

만 3·4·5세가 다니는 학교
유치원

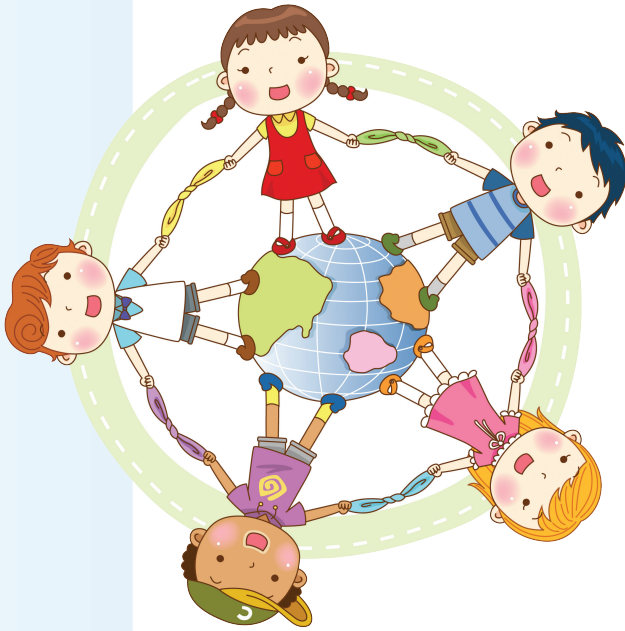
전문가와
함께하는

www.mest.go.kr

유아 세계시민교육



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY



전문가와 함께하는

유아 세계시민교육



CONTENTS

제1부

유아 세계시민교육

- 01. 세계시민교육이란 무엇일까요?
- 02. 세계시민교육은 왜 필요할까요?
- 03. 세계시민교육 내용은 무엇인가요?

제2부

전문가와 함께해요

- 01. 전문가와 함께 하는 세계시민 교육활동
- 02. 전문가 자원의 활용
- 03. 참고도서 및 방문할 수 있는 곳

제1부

유아 세계시민교육





01

세계시민교육이란 무엇일까요?

02

세계시민교육은 왜 필요할까요?

03

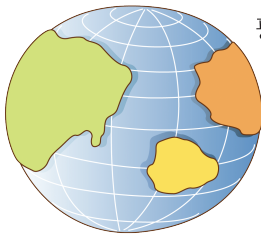
세계시민교육 내용은 무엇인가요?

01. 세계시민교육이란 무엇일까요?



세계시민교육은 세계가 공동체라는 인식과 함께 전 지구적 시각을 가지고, 세계의 안녕과 번영을 위해 다양한 사람들과 함께 협력하는 지식과 기술, 태도를 갖도록 하는 교육이라고 할 수 있습니다.

즉 유아들이 국경을 넘어선 지구촌 사회에서 인류공동체적인 책임을 가지고, 문화적 다양성을 존중하며, 평화적인 갈등 해결과 환경보호, 인권존중 등의 지식과 태도를 형성하며, 실질적으로 실천할 수 있도록 하는 것입니다.





세계시민교육을 통해 이루고자 하는 목표는!

인간은 누구나 소중하며 존중하는 태도를 갖습니다

나는 세계의 한 구성원임을 알고 세계의 번영을 위해 노력합니다

문화적 차이를 이해하고 존중하는 태도를 갖습니다

갈등을 평화적으로 해결하고 평화를 실현하기 위해서 노력합니다

세계시민으로서 지구환경을 가꾸기 위해 노력합니다

02. 세계시민교육은 왜 필요할까요?



오늘날 사회현상의 가장 큰 특징 중 하나는 세계화 현상입니다. 인터넷, 통신, 전자우편의 발달 등은 세계를 더욱 가까워지게 하고 있으며 더욱 폭넓은 사회로 우리를 연결시키고 있습니다.

이러한 세계화는 미래사회를 살아갈 유아들을 위해 세계 속의 시민으로 성장하도록 돕는 교육의 필요성을 요구합니다. 환경오염, 빈곤, 전쟁, 자원고갈 등의 문제는 더 이상 한 나라에 국한되지 않고 세계적인 인류공동의 문제가 되어가고 있습니다. 따라서 세계시민교육은 국가 간의 경계를 허물고 전 지구적 차원에서 세계간의 상호의존과 협력을 돕기 위해 반드시 필요하게 되었습니다. 이러한 시대를 살아가는 유아는 세계적 변화에 능동적으로 대처할 수 있고 폭넓은 시각을 가진 세계시민으로서의 소양과 자질을 길러야 합니다.



〈 세계시민교육에서 다룰 수 있는 문제들 〉

03. 세계시민교육 내용은 무엇인가요?

유아를 위한 세계시민교육 내용은 크게 다섯 가지로
소중한 인권, 세계는 하나, 다양한 문화, 평화로운 세계,
함께 가꾸는 지구환경 으로 구성하였습니다.

- 소중한 인권의 하위 내용으로는 인간(나와 타인)존중, 자유·평등, 더불어 사는 세상으로 구성하였습니다.
- 세계는 하나의 하위 내용으로는 가까운 세계, 서로 협력하는 세계, 세계 속의 나로 구성하였습니다.
- 다양한 문화의 하위 내용으로는 자랑스러운 우리문화, 다양한 문화의 공통점과 차이점, 다양한 문화에 대한 이해와 존중으로 구성하였습니다.
- 평화로운 세계의 하위 내용으로는 평화로운 우리, 평화를 위한 노력, 전쟁과 평화로 구성하였습니다.
- 함께 가꾸는 지구 환경은 우리 생활과 환경, 자연의 보전과 보호, 지구를 살리기 위한 노력으로 구성하였습니다.



세계시민교육



소중한 인권



세계는 하나



다양한 문화



평화로운
세계



함께 가꾸는
지구환경

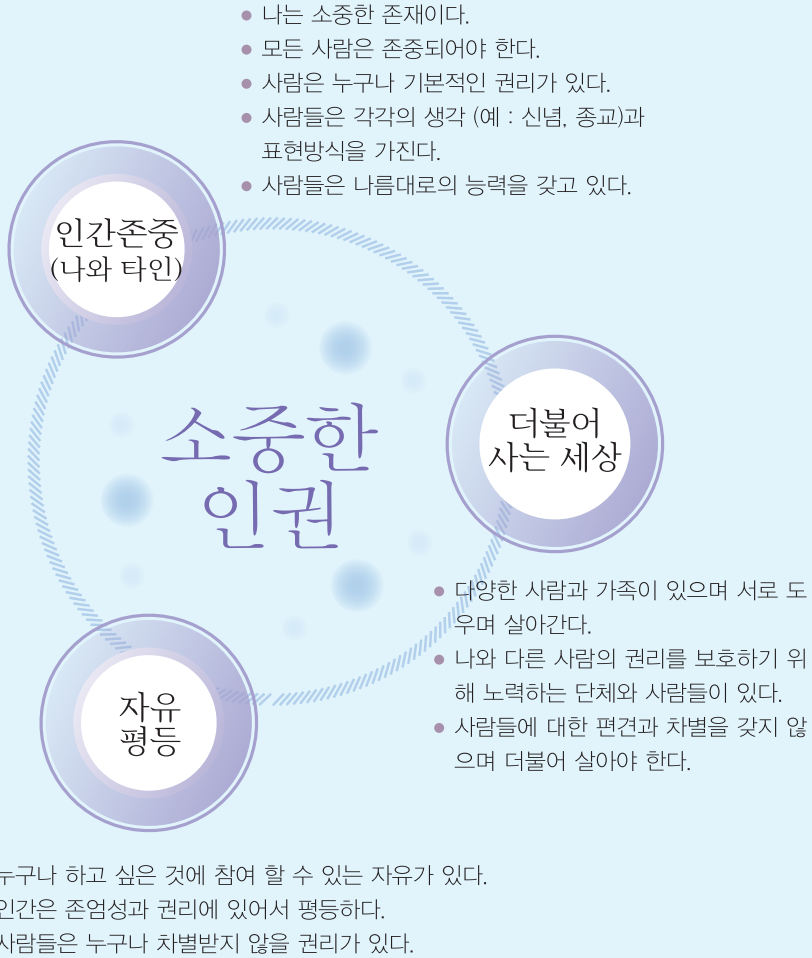
유아를 위한 세계시민 교육 ●●●●●

소중한 인권

아동은 성별, 국적, 종교, 인종, 사회적 신분에 따른 어떠한 차별도 받아서는 안 되며, 모든 아동관련 활동에서 아동의 이익이 최우선적으로 고려되어야 합니다.

아동 인권은 아동권리 협약의 내용들을 중심으로 유아들이 누려야 할 권리가 무엇인지를 알며, 소중한 권리를 잘 누릴 수 있도록 노력해야 하고, 타인에 대한 배려의 마음도 가질 수 있어야 하는 내용으로 이루어졌습니다.

유아들이 일상생활 주변을 돌아보며 자신들의 소중한 권리가 보호 혹은 침해받고 있다는 사실을 찾아보게 되고, 자신들의 소중한 권리를 보호·주장할 수 있는 적극적인 태도를 형성할 수 있도록 도움을 주어야 합니다.



유아를 위한 세계시민 교육 ●●●●●

세계는 하나

우리들의 삶은 지역사회와 우리나라 안에서만 이루어지는 것이 아니라, 시간과 공간을 넘어서 전 세계와 밀접한 관계를 가지고 있습니다. 성인 뿐 아니라 유아들도 뉴스나 인터넷 등으로 다양한 사회적 사건이나 문제를 접할 수 있어야 합니다.

세계의 문제에 대한 책임의식을 가지는 세계시민으로 성장하기 위해 유아들은 세계의 한 구성원으로 자신을 인식하고 세계의 공간적, 시간적 의미를 이해하는 것이 필요합니다. 세계적 시각과 국제적 감각을 키워 한국인으로서 세계의 무대에서 진취적으로 활동할 수 있는 태도를 가지도록 교육해야 합니다.



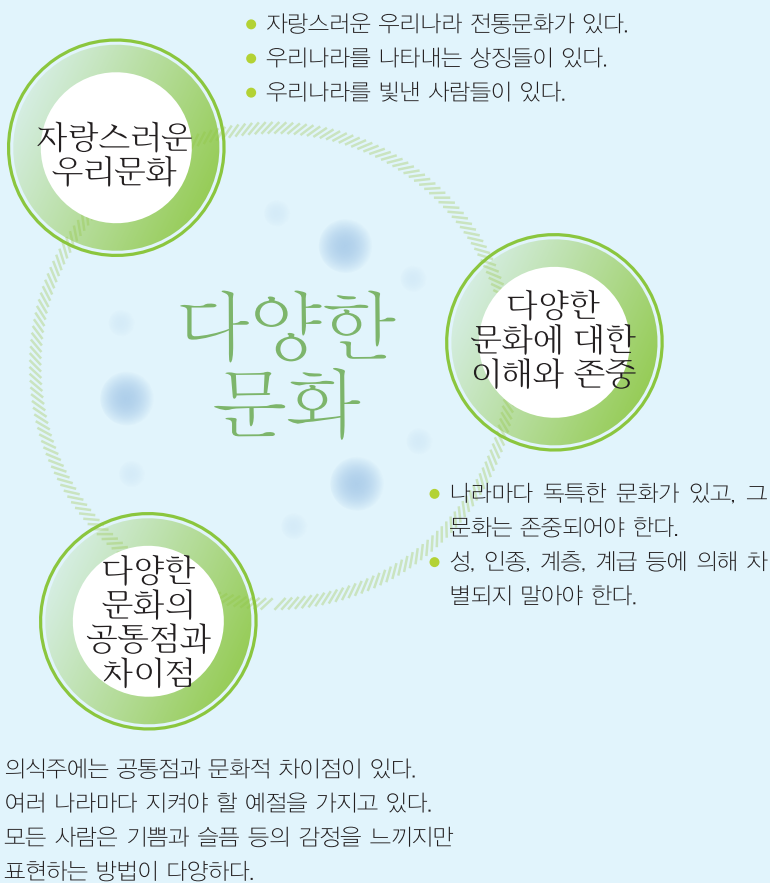
유아를 위한 세계시민 교육 ●●●●●

다양한 문화

21세기는 교통과 통신의 발달로 인해 세계화가 급속히 진행되고 있고, 이에 따라 인적·물적·문화적 교류가 활발해지고 있습니다.

세계화시대에서 세계 여러 나라 문화의 다양성을 이해하고 존중하며, 다른 문화권의 사람들에 대해 개방적 태도를 가지는 것이 중요합니다. 이러한 태도는 우리나라 문화에 대한 올바른 이해와 자긍심에서 출발합니다.

따라서 미래의 세계시민인 유아들이 우리나라 문화를 자랑스러워하며, 세계 여러 나라의 다양한 문화를 접함으로써 다양한 문화에 대한 이해와 존중감을 갖고, 다른 문화권을 가지고 있는 사람들과 함께 더불어서 잘 살아갈 수 있도록 도와야 합니다.



유아를 위한 세계시민 교육 ●●●●●

평화로운 세계

평화는 소극적인 의미와 적극적인 의미의 평화를 포함합니다. 소극적인 의미는 전쟁이나 폭력이 없는 상태를 말하고, 적극적인 의미는 모든 사람이 행복하게 살아가도록 인간의 기본적 권리 등이 보장되고 절대적으로 안정된 상태를 뜻합니다.

적극적인 평화를 실현하기 위해 유아들이 세계시민으로 평화를 사랑하는 마음과 인간의 기본적 권리와 행복을 추구하는 능력을 기르고 적극적인 평화를 실현할 수 있도록 해야 합니다.

평화에 대한 지식을 알고, 다른 사람을 이해하고 존중하며, 평화적으로 문제를 해결하는 기술과 태도를 갖도록 합니다. 더 나아가서 국가 간의 갈등·전쟁·폭력 등의 위험과 어려움이 있음을 알고 평화를 지키고자 노력하는 태도를 갖도록 합니다.



평화로운
우리

- 나에게 평화로운 마음이 있다.
- 나와 타인은 감정과 생각이 다를 수 있다.
- 갈등을 평화적인 방법으로 해결할 수 있다.
- 평화는 모든 사람들이 함께 누려야 하는 것이다.

전쟁과
평화

- 세계에는 전쟁과 분쟁이 일어난 곳이 있다.
- 전쟁으로 고통 받는 사람들이 있다.
- 우리민족은 한국전쟁의 아픔을 가지고 있다.
- 평화적 통일을 이루기 위해서는 노력이 필요하다.

평화를
위한 노력

- 평화와 비평화는 선택하는 것이다.
- 평화를 위해서 내가 실천할 수 있는 일들이 있다.
- 평화를 위해서 노력하는 사람들과 단체들이 있다.

평화로운
세계

유아를 위한 세계시민 교육 ●●●●●

함께 가꾸는 지구환경

인간의 생활은 환경과 밀접하게 관계를 맺으면서 끊임 없이 변화하고 발전해 나갑니다. 이러한 환경은 자신이 나 나라에만 국한되어 있지 않고 전 세계가 경계를 초월하여 서로에게 영향을 미치고 있습니다.

황사, 대기오염, 지구 온난화 현상과 같은 환경문제들은 더 이상 한 나라의 노력만으로는 해결하기 어려워지며 전 지구촌이 함께 협력해야 해결이 가능한 일입니다.

그러므로 미래의 세계 시민인 유아들이 지구 환경의 중요성을 인식하고 환경에 대한 바람직한 지식, 태도, 가치를 지닐 수 있도록 교육해야 합니다.





- 모든 생물은 소중하다.
- 생명체(사람, 동물, 식물)는 서로에게 의존하여 살아간다.
- 우리가 살아가는데 있어 자연환경은 중요하다.

우리
생활과
환경

함께 가꾸는 지구환경

지구를
살리기 위한
노력

- 지구의 환경은 인류 공동의 유산이다.
- 지구의 환경은 모든 나라가 힘을 모아 보호해야 한다.
- 세계시민으로서 환경에 대한 책임감을 갖는다.

자연의
보전과
보호

- 자연의 아름다움을 느끼고 소중히 여긴다.
- 동물들이 사는 서식지를 보호해야 한다.
- 자원은 무한한 것이 아니므로 바르게 사용해야 한다.
- 환경을 보호하기 위해 내가 실천할 수 있는 일이 있다.

제2부

전문가와 함께해요





01

전문가와 함께하는 세계시민교육 활동

02

전문가 자원의 활용

03

참고도서 및 방문할 수 있는 곳

01. 전문가와 함께하는 세계시민교육 활동

전문가와 함께하는 세계시민교육 활동을 위해 각 분야의 전문가를 초빙하여
관련주제와 연관된 다양한 활동을 구성하였습니다.

소중한 인권

- 활동1. 나는 소중해요
- 활동2. 우리에게 권리가 있어요
- 활동3. 우리는 마음껏 놀고 싶어요
- 활동4. 어린이들의 권리를 지켜주세요
- 활동5. 우리들은 꿈이 있어요
- 활동6. 집을 지어요

세계는 하나

- 활동1. 우리가 사고파는 물건
- 활동2. 신나는 세계여행
- 활동3. 세계의 뉴스
- 활동4. 재미있는 여러 나라의 동화책
- 활동5. 세계의 감자요리
- 활동6. 세계 속의 나

다양한 문화

- 활동1. 북한의 친구들
- 활동2. 다양한 언어가 있어요
- 활동3. 세계 여러 나라의 탈과 춤
- 활동4. 우리는 모두 친구예요

평화로운 세계

- 활동1. 내 마음에 평화가 있어요
- 활동2. 서로 이해해요
- 활동3. 평화로운 세상을 만들어요
- 활동4. 내가 선택하는 텔레비전 속의 평화
- 활동5. 우리의 소원은 통일

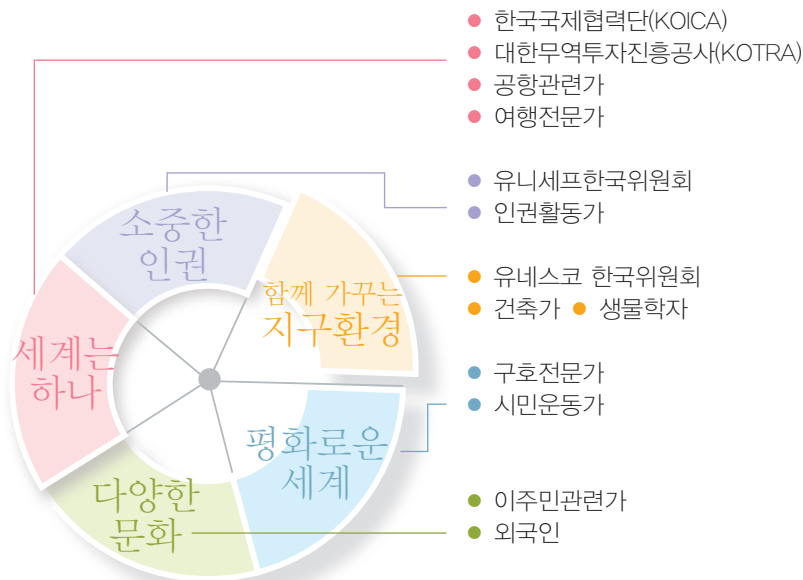
함께가꾸는 지구환경

- 활동1. 동물들의 서식지를 보호해요
- 활동2. 함께 가꾸는 자연환경
- 활동3. 소중한 자연 습지를 보호해요
- 활동4. 함께 지켜야 하는 깨끗한 공기
- 활동5. 다시 쓸 수 있어요
- 활동6. 계속 발전하는 생활환경

02. 전문가 자원의 활용

유아를 위한 세계시민교육 활동은 각 주제와 개념에 따라 전문협조기관을 선정하여 전문가 자원을 활용하는 활동으로 구성하였습니다.

이를 위해 선정된 기관은 유네스코한국위원회, 대한무역투자진흥공사(KOTRA), 유니세프한국위원회, 한국국제협력단(KOICA) 등으로 이들 기관의 인적 자원을 연계하였습니다.



도움 받을 수 있는 전문기관



국가인권위원회

<http://www.humanrights.go.kr>

인권전담기구로 인간의 기본 권리와 보호에 관한 일을 하는 기관



유니세프한국위원회

<http://www.unicef.or.kr/>

국적과 인종, 성별, 종교의 벽을 넘어 차별없이 전 세계의 아동을 구호해 주는 기관



유네스코한국위원회

<http://www.unesco.or.kr>

세계 여러 나라의 교육, 과학, 문화 등 각 분야의 국제협력을 촉진하는 기관



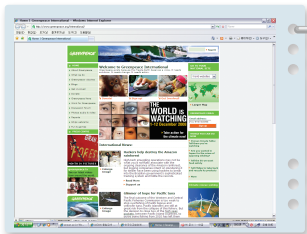
도움 받을 수 있는 전문기관



한국외교협회

<http://www.greenpeace.org/>

민간외교활동 및 국가외교정책과
각 나라간의 교류를 도모하는
기관



그린피스

<http://www.greenpeace.org/>

자연보호 운동과 멸종 위기 동물 보
호를 위해 노력하는 국제적인 환경
보호 단체



환경부

<http://www.me.go.kr/>

환경오염으로부터 안전한 삶을 살아가
도록 돕고 나아가 지구환경 보전에
기여하는 기관



대한적십자사

<http://www.redcross.or.kr/>

구호, 봉사, 남북교류 등을 통해
인도주의를 실천하는 자원 봉사
구호단체



한국국제협력단

<http://www.koica.go.kr/>

우리나라와 국제개발 협력 증진을 위하여 대외무상협력사업을 전담하는 기관



한국야생동물보호협회

<http://www.wildanimals.or.kr/>

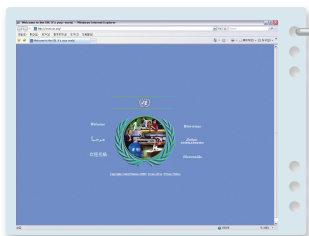
자연생태의 보전과 환경보호 운동을 전개하며 생태계를 보호하고 관리하는 활동을 하는 단체



대한무역투자진흥공사(KOTRA)

<http://www.kotra.or.kr>

무역진흥과 국내외 기업의 지원을 통해 경제발전에 기여하고자 설립된 기관



UN

<http://www.un.org/>

전쟁을 방지하고 평화를 유지하기 위해 다양한 국제협력을 도모하는 국제기구

03. 참고도서 및 방문할 수 있는 곳

읽어 보세요



- 세계 어린이 시민학교 세트 | 로라 자페 | 푸른숲
- 신부님 평화가 뭐예요 | 김평 | 우리교육.
- 만들면서 배우는 세계의 다문화 | 알렛 N. 브래먼 | 시그마프레스.
- 한국에서 부란이 서란이가 왔어요 | 요란술츠 | 고래이야기.
- 꼬마 시민학교 | 마띠유 드 로비에 | 푸른숲.
- 사라지는 물고기 | 킴 미셸 토프트 | 다섯수레.
- 숲 이야기 | 안노 미쯔마사 | 한림출판사.
- 죽은 나무가 다시 살아났어요 | 김동광 | 아이세움.
- 세계여러나라 집 이야기 | 김혜리 | 아이코리아.
- 캘빈, 전기는 어디서 생기니 | C.밴스 캐스트 | 바다출판사.
- 대단한 지렁이 | 린다 글레이저 | kinderland.
- 바다에서 태어났어요 | 킴 미셸 토프트 | 다섯수레.
- 종이 한 장 | 박정선 | 비룡소.

방문해 보세요



- KBS견학홀 (방송국)

위 치 : 서울시 영등포구 여의도동

연락처 : 02) 781-2224~5 <http://www.kbs.co.kr/>

- 국립민속박물관

위 치 : 서울특별시 종로구 세종로 경복궁내

연락처 : 02-3704-3114 <http://www.nfm.go.kr/>

- 전쟁기념관

위 치 : 서울시 용산구 용산동

연락처 : 02) 709-3139 <http://www.warmemo.or.kr/>

- 자원회수시설

위 치 : 서울시 중구 예장동

연락처 : 02) 2115-7666 <http://rrf.seoul.go.kr/>

위 치 : 경기도 수원시 영통구 영통동

연락처 : 031) 202-5103 <http://suwoninc.dyndns.org/>

- 시화호 갈대 습지공원

위 치 : 경기도 안산시 상록구 사동

연락처 : 031) 419-0504 <http://sihwa,kwater.or.kr/>

- 삼성어린이박물관

위 치 : 서울시 송파구 신천동

연락처 : 02)2143-3600

<http://kids.samsungfoundation.org>



전문가와 함께하는
유아 세계시민교육

책임연구원

권용은 (안산1대학 영유아학부 교수)

공동연구원

박은미 (안산1대학 영유아학부 교수)

유재경 (안산1대학 영유아학부 교수)

김미애 (안산1대학 영유아학부 겸임교수)

보조연구원

김선미 (안산1대학 영유아학부)

연구협력진

안정은 (교육과학기술부 유아교육지원과 교육연구사)

디자인 · 인쇄

나우커뮤니케이션

