공심화 교육과정 : 방사선과 외 14개과

◎ 산학연계 역량기반 교육과정 개발의 중점사항

- 대학 핵심역량 (신기술 활용 동향, 직업 인성 요소 포함) 및 직무역량에 대한 최신 요구 반영
- 대학, 산업체, 유관기관이 상호 협력하여 공동계획과 지도하에 수업운영 계획 확보  
→ 산업체 인사 참여형 수업, 산업체 연계 수업 등
- 다양한 학습자 특성을 반영한 학습자 참여형 수업 계획 확보 : 팀프로젝트, 협동학습, 플립러닝 등
- 학과 역량 및 학습성과 평가 체계 보완 / 교과기반 + 총괄평가 + 비교과 평가

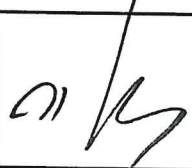

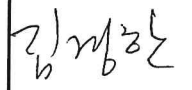
< 역량기반 주문식 교육과정개발 >

◎ 역량기반 주문식 교육과정 개발 필요성

- LINC 3.0 선정으로 가족회사 · 협약산업체의 요구조사를 반영한 주문식 교육과정 개발 확대 필요
- 전문직 간 교육, 신생 직무 대응을 위한 융합 교육과정 개발 및 운영 지원 미흡

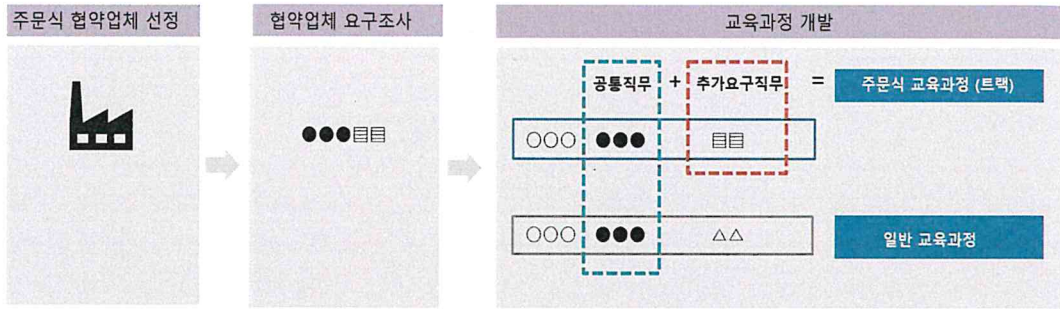
◎ 역량기반 주문식 교육과정 개발 학과 및 구성

- 5개 학과 : 컴퓨터정보과, 식품영양과, 화장품과학과, 과학수사과, 바이오의약과 (예정)
- 구성 : 공통직무 (역량기반 교육과정 분석 교과목) + 추가요구직무 반영 교과목

의 장 현종구		평의원 박노승		평의원 김경한	
------------	---	------------	---	------------	---



### <역량기반 주문식 교육과정개발 순서도 >



#### ◎ 역량기반 주문식 교육과정 운영

- 신입생 선발 → 현장중심 교육과정 운영(공통직무교육) → 주문식 교육과정 학생 선발  
→ 전공 주임교수 배정 및 프로그램 운영 → 학생 직무능력 성취도 산학 공동평가

#### ◎ 역량기반 주문식 교육과정 개발의 중점사항

- 산업체 필요인재 양성을 위한 가족회사·협약산업체 요구직무 반영
- 실질적인 산학연 교육과정 운영 계획 확보  
→ 협약업체 요구조사, 산업체인사 교육 참여 및 학생 직무능력 성취도 산학 공동평가 등
- 학과 역량 및 학습성과 평가 계획 확보

### < 2023학년도 교육과정개발 절차 및 시기 >

구분		일정	주관	세부사항
수요조사	교육수요조사	22.7-9	센터	산업체 수요 설문조사 [대학, 학과별 핵심역량 및 직무역량 등]
	산업체 FGI		학과	교육수요조사 결과 검토 및 교육과정 개발 방향 도출
교육과정 개발	1차본 작성 및 제출	22.9-10	학과	교육수요조사를 반영한 교육과정 개발
	1차본 검토	22.10.26-31	센터	환경 및 요구 분석, 교육목표 및 역량 도출, 교과목 편성 및 운영 계획, 교육과정 운영 계획에 대한 검토
	수정	22.11-12	학과	1차본 검토 의견 반영하여 수정보완
	자체평가			교육과정 개발 내·외부 자체평가 및 평가의견
	최종보고서 작성			최종보고서 작성 및 제출

[의 장] 직업교육혁신센터장의 설명이 끝난 후 산학연계 역량기반 교육과정 개발과 역량기반 주문식 교육과정 개발에 대해 질의해 줄 것을 요청하다.

[평의원 장관순] 역량기반 주문식 교육과정개발 관련 신입생선발이 있는데 선발기준은 무엇인지 묻다.

의 장 현종구		평의원 박노승		평의원 김경한	
------------	--	------------	--	------------	--

[직업교육혁신센터장] 여기서 말하는 신입생은 학과 신입생 선발하는 것과 동일한 의미로 생각해 주시면 될 것이라고 말하고 학과에 신입생으로 입학하여 일정기간을 수학한 후 3학년 시작 전에 주문식 교육과정에 참여할 학생을 산업체와 함께 선발하는 개념이라고 이해하시면 좋을 것 같다고 답변하다.

[평의원 장관순] 현재 5개 학과가 운영 중이고 2023학년도에 5개 학과가 추가적으로 개발할 예정에 있는 것이 맞는지 묻다.

[직업교육혁신센터장] 그렇다고 하고 총 10개 학과가 운영될 것이라고 답변하다.

[평의원 장관순] 대학의 졸업 최소 이수 학점이 줄어들어 외부 산업체에서는 학생들이 제대로 교육을 받는지에 대한 의문이 있는데 마이크로디그리과정이나 역량기반 주문식 교육과정을 운영해 준다면 이러한 불신이 없어질 것으로 예상되어 상당히 긍정적인 효과를 발휘할 수 있을 것이라고 말하다.

[직업교육혁신센터장] 열심히 개발해서 잘 운영될 수 있도록 하겠다고 말하다.

[의 장] 현재 교육과정이 역량기반 교육과정인데 산학연계 역량기반 교육과정으로 고도화되고 역량기반 주문식 교육과정이 새롭게 개발되는 것 같은데 용어가 헷갈리게 되어 있어 주문식 역량기반 교육과정이라고 하면 통일성도 있고 좋을 것 같다고 말하다.

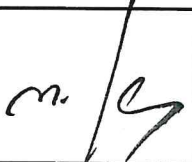

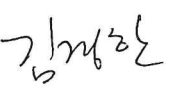
[직업교육혁신센터장] 의장님께서 말씀하신 부분에 대해 현재도 고민 중에 있음을 말하고 이해하기 쉬운 방향으로 조정해 보겠다고 답변하다.

[의 장] 산학연계 역량기반 교육과정에 대해 발표하실 때 다양한 학습자의 특성을 반영한 학습자 참여형 수업계획을 확보하기 위해 팀프로젝트, 협동학습, 플립러닝 등을 개발한다고 하셨는데 발표자료에는 말씀하신 방법과 더불어 어 많은 수업 형태가 있어 2023학년도에 3가지를 개발하고 나머지는 다음 학년도에 개발하겠다는 의미로 내용을 설명한 것인지에 대해 묻다.

[직업교육혁신센터장] 그런 의미는 아니고 발표자료에 나열되어 있는 학습자 참여형 수업 방식을 모두 개발하거나 제공한다는 의미로 보시면 될 것 같다고 답변하다.

< 산학연계 역량기반 교육과정의 특성을 반영한 수업운영 형태 >

수업운영 방법	산업체 인사 참여형 수업		산업체 연계 수업	
	<input type="checkbox"/> 산업체 인사 직무특강 <input type="checkbox"/> 산업체 인사 멘토링 <input type="checkbox"/> 캡스톤 디자인 <input type="checkbox"/> 기타 ( )		<input type="checkbox"/> PEL(산업체 인사와 시나리오 공동 개발 등) <input type="checkbox"/> 마이크로 러닝 제작(산업체 인사) <input type="checkbox"/> 현장견학 <input type="checkbox"/> 현장실습 컨퍼런스 <input type="checkbox"/> 기타 ( )	
	학습자 참여형 수업		현장 전문가와 실무능력 공동 평가	
	<input type="checkbox"/> 토의토론 <input type="checkbox"/> 팀프로젝트 <input type="checkbox"/> 협동학습 <input type="checkbox"/> 하부르타 <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> 블렌디드 러닝 <input type="checkbox"/> 기타( )		<input type="checkbox"/> 평가방법 : ( ) <input type="checkbox"/> 산업체 인사 참여 평가기준 개발 <input type="checkbox"/> 산업체 인사 평가 참여 : ( Y / N )	

의 장 현종구		평의원 박노승		평의원 김경한	
------------	---	------------	---	------------	---

[의 장] 더 이상 질의가 없음을 확인한 후 금일 상정된 2023학년도 교육과정편성지침(안)의 자문에 대해 지금까지 평의원님들께서 말씀하신 내용을 감안하여 편성하고 대학의 근간이 되는 교육과정이 심도 있게 개발되고 효율적으로 운영되어 학생들이 사회에서 요구하는 인재상에 부합하는 인재로 거듭날 수 있도록 해 줄 것을 당부하며 이상 자문을 마칠까 한다고 하고 각 평의원들의 의견을 묻다.

[각 평의원] 각 평의원 동의하고 재청하다.

[의 장] 금일 상정된 안건에 대해 상정된 내용대로 자문함을 말하고 간서명은 의장과 박노승 의원, 김경한 의원이 하는 것으로 하고 회의를 마치다.(산회 : 16시 48분)

2022년 9월 29일

대전보건대학교 평의원회 의 장 : 현 종 구



부의장 : 이 창 훈

평의원 : 박 노 승



평의원 : 염 왕 열



평의원 : 최 태 영



평의원 : 최 재 청

평의원 : 장 관 순

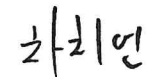


평의원 : 김 천 구

평의원 : 김 경 한



평의원 : 차 치 언



평의원 : 김 형 석

